உ

கடவுள் துணை.

கைவல்ய நவநீதம்

மூலமும்-உரையும்

இம்மூலஞ்செய்தவர்
நாராயணதேசிகர் மாணாக்கராகிய
தாண்டவராய மூர்த்திசுவாமிகள்
இவ்வுரைசெய்தனர்

இஃது
திருத்துருத்திகரபாத்திரசுவாமிகள்பரம்பரைக்குரிய
நாகபட்டணம்
அருணாசலசுவாமிகள்
மாணாக்கராகிய-பிறையாறு
அருணாசலசுவாமிகள்

திரிசிரபுரம்
ஆண்டார்வீதியிலிருக்கும்
ஆறுமுகம்பிள்ளை
கேட்டுக்கொண்டபடி
ஷெயூர்-புத்தகவியாபாரஞ்செய்யும்
தி-சபாபதிப்பிள்ளை
அவர்களால்
இ-தெய்வசகாயமுதலியா
ரவர்களது
அருணோதயவச்சுக்கூடத்திற்
பதிப்பிக்கப்பட்டன
இரக்தாக்ஷி௵-ஆடிமீ.

உரைச்சிறப்புப்பாயிரம்,

சீர்வளர் பிரமசிருஷ்டியின் முனமே- யோர்வளர் சத்தாயிலங்
குறுபிரமம்- பரமூலகுயிரெனப்படிப் பொருமௌவற்றினு-முரனு
ரு அச்சுசாதிய முதலியபேத- மற்றெளிர்பராமா காசசமம்புவா- பு
ற்றதன்னிலைமையி னோரிறைகுறையா - தெறிநிணாக்கரத்தா- லினம
ணிகொழிக்குஞ் - செறிபுனற் பொன்னிசூழ் - செப்பியநாட்டிற் -
பொன்னிலத்தவரிழிபொற் புரப்படியென - நன்னிலைமாடமார் ந
ல்னிலமதனிற் - செந்தணலோம்புந் திறந்திரியாது- ரந்தணர்குலத்
தினவதரித்தருளிய- நாராயணகுருநான்மலர்ப்பதத்தைப்- பேராத
வனருள் பெற்றிடுமதனுன்- முற்றுணர்த்தாண்டவ மூர்த்திய னுபவ
ப்- பெற்றியினுலகோர் பேரின்படையக்கிளரும்வேதாந்தச்சீரோ
தநியைத் -தளர்வறுசமாதித் தாழிநிலைறந்திட் - டகமுறுவிசாதவ ன
லினுற்காச்சி- மகிழ்குருவாக்கிய மத்தாற்கடைந்து - ஞானகைவல்
ய நவநீதத்தை - யானேபோன்றி னளித்தனனதனை - யெளிதிநிலை
யாவருமின்புடன்றுய்க்க- வொளிர்மணக்கிருதமா யுரைசெய்விக்கு
ம்படி -சகவாழ்வனைத்துஞ் சத்தியமலவெனத் - திகழுறுமனைகான்
சென்றுபல்தவத்தோ -ருடனுறைந்துட ,லொறுத்துணர்வுறப்படி
னத் தடிகளெனத் துறந்தரநுவகாசியை- நாடியாத்திரைசெயுநா
ட்டுக்கோட்டைப்- பூமிறுமருளு சலப்பெருந்தவத்தோ - னருளிய
மொழியினை யன்புடனுட்கொண் -டருளெனநிலமகட் கணிகலமா
ன திலகடல்வயிற்றி னிரப்பிற்பற்பல -சலைக்கடறன்னைக் கருத்து
ளடக்கிய- வகத்தியமுனிவாழ் பொதியமும்பொதிய- நகத்துறுசந்
தன மரமகிலுங்கொடு - நீர்வருபொருளையு நிகழுமன்னிரா - லேர்
பெறுசெந்நெற் கரும்பெனக்கன்னல் - கமுகெனக்கமுகுந் தெங்
கெனத்தெங்குதா -னபுதுகுமெழிலிக் கானகாலென்னத் திகழ்வு
றவாங்கவுஞ் சேர்ந்தினிதோங்கும் -புகழ்பெறுபாண்டிப் புத்தே
ளுட்டிற் -கனைகளைகடைசியர்கண் ணூடுறமுக-மலைவுறு சாயையை
யம்புயமீது - புல்லிதழ்க்குவளை பூத்ததென்றதனை -வல்லில்புர்கை
யால் வவ்வுறக்கண்டாங்- குழந்தியர்புன்னகை கண்டிடவுயங்கி - பு
ழவர்கண் ணுறு மொண்பனைசூழும்- வாதவூரடிகள் மதியுருவாக
ப் -போதபூரணரேனூர் பூசுரனுக்க் -குருந்தடியமர்ந்தருள் கோயில்
பெருந்துறை- மருங்கிற்பளிங்குமேன் மாடத்துலவு - மின்னூர்முக
மதி தனைவிண்மதிதான் றன்னூரரசுதனைக் கொளுமென்னல்- மெ
ல்லைக்கலக்கியேங்குறும்மயத் - தன்னூற்கூந்தலாவெனக்கண்டு -ப
யமற்றேகுரும் பான்மையுமறையவர் - வயமுறுமாசாவணிகர்குத்
திரர்முறை -மன்னுமாவித்திரா வயலெனுநகரோன்- பொன்னிசூழ்

உரைச்சிறப்புப்பாயிரம்.

பூம்புகார்வணிகர்குலோத்தமன் - நாரியர்மனங்கண் ணையுறநாடு
ஞ்- சீரியவ் வேளிற் சிறந்தநல்லெழிலான் - மாலைவண்டுணு நறுக்கா
ந்தளநவமணி- மலையுமார்பில் வயங்குவெண் கவிகை ய ன் - அறி
ஞர்நல்குறவென மங்கணிதரியப்பொறிவ நஞ்சொறியுநற்புயல்தூர
முடையான்-இத்திருசடமீதெல்லைவதேர்ந்து - முத்தியைப்பெற
முயன் முதறிவுடையோ -னில்லறமதனி லிருந்துமெய்த்துறவே-
நல்லறமெனவே காந்தத்தைதண்ணி -சாதுசங்கத்தோடு சாத்திரா
ர்த்தங்களை -மெய்யுணர்வுறவுரித வோதிநல்மோன -நிலையினின்றைம்
புல நெறிச்செலுமனதை -யலைவுறுதடங்கு மடைக்கியப் பறிஞன்-
சுன் றிடுங்கருத்தா னென்னுமால்கேட்பச் - சான்றோரனுபவச் சாம்
பராதாய்ந்தறிந்த- தகைபெரும்பஷினூற் கருத்தையுந்தனது - சக
சானந்தமுந் தழுவியவ்வுனலா- லுருக்குமவ்வுரையிற் குயர்பரமான
ந்த- கிருதமெனப்பெயர் கண்டுளித்தினல்- விண்ணவர் முதலோ
ர் விடுறுமெய்த்தவ - நண்ணுநவந் துறுங் காவிரிநாட்டைத் - திருத்
துருத்தியினோர் தேசிகவரசா- யருமறைமுடிவா மாதனத்திருத்து
சித்தியாங்குறுநில- மன்னனாச்செயித்து -முத்திமாவுலகாண் டிட
முடிசூடி- மிந்திரபீடத் தெழிற்கரபாத்திர -சுந்தரனடிமுடி சூடிய
தெத்தாய்த் -திரயனடிபெறுஞ் செங்கமலன்றன்- மருவுறு நாகை
யின்மன்னுபேரறிஞ னகோசரசயம்பு வாகியவோர்முதல் - சுகோ
ததியுருவாய்த் தோன்றருணசலக் -குரவனடிமிடி கொண்டடியவர்
க்குப்- பரவுணர்வாம்பொருள் காட்டுமெய்ப்பானு வோதருமூவ
கைவிளக்குமுவாமதி -சாதனமொன்றுமிலாத்தமியேனையு -மோர்
பொருளாகவுவகையிற்கூவிச் சீர்பதந்தலைமேற் றிகழ்வுறச்சூட்டி-
யொருமொழியமுதையுள்ளுறவூட்டிற்- நிருவிகற்பாங்க நிட்டையி
னிறீஇ- மிகுசொருபானுபூதியைவிளங்கிச் - சுகசானந்தந் தலைமீக்
கொண்டு- சும்மாவிருக்கச் சுகமெனவருளிய - வெம்மானெழிலுற்
றிலங்கும்பிச்சை- அருணசலசுவாமிகளெனத் - திருநாமம்பெறுந்
தேசிகோத்தமனே.

உரைச்[illegible]றப்புப்பாயிர முற்றிற்று.

இஃது இன்னூ[illegible]வுரையாசிரியர் மாணாக்கராகிய இராமசாமிக்க
விராயர்- வாத்தியார் முனியப்பமுதலியார் இவர்களாற் செய்யப்ப
ட்டது.

கடவுள் வணக்கம்.

நிராவிகற்பசமாதியினின்றெ
ழும் பொருவிலானந்த போத
னைப்பேணுவா, மொருமைமுத்
தியுதவுங்கைவல்யவருளமைநாந்கெ
ணுதில் நுணாயாற்றவே........*

அருளிறை வணக்கம்.

ஒளிநிறைந்த வுணர்வின்பொ
ருளையே களிகொண்மானிடனு
யுருக்காவிடியிங் கெளிநிறைகைவ
ந்தென்னை யெனக்கரு, ளிமலர்
ப்பதத்தையனையேற்றுவாம் *

உ

ஓம்.

சிவமயம்.

கைவல்ய நவநீதம்.

முதலாவது,

தத்துவவிளக்கப்படலம்.

பாயிரம்,

(அவதாரிகை.)

வடநூலாராய்ச்சியில் வல்லமையுள்ள விந்நூலாசிரியர் தாமடைந்தசுவானுபூதிப் பிரத்தியக்ஷத்தை யுலகஞ்சுளுவிலடைந் தானந்தாதீதமாகும்பொருட் டருளினாற்சொல்லப்புகுந்த விந்நூலினிதுமுடியவதனந்தரங்கமான பிரஞ்ஞானம்பிரமமென்னு மிருக்குவேத மகாவாக்கியார்த்தமாகவிளங்கு மத்துவிதஸ்வரூபத்தை விலட்சணமாகவுஞ்சலட்சணமாகவுந் துதிப்பான் றொடங்கி இச்செய்யுளிற்சமாதியின்கண்ணுதயமானவிலட்சணமாகியகூடஸ்த பிரமத்தைத் துதிக்கிறார்

பொன்னிலமாதராசைபொருந்தினர்பொருந்தாருள்ளந்
தன்னிலந்தரத்திற்சீவசாட்சிமாத்திரமாய்நிற்கு........*
மெந்நிலங்களினுமிக்கவெழுநிலமவற்றின்மேலா ......*
நந்நிலமருவுமேகநாயகன்பதங்கள்போற்றி...........*

(இதனதுபதப்பொருள்.)

பொன்-பொன்னினிடத்தும் — நிலம் - மண்ணினிடத்தும்— மாதர் - மடவாரிடத்தும் — ஆசைபொருந்தினர் - ஆசையுள்ளவஞ்ஞானிகளும்— பொருந்தார்- நிராசையுள்ள ஞானிகளுமாகிய —விவர்களது-உள்ளந்தன்னில்—இதயாம்பரத்தில் -அந்தரத்தின்—நான்குபூதங்களினு-நிறைந்திருக்கின்ற வாகாயத்தைப்போல— சீவசாட்சிமாத்திரமாய்-கூடஸ்தசைதன்னியமாத்திரமாக—நிற்கும்- நிறைந்திருக்கின்ற—எந்நிலங்களிலும்-எவ்விதமான நிலைகளிலும் — மிக்க-மேலாய—எழுநிலமவற்றில்-ஞானபூமிகளேழனுள் —மேலாநன்னி

ஸ்மருவும்-முடிவாகிய — துரியபூமியிற்-பொருந்திய — ஏகநாயகன்-ஒன்றாகிய பிரமசைதன்னியத்தின் — பதங்கள்போற்றி-திருவடிகளை வணங்குவாம் — என்றவாறு.

பதசாரம்.

சகலசமயங்களுக்குமேலான துஞானபூமியென்பார் — எந்நிலங்களினுமிக்க வெழுநிலமெனவும், அவைகளின்முடிவான து துரியபூமியென்பார் — தன்னிலமெனவும், அதனிடமாகவிளங்குகின்றது துரியாதீதமென்பார்ஏகநாயகனெனவும், அஃதே துரியஸ்வரூபமாய்ச்சொரூபமுதல் ஸ்தம்பபரியந்தஞ் சர்வவியாபகமாய்வியாபித்து விளங்குவதென்பார் — (பொன்னிலமாதராசை பொருந்தினர்பொருந்தாருள்ளத், தன்னிலந்தரத்திற்சிவசாட்சிமாத்திரமாய்நிற்கு)மெனவும், யாவர்க்குஞ்சைதன்னியத்தின்றற்பிரகாசமான கூடஸ்தபிரமமேயிடமென்பார் — பதங்களெனவும், அவைகளினைக்கியமே யத்துவிதமென்பார்-போற்றியெனவும், கூறினர்பொன்னிலமாதரென்பது — இச்சையைவிளைப்பதற்குக்காரணமானவிடணாத்திரியமெனக்கொள்க. புத்திரோடீணைஎன்பதையவனுரிமையிற்பெறுவதாகிய 'வரசின்மேல்வைத்துக்கூறினர்.

(இதன்றாற்பரியம்.)

அகோசரமான நிரதிசயானந்தவஸ்து கோசரிக்குமிடத்துப் பூர்ணாந்தமாகப்பிரவேசித்து நித்தியானந்தசாக்ஷாத்காரமாகத்தடித்து அதில்நிதமாகவிளங்குவதைப்பிரமமாகவுமஃதே விடயசம்பந்தங்களிற்றாக்கற்றிருந்ததைப் பிரத்யேகாத்மஸ்வ ரூபமாகவுந் துதித்ததாம்.

(அ-கை) இச்செய்யுளின் முற்கூறியவத்து விதவஸ்துவைசகச நிட்டையிற்சலக்ஷணமாகவிளங்கியசுயஞ்சைதன்னியமாகத் துதிக்கின்றார்

ஈன்றளித்தழிக்குஞ்செய்கைக்கேதுவாமயனாய்மாலா... *
யான்றவீசனுமாய்த்தானேயனந்தமூர்த்தியுமாய்நிற்கும்
பூன்றமுத்தனுமாயின்பட்புணரியாதவனாய்நாளுந் ... *
தோன்றியவிமலபோதசொரூபத்தைப் பணிகின்றேனே

(இ-ள்.) ஈன்று-சிருட்டித்து — அளித்து- இரக்ஷித்து — அழிக்கும்-சங்கரிக்கும் — செய்கைக்கேதுவாம் - இம்முத்தொழிற்கு மேதுவாகிய — அயனாய்-பிரமனாகியும் — மாலாய்-விஷ்ணுவாகியும். ஆன்றவீசனுமாய்மாட்சிமையுள்ள-வுருத்திரனாகியும்-- அனந்தமூர்த்தியுமாய்-இன்னுமனேகவடிவங்களாயும் — நிற்கும்-இருக்கின்ற -- பூன்றமுத்தனுமாய்-பூரணமானமுத்தனாகியும் — இன்பப்புணரியாதவனாய் - ஆனந்தசமுத்திரத்திலுதிக்குஞானசூரியனாகியும் — நாளுந்தோன்றிய - சதோதயமாகிய — விமலபோத-சுத்தசைதன்னியமான — சொரூபத்தைப் பணிகின்றேன்-பிரமஸ்வரூபத்தை வணங்குகின்றேன் — எ-று.

[ப-ம்.] தனதுஸ்புராணமெல்லாந் தனதுவடிவமாகவிளங்குமென்பார்-(அயனுய்மாலாயரன்றவீசனுமாய்த்தானேயனந்தமூர்த்தியுமாய்)நிற்குமெனவும், பேரின்பவிளக்கமேசைதன்னியமென்பார்-இன்பப் புணரியாதவனெனவும், உற்பத்திதிதிலயங்களின்றி விளங்கினசுத்தசைதன்னியமென்பார்(நாளுந்தோன்றியவிமலபோதசொரூப)மெனவும்—கூறினார்.

(இ-ம்) சர்வம் பிரமமயமென்னு முபதேசவாக்கியப்படிக்கு ஸ்வரூபசாக்ஷாத்காரமான சுத்தசைதன்னியத்தைத் துதி செய்ததாம்...(௨)

(அ-கை) முற்கூறியவாத்மஸ்ரூபமே படிவமான வருளிறைவை நிதமாகவுஞ் சாக்ஷாத்காரமாகவுந் துதிக்கத்தொடங்கி யிக்கவியில் நிதமாகத் துதிக்கின்றார்.

எவருடையருளால்யானேயெங்குமாம்பிரமமென்பாற்*
கவருடைப்புவனமெல்லாங்கற்பிதமென்றறிந்து......*
சுவருடைவெளிபோல்யானே சொரூபசுபாவமானேன்
னவருடைப்பதுமபாத மனுதினம்பணிகின்றேனே...*

(இ-ள்.) எவருடையருளால்-யாருடையகிருபையினால்—யானே-நானே—எங்குமாம்பிரமம்-எவ்விடத்திலுநிறைந்திருக்கின்றபிரமஸ்வரூபமும்—என்பால்-என்னிடத்தில்--கவருடைப்புவனமெல்லாம்-தோற்றிவிரிந்திருக்கின்றவுலகமுழுவதும்—கற்பிதமென்றறிந்து பொய்யென்றறிந்து—சுவருடைவெளிபோல்-சுவரிடத்திருக்குங்ககனம்போல—யானே-நானே—சொரூபசுபாவம்-பிரமசுபாவமும்—ஆனேன்-ஆயினேன்—அவருடை-அவரது—பதுமபாதம்-கமலமலர்போன்றதிருவடிகளை—அனுதினம்- எப்போதும்—பணிகின்றேன்-வணங்குகின்றேன்—எ-று.

[ப-ம்] சர்வம்பிரமமென்பார்-எங்குமாம்பிரமமெனவும்—சர்வமுமில்லையென்பார்(கவருடைப்புவனமெல்லாங்கற்பித)மெனவும், யாவுந்தன்மயமாகவிளங்குவனவென்பார்- சொரூபசுபாவமானேனெனவும்கூறினார். (இ-ம்)சர்வமாய்ச்சர்வமில்லதாயிருக்கின்றதன்னைத்தன்னிடத்துந்தானுயிருந்துவிளங்கிய குருதுரியத்தை வணங்கினதாம். (௩)

(அ-கை) இச்செய்யுளிற் சற்குரு சொரூபத்தைச்சாக்ஷாத்காரமாகத் துதிக்கின்றார்.

என்னுடைமனதுபுத்தியிந்தியசரீரமெல்லா..............*
மென்னுடையறிவுருவே யிரவிமுன்னிமமேயாக்கி...*
யென்னுடைநீயுநானுமேகமென்றைக்கியஞ்செய்ய...*
வென்னுடைகுருவாய்த்தோன்றமீசனையிறைஞ்சினேனே

(இ-ள்.) என்னுடை-என்னுடைய—மனதுபுத்தி-மனம்புத்திகளை

யவந்தக்கரணமும்—இந்தியம் - ஞானேந்திரிய கன்மேந்திரியங்களும்—சரீரம்-தூலதேகமுமாகிய—எல்லாம்—இவைகளனைத்தும்-என்னுடையறிவினால்-எனதாத்மஞானத்தினால்—இரவிமுன்னிமமேயாக்கி-சூரியனைக்கண்ட பனியைப்போலச்செய்து — என்னுடைய னதுசுபாவமான—நீயும்-நீயென்னுங்கூடஸ்தனும்நானும்தானென்னுபிரமமும்—ஏகமேன்று-ஒன்றேயென —ஐக்கியஞ்செய்ய-அத்துவிதமாக்க—என்னுடைகுருவாய்-எனதாசாரியராக—தோன்றுமீசனை-உதயமானவருளிறையை— இறைஞ்சினேன்-வணங்கினேன்

[ப-ம்] தனது பிரியத்தடிப்பே குருஸ்வரூப மென்பார் - என்னுடைகுருவெனவும், தன்னையிரக்ஷிக்குநிமித்த முதயமான தருளிறையென்பார்ஈசனெனவும், கூறினார். (இ-ம்) மனமுதலிய தத்துவங்களையுஞ் சமாதிஞானத்தினாற்களைத்ததைதனிலுதயமாகுமானந்தமாகியவஃதேவிஃதிஃதேவஃதென்னுமத்துவிதஸ்வசுரூபத்தைத்தரிசிப்பிக்கும்பொருட்டுப்பூரணமேயோருருவாக வெழுந்தருளிய வாசாரியனைவணங்கினதாம் .... (ச)

(அ-கை) தனதாசிரியனைவணங்கியவரருளினாற்கூறப்புகுந்தவிந்நூன்முகத்திற்கூறப்படும் விடயமுமிதனாலுண்டாகும் பயனுமிந்நூற்குமிதிற்கூறப்படுவதாகியவிடயத்திற்குமுள்ளசம்பந்தமு மிதுகேட்டற்குரியவதிகாரியுமாகியவனுபந்தசதுட்டயமிந்நூற்கற்குமாணாக்கனுணரும்பொருட்டுணாக்க வேண்டுதலினவற்றுளதிகாரியும் விடயமுமிச்செய்யுளிற்கூறுகின்றார்.

அந்தமுநடுவுமின்றியாதியுமின்றிவான்போற்............*
சந்ததமொளிருஞானசர்குருபாதம்போற்றிப்.........*
பந்தமும்வீடுங்காட்டப்பரந்தநூல்பார்க்கமாட்டா ...*
மைந்தருமுணருமாறுவஸ்துதத்துவஞ்சொல்வேனே...*

(இ-ள்.) அந்தமுநடுவுமின்றியாதியுமின்றி-ஆதியுமத்தியாந்தரகிதமாய்—வான்போல்-ஆகாயத்தைப்போல்—சந்ததமொளிரும்-சதோதயமாய்விளங்கின்ற—ஞானசற்குருபாதம்போற்றி - ஞானாசாரியரதுபாதத்தைவணங்கி—பந்தமும்வீடுங்காட்ட-பெத்தமுமுத்தியுமாகியவிவைகளின்ஸ்வரூபத்தைதெரிவிக்கும்பொருட்டு—பரந்த - விரிந்திருக்கின்ற — நூல்-வேதாந்தசாத்திரங்களை— பார்க்கமாட்டாமைந்தரும் ஆராய்ந்தரியச்சத்தியில்லாதசீடரும்—உணருமாறு-எளிதிலுணரும்படி—வஸ்துதத்துவஞ்சொல்வேன் - பரவஸ்துவினுண்மையைச்சொல்வேன்—எ-று.

மைந்தரென்பததிகாரியெனவும், வஸ்துதத்துவ மென்பதுவிடயமெனவுங்கொள்க. பரந்தநூல்பார்க்கமாட்டா மைந்தருமென்னு மும்மையாற்பார்பவர்களென்பதுமாயிற்று. [ப-ம்.] காலமுதலியவைத

ஒக்கினுந்தானசியாதிருத்தலின் -அந்தமின்றெனவும்,இடையின்றித்
தான் பூரணாநந்தமாக விளங்குதலின் நடுவின்றெனவும்எப்போதும்
தான்சுயமாய்ப்பிரகாசித்தலின் ஆதியுமின்றியெனவும், இங்ஙனஞ்சு
தோதயமாகவிளங்கிய சச்சிதானந்தமானசுத்தசைதன்னியமேகுரு
சொரூபமாததால்சந்ததமொளிரு ஞானசற்குருவெனவும், தானத
ன்மயமாய்நிற்றலின்-பாதம்போற்றியெனவும்,கல்வியல்லலெனக்க
ண்டஃதின்சாரமானதன்னைவினாவிற்றெரிந்துகொள்ளவிருப்பமுற்
றவர்களெளிதினுணரும்படியுணாத்துதலின்-பரந்தநூல்பார்க்கமா
ட்டா மைந்தருமுணருமாறு வஸ்துதத்துவஞ்சொல்வேனெனவும்
கூறினர். (௫)

(அ-கை) இச்செய்யுளிற்சம்பந்தமும் பிரயோசனமுங்கூறுகின்றார்

படர்ந்தவேதாந்தமென்னும்பாற்கடன்மொண்டுமுன்னூற்
குடங்களினிறைத்துவைத்தார்குரவர்களெல்லாங்காய்ச்சி
கடைந்தெடுத்தளித்தேனிந்தக்கைவல்யநவநீதத்தை ...*
யடைந்தவர்விடயமண்டின்றலைதரோபசியிலாரே ... *

(இ-ள்.) படர்ந்த-விரிந்திருக்கின்ற—வேதாந்தமென்னும்-உபநிடதமென்னும்—பாற்கடன்மொண்டு- க்ஷீரசமுத்திரத்தின்முகந்து—முன்னூற்குடங்களில்-முன்னூலாகியகடங்களில்—குரவர்கள்-ஆசிரியர்கள்— நிறைத்துவைத்தார் - பூரித்துவைத்தார்கள்—எல்லாங்காய்ச்சி-அவைகளத்தனையுங்காய்ச்சி—கடைந்து -கடைதல்செய்து—இந்தக்கைவல்யநவநீதத்தை - இஞ்ஞானசாத்திரமாகிய கைவல்யநவநீதத்தை—எடுத்தளித்தேன் - எடுத்துக்கொடுத்தேன்—அடைந்தவர்-இதைப்புசித்தவர்கள்—பசியிலார்-நித்தியதிருத்தியடைந்தவர்களாதலால்—விடயமண்டிற்று- விடயானந்தமென்னுமண்ணைப்புசித்து—அலைவரோ - பவத்திற்சுழல்வார்களோசுழலார் — (எ-று.) கைவல்யநவநீத மென்பது சப்பந்தமும், அடைந்தவர்பசியிலாரென்பது-பிரயோசனமுமாமெனக்கொள்க.

[ப-ம்.] வேதமுடிவான மகாவாக்கியமோர் மொழியாயினுமஃது சீடனுக்குப்போதமாகும் பொருட்டுண்டான சுத்தவேதாந்தசாத்திரங்களுக்குக் களவின்மையால் படர்ந்த வேதாந்தமென்னும் பாற்கடலெனவும், அவைகளிற்றங்களுக் கனுபவமாகும் பொருட்டாசிரியரெடுத்தறிவித்தவாக்கியங்களை யெடுத்துக்கோடலை-மொண்டெனவும், தாம்பெற்ற பேருலகம்பெறும்படிபாவினமாகிய நூல்களி லவ்வாக்கியங்களை யமைத்தலை - முன்னூற்குடங்களி னிறைத்துவைத்தார் குரவர்களெனவும், அப்ப திரங்களிலுள்ள வாக்கியங்களைச்சேகரித்தலை - எல்லாமெனவும். யெங்களின் பூருவபக்ஷத்தைநீக்கி விசாரத்தாற்சித்தாந்தப் காய்ச்சியென

வும், அச்சித்தாந்தத்தைக் குருவுபதேசத்தாற் சமாதியிலநுபவமா கவாராய்தலைகடைந்தெனவும், அஃதிலுதயமானதிருவானசுகத்தை யெடுத்தோர் நூலாகத்தந்ததை- எடுத்தளித்தே னிந்தக்கைவல்ய நவநீதத்தையெனவும், இதனைப்பெற்றநுபவித்துத் திருத்தியடைதலை, அடைந்தவர்பசியிலாரெனவும். இவ்வாறுடர் விடயவிச்சையினூற் சநநமரணத்திற் சுழலாரென்பதை -விடயமண்டின் றலைவரேயெனவும், கூறினார். (இ-ம்.) பிரமமென்னுங் காமதேனுவிற் சுரந்த சுருதிகளென்னும்பாலை-விசாரமென்னுமக்கினியாற்பூருவபக்ஷமென்னுநீர்சுண்ட சித்தாந்தமென்னு மதுரபிக்கக்காய்ச்சி - விருத்திஞானமென்னும்பிளாகுத்திஉபதேசமென்னுமத்திட்டு-அநுபவவாராய்ச்சியென்னுங் கடைதலைச்செய்ததி லெழாநின்ற கைவல்யமென்னுநவநீதத்தை - அநுபவித்தலையடைந்து நித்தியதிருத்தியான பசியிலாரா-விடயானந்தமான மண்ணைப்புசியார்களெனக்கூறினதாம்.

(அ-கை.) உபாசனாமூர்த்தியைவணங்கி யிந்நூலின் படலவகைகூறுகின்றார்.

முத்தனைவேங்கடேசமுகுந்தனையெனையாட்கொண்ட *
வத்தனைவணங்கிச்சொல்லுங்கைவல்யநவநீதத்தைத் ...*
தத்துவவிளக்கமென்றுஞ்சந்தேகந்தெளிதலென்றும் *
வைத்திருபடலமாகவகுத்துரைசெய்கின்றேனே......*

(இ-ள்.) முத்தனை-பாசங்களைநீக்கிநிற்பவனை —வேங்கடேசமுகுந்தனைவேங்கடாசலபதியாகியதிருமாலை—எனையாட்கொண்டவத்தனை-என்னையடிமைகொண்டயிறைவனை—வணங்கி-பணிந்து—சொல்லுங்கைவல்யநவநீதத்தை- உரைக்குங்கைவல்யநவநீதமென்னுஞானசாத்திரத்தை—தத்துவவிளக்கமென்றும்- தத்துவவிளக்கமெனவும்—சந்தேகந்தெளிதலென்றும்- சந்தேகந்தெளிதலெனவும்—வைத்து-நாமந்தரித்து—இருபடலமாகவகுத்து- இரண்டுபடலமாகப்பிரித்து—உரைசெய்கின்றேன்-சொல்லுகின்றேன்—எ-று. (எ)

(இ-ம்) வெளிப்படை (பாயிரமுற்றிற்று.)

(அ-கை.) முற்கூறியபடலங்களுள்- தத்துவ விளக்கமென்னும்படலத்திற் றத்துவத்தைவிளக்கும்பொருட்டு முதற்கண் அதுகேட்குமதிகாரிக்குரிய சாதனசதுட்டயவிலக்கணங்கூறுகின்றார்.

நித்தியவனித்தியங்கணிண்ணயந்தெரிவிவேக ... .*
மத்தியவிகபரங்கள்வருபோகங்களினிராசை ... .*
சத்தியமுலாக்கவேண்டுஞ்சமாதியென்றாறுகூட்ட ...*
முத்தியைவிருப்ப [illegible] சமொழிவர் சாதனமின்னான்கே

(இ-ள்.) நித்தியவ [illegible] கள்-நித்தியாநித்தியவஸ்துக்களின்—நிண்ணயத்தெரி [illegible] சயந்தெரிகின்ற விவேகமும்—மத்திய

இடையினுள்ள — இகபரங்கள் - இகலோகபரலோகங்களில் — வருபோகங்களின் - உண்டாகின்றசெல்வங்களில் — நிராசை - விராகமும் — சத்தியமூணாக்கவேண்டும் - உண்மையாகச்சொல்லத்தகுந்த — சமாதியென்றாறுகூட்டம் - சமாதிகட்கசம்பத்தியும் — முத்தியைவிரும்புமிச்சை - முமூட்சுத்துவமுமாகிய — இந்நான்கும் - இந்நான்கையும் — சாதனம் - சாதனசதுட்டயமென்று — மொழிவர் - சத்துக்கள் சொல்லுவார்கள் — எ-று. (அ)

(அ·கை.) [இதுவுமது·]

சமந்தமம்விடல்சகித்தல்சமாதானஞ்சிரத்தையாறுஞ் *
சமமகக்கரணதண்டந்தமம்புறக்கரணதண்ட ....*
மமர்மனைவிபகாரங்களருகலேவிடலென்றுகு..........*
மமர்செயுஞ்சுகதுக்காதியனுபவிப்பதுசகித்தல்... ...*

(இ-ள்.) சமம் - சமமெனவும் — தமம் - தமமெனவும் — விடல் - உபரதியெனவும் — சகித்தல் - திதீட்சையெனவும் — சமாதானம் - சமாதானமெனவும்சிரத்தை - சிரத்தையெனவும் — ஆறும் - ஆறுகும் — சமம் - சமமாவது — அகக்கரணதண்டம் - அந்தக்கரணத்தைத் தண்டித்தலாம் — தமம் - தமமாவது — புறக்கரணதண்டம் - புறத்தின்கண்ணுள்ள தசேந்திரியங்களைத்தண்டித்தலாம் — விடல் - விடலென்பது — அமர் மனைவிப காரங்கள் - விரும்பப்பட்ட குடும்பவிப காரங்களை — அருகலென்றுகும் - சுருங்கச் செய்தலாம் — சகித்தல் - சகித்தலாவது — அமர்செயும் - கலகஞ்செய்கின்ற — சுகதுக்காதி - இன்பதுன்பமுதலியவைகளை — அனுபவிப்பது - பிராரத்தமென்றசம்சித்தமாயேனுவிப்பதாம் - எ-று. (௯)

(அ-கை) [இ-து·]

சிரவணப்பொருளைத்தானேசித்தஞ்சிந்திங்குமாறு ..., *
சரசமாய்வைக்குமித்தைச்சமாதானமென்பர் மேலோர்
பரமசற்குருநூலன்புபற்றலேசிரத்தையாகும்........*
வரமிகுசமாதியாறுவகையாஞ்சொற்பொருளிதாமே--*

(இ-ள்.) சிரவணப்பொருளை - வேதாந்தசிரவணார்த்தங்களை — சித்தம் - உள்ளமானது — சிந்திக்குமாறு - பிரியமாய்ச்சிந்திக்கும்படி — சரசமாய்வைக்கும் - இனியதன்மையாகச்செய்யும் — இத்தை - இதை — மேலோர் - மகான்கள் — சமாதானமென்பர் - சமாதானமென்று சொல்லுவார்கள் — பரமசற்குரு - மேலானவாசிரியரிடத்தும் — நூல் - வேதாந்தசாஸ்திரங்களிடத்தும் — அன்புபற்றல் - அன்புவைத்தல் — சிரத்தையாகும் - சிரத்தையாம் — வரமிகு மேன்மைமிகுந்த — சமாதி - சமாதியென்னும் — ஆறுவகையாஞ்சொற்கு - ஆறுபிரிவான்பத்து [illegible] வாம் — எ-று.

(இ-ரு-க-ம்.) அநித்தியவஸ்துக்களிவையெனக்கண்டு நித்தியவஸ்துவையடைதற்கேதுவானகுணங்களையேசாதனசதுட்டயமாகக் கூறினதாம். (௰)

(அ-கை.) அச்சாதனங்களின்றியமையாச்சிறப்பினமெனவுமதனாலுண்டாகும் பயனிஃதெனவுங்கூறுகின்றார்.

சாதனமின்றியொன்றைச்சாதிப்பாருலகிலில்லை... ...*
யாதலாலிந்தநான்குமடைந்தவர்க்கறிவுண்டாகு... ...*
நூதனவிவேகியுள்ளினுழையாது நுழையுமாகிற் ... ...*
பூதசென்மங்கள்கோடிபுனிதனும்புருடனுமே.........*

(இ-ள்.) சாதனமின்றி-சாதனமில்லாமல்—ஒன்றை-ஒருகாரியத்தை—சாதிப்பார்-சாதிப்பவர்கள்—உலகிலில்லை-பூமியின்கணில்லை—ஆதலால்-ஆகையால்—இந்தநான்கும்-இச்சாதனசதுட்டயங்களை—அடைந்தவர்க்கு-பெற்றவர்களுக்கு—அறிவுண்டாகும்-ஞானோதயமாகும்—நூதனவிவேகியுள்ளில்-புதியவிவேகியின்மனதில்—நுழையாது-புகாது—நுழையுமாகில்-புகுமானால்—பூத-இறந்தகாலத்துள்ள—சென்மங்கள்கோடி-அநந்தசநநங்களில்—புனிதனும்புருடனும்-சித்தசுத்தியுள்ளவனாகியபூமானாம்—எ-று.

(இ-ம்.) மெய்யுணர்வையுணர்தற்குச் சாதனங்களவசியம்வேண்டுமென்பதாம். (௰௧)

(அ-கை) அச்சாதனமுள்ள சீடனது தீவிரதர பக்குவத்தையறிவித்தல்.

இவனதிகாரியானோனிந்திரியங்களாலு.................*
புவனதெய்வங்களாலும்பூதபௌதிகங்களாலும்... ...*
தவனமூன்றடைந்துவெய்யிற்சகித்திடாப்புழுப்புப்போ
பவமறுஞானதீர்த்தம்படிந்திடப்பதறினானே[ல்வெம்பிப்

(இ-ள்) இவன்-இச்சாதனசதுட்டயமுள்ளவனே—அதிகாரியானோன்-இந்நூலுக்கதிகாரியாவான்—இந்திரியங்களாலும்-ஆதியாத்மிகத்தினாலும்—புவனதெய்வங்களாலும்-ஆதிதெய்வீகத்தினாலும்—பூதபௌதிகங்களாலும்-ஆதிபௌதிகங்களாலும்—தவனமூன்றடைந்து-தாபத்திரையாக்கினியையடைந்து—வெய்யிற்சகித்திடாப்புழுப்போல்-சூரியன் தாஷிணகிரணத்துக்குச்சகிக்கமாட்டாதகிருமியைப்போல—வெம்பி-வெப்பமுற்று—பவமறும்-பிறவியையொழிக்கின்ற—ஞானதீர்த்தம்படிந்திட-ஞானசாகரத்தின் மூழ்க—பதறினான்-தீவிரமுற்றான்—எ-று.

(இ-ம்) தாபத்திரையாக்கினியாகிய சங்காரதுன்பங்களுக் காற்றாதவனேயவைநீங்கிப்பிரமானந்தமடையவிரைவனென்பதாம். (௰௨)

(அ-கை.) அத்தீ[illegible]யாதாரிசனமாதல்.

ஆணவிம்மனைவிமக்களர்த்தவீட ணைகண்மூன்றிற்... ...*
கானவர்வலையிற்பட்டுக்கைதப்பியோடுமான்போற்...*
போனவன்வெறுங்கையோடேபோகாதவண்ணஞ்சென்று
ஞானசற்குருவைக்கண்டுநன்றுகவணங்கினனே ......*

(இ-ள்.) ஆனவிம்மனைவி-தனக்கானவிவ்வில்லாளும்— மக்கள்-புத்திரருப்—அர்த்தம்-தனமுமாகிய—ஈடணைக்கண்மூன்றில்-ஈடணாத்திரியங்களினின்றும்—கானவர்வலையிற்பட்டு- வேடர்கள்வீசும்வலைக்குளகப்பட்டு— கைதப்பியோடுமான்போல் - தவறிச்செல்லுமரிணத்தைப்போல—போனவன்-ஓடினவன்— வெறுங்கையோடே-சும்மா—போகாதவண்ணம்-செல்லாதபடி—சென்று-உள்த்திலன்பும்புறத்திலாசாரதனைக்குரிய வஸ்துக்களுங்கொண்டுபோய் —ஞானசற்குருவைக்கண்டு-ஞானசாரியனைத் தரிசனஞ்செய்து—நன்றுக-திரிகரணசுத்தியாக—வணங்கினன்-பூசித்துப்பணிந்தான்—எ-று.

(இ-ம்) ஈடணாத்திரியமான துன்பங்களினின்று நீங்கியவிவனுக்கின்பவடிவமான சற்குருதெரிசனமாயிற்றென்பதாம். (௰௫)

(அ-கை) தரிசனஞ்செய்தஅவ்வாசிரியரிடத்திற் செய்யும்விண்ணப்பம்.

வணங்கிநின்றழுதுசொல்வான் மாயவாழ்வெனுஞ்சோகத்தா
லுணங்கினேனையனேயென்னுள்ளமேகுளிரும்வண்ணம்...*
பிணங்கியகோசபாசப்பின்னலைச்சின்னமாக்கி..............*
யிணங்கியகுருவேயென்னையிரக்ஷிக்கவேண்டுமென்றான் ...*

(இ-ள்.)வணங்கிநின்று- பணிந்தெழுந்துநின்று — அழுதுசொல்வான் - கண்ணீர்சொரிய வழுதுரைப்பான் — மாயவாழ்வெனும்-பொய்யானகுடும்ப வாழ்க்கையென்னும்—சோகத்தால்-துன்பத்தினால்—உணங்கினேன்-வாடினேன்—ஐயனே-எனதாசிரியனே—என்னுள்ளம்-எனதகம்—குளிரும்வண்ணம்-சீதளமாம்படி—பிணங்கிய-செறிந்திருக்கிற—கோசபாசப்பின்னலை- பஞ்சகோசமாகியபந்தப்பின்னலை—சின்னமாக்கி-தூளாக்கி— இணங்கியகுருவே-முத்தியையடைவிப்பதற்குடன் பட்டிருக்குமாசிரியனே— என்னை-அடியேனை—இரக்ஷிக்கவேண்டுமென்றான் - முத்தியிற் சேர்க்கவேண்டுமென்றுசொன்னான்—எ-று.

(இ-ம்) அறிவின்மையால் வரும்பவத்துன்பத்தைநீக்கி, யறிவினால்வருமின்பத்தின் மூழ்கும்படிசெய்விக்க,வாசிரியனைவேண்டிக்கொள்ளலாம். (௰௬)

(அ-கை.) அங்ஙனம் வினவின சீடனைப்பரிசோதித்தல்.

அன்னைதன்சிசுவையையனாமைமீன்பறவைபோலத்..........*
தன்னகங்கருதிநோக்கித்தடவிச்சந்நிதியிருத்தி.............*
யுன்னதுபிறவிமாற்றுமுபாயமொன்றுண்டுசொல்வேன் ...*
சொன்னதுகேட்பாயாகிற்றொடர்பவந் தொலையுமென்றார்*

(இ-ள்.) அன்னை-தாயையொத்த—ஐயன்- குருவானவர்—தன் சிசுவைதன்னுடையசிடனை—ஆமை - கூர்மத்தைபோல—தன்னகங்கருதி-தனதுளத்தினினைத்து—மீன்-மட்சத்தைப்போலே—நோக்கி-பூரணதிஷ்டிவைத்து—பறவைபோல- பக்ஷியைப்போல—தடவி-அஸ்தமஸ்தகசையோகஞ்செய்து—சந்நிதியிருத்தி- எதிரிலிருக்கவைத்து—உன்னதுபிறவிமாற்றும்- உனதுபவத்துன்பத்தைநீக்கும்—உபாயமொன்றுண்டு - தந்திரமொன்றிருக்கின்றது —சொல்வேன்- உபதேசிப்பேன்— சொன்னதுகேட்பாயாகில்போதித்தவண்ணங்கேட்டு நடப்பாயாகில்—தொடர்பவம்- சிருட்டிமுதற்றொடருஞ் சநநமானது— தொலையுமென்றார் - நீங்குமென்றருளினார்.

[ப-ம்] விஷயத்தை நினைக்குமாகாமியத்தைக் கெடுத்தறிவையுணரும்படி சிந்தித்தாரென்பார்- ஆமைபோற்கருதியெனவும், முன் பந்தப்பட்டிருக்கின்ற சஞ்சிதமொழிந்துதனது சத்தாமாத்திரமானதிருஷ்டிவரும்படிபார்த்தாரென்பார் - மீன்போனோக்கியெனவும், பிராரத்தமாகவந்தபௌதிகவடிவம், நித்தியானந்தமாக விளங்கத்தனது பூரணாநந்தமாக வியாபித்தாரென்பார்-பறவைபோற்றடவியெனவுங், கூறினார். (இ-ம்) சமஸ்காரஞ்செய்தவாசிரியர்உபதேசிப்பதற்காக வகமமதைகளுளவோவிலவோவெனவாராய்ந்ததாம்.

(அ-கை.) ஆசிரியர் வசனத்தின்மகிழ்ந்தன்பு கூர்தல்.

தொடர்பவந்தொலையுமென்றுசொன்னதைக்கேட்டநேரத்*
தடமடுமூழ்கினன்போற்சரீரமுங்குளிர்ந்துள்ளாறி........*
யடருமன்பொழுகுமாபோலானந்தபாஸ்பங்காட்டி ......*
மடன்மலர்ப்பாதம்மீண்டும்வணங்கிநின்றீதுசொல்வான் ...*

(இ-ள்) தொடர்பவம்-தொன்றுதொட்டுத் தொடராநின்ற சநநமானது—தொலையுமென்று-நீங்குமென்று—சொன்னதை- அருளியதை—கேட்டநேரம்- கேட்டபோதே—தடமடு - விசாலமானதடாகத்தில்—மூழ்கினனைப்போல்- முழுகினவனைப்போல—சரீரமுங்குளிர்ந்து-தேகமுங்குளிர்ச்சியாய்—உள்ளாறி - மனமுங்குளிர்ந்து—அடருமன்பு-நிறைந்தவன்பானது—ஒழுகுமாபோல்- கரையழித்துச்சொல்லுவதுபோல—ஆநந்தபாஷ்பங்காட்டி- இரண்டுகண்களிலுமாநந்தபாஷ்பம்பெருக— மடன்மலர்ப்பாதம்-இதழ்விரிந்தகமலமலர்போன்ற பாதங்களை—மீண்டும்- திரும்பவும்—வணங்கி-பணிந்து—நின்று-எழுந்துநின்று—ஈதுசொல்வான் -இதனைச்சொ

ல்லத்தொடங்குவான்—எ-று. (௰௬)

(அ-கை.) சீடனவிண்ணப்பத்தினாலகமின்றென்பதைக்குறிப்பினா லறிதல்.

சொன்னதுகேட்கமாட்டாத்தொண்டனேனுஞ்சுவாமி ... *
நின்னதுகருணையாலேநீரென்னையாளலாமே...... ....*
யுன்னதுபிறவிமாற்றுமுபாயமொன்றுண்டென்றீரோ... ...*
யின்னதென்றதைநீர்காட்டியீடேற்றல்வேண்டுமென்றான் *

(இ-ள்.) சொன்னது-போதித்ததை — கேட்கமாட்டா-கேட்டு நடக்கமாட்டாத—தொண்டனேனும்- அடிமையானேனும்—சுவாமி-என்தெய்வமே—நின்னது கருணையால் - தேவரீரது கிருபையினால்நீரென்னை-தேவரீரடியேனை—ஆளலாமே - தடுத்தாளலாமே—உன்னதுபிறவிமாற்றும் - உனதுபவத்தைக்கெடுக்கும்—உபாயமொன்றுண்டென்றீரோ-தந்திரமொன்றிருக்கின்றதென்றருள்செய்தீரோ—இன்னதென்று-இத்தன்மையதென்று—அதை - அவ்வுபாயத்தை—நீர்காட்டி-தேவரீர்காண்பித்து— ஈடேற்றல்வேண்டுமென்றான் இரக்ஷிக்கவேண்டுமென்றான்—எ-று.

(இ-உ-க-ம்.) சீடனறிவெவ்வளவுதுல்யமானாலுமதனைக் கண்ணுதயமானவானந்தத்திற்கு விளக்கமாக வஃதைவிளக்குதல் குருதுரியமாதலாற் குருவருளேவிளக்கவேண்டுமென்பதாம். (௰௭)

(அ-கை) அகம்பாவமின்றென்பதையறிந்தாத்மஸ்வரூபத்தையுபதேசிக்கத்தொடங்கல்.

அடங்கியவிருத்தியானென்றறிந்தபின்செறிந்தமண்ணின்...*
குடம்பையுட் புழுமுன்னூதுங்குளவியின்கொள்கைபோலத்
தொடங்கியகுருவுமான்மசொரூபமேமருவவேண்டி... ...*
யுடம்பினுட்சீவனைப்பார்த்துபதேசமோதுவாரே... ......*

(இ-ள்.) அடங்கியவிருத்தியானென்று-விருத்தியடங்கினவனென்று—அறிந்தபின்-தெரிந்தபின்பு—செறிந்த- நெருங்கிய—மண்ணின்குடம்பையுள்-மட்கூட்டினுள்ளிருக்கின்ற —புழுமுன்-கிருமியின்முன்னே—ஊதுங்குளவியின்-சத்திக்குங்குளவியினது—கொள்கைபோல-தன்மையைப்போல— தொடங்கியகுருவும்-உபதேசிக்கத்தொடங்கியவாசாரியரும்—ஆன்மசொரூபம்- ஆத்மஸ்வரூபத்தை—மருவவேண்டி- சீடனடையும்பொருட்டு—உடம்பினுள்-தேகத்துள்ளிருக்கும்—சீவனைப்பார்த்து - சீவனைநோக்கி — உபதேசமோதுவார்-உபதேசஞ்செய்வார்—(எ-று.)

(இ-ம்.) சீடனதுயதார்த்தஸ்வரூபத்தைப்பார்த்தவனஃதாகவிளங்கும்பொருட்டனுக்கிரகிக்கத் தொடங்கினதாம். (௰௮)

(அ-கை) பவத்தைநீக்கும்பொருட்டஃதுண்டானகாரணமுமஃ

...றிக்குங்காலவளவையுங்கூறுதல்.

வாராயென்மகனே தன்னைமறந்தவன் பிறந்திறந்து ... .*
தீராதசுழற்காற்றுற்றசெத்தைபோற்சுற்றிச்சுற்றிப்... ... ...*
போராதகாலநேமிப்பிரமையிற்றிரிவன்போத...... ....*
மாராயின்தன்னைத்தானென்றறியுமவ்வளவுந்தானே.........*

(இ-ள்.) என்மகனே-எனதுபுத்திரனே—வாராய்-கேளாய்—தன்னைமறந்தவன்-தனதாத்மசொரூபத்தைமறந்தவன்—பிறந்திறந்து-சநித்துமரித்து—தீராதசுழற்காற்றுற்ற-ஓயாதசுழற்காற்றிலகப்பட்டசெத்தைபோல்-சருகைப்போலசுற்றிச்சுற்றி- அப்பவத்திற்சுழன்றுசுழன்று—போராதகாலநேமி- நீங்காதகாலசக்கரத்தினது—பிரமையிற்றிரிவன்-சுழற்றியிற்சஞ்சரிப்பன்—போதமாராயுந்தன்னை-அறிவினலாராய்ந்தறியுமாத்மாவை—தானென்று- பிரமமென்று—அறியுமவ்வளவும்-தெரியுமட்டும்—எ-று.

(இ-ம்.) அறிவின்மையாலுண்டான பவமறிவுதயமாய்த் தன்னைத்தானெனவுணருமட்டுமிருக்குமென்பதாம். (௰௧)

(அ-கை) மாதாவாக்கியவுபதேசப்பிரகாரம்அறியவேண்டியபொருளிதுவெனவறைதல்.

தன்னையுந்தனக்காதாரத்தலைவனையுங்கண்டானேற்... ......*
பின்னையத்தலைவன்றானாய்ப்பிரமமாய்ப்பிறப்புத்தீர்வ.....*
னுன்னைநீயறிவாயாகிலுனக்கொருகேடுமில்லை ....*
யென்னைநீகேட்கையாலேயிதுபதேசிப்பேனே........ ...*

(இ-ள்.) தன்னையும்-கூடஸ்தனையும்—தனக்காதாரத்தலைவனையும்-தனக்கிடமானபிரமத்தையும்—கண்டானேல்- தரிசிப்பானாயின்—பின்னை-பின்பு—அத்தலைவன்றானாய்- அப்பிரமமேகூடஸ்தனாய்—பிரமமாய்-அக்கூடஸ்தனேபிரமமாய்—பிறப்புத்தீர்வன் - சநநநீங்குவான்—உன்னைநீயறிவாயாகில்-உனதத்துவிதஸ்வரூபத்தை நீதெரிந்துகொள்வாயானால்—உனக்கொருகேடுமில்லை-உனக்கொருகெடுதியுமில்லை—என்னை- எம்மை — நீகேட்கையால் - நீகேட்கின்றபடியால் — இதுபதேசித்தேன் -என்றனுபவமானவிதைச் சொன்னேன்—எ-று.

[ப-ம்.] நசிப்பதானதேகமுதற்பிரகிருதிபரியந்தம்- ஒவ்வொன்றின நசியாமற்றானாய்ச் சேடித்திருக்கின்ற பிரத்தியேகாத்மாசைதன்னியத்தைத்தன்னையெனவும் அங்ஙனஞ் சேடித்ததானே அவைகளனைத்திலும் பூரணமானபிரமசைதன்னியமாய் விளங்குவதைத்தலைவனெனவும், அஃதெயிஃதிஃதேயஃதாய்விளங்குஞ் சுத்தசைதன்னியந்தானாகுவதை-பின்னைத்தலைவன்றானாய்ப் பிரமமாயெனவும் அங்ஙனம்விளங்கிய வனுபவத்திற்கு தயாஸ்தமனமின்மைபார்ச்சத

நமரணமின்றென்பதை-பிறப்புத்தீர்வனெனவுங்கூறினார். (௨

(அ-கை.) தன்னையறியவேண்டுமென்பதைச் சர்வத்திரசாதாரண மாக்கொள்ளுந்தேகமெனக்கருதி யஃதையறிந்தவர்கள் பவநீங்க லமையானஃதின்றுண்மையையுணரவினாதல்.

என்னைத்தானசடனாகவெண்ணியேசொன்னீரையா... ......*
தன்னைத்தானறியமாந்தர்தரணியிலொருவருண்டோ ......*
பின்னைத்தானவர்களெல்லாம்பிறந்திறந்துழலுவானே......*
னின்னைத்தானம்பினேற்குநிண்ணயமருளுவீரோ..........*

(இ-ள்.) என்னைத்தானசடனாக-என்னையாதறியாதவனாக—என்ணியோசொன்னீர்-கருதியாசொன்னீர்—ஐயா-எனதாசிரியரே—தன்னைத்தானறியாமாந்தர் - தன்னைத்தெரியாதமனிதர் — தரணியிலொருவருண்டோ-பூமியின்கண்ணொருவருண்டோ—பின்னை-பின்பு—அவர்களெல்லாம்- அவர்களனைவரும் — பிறந்திறந்துழலுவா வானேன்-சநநமரணத்திற் சுழலுவானேன் நின்னைதேவரீரை — நம்பினேற்கு-நம்பினவடியேனுக்குநிண்ணயமருளுவீர்— நிச்சயத்தைச்சொல்வீர்—எ-று.

[ப-ம்] ஆசிரியர் தனதனுபவப்படி தேகத்திற்றானாயிருந்த தன்னையறியவேண்டுமென்ன வஃதனுபவமாகாதசீடன்றேகமேதானெனக்கருதி யென்னையானறியவில்லையாவென்றானென்பார் என்னைத்தானசடனாகவெண்ணியோசொன்னீரெனவும் இங்ஙனமறிந்தயாவர்க்குஞ் சநநமரணமேனீங்கவில்லையென்பானென்பார் பின்னைத்தானவர்களெல்லாம் பிறந்திறந்துழலுவானேனெனவும், தானென்பதிஃதெனவுண்மையாகத் தெரிவிக்கவேண்டுமென்பானென்பார்நிண்ணயமருளுவீரெனவுங்கூறினார்.

(இம்) தானென்ப தனுபவமாகும்பொருட் டதனியல்பைவிசாரித்ததாம். (௨௧)

(அ-கை) தானென்பதிஃதெனக்கூறியுந்தோன்றாததற்காகவாசிரியர்வருத்தமுற்றிரங்குதல்.

இன்னதுதேகந்தேகியிவனெனவுணர்வனியாவ..............*
னன்னவன்றன்னைத்தானென்றறிந்தவனாகுமென்றா ......*
சொன்னபின்றேகியாரித்துலமல்லாமலென்றான்... ......*
பின்னதுகேட்டவையர்பீடையுநகையுங்கொண்டார்.........*

(இ-ள்.) தேகம்-சரீரமானது—இன்னது-இத்தன்மையுள்ளது—தேகி-சரீரி—இவனென-இத்தன்மையுள்ளவனென்று—உணர்வன்-அறிகின்றவனெவனோ — அன்னவன் - அவன் —தன்னை - கூடஸ்தனை—தானென்று - பிரமமென்று—அறிந்தவனாகுமென்றார்- தெரித்தவனாவனென்றார்—சொன்னபின் - அங்ஙனம் போதித்தபின்பு

—இத் தூலமல்லாமல்-இச்சரீரமன்றி—தேகியாரென்றான்-சரீரியா ரென்றுகேட்டான் — பின் பின்பு—அது - அவனநுபவத்தை —கேட்டவையர் - கேட்டவாசாரியர்—பீடையும் - துன்பமும்— நகையும் - புன்னகையும்—கொண்டார்-கொண்டனர்—எ-று.

[ப-ம்] இத்தேகந்தானுயிருப்பவனையெங்ஙனமுய்விக்கலாமெனை மாலோசிக்குமனவருத்தமும், தேகந்தானென வறிந்தவன் றேகி யையுந் தானென்றறிவனென்று மகிழ்ச்சியுங் கொண்டானென்பா ர- பீடையுநகையுங் கொண்டாரெனக்கூறினார் (இ - ம்.) ஆசிரியர்த னதநுபவமான சுத்தசைதன்னியத்தைத் தானென்றுகூறச் சீடன்ற னக்கநுபவமான தேகந்தானன்றித் தான்வேறுளதோ வெனவினாவி னதாம். (உ௨)

(அ-கை.) தேகந்தானன்றதன்கண்ணுள்ள தேகியே தானென்ப து தனக்குத்தானேதோன்ற அவத்தாத்திரியங்களை யறிகின்ற வன் யாரென வாசிரியர்வினாதல்,

தேகமல்லால்வேறேதேகியார்காணேனென்றாய் ......*
மோகமான்கனவில்வந்துமூளத்திடுமவனார்சொல்லாய்.
சோகமாங்கனவுதோன்றாய்ச்சுழுத்திகண்டவனார்சொல்லா
யாகநீநனவிலெண்ணுமறிவுதானேதுசொல்லாய் ....*

(இ-ள்.) தேகமல்லாமல் - சரீரத்தை யன்றி—வேறே - வேறாயுள்ள —தேகியார் - சரீரியார்—காணேனென்றாய் - யான்கண்டிலேனெ ன்றாய்—(அங்ஙனமாயின்) மோகமாம் - மோக மாகிய—கனவில்வ ந்து மூளத்திடுமவனார் - சொற்பனத்திலுதித்தவன் யாவன் —சொ ல்லாய் - இதனைநீசொல்—சோகமாங்கனவுதோன்றா - மயக்கமாகிய சொற்பனந்தோன்றாத—சுழுத்திகண்டவனார் - சுழுத்தியிற் சூனிய மாகத்தரிசித்தவனார் - சொல்லாய் - சொல்வாய் — ஆக ஆகியவிவ்வி ரண்டையும்— நீநனவிலெண்ணும் - நீசாக்கிரத்தினினைக்கும்- அறிவு தானேதுசொல்லாய்-அறிவுயாது—என்றவாறு.

(இ-ம்) தேகத்தைத்தவிர தேகியொருவனுளனென்பது தோன் றவிலவினதாம். (உ௩)

(அ-கை) தேகத்தின் கண்ணவத்தைகளை யறிகின்ற தேகியொரு வனுள்ளெனத் தோன்றுகின்றது அதனைவிளக்கவேண்டுமென்ல்,

நனவுகண்டதுநான்கண்டநனவுளநினைவுநீக்கிச் ... ... *
கனவுகண்டதுமிரண்டுங்காணுதசுழுத்திகண்டுந்... ... ...*
றினமநுபவித்தலொக்குந்தெரியவுமில்லைசற்றே ... ... *
மனதினிலுதிக்குப்பின்னைமறைக்குமதருளுவீரே ... ... *

(இ-ள்.) நனவுகண்டதும் - சாக்கிராவத்தையிற்பார்த்ததும் — நா ன்கண்ட - யான்பார்த்த — நனவுளநினைவுநீக்கி - சாக்கிரத்திலுள்ளநி

னைப்புநீங்கி—கனவுகண்டதும் - சொற்பனத்திற்பார்த்ததும்—இரண்டுங்காணுத - இவ்விருவவத்தைகளின் ரெழிவின்றிய—சுழுத்திகண்டும் - சுழுத்தியிற்சூன்னியத்தைப்பார்த்ததும் —தினமனுபவித்தல் - நாடோறநமனுபவிப்பதனுல்—ஒக்கும் -தேவரீர்தேகியோன்றிருக்கின்ற வென்றருளியதொவ்வும் — தெரியவுமில்லை - அதுபிரத்தியக்ஷமாகவுமில்லை — சற்றேமனதினி லுதிக்கும் -சற்றுமனதின்றேற்றுகின்றது—பின்னைமறைக்கும் - பின்புமறைக்கின்றது —அது - அஃதினவ்வரூபத்தைப்—அருளுவீர் - கிருபைசெய்வீர் —எ-று. கண்டதென்பது - கண்டுமெனவும்,மறையுமென்பது-மறைக்குமெனவுந்திரிந்துநின்றன.

(இ-ம்) தானென்பது தேகமென்று தேகியெனவவத்தைகளைமுன்னிட்டறிவிக்கவொருவாற்றுனறிந்த சீடனஃதுமின்மினிப்போலத்தோற்றிமறைதலினதனயதார்த்தஸ்வரூபமிஃதெனவிளங்க வனுகிரகிக்கவேண்டிக்கொள்ளலாம்

(அ-கை.) முனமேகந்தானுயிருந்தவனைக் கிஞ்சித்து விலக்ஷணப்படுத்திப்பின்றடத்தவிலக்காணையானமுன்புசடமானதேகவிலக்கணக்கூறியஃதைநீக்கிப் பின்சித்தேதானுனதேகியிலக்கணங் கூறத்தொடங்கல்

தாலத்தின்மரங்கள்காட்டித் தனிப்பிறைகாட்டுவார்போ ...*
லாலத்தினுடுக்கள்காட்டியருந்ததிகாட்டுவார்போற் ....*
றூலத்தைமுன்புகாட்டிச்சூக்குச்சொரூபமான...... ...*
மூலத்தைப்பின்புகாட்ட முனிவரர்தொடங்கினரே ....*

(இ-ள்.)தாலத்தின்-பூமியின்கண்ணுள்ள—மரங்கள்காட்டி-தருக்களைக்காண்பித்து — தனிப்பிறைகாட்டுவார் போல்தனியானமூன்றும்பிறையைத்தரிசிப்பிப்பவர்போல—ஆலத்தினுடுக்கள்காட்டி ஆகாயத்தின்கணுள்ள தாரகைகளைக்காட்டி —அருந்ததிகாட்டுவார்போல் - அருந்ததியைக்காண்பிப்பவர்போல - தூலத்தைமுன்புகாட்டி - தூலமாயுள்ளதத்துவங்களை முன்னேதரிசிப்பித்து—சூக்கும்சொரூபமான - அணுவுக் கணுவான—மூலத்தை - காரணத்தை—பின்புகாட்ட - பின்றரிசிப்பிக்க - முனிவரர்தொடங்கினர் - ஆசிரியராரம்பித்தார்—எ-று.ஆலமென்பது, ஆகுபெயர்,

(இ-ம்) போதமாகும்படி போதிக்குமரபுகூறினதாம் (௨௫)

(அ-கை.) தானுகியசித்தைத்தனியே தரிசிப்பிக்குநிமித்தத் தனைச்சகசசிவபரமாகத்தோத்துவிக்குமாரோபத்தியையும் அத்துவிதமானகூடஸ்தமமாகத் தோத்துவிக்கு மபவாதயுத்தியையுங்கூறத்தொடங்கல்,

அத்தியாரோபமென் றுமபவாதமென் றுஞ்சொல்லு........*
முத்தியாற்பந்தம்வீ டென் றுரைக்கும்வேதாந்தமெல்லா......*
மித்தையாமாரோபத் தாற்பந்தமாம்பவாதத்தான ....*
முத்தியாமிவ்விரண்டின்முந்தியாரோபங்கேளாய்... ......*

(இ-ள்.) அத்தியாரோபமென்றும் - அத்தியாரோபமென்று சொல்லும் — முத்தியாற்பந்தம் - சொல்லுகின்றவுத்தியினாற்பந்தமெனவும்—அபவாதமென்றுஞ்சொல்லுமுத்தியால்- அபவாதமென்றுசொல்லுகின்றவுத்தியினால் — வீடென்றும் - வீடெனவும்— வேதாந்தமெல்லாம்-உபநிடதமனைத்தும்— உரைக்கும் - சொல்லும்—ஆதலால் -மித்தையாமாரோபத்தால்- இல்லாதவாரோபத்தால் —பந்தமாம்-பெத்தமாம்—அபவாதத்தால்- அபவாதத்தினால்முத்தியாம்-வீடாம்—இவ்விரண்டில்-இவ்விருவகையில்— முந்தியாரோபங்கேளாய்-முன்பாரோபத்தைக்கேட்பாய்—எ-று.

(இ-ம்) அத்தியாரோபபவவாதவிலக்கணங்கூறினதாம் (௨௬)

(அ-கை) அத்தியாரோப விலக்கணத்தைத்திஷ்டாந்தரூபமாகக்கூறுதல்,

ஆரோபமத்தியாசங்கற்பனையாவவெல்லா ....*
மோரோர்வஸ்துவினைவேறேயோரோர்வஸ்துவெனவோர்த *
னாரூடுபணியாத்தோன்றனரனாகத்தறியிற்றோன்ற ....*
னீரூடுகானற்றோன்றனிரந்தரம்வெளியிற்றோன்றல்..........*

(இ-ள்)ஆரோபம்-ஆரோபமென்றும்—அத்தியாசம்-அத்தியாசமென்றும்—கற்பனை - கற்பனையென்றும் — ஆவவெல்லாம் - ஆவனவனைத்தும்—ஓர்வஸ்துவினை - ஒவ்வொருபொருளை—வேறே - வேறான—ஓர்வஸ்துவென - ஒவ்வொருபொருளென—ஓர்தல் - அறிதலாம்—நாரூடு பழுதையினிடத்து — பணியாய்த்தோன்றல் சர்ப்பந்தோற்றுதல்—தறியில்கட்டையினிடத்து—நரநாகத்தோன்றல் மகனாகத்தோற்றுதல்—கானலூடுகானலினிடத்து நீர்தோன்றல்சலந்தோற்றுதல்—வெளியில் ஆகாயத்தினிடத்தில்—நிரந்தரந்தோன்றல்தரமின்மைதோற்றுதலும்—எ-று.

(அ-கை) முற்கூறியதிஷ்டாந்தப்போலச் சுத்த சைதன்னியத்திற் சகசீவபரந்தோற்றுமெனல்,

இப்படிப்போலநாமரூபங்களிரண்டுமின்றி... ....*
யொப்பமாயிரண்டற்றொன்றாயுணர்வெளிநிறைவாய்நிற்றி *
மப்பிரமத்திற்றோன்றுமைம்பூதவிகாரமெல்லாஞ்..............*
செப்பியகற்பிதத்தாற்செனித்தவென்றறிந்துக்கொள்ளே ...*

(இ-ள்) இப்படிபோல இவைபோல—நாமரூபங்களிரண்டுமின்றி நாமரூபமானவிருதன்மைகளின்றி—ஒப்பமாய் ஒற்றுமையாயும்

—இரண்டற்றொன்றாய் - துவிதமின்றியேகமாகியும்—உணர்வொளிநிறைவாய்-ஞானப்பிரகாசநிறைவாயும்— நிற்கும் - இருக்கின்ற—அப்பிரமத்திற்றோன்றும்-அப்பிரமத்திற்றோற்றுநின்ற—ஐம்பூதவிகாரமெல்லாம்-பஞ்சபூதமுதலிய வேறுபாடனைத்தும்—செப்பிய - செல்லாநின்ற— கற்பிதத்தால் - ஆரோபத்தால் — செனித்ததென்று - உண்டானவைகளென்று — அறிந்துகொள் - தெரிவாய்—எ-று.

(இ-உ-க-ம்.) உள்ளதான சத்திலில்லாததான் சகஜீவபரந்தோன்று முறைமை யிங்ஙனமென்றுகூறினதாம். (௨அ)

(அ-கை) பிரமத்திற்கற்பிதமாகச் சீவேஸ்வர சகத்துண்டான முறைமையையிருவகையாகக் கூறத்தொடங்கி முன்னமொருவகையைக் கூறுகின்றார்.

அதுதானெப்படியென்றக்காலநாதியாஞ்சீவரெல்லாம் ...*
பொதுவானசுழுத்திபோலப்பொருந்துமவ் வியத்தந்தன்னி
லிதுகாலதத்துவப்பேரீசனுட்பார்வையாலே..............*
முதுமூலசுபாவம்விட்டுமுக்குணம்வியத்தமாமே... ....*

(இ-ள்.) அதுதானெப்படி யென்றக்கால்- அக்கற்பனையெப்படியுண்டாயிற்றெனின்— அநாதியாஞ்சீவரெல்லாம்-சித்ரூபமான சீவர்களனைவரும்—பொதுவானசுழுத்திபோல- சாதாரணமானசுழுத்தியைப்போற் சூனியமாயிருக்கின்ற— அவ்வியத்தந்தன்னில்-மூலப்பிரகிருதியில்—பொருந்தும்-அமையும்—இது - இவ்வவ்வியத்தம்—காலதத்துவப்பேர்- நாமங்காலதத்துவமாம்—ஈசனுட்பார்வையால்-ஈஸ்வரன்சமுகத்தினால்— முதுமூலசுபாவம்விட்டு-முதன்மையானபிரகிருதியினின்றுநீங்கி — முக்குணம்வியத்தமாம்-மூன்றுகுணங்களும் வெளிப்படும்—எ-று. (௨௯)

(அ-கை.) முக்குணவியல்புகூறல்.

உத்தமவெளுப்புநீலமுபயமாஞ்சிவப்புமாகுஞ்... ....*
சுத்தசத்துவந்தமத்தோடசுத்தசத்துவப்பேர் சொல்லுஞ் *
சத்துவமமுக்கிருட்டாச்சாற்றுமுக்குணமுமூன்று... ....*
மொத்துளவெனினுத்தம்முளொருகுணமதிகமாமே... ...*

(இ-ள்.) உத்தமவெளுப்பு-முதலானவெண்ணிறமும்—உபயமாஞ்சிவப்பும்-இரண்டாவதாஞ்செம்மைநிறமும்—நீலம் - மூன்றாவதான்கருநிறமும்—ஆகும்-ஆகாநின்ற—சுத்தசத்துவம்- தூய்தானசத்துவகுணமும்—அசுத்தசத்துவம் - ரசோகுணமும் —தமத்தோடு-தமோகுணமுமென—பேர்சொல்லும்- நாமங்கூறப்பெறும்—சத்துவம்-சத்துவமானசு[illegible]ம்—அழுக்கு- அழுக்கும்—இ

ருட்டா-இருட்டுமோக—சாற்றும்- சொல்லப்பட்ட — முக்குணமு ம்-இம்மூன்றுகுணங்களும்— மூன்றுமொத்துளவெனிலும்-மூன் றுகியொத்திருப்பனவைகளாயினும்—தம்முள் - அவைகளுள்—ஒரு குணமதிகமாம் - இரண்டடங்கியொருகுணம் விசேடித்துநிற்கும்.

(இ-உ-க-ம்.) வித்தைவடிவமானு சீவர்கள்பந்தப்பட்டிருக்குந்த ங்கண்மறதியானவவ்வியத்தத்திற்காலதத்துவமுமுக்குணங்களும்வி யத்தமாயினவென்பதாம். (௫௰)

(அ-கை.) மற்றொருவகை சிருட்டியின் மரபுகூறத்தொடங்கல்.

ஒருவழியிதுவாமித்தை யொருவழிவேறுச்சொல்வார் ......*
மருவுமவ்வியத்தந்தானே மகத்துவமாகுமென்றும் ....*
மருண்மகதத்துவந்தான் கங்கார மாகுமென்றுங் ....*
கருவகங்காரமூன்றாய்க் காட்டியகுணமாமென்றும் ....*

(இ-ள்.) ஒருவழியிதுவாம் - உருமார்க்கமிதுவாம் —இத்தை - இதை யே - ஒருவழிவேறுச்சொல்வார்-மற்றொருமார்க்கமாய்ச் சொல்வா ர்கள் அஃதெங்ஙனமெனின் -- மருவுமவ்வியத்தந்தானே - பொரு ந்தியவவ்வியத்தமேமகதத்துவமாகுமென்றும் - மகத்துவமாமென வும்...அருண்மகத்துவந்தான் - சொல்லியமகத்துவமே—அகங்கா ரமாகுமென்றும் - அகங்காரதத்துவமாமெனவும் — கருவகங் கார ம் - கருவாகியவகங்காரமே—மூன்றாய்க்காட்டியகுண மாமென்று ம்-மூன்றாத்தெறிவித்தகுணங்களாமெனவுஞ்சொல்லப்படும் -எ-று.

சுத்தசைதன்னியமான தன்னையெதிரிட்டறிய வுதயமான வறிவுக் கு முன்புண்டானமறதியே - அவ்வியத்தமான பிரகிருதியெனவும்- அவ்வறிவுபகிர்முகவுன்முகமானவிடமே - மகத்துவமெனவும்-அஃ துதன்னிடத்துப்பிரதிபலமான ஆரோபத்தைதானென்பதே - அக ங்காரதத்துவமெனவும்- அதனிர்ச்சலமே-சத்துவமெனவும்- அதன் சலனமே - ரசமெனவும்-அதன்மக்கினமே- தமமெனவுமுண்டான வுகபத்சிருட்டியைத் தனதனுபவத்திற்காண்க. (௫௧)

(அ-கை) மேற்கூறியகுணங்களிற் சகசீவபரவுற்பத்தியைக் கூறு வான்றொடங்கி முன்னர்பரனுற்பத்தியைக்கூறுகின்று.

இக்குணங்களிலேயுண்போன் றிருக்குஞ்சிற் சாயைதோன்று*
முக்குணங்களினுந்தூய்தாமுதற்குண மாயையாகு ....*
மக்குணம்பிரமச்சாயையந்தரியாமியாமை ....*
யெக்குணங்களும்பற்றுதோன்மித்தகாரணமாமீசன் ......*

(இ-ள்.) இக்குணங்களில்- இம்மூன்றுகுணக்களில் —விண்போன்று- ஆகாயம்போல--இருக்கும் -நிரய[illegible]மாயிருக்கின்ற —சிற்சாயைதோ ன்றும் - சிற்சாசையைப்பிர[illegible]க்கும் — முக்குணங்களினும் -மூ ன்றுகுணங்களினும்- தூய்த[illegible]ற்குணம்-சுற்றமாகியசத்துவகுண

ம்—மாயையாகும் - மாயையாம்—அக்குணம் - அந்தசத்துவத்திற் பிரதிபலித்த—பிரமச்சாயை - பிரமப்பிரதிபலனமே—அந்தரியாமி - அந்தரியாமியாம்—மாயையெக்குணங்களும் - மாயாசம்பந்தமானவெந்தக்குணங்களும்—பற்றுதோன்-பற்றுதவனே—நிமித்தகாரணமாமீசன் - பஞ்சபூதபவுதிகமுதலிய சிருட்டிக்குநிமித்தகாரணமாகிய வீசனும்—எ-று. (௫௨)

(அ-கை) ஈசன்காரண சரீரவுற்பத்தியையுஞ் சீவனும்பத்தியையுங்கூறல்.

ஈசனுக்கிதுசுழுத்தியிதுவேகாரண சரீரங்......................*
கோசமானந்தமாகுங் குணமிராசதமவித்தைத் ....*
தேசறும்வித்தைதோறுஞ்சிற்சாயைசீவகோடி...............*
நாசமாமுயிர்கப்போது நாமமும்பிராஞ்ஞனுமே... ... ...*

(இ-ள்.) ஈசனுக்கு - இவ்விஸ்பரனுக்கு—இது - இம்மாயையே—சுழுத்தி சுழுத்தியவத்தையாம்—இதுவே - இஃதே—காரண சரீரம்-காரணசரீரமாம் கோசமானந்தமாகும்- இதுவேயானந்த மயகோசமாம்—குணமிராசதம் ரசோகுணம்—அவித்தை- அவித்தையாம்—தேசறுமவித்தைதோறும் - விளக்கமின்றியவ வித்தைகடோறும் பிரதிபலித்த—சிற்சாயை- ஞானப்பிரதிபலினமே—சீவகோடி - சீவராசிகளாம்—நாசமாம் - யாவையுமிறந்த சுழுத்தியை யபிமானிக்கும் உயிர்க்கு-சீவர்களுக்கு— அப்போது-அவ்வவசரத்தில்—நாமமும் - பிராஞ்ஞனும் -பெயர்பிராஞ்ஞனும்—எ-று. (௫௫)

(அ-கை.) சீவனதுகாரண சரீரவுற்பத்தியைக் கூறுகின்றார்.

அழுக்கொடுபற்றுஞ்சீவர்க்கதுவேயானந்தகோசஞ் ....*
சுழுத்திகாரணசரீரஞ்சொன்னவிம்மட்டுமோக...............*
முழுக்குணதிரட் டால்வந்த மூலவாரோபஞ்சொன்னோம்...*
வழுத்திருக்கு மவாரோப மழியுநீ மொழியக்கேளாய்......*

(இ-ள்.) அழுக்கொடுபற்றும் - அவித்தையைச் சேர்ந்திருக்கின்ற—சீவர்க்கு-சீவர்களுக்கு—அதுவே- அவ்வித்தையே—ஆனந்தகோசம்-ஆனந்தமயகோசமாய்—சுழுத்தி -அஃதேசுழுத்தியவத்தையாம்—காரணசரீரம் - அஃதேசுழுத்தியவத்தையாம்—காரணசரீரம்-அஃதேகாரணசரீரமாம்—சொன்னவிம்மட்டும் - சொல்லியவிதுபரியந்தம்மோகம்- மயக்மாகத்தோற்றியபிரகிருதியின்...முழுக்குணத்திரண்டால்வந்த - முழுதுமானசத்துவரசோகுணத்தி லுண்டான மூலவாரோபத் - காரணசரீரவத்தியாசத்தை—சொன்னோம் -உரைத்தோம்—வழுத்திருக்குமவாரோபவழியும் - சொல்லப்பட்டகுக்குமசரீரவத்தியாசமுண்டானமார்க்கத்தையும் —மொழிய—யாஞ்சொல்ல—நீகேளாய் - நீகேட்ப்பாய்—எ-று.

சுத்தசைதன்னியச்சாயை - அதியிடமாதலின் - அதனைபிரமகூடஸ்தனெனவும் - அஃது, சத்துவரசோகுணத்திற்றங்குதலின் அக்குணங்களை மாயையவித்தையெனவும்-அவற்றிற்பிரதிவிம்பித்தசாயையாரோபமாதலின் அவற்றைச்சீவேஸ்வரனெனவும் - அம்மாயையவித்தைகள்மேல்விளைவுக்குக்காரணமாதலின் - அவைகளைக்காரணசரீரமெனவும் - அவைகளிலனைத்துமடங்கிநிற்றலை-சுழுத்தியவத்தையெனவும் அவைகளிலன்புற்றுநிற்றலை - ஆனந்தமயகோச மெனவும்-அவைகளை யபிமானித்துநிற்பவரை - அந்தரியாமி பிராஞ்ஞனெனவுங்கொள்க (இ-ங-க-ம்) சீவேஸ்வரவுற்பத்தியும் - அவர்களுக்குண்டான காரணசரீரவந்திபாசமுங்கூறினதாம் (௫௪)

(அ-கை) சீவேஸ்வரர்களுக்குச் சூட்சுமசரீரமுண்டானமுறைமையைக்கூறுவான் றொடங்கிமுன்புசத்திகளின் றோற்றமுணர்த்தல்.

ஏமமாயாவிநோத வீசனா ரருளினாலே.............................*
பூமலியுயிர்கட்கெல்லாம் போகசாதனமுண்டாகத்..........*
தாமதகுணமிரண்டு சத்தியாய்ப்பிரிந்துதோன்றும்..........*
வீமமாமூடமென்றும்விபுதமாந்தோற்றமென்றும்..........*

(இ-ள்.) ஏமமாயாவிநோத-மோகமாகியமாயையைவிளையாட்டாகவுடைய—ஈசனாரருளினால் -ஈஸ்வரனுடையகிருபையினால்—பூமலியுயிர்கட்கெல்லாம்-பொலிவுமிகுந்தசீவர்களனைவர்க்கும் போகசாதனமுண்டாக - அநுபோகசாதனமுண்டாகும்பொருட்டு —தாமதகுணம் - தமோகுணமானது—வீமமாமூடமென்றும் பயங்கரமானவாபரணமெனவும்—விவிதமாந்தோற்றமென்றும் - நாநாவிதமாகும் விக்ஷேபமெனவும்—இரண்டுசத்தியாப்பிரிந்துதோன்றும் - இருசத்திகளாய்ப்பிரிந்துதோன்றும்—எ-று.

உயிர்கட்கெல்லாம்போகசாதனமுண்டாகவென்பதனாற்சீவர்கள்சமஷ்டியேயீஸ்வரனாதலின்-அவ்வீஸ்வரனுக்குங்கொள்க.

(இ-ம்.) தமோகுணபிரதிபலநமான சிற்சாயையின் அறிவின்மையாபரணமும் அறிவுவிக்ஷேபமு மெனவிரண்டு சத்திகளாயின வென்பதாம்.

(அ-கை.) விக்ஷேபசத்தியிற் றன்மாத்திரையான சூட்சுமபூதவுற்பத்திகூறல்.

தோற்றமாஞ்சத்திதன்னிற்சொல்லியவிண்ணாம்விண்ணிற் ...*
காற்றதாங்காற்றிற்றீயாங்கனலினீர்நீரின்மண்ணாம் ....*
போற்றுமிவ்வைந்துநொய்யபூதங்களென்றும்பேராஞ் ...*
சாற்றுமற்றிவற்றிற்போகசாதநதனுவுண்டாகும் ....*

(இ-ள்) தோற்றமாஞ்சத்திதன்னில் - விக்ஷேபசத்தியில் —சொல்லியவிண்ணாம் - சொல்லப்படுஞ்சத்ததன்மாத்திரையானவாகாயமுண்

டாம்—விண்ணில் - அவ்வாகாயத்தில்—காற்றதாய் - பரிசதன்மாத்திரையானவாயுவுண்டாய்—காற்றில் - அவ்வாயுவில்—தீயாம் - ரூபதன்மாத்திரையான வக்கினியுண்டாம்—கனலில் - அவ்வக்கினியில்—நீர் - ரசதன்மாத்திரையானவப் புண்டாம்—நீரில் - அவ்வப்பில்—மண்ணும் - கந்ததன்மாத்திரையானபிருதிவியுவுண்டாம்—போற்றும் - போற்றப்பட்ட—இவ்வைந்தும், இத்தன்மாத்திரைகளைந்தும்—தொய்ய பூதங்களென்றும்பேராம் - சூக்குமபூதங்களென்றுநாமங்களாம்—சாற்றும் - சொல்லப்பட்ட—இவற்றில் - இத்தன்மாத்திரைகளில்—போகசாதன தனுவுண்டாகும் அது போகத்துக்குச்சாதநமானதுக்குமசரீரந்தோன்றும்—எ-று. (ஙசு)

(அ-கை.) தன்மாத்திரை சத்துவகுணத்தில் அந்தக்கரணஞானேந்திரியவற்புத்திகூறல்.

ஆதிமுக்குணமுட்பூதமடங்கலுந்தொடர்ந்திருக்குங்........*
கோதில்வெண்குணத்திலைந்து கூறுணர்கருவியாகு ....*
மோதியபின்னையைந்து முளம்புந்தியிரண்டாஞான........*
சாதநமாமிவ்வேழுஞ்சற்குணப்பிரிவினாலே................*

(இ-ள்.) ஆதிமுக்குணம் - முண்டான மூன்றுகுணங்களும்—இப்பூதமடங்கலும் - இத்தன்மாத்திரைகளைந்திலும் தொடர்ந்துநிற்கும் - கூடியிருக்கும்—கோதில் - குற்றமற்ற—வெண்குணத்தில் - சத்துவகுணத்தில்—ஐந்துகூறு - வியஷ்டியானவைந்துபங்கும், உணர்கருவியாகும் - ஞானேந்திரியங்களாம்—ஓதியபின்னையைந்தும் - சொல்லப்பட்டசமஷ்டியானவைந்துபங்கும், உளம்புந்தியிரண்டாம் - மனம்புந்தியெனவிரண்டாகும்—சற்குணப்பிரிவினால் - சத்துவகுணம் சமாதலால்—இவ்வேழும் - இந்தவேழும்—ஞானசாதனமாம் - அறிகருவிகளாம்—எ-று. (ஙஎ)

(அ-கை.) தன்மாத்திரையின் ரசோகுணத்தில் வாயுகன்மேந்திரியங்களினுற்பத்திகூறல்,

இராசதகுணத்திலவேறிட்டெடுத்த கூறைந்து மைந்தும் ....*
பிராணவாயுக்களென்றும்பெருந்தொழுற்கன்மமென்றும் ... *
பராவியபெயராமிந்தப்பதினேழுமிலிங்கதேகஞ்............*
சுராசுரர்நரர்விலங்காய்த்தோன்றியவுயிர்கட்கெல்லாம்......*

(இ-ள்.) இராசதகுணத்தில் - ரசோகுணத்தில்—எடுத்தணைந்தும் எடுத்தொன்றாகவைத்தபங்கைந்தும் — பிராணவாயுக்களென்றும் - பிராணாதிபஞ்சவாயுக்களெனவும் — வேறிட்டெடுத்தகூறைந்தும் தனித்தனியேயெடுத்தபங்கைந்தும் — பெருந்தொழிற்கன்மமென்றும் - பெரியகிரியையைச்செய்யுங்கன்மேந்திரியங்களெனவும்—பராவியபெயராம் பராவியநாமங்களாம்—இந்தப்பதினேழும் - இப்

பதினேழுதத்துவங்களும்—சுரர் - தேவர்களும்— அசுரர் - அவுணர்களும்—நரர் - மனிதர்களும்—விலங்காய் - மிருகங்களுமாகிய—தோன்றிய - உண்டான— உயிர்கட்கெல்லாம் - சீவர்களனைவர்க்கும் இலிங்கதேகம்-சூக்குமசரீரங்களாம்—எ-று. சிலநூலாசிரியர்சூட்சுமதேகமிருபத்துநான்குதத்துவமென்றதை இந்நூலாசிரியர்விடயமைந்தையும் ஞானேந்திரியத்திலடக்கியும்- அகங்காரத்தையுஞ்சித்தத்தையுமனம்புத்தியிலடக்கியும் பதினேழாகக்கூறினாரெனக்கொள்க. ()

(இ-ஙு-க-ம்.) சீவேஸ்வரருக்குண்டானசூக்கும சரீரவத்தியாசங்கூறின (அ-கை) சூக்குமதேகத்தினால் வருங்கற்ப நாமங்களைக்கூறல். (தாம்

இவ்வுடல் மருவுஞ்சீவர்க் கிலங்குதை சதனென் றுகு.........*
மிவ்வுடன் மருவுமீசர்க் கிரணியகருப்பனாகு..................*
மிவ்வுடலிரண்டுபேர்க்குமிலிங்க சூக்குமசரீர..................*
மிவ்வுடற்கோசமூன்றுமிதுகனா வவத்தையாமே ....*

(இ-ள்) இவ்வுடல் - இவ்வியஷ்டிசூக்குமதேகத்தை— மருவுஞ்சீவர்க்குசேர்ந்தபிமானிக்குஞ் சீவர்களுக்கு — இலங்குதை சதனென்றுகும்-விளங்கிநின்ற வபிமானிநாமத்தை சதனென்பதாம் — இவ்வுடல் - இச்சமஷ்டி சூக்மதேகத்தை - மருவுமீசர்க்குசேர்ந் தபிமானிக்கின்றஈஸ்வரனுக்கு இரணியகருப்பனாகும் - அபிமானிநாமிரணியகருப்பனென்பதாம்—இவ்வுடல் - இச்சரீரம்—இரண்டுபேர்க்கும்-சீவேஸ்வரரிருவர்க்கும்—இலிங்கசூக்குமசரீரம், சூக்குமசரீரமாம் இவ்வுடல் - அச்சரீரத்துக்கு—கோசமூன்றும்-பிராணமயமனோமயவிஞ்ஞானமயமெனக்கோசங்கண்மூன்றுகும் -இதுகனாவவத்தையாம் இதுசொர்பனவவத்தையாம்—எ-று.

தன்மாத்திரைகள் சூக்குமமாதலின் - அவற்றைச் சூக்குமபூதமெனவும் அவற்றின்றடிப்பைச் சூக்குமதேகமெனவும் - அஃதையபிமானிப்பவர்களை இரணியகருப்பனதைசதனனெனவும் -- அஃதுமனோராச்சியஞ்செய்தலைச்சொர்ப்பனவஸ்தையெனவும்அஃதுபிராணமனோபுத்திளாகத்தன்னைமறைத்தலைக்கோ சங்களெனவுங்கொள்க. ()

(அ-கை) பாஞ்சபூத பௌதிக மாசகத்துற்பத்தியைக் கூறுவான்றொடங்கியஃதுண்டாகுதற்கேது கூறுகின்றார்.

சூக்குமசகமிம்மட்டுஞ் சொல்லினேமிப்பாற்றால ....*
மாக்குமாரோபந்தானு மடைவினின்மொழியக்கேளாய் ...*
தாக்குமிவ்வுயிர்க்குத்தூலதனுவும்போகமுமுண்டாகக்......*
காக்குமிவ்வீசன்பஞ்சீகரணங்கள்செய்தான்றனே... ... ...*

(இ-ள்) சூக்குமசகம்-சூக்குமசரீசப்பிரபஞ்சத்தை—இம்மட்டும்-இதுபரியந்தம்—சொல்லினேம் - சொன்னேம்—இப்பால்-மேல்தூலமாக்கும் - தூலபூதமுந்தூலதேகமுமுண்டாகும் ஆரோபந்தா

னும்- அத்தியாசத்தையும்—அடைவினில் - கிரமமாக —மொழியக் கேளாய் - சொல்லக்கேட்பாய்—தாக்குமிவ்வுயிர்க்கு - சூக்கமசரீரத் திற்சேர்ந்திருக்கின்றவிச்சீவர்களுக்கு—தூலதனுவும் - தூலதேகமு ம்—போகமும்- அனுபோகமும்—உண்டாக - உண்டாகும்படி— காக்குமிவ்வீசன் -சீவர்களைப்பாதுகாக்குமிவ்வீஸ்வரன்— பஞ்சீகர ணங்கள் -பஞ்சீகரித்தலை—செய்தான்செய்தனன் —எ-று. தனுவும் போகமுமென்றவும்மையால் அண்டமும் புவனமுங்கொள்க. (சய)

(அ-கை) பஞ்சீகரணமும் அவற்றினுலாகியகாரியமுங்கூறல்.

ஐந்துபூதமும்பத்தாக்கியவைபாதி நந்நான்காக்கி.............*
நந்துதன்பாதிவிட்டுநாலொடுநாலுங்கூட்ட ....*
வந்தன தூலபூத மகாபூதமவற்றி னின்றுந்..........................*
தந்தனநான்காந் தூலதனுவண்டபுவனபோகம்..................*

(இ-ள்) ஐந்துபூதமும்பத்தாகி-தமோகுணப்பங்காகியசூக்குமபஞ்ச பூதங்களைப் பத்துபங்குசெய்து அவைபாதி - அவற்றிற்பகுத்தபாதி யை—நந்நான்காக்கி ஒவ்வொன்றைநான்கு நான்குசெய்து—நந் துதன்பாதிவிட்டு கேடில்லாததன்னம் சமானபாதிநீக்கி—நாலோ டு மற்றநான்கொடு—நாலுகூட்ட நான்கையுஞ்சேர்க்க வந்தனதூ லபூதம் தூலபூதமுண்டாயின —மகாபூதமவற்றினின்றும் தூலமா கியவவைகளினின்று தந்தன உண்டாகப்பட்டன — தூலதனு தூல சரீரமும்—அண்டம்அண்டமும், புவனபுவனமும்—போகம்போக ங்களுமாகிய—நான்காம் நான்காகும்—எ-று. அண்டமென்பது ப ஞ்சபூதசமஷ்டியெனவும் புவனமென்பது அவைகளினுள்ளபதப்பி ராப்பத்திஸ் தானங்களெனவுங்கொள்க.

(இ உ க ம்) சூட்சுமபூதத்தை பஞ்சீகரித்துத்தூலபூதமும் அவற் றிற்றூலசரீரமுதலியநான்குந்தோற்றினவென்பதாம் (சக)

(அ-கை) தூலதேகத்தினுல் வருங்கற்பநாமங்களைக்கூறல்,

தூலமேமருவுஞ்சீவன் சொல்லியவிசிவனுக்குந்..................*
தூலமேமருவுமீசன் சூழ்விராட்புருடனுக்குந்......................*
தூலஞ்சாக்கிரவவத்தை சொன்னதோரன்னசோகந்........ *
தூலகற்பனைபீதென்று தொகுத்ததுமனதிற் கொள்வாய்...*

(இ-ள்.) தூலமேமருவுஞ்சீவன்வியஷ்டிதூலதேகத்தைச் —சேர்ந்த பிம-னிக்கிற சீவனுக்கபிமானிநாமம்—சொல்லிய சொல்லப்பட்ட —விசுவனுக்கும் விசுவனென்பதாம்—தூலமேமருவுமீசன் சமஷ்டி தூலதேகத்தைச்சேர்ந்தபிமானிருக்கின்ற வீஸ்வரனுக் கபிமானிநா மம்—சூழ்விராட்புருடனுக்கும் கருதாநின்ற விராட்புருட னென்ப தாம்— தூலம் இவையிருவருக்குந்தூலதேகமாம் — சாக்கிரவவத் தை இவையிவ்விருவர்க்குஞ்சாக்கிரவவத்தையாஞ் சொன்னது சொ

ல்லியலிது—அன்னகோசம் இவ்விருவர்க்குமன்னமய கோசமாம் —தூலகற்பனையீதென்று தூலசரீர வத்தையாசமிது வென்று —தொகுத்தது தொகுத்துச்சொன்னதை—மனத்திற்கொள்வாய் மனதிலுணர்வாய்—எ-று.

தன்மாத்திரைமிசிரமானதை தூலபூதமெனவும்-அஃதொருருபமானதை தூலசரீரமெனவும் - அஃதை அபிமானிப்வர்களை விசுவன்விராட்டெனவும் - அதினின்று யெதிரிட்டறிதலை சாக்கிராவத்தை யெனவும் -அஃதன்னமயமாதலின் - அதனை அன்னமய கோசமெனவுங் கொள்க[இ-ம்] அபிமான நாமமுதலியவைகளுண்டானவத்தியாசங் கூறினதாம். (சஉ)

(அ-கை.) சீவேஸ்வரர்களுக்குபாதியொன்றாயினவர்கள்பேதமறிவதெங்ஙனமென்றவினாவுக்குத்தரம்.

சீரியவீசனுர்க்குஞ்சிவர்க்குமுபாதியொன்றே .... *
லாரியகுருவேபேதமறிவதெப்படியென்றக்காற் .... *
காரியவுபாதிசீவன்காரணவுபாதியீசன் .... *
வீரியமிகுசமட்டிவியட்டியாற்பேதமாமே .... *

(இ-ள்) சீரியவீசனுர்க்கும் சிறப்பையுடைய வீஸ்வரனுக்கும்—சீவர்க்கும்-சீவனுக்கும்—உபாதியொன்றேல் - உபாதியொன்றானால்-- ஆரியகுருவே அறிவுருவானவாசிரியரே—பேதமறிவது சீவேஸ்வரரென்கிறவேற்றுமையறிவது — எப்படியென்றக்கால் எவ்வாறென்பாயாகில்—காரியவுபாதியுள்ள —சீவன்சீவர்கள் — வியட்டியால் வியட்டியினுலும்—காரணவுபாதி-காரணோபாதியுள்ள—ஈசன்-ஈஸ்வரன்—வீரியமிகுசமட்டி - வீரமிகுந்தசமட்டியினுலும்—பேதமாம்-பேதமாகும்—எ-று.

(அ-கை.) (இ-து.)

மரங்கள்போல்வியட்டிபேதம்வனமெனல்சமட்டிபேதஞ் *
சரங்கடாபரங்கள்பேதந்தனியுடல்வியட்டியென்பார் ... ...*
பரப்பியவெல்லாங்கூட்டிப்பார்ப்பதுசமட்டியென்பா ...*
ரிரங்கியபலசீவர்க்கு மீசர்க்கும்பேத மீதே ....*

(இ-ள்.) மரங்கள்போல் - தருக்களைப்போல்—வியட்குபேதம்-வியட்டியின்பேதமாம்—வனமெனல் - வனமென்பது—சமட்டிபேதம் - சமட்டியின்பேதமாம் — சரங்கடாபரங்கள் - சராசரவுயிர்களின்—பேதம்- பேதமான—தனியுடல்-தனிமையானதேகத்தை—வியட்டியென்பார் - வியட்டியென்றுசொல்லுவார்கள்—பரம்பிய வெல்லாங்கூட்டி -விரிந்ததூலதேகமுதலிய வனைத்தையுஞ்சேர்த்து—பார்ப்பதுசமட்டியெல்பார் - காண்பதுசமட்டியென்றுசொல்வார்கள்— இரங்கிய-இரங்காநின்ற—பலசீவர்க்கும் -அந்தசிவர்களு

க்கும்-ஈசர்க்கும்-ஈஸ்வரனுக்கும்--பேதமீதே-பேதமிதுவாம்-எ-று (இ-உ-க-ம்) சமஷ்டியினலீஸ்வரனுக்குக்காரணோபாதியும் - வியட்டினற்சீவனுக்குக்காரியோபாதியுமா மென்பதாம். (சச)

(அ-கை) அத்தியாரோபவுத்தியினற் றன்னிடத்திலாரோபமாகத் தோற்றின சகசீவபரங்களைக் கூறியவைகளுண்டானகிரமப்படி லயிப்பிக்கும்பவாதவுத்தியைக்கூறத்தொடங்கல்,

கற்பனைவந்தவாறுகாட்டினேங் காண்பவெல்லாஞ் ... .*
சொற்பனம்போலவெண்ணித் துணிந்தவன்ஞானியாவான் *
செற்புதைமழைக்காலம்போய்த் தெளிந்தவாயாகம்போல*
வற்புதமுத்திசேருமபவாதவழியுங்கேளாய் ....*

(இ-ள்.) கற்பனைவந்தவாறு - ஆரோபமானசிருட்டியுண்டானமுறையை—காட்டினேம் - அறிவித்தோம்—காண்பவெல்லாம் - திரிசியமனத்தையும்—சொற்பனம்போல - கனவைப்போல —எண்ணித்துணிந்தவன் - கருதித்தெளிந்தவன்—ஞானியாவான்-அறிஞனவன்—செற்புதை-மேகநிறைந்திருக்கின்ற—மழைக்காலம்போய் - வருஷகாலநீங்கி—தெளிந்தவாகாயம்போல —சரற்காலத்திற்றெளிந்தவிண்ணைப்போல்அற்புதமுத்திசேரும்-அற்புதமானமோக்ஷமடையும்—அபவாதவழியுங்கேளாய் - அபவாதமார்க்கத்தையுங் கேட்பாய்—எ-று. (சரு)

(அ-கை.) அபவாதவிலக்கணங்கூறல்.

அரவன்றுகயிறென்றுற்போலாளன்றுதறி யென்றுற்போற் *
குரவன்றனுபதேசத்தாற்கூறு நூல்வெளிச்சங்கொண்டு ...*
புரமன்றுபுவனமன் றுபூதங்களன்றுஞானத் ....*
திரமென்றும்பிரமமென்றுந்தெளிவதேயபவாதங்காண் ...*

(இ-ள்.). அரவன்று-சர்ப்பமல்ல—கயிறென்றுற்போல்- பழுதையென்றுபோலவும், ஆளன்று-மகனன்று—தறியென்றுற்போல்-குற்றியென்பதுபோல்வும்—குரவன்றனுபதேசத்தால் - ஆசிரியருபதேசமென்னுஞானக்கண்ணினல்—கூறுநூல்-தத்துவத்தைச்சொல்லுஞானசாஸ்திரங்களாகிய—வெளிச்சங்கொண்டு - பிரகாசத்தைக்கொண்டு—புரமன்று-தேகமுதலியதத்துவங்களன்று— ஞானத்திரமென்றும்-அவைகட்கதிட்டானமான கூடஸ்தசைதன்னிய மெனவும்—புவனமன்று-புவனங்களுமன்று—பூதங்களன்று-பஞ்ச பூதங்களுமன்று-பிரமமென்றும்-அவைகட்கதிட்டானமானபிரம மெனவும்—தெளிவதே அனுபவமாய்த்தெளிவதே—அபவாதங்காண்-அப

வாதமாம்—எ-று. புவனமென்பது-சகளீகரித்திருக்குங் கயிலாசமுந்தலிய ஸ்தானமும் - பூதங்களென்பது - விராட்டுருவமுமெனக் கொள்க.

இ-உ-க-ம் ஆரோபத்தைநீக்கியதிஷ்டானத்தைத்தரிசிப்பித்ததாம்()

(அ-கை) அதிஷ்டானத்தைத்தவிரவாரோபமின்றெனல்.

படமுநூலும்போற்செய்தயணியும்பொன்னும்போற்பார்க்கிற்*
கடமுமண்ணும்போலொன்றுங்காரியகாரணங்க ....*
ளுடன்முதற்சுபாவமீருயொன்றிலொன்றுதித்தவாறே.............*
யடைவினிலொடுக்கிக்காண்பதபவாதவுபாயமாமே..............*

(இ-ள்.) படமுநூலும்போல்-படாமுந்தந்துவும்போல—செய்தபணியும் பொன்னும்போல் செய்தவாபரணமு மாடகமும்போல—கடமுமண்ணும்போல்-கலசமுமிருத்துவும்போல--பார்க்கில்-பார்க்குமிடத்தில்—காரியகாரணங்களிரண்டும்— ஒன்றும்-ஒன்றேயாய்-உடன்முதற்சுபாவமீருனய தூலதேகமுதற் பிரகிருதிபரியந்தம்-ஒன்றிலொன்றுதித்தவாறு-ஒன்றிகொன்றுண்டானபிரகாரம்—அடைவினில்-முறையாக—ஒடுக்கி- அடக்கி—காண்பது-சுத்தப்பிரமத்தைத்தரிசிப்பது அபவாதவுபாயமாம்-அவவாதவுத்தியாம் எ-று.

[இ-ம்.]தன்னிடத்திற்கற்பிதமான சகசீவபரங்களைத் தனதுருவமாகவொடுக்கிக்காண்பதே யபவாதவுத்தியென்பதாம். (௪௭)

(அ-கை.)முற்கூறிய ஆவரணசத்தியி னிலக்கணம் யாதென வினுதல்.

தூடணதமத்தில்வந்ததோற்றமாஞ்சத்திசெய்யு......*
மீடணவுகாரஞ்சொன்னீரிரண்டுசத்திகளென்றீரோ ...*
மூடலான்சத்திசெய்புமோகமுஞ்சொல்லுமையா ...*
கேடறுங்குருவேயென்னக்கிருபையோடருள்செய்வாரோ.*

(இ ள்.)தூடணதமத்தில்வந்த தூஷிக்கத்தக்கதமோ குணத்திலுண்டான—தோற்றமாஞ்சத்திசெய்யும் - விக்ஷேபசத்தி செய்யாநின்ற ஈடணவிகாரஞ்சொன்னீர் இச்சாரூபப்பிரபஞ்சமுண்டானவேறுபாடுகளைச்சொன்னீர்—இரண்டுசத்திகளென்றீரோ- இரண்டுசத்திகளென்றுசொன்னீரோ மூடலாஞ்சத்திசெய்யும் ஆவரணசத்திசெய்கின்ற—மோகமும் மயக்கத்தையும்—கேடறும் சத்தியமான குருவேயையா குருசுவாமியே—சொல்லுமென்ன அருளவேண்டுமென்றுகேட்க—கிருபையோடு கருணையோடும்- அருள்செய்வார்-ஆசிரியரனுகிரகிப்பார்—எ-று. (௪௮)

(அ-கை) ஆபரணசத்தியின்றன்மைகூறல்

தானிகர்தனக்காமீசன் றனையுந்தங்களைத்தான்கண்ட.........*
ஞானிகடமையுமன்றிநாஸ்திநபாதியென்னு.....................*
ஊனிறையுயிர்களுள்ளிலுணர்விழிக்குருடாம்வண்ணம்......*
வானிலத்திசைகண்மூடுமழைநிசியிருள்போன்மூடும் ......*

(இ-ள்.) தானிகர்தனக்காய் தனக்குத்தானே சமானமாகிய—ஈசன்றனையும்-பிரமமயமான வீசனையும்—தங்களைத்தான்கண்ட தானாகிய கூடஸ்தனைத்தரிசித்த—ஞானிகடமையும் ஞானவான்களையும்—அன்றி அல்லாமல்—நாஸ்தி இல்லை—நபாதியென்னும் இருக்கிற் காணுமோ !வென்கின்றவிருமுகத்தினால்—ஊனிறைத தேகத்தில்வசிக்கும்—உயிர்களுள்ளின் சீவர்களத்தின் விளங்கிய—உணர்விழி ஞானதிருஷ்டியானது—குருடாம்வண்ணம் தெரியாதபடி—வானிலத்திசைகள் விண்மண்டிக்குகளை—மூடும் மூடுகின்ற—மழைநிசியிருள்போல் கார்காலத்திரவினிருளைப்போல—மூடும் ஆவரணசத்தியானதுமறைக்கும்—எ-று.

[இ-ம்.] கூடஸ்தபிரமங்களை மறையாமலவைகளிலாரோபமான சீவேஸ்வரர்களை மறைக்குமென்பதாம். (சகூ)

(அ-கை) (இ-து)

பூன்றமாம்பிரமத்துக்குப்புறத்துளவிகாரங்கட்கு...... ...*
மான்றகூடத்தனுக்குமகத்துளவிகாரங்கட்குந்.................*
தோன்றியபேதஞ்சற்றுந்தோன்றாமன்மறைத்துமூடு......*
ஊன்றியபவவியாதியுண்டாக்குமுபாதியீதே.......... ......*

(இ-ள்.) பூன்றமாம்பிரமத்துக்கும் பூரணமான பிரமஸ்வரூபத்துக்கும்—புறத்துளவிகாரங்கட்கும் புறம்பிலுள்ள வீசன்முதலியவேறுபாடுகளுக்கும்—மான்றகூடத்தனுக்கும் மாகூஷியான கூடஸ்தனுக்கும்—அகத்துள விகாரங்கட்கும்- அகத்திலுள்ளசீவன்முதலியவேறுபாடுகளுக்கும்—தோன்றியபேதம் - உண்டான சிற்சபேதங்களை—சற்றுந்தோன்றாமல் எவ்வளவுந்தோற்றாமல்—மறைத்துமூடும் மறைக்கும்—ஊன்றிய-திரமான—பவவியாதி - பவப்பிணியை—உண்டாக்கும் விளைக்கும்-உபாதி உபாதியானது ஈதே-இவ்வாபரணசத்தியேயாம்—எ-று.

[இ-ம்.] அதிஷ்டானவாரோபங்களின் பேதந்தெரிய வொட்டாமனாஸ்தி,நபாதியென்னுமிருமுகத்தான் ஞானதிஷ்டியைமறைக்குதல்- ஆபரணசத்தியின்றன்மையென்பதாம். (ருய)

(அ-கை) அதிஷ்டா னதிஷ்டிசாமானியமாகத்தோற்றியபின்னர் அஃதுமறைபடும்போதுமறைபடாதபோது மாரோபந்தோன்றக்கணக்கில்லையேயென்றசீடனை நோக்கியவ்வதிஷ்டான விலக்கணத்தைஇரண்டுவிதமாகக்கூறுகின்றார்.

ஆதாரமறைந்துபோனாலாரோபமெங்கேதோன்று ...*
மாதாரமறையாதாயினாரோபமில்லையேயென்றா ......*
லாதாரஞ்சமம்விசேடமாமெனவிரண்டுகூறா ....*
மாதாரஞ்சமமாமெங்குமாரோபம்விசேடமாமே ... *

(இ-ள்.) ஆதாரமறைந்துபோனால் - விம்பமறையுமானால்—ஆரோபமெங்கேதோன்றும்-பிரதிவிம்பமெங்ஙனந்தோன்றும் -ஆதாரமறையாதாயின்-விம்பமறைவில்லையெனின்—ஆரோபமில்லையேயென்றால்-பிரதிவிம்பமில்லையேயெனின்—ஆதாரம். ஆதாரமானது—சமம்விசேடமாமென.சமமாமெனவும்விசேடமாமெனவும் —இரண்டுகூறாம்-இரண்டுவகையாம்—சமம்-சமமானது—எங்கும்-எவ்விடத்துமுள்ள— ஆதாரமாம்-ஆதாரமாகும்— விசேடம்விசேடமானது—ஆரோபமாம்-கற்பிதமாம்—எ-று.

ஆதாரமானசுத்தன்னியம் பூரணமான கூடஸ்தபிரமமாக விளங்குமிடத்திற்சமமெனவு மதனிலுதயமானவறிவு ஈஸ்வரசகத்தாகவிரிந்தொடுங்குமிடத்து விசேடமெனவு மிங்ஙனமுதித்தொடுங்குமறிவுண்மையாயினு மக்கிரியைகண்மித்தையாதலினவ்விசேடத்தையாரோபமெனவுங்கொள்க, (௫௧)

(அ-கை) (இ-து)

சகமதிலிதுவென்சுட்டாச்சமானக்கண்மறைந்திடாது *
மிகவுரைகயிறும்பாம்பும்விசேடங்கண்மறைந்துபோகும்.
மகமெனுஞ்சமானந்தன்னையஞ்ஞானமறைத்திடாது *
பகர்வதோர்விசேடஞ்சிவன்பரனெனுமவரைமூடும் *

(இ-ள்) சகமதில் உலகத்தின்கண்—இதுவென்சுட்ட - இதுவென்று சுட்டப்படாத—சமானக்கண் - சமமாகியகண்கள்—மறைந்திடாது-ஒன்றுமறைக்கமறைபடாது — மிகவுரைகயிறும்பாம்பும்- மிகவுஞ்சொல்லாநின்றபழுதையுஞ்சர்ப்பமுமாகிய விசேடங்கண்மறைந்துபோகும்— விசேடமாகத்தோன்றினவையொன்றுமறைக்கமறைப்படும் - அதனைப்போல்-அகமெனுஞ்சமானந்தனை - தானென்னுங்கூடஸ்தபிரமத்தை -அஞ்ஞானமறைத்திடாது -அறியாமையானவாவரணமறைக்கமாட்டாது—பகர்வதோர் விசேடம் - சொல்லப்பட்டவோர்விசேடமாகிய— சிவன்பரனெனும்-ஈஸ்வரரென்கிற --அவரைமூடும்-அவர்களைமறைக்கும் -எ-று. சிவன்பரனென்னுமவரைமூடுமென்றது அவர்களுணர்வையெனவும்- அஞ்ஞானமறைத்திடாதென்றது -ஆவரணமறைத்திடாதெனவும் - கானலிருக்குமிடத்துச் சலந்தோற்றுதலும் அக்கானலாய்ப்பார்க்குமிடத்தஃது தோற்றியுமில்லாதது போல ஆதாரமிருக்குமிடத்தாரோபந்தோற்றுதலும் -அவ்

வாதாரமாய்ப் பார்க்குமிடத்தஃது தோற்றியுமில்லாததே யாமென
க்கொள்க.

(இ-ம்) ஆரோபமான ஜீவேஸ்வரரைத் தமக்காதாரமான கூடஸ்தபி
ரமத்தைப்பார்க்கவொட்டாம லவரதுணர்வை யிவ்வாவரண மறைக்
குமேயல்லாதியாதாரத்தை மறைக்கமாட்டாதென்பதாம், (ருஉ)

(அ-கை.) அவ்வுணர்வை மனமுதலாகத்தோன்றின விக்ஷேப காரி
யமறைத்ததேயன்றி ஆவரணமெங்கே மறைத்ததெனல்.

கேவலநிலைதோன்றாமற் கெடுத்ததுபஞ்சகோசஞ் ....*
சீவனுஞ்சகத்துமாகிச்செனித்தவிக்ஷேபமன்றே ....*
வாவரணந்தானேபாழநர்த்தமென்றுரைத்ததேதோ.........*
மேவருங்குருவேயென்றவிருவினைமகனேகேளாய் ....*

(இ-ள்.) கேவலநிலைதோன்றாமல்- முத்திநிச்சயந்தோன்றாமல் — கெ
டுத்தது-அழித்தது — பஞ்சகோசஞ் - பஞ்சகோசமும் — சீவனும் -
சிதாபாசனும் — சகத்துமாகி- உலகமுமாய் — செனித்த விக்ஷேபம
ன்றோ- உண்டானவிக்ஷேபமல்லவா — அங்ஙனமிருக்க-ஆவரணந்தா
னே — ஆவரணமே — பாழ்- பாழெனவும் — அநர்த்தமென்று அந
ர்த்தமெனவும் — உரைத்ததேது - சொல்லியதென்ன — மேவருங்கு
ருவேயென்று- அடைதற்கரியகாசரியரோயென்று-இருவினைமகனே
கேட்டமாணாக்கனே — கேளாய் -நீ கேட்பாய் — எ-று.

ஆனந்தமயகோசமுஞ் சீவனும் விக்ஷேபகாரியங்களல்லாதன
வாயிருக்கவங்ஙனங் கூறியதென்னையெனில்- அந்தக்கரணப்பிரதிப
லன்-சீவனும் அவனறியாமை யானந்தமய கோசமுமாதலா லிங்
ஙனங்கூறியதெனக்கொள்க, (இ-ம்) வெளிப்படை. (ருங)

(அ-கை.) விக்ஷேபசத்தியினாலுண்டாகு நன்மையுமாவரண சத்தி
யினாலுண்டாகுந்தீங்கையுங்கூறுகின்றார்.

தோற்றமாஞ்சத்திதானே துன்பமாம்பவமானாலு ....*
மாற்றலான்முத்திசேர்வார்க்கனுகூலசகாயமாகு ... ...*
மூற்றமாம்பகற்காலம்போலுபகாரநிசியினுண்டோ ...[தே.
மாற்றமென்னுரைப்பேன்மைந்தர்மறைப்பது மிகப்பொல்லா

(இ-ள்.) தோற்றமாஞ்சத்திதானே- விக்ஷேபசத்தியே — துன்பமாம்ப
வமானாலும்- துன்பத்தைக்கொடுக்கின்றதேகமுதலியவைகளானாலு
ம் ஆற்றலான்- முயற்சியினால் — முத்திசேர்வார்க்கு - வீடடைப
வர்களுக்கு, அனுகூலசகாயமாகும்- அதுமிகவுஞ்சகாயமாம் — ஊ
ற்றமாம் - அறிதற்குதவியாய் பகற்காலம்போல் - திவாவைப்போல
உபகாரம்- சகாயமானது — நிசியினுண்டோ -இராவிலுளதோ — மா
ற்றமென்னுரைப்பேன் -என்னசொல்வேன் மைந்தா -மகனே — ம

றைப்பது - மூடுகின்றவாவரணம் — மிகப்பொல்லாது மிகவும்பொல்லாததாம் — எ-று. (௫௪)

(அ-கை.) இன்னுமதனை வற்புறுத்தல்.

சுழுத்தியிற்பிரளயத்திற் றோற்றமாஞ்சகங்கண்மாண்டு ......*
அழுத்தியபவம்போய்முத்தியடைந்தபேரொருவருண்டோ*
முழுத்தவிட்சேபமெல்லாமுத்தியிற்கூட்டுகிற்குந் ....*
தொழுத்தவாவரணமுத்தி கூடாமற்கெடுத்தகேடே ....*

(இ-ள்.) சுழுத்தியில்- நித்தியப்பிரளயமாகியசுழுத்தியிலும் — பிரளயத்தில் -பிரமப்பிரளயத்திலும் — தோற்றமாஞ் சகங்கண்மாண்டும் உண்டானவுலகமுதலியவைகணசித்தும் - அழுத்தியபவம்போய்நாற்கதியிலமிழ்த்தியசநநநீங்கி — முத்தி - வீட்டை — அடைந்தபேர்- பெற்றவர்கள் — ஒருவருண்டோ- ஒருவருளரோ - முழுத்தவிக்ஷேபமெல்லாம்முழுதும்விக்ஷேபகாரியமானவனைத்தும், முத்தியிற்கூட்டுகிற்கும்-வீட்டிற்சேர்க்கும் — கொழுத்தஅறியாமைமிகுந்த — ஆவரணம்-ஆபரணமானது — முத்திகூடாமல்-வீட்டைச்சேராமல் - கெடுத்தகேடு - கெடுத்தகேடாம் — எ-று. (ப-ம், மனோஞியாணுதியாற் பரமசுகத்தையடைதலின் - விக்ஷேபமெல்லாமுத்தியிற்கூட்டுகிற்குமென்றார்.

(இ-உ-கம்) முத்தியையடைதற்கு-அறிதலுள்ளவிக்ஷேபஞ்சாதனமாமேயன்றி - அறியாமையான வாபரணமாகாதென்பதாம், (௫௫)

(அ-கை.) மித்தையானவிக்ஷேபசத்தியினால் வெளிப்படுமுத்தியுமித்தையேயாமெனி லங்ஙனமாகாதெனல்

சுத்தியில்வெள்ளிபோலத்தோன்றியதோற்றமான ....*
சத்தியம்பொய்யேயென்றாற்சத்திசாதனமாவந்த ....*
முத்தியும்பொய்யாமென்னின் மோகநித்திரைவிலங்கா......*
னித்திரைதெளியுமாபோ னிருவாணநிலைமெய்யாமே ௫*

(இ-ள்.) சுத்தியில்வெள்ளிபோல - கிளிஞ்சிலில்ரசிதாரோபம்போல — தோன்றிய - உண்டான — தோற்றமானசத்தியும் - விட்சேபசத்தியும் — பொய்யே யென்றால்- மித்தையாயின் — சத்திசாதன மாவந்த - அச்சத்திசாதனமாகவுண்டான — முத்தியும் - வீடும் — பொய்யாமென்னில் - மித்தையாமெனின் — யோக நித்திரை விலங்கால்- மோகனசொர்ப்பனசிம்மத்தினால் — நித்திரைதெளியுமாபோல் - நித்திரைதெளிந்து சாக்கிரம்வருவதுபோல — நிருவாணநிலை - அச்சத்தியினாலுண்டாகு முத்திநிலையும்-மெய்யாம்உண்மையேயாய் -எ-று

(இ-ம்) மித்தையானசொர்ப்பனசிம்மத்தினா லுண்டான சாக்கிரஞ்சத்தியமானதுபோல - மித்தையான விக்ஷேபசத்தியின்காரியமானதியானாதிகளாலுண்டானவீடும்சத்தியமேயாமென்பதாம் (௫௬)

(அ-கை) இச்சத்திகளின்காரணமான மாயைகளை நீக்குமே துகூறல்.

இம்பரினஞ்சைநஞ்சாலிரும்பினை யிரும்பாலெய்ப்பு.........*
மம்பினையப்பாற்பற்று மழுக்கினை யழுங்கான்மாய்ப்பர் ...*
வம்பியன்மாயைதன்னை மாயையான்மாய்ப்பர்பின்னைத் ...*
தம்பமாய துவுங்கூடச்சவஞ்சுடுதடிபோற்போமே ....*

(இ-ள்.) இம்பரில் - இவ்வுலகத்தில்—நஞ்சை - சர்ப்பந் தீண்டின விஷத்தைநஞ்சால் - ஒருவிதமானவிஷத்தினாலும்—இரும்பினை - அயத்தை—இருப்பால்-அரவயத்தினாலும்—எய்புமம்பிணை- விடேம்பை—அப்பால் - அதற்குப்பகையானவம்பினாலும்—பற்றுமழுக்கினை-பிடித்தவழுக்கை—அழுக்கால்அஃதை நீக்குமழுக்கினாலும் — மாய்ப்பர் - கெடுப்பார்கள்—அங்ஙனம், வம்பியன்மாயைதன்னை-அசுத்தமாயை—மாயையால் - சுத்தமாயையால் -மாய்ப்பர்- கெடுப்பார்கள்—பின்னை - பின்பு—தம்பமாம் துவும் - பற்றுகோடானவச்சுத்தமாயையும்—கூட-அச்சுதமாயையொடுங்கூட — சவஞ்சுடுதடிபோல் - பிரேததகனஞ்செய்யுந் தண்டமதனோடுவேவுதல்போல --போம்-கெடும்—எ-று.

(இ-ப்) சகத்ரூபமான வசுத்தமாயையை - சித்ரூபமான சுத்தமாயையினாற்கெடுத்தவிடத் துதயமான பரஞானத்திற்சுத்த மாயையும் அசுத்தமாயையோடுகெடுமென்பதாம், (௫௭)

(அ-கை) ஆத்துமாக்களுக்கிவ் விருவிதமான மாயைகளாற் சத்தாவத்தைகள்வருமாறுமவற்றினமுங்கூறலி,

இந்தமாயையினாற்சீவர்க்கே ழவத்தைகளுண்டாகு ......*
மந்தவேழவத்தைதம்மையடைவினின்மொழியக்கேளாய்...*
முந்தவஞ்ஞானமூடன் மூளைத்தல்காணுதைஞானஞ் ....*
சந்ததங்கண்டஞானந்தழல்கெடல்குளிர்மையாதல் ....*

(இ-ள்) இந்தமாயையினால்- இம்மாயையியால்—சீவர்க்கு-சீவர்களுக்குஏழவத்தைகளுண்டாகும் -சத்தாயத்தைகளுளவாம்—அந்தவேழவத்தைதம்மை - அவ்வேழைவத்தையினமங்களை —அடைவினில்-கிரமமாக—மொழியக்கேளாய் - சொல்லக்கேட்பாய் —முந்தவஞ்ஞானம் - முன்னஞ்ஞானமும்—மூடல்- ஆபாணமும்—மூளைத்தல் விட்சேபமும் — காணுதஞானம்பரோட்சஞானமும் —சந்ததங்கண்டஞானம் - நித்தியாரோட்சஞானமும் தழல்கெடல் - துக்கநிவிர்த்தியும்—குளிர்மையாதல் -தடையற்றவானந்தமுமாம்—எ-று. ()

(அ-கை.) அச்சத்தாவத்தைகளின் றன்மையைக்கூறல்,

பிரமமாந்தனைமறந்தபேதமை யேயஞ்ஞானம் ....*
பரதிலைகாணுமென்று பகர்தலாவரணமூட................*

னாரொருகருத்தாற்சீவ னெனன்முளைத்தமேற்றந் ......*
குரவன்வாக்கியத்தாற்றன்னைக் குறிக்கொள்ளல்பரோட்சஞானம்

(இ-ள்) பிரமமாந்தனை - பிரமஸ்வரூபமாகியதன்னை - மறந்தபேதமையே - மறந்த அறியாமையே — அஞ்ஞானம் — அஞ்ஞானமாம் — பரனிலை - பிரமமில்லை — காணேனென்று - இருந்தாற்காணேனென்று — பகர்தல் - சொல்லுதல் — ஆவரண மூடல் - ஆவரணமூடலென்று மாவரணசத்தியாம் — நாரொருகருத்தால் புருடனோர் நினைப்பினால் — சீவனெனல் சிதாபாசனெனல் - முளைத்தமேற்றம் விட்சேபசத்தியாம் — குரவன்வாக்கியத்தால் ஆசிரியருபதேசத்தினால் — தன்னைக்குறிக்கொள்ளல் பிரமத்தைக்குறிப்பாகத் தெரிந்துகொள்ளுதல் — பரோக்ஷஞானம் பரோக்ஷஞானமாம் — எ-று.

(அகை) (இது)

தத்துவவிசாரஞ்செய்து சகலசந்தேகமும்போ ....*
யத்துவிதந்தானுதலபரோக்ஷஞானமாகும் ....*
கத்தனுஞ்சீவபேதங்கழிவதேதுக்கபேதன் ....*
முத்தனுமெல்லாஞ்செய்து முடிந்ததானந்தமாமே..........*

(இ-ள்) தத்துவவிசாரஞ்செய்து தற்பததொம்பதம் விசாரித்து சகலசந்தேகமும்போய் எல்லாவையமுநீங்கி — அத்துவிதந்தானுதல் கூடஸ்தபிரமவைசியமான அத்துவிதஸ்வரூபந்தானாக விளங்குதல் - அபரோட்சஞானமாகும் அபரோட்சஞானமாம் — கத்தனுஞ் சீவபேதஞ் — அகப்பாவபாவமான சீவேஸ்வரபேதஞ் — கழிவதே நீகலே — நீங்கப்போதல் துக்கநிவிர்த்தியாம் — முத்தனும் சீவன்முத்தனும் — எலலாஞ்செய்துமுடித்து கிருதகிருத்தியமானது — ஆனந்தமாம் தடையற்றவானந்தமாம் — எ-று.

(இருகய்) அஞ்ஞானமாவரணமிரண்டும் அசுத்தமாயா சம்பந்தம் விட்சேபம்பரோட்சமிரண்டுஞ்சுத்தாசுத்தமாயாசம்பந்தமாம் அபரோட்சமுதலிய மூன்றுஞ் சுத்தமாயாசம்பந்தமாம் அவைகளில் அபரோட்ச ஞானத்தினால் பரோட்சமும் விட்சேப சத்தியின்காரியமான திரிஸ்யமும் துக்கநிவர்த்தியினு லாவரணமும் தடையற்றவானந்தத்தினு லஞ்ஞானமு நீங்கும் - அவைகணீங்கவே யிவைகளுநீங்களுநீங்கி நிரதிசயாநந்தமாசத்தானே விளங்குமென்பதாம். (சூய)

(அகை) அச்சத்தாவதையை விளங்கு நிமித்தந்தசபுமான்றிட்டாந்தங்கூறல்.

இதுநினக்கறியும்வண்ணமிப்படியொருதிட்டாந்தம்.........*
புதுமையாங்கதைகேள்பத்துப்புருடரோராற்றைநீந்தி......*
யுதகதீரத்திலேறியொருவனென் பதுபேரெண்ணி ....*
யதனொடுதான் பத்தானென்றறியாமன் மயங்கிநின்றான் *

(இ-ள்) இதுநினக்கறியும்வண்ணம் இஃதுனக்குத்தெரியும்படி—இப்படி இவ்வண்ணம்—ஒருதிட்டாந்தம் ஒருதிட்டாந்தமாக—புதுமையாங்கலதகேள் வியப்பானவோர் சரித்திரங்கூறுவன்கேட்பாய்—பத்துப்புருடர் பதின்மர்—ஓராற்றைநீந்தி ஓர்நதியைநீந்தி—உதகதீரத்திலேற நதிக்கரையிலேறி—ஒருவன் ஒருபுருடன்—ஒன்பதுபேரெண்ணி ஒன்பதுபேரையெண்ணி—அதனொடு அவர்களோடும்—தான் எண்ணினதான்—பத்தானென்றறியாமல் தசமென்று தெரியாமல்—மயங்கிநின்றான்—பிரமித்துநின்றான்—எ-று. (௯௧)

(அ-கை) திட்டாந்ததாட்டாந்தங்களுக் கொப்புமைகாட்டல்.

அறியாதமயலஞ்ஞானமவனிலைக்காணேனென்றல் ... .*
பிறியாவாவரணமாகும்பீடைகொண்டழல்விட்சேப ... ...*
நெறியாளன்றசமனுண்டுநிற்கின்றசொல்லைக்...............*
குறியாகவெண்ணிநோக்கிக்கொள்வதுபரோட்சஞானம் ...*

(இ-ள்.) அறியாதமயல்-தன்னைத் தெரியாதமயக்கமே—அஞ்ஞானம்-அஞ்ஞானமாம்—அவனிலை-அத்தசமனிலை—காணேனென்றல்-இல்லாமையாற்காணகிலேனெனல்-பிறியாவாவரணமாகும்-அறியாமைநீங்காதவாபரணமாம்—பீடைகொண்டழல்-தசமனைக்காணேனென்று துன்பமுற்றலறல்-விட்சேபம்-விட்சேபமாம், நெறியாளன்-வழிச்செல்வோனிவன்கருத்தைக்கண்டு, தசமனுண்டு-பதின்மனுளன்-நிற்கின்றானென்றசொல்லை-இவ்விடத்தி லிருக்கிறானென்றுசொல்லியவசனத்தை—குறியாகவெண்ணி-குறிப்பாகநினைத்து—நோக்கிக்கொள்வது-அறிந்துகோள்வது—பரோட்சஞானம் பரோட்சஞானமாம்—எ-று. (௯௨)

(அ-கை) (இ-து)

புண்ணியபதிகன்பின்னும்புருடரொன்பதின்மர்தம்மை ...*
யெண்ணியநீபத்தாவாயெனவேதன்னைக்காணல்....... ...*
கண்ணினிற்கண்டஞானங்களைதல்போவதுநோய்போத ...*
திண்ணியமனதிலையந்தெளிதலானந்தமாமே... ....*

(இ-ள்.) புண்ணியபதிகன்--புண்ணியவானான நெறிச்செல்வோன்—பின்னும்-பின்பு—புருடரொன்பதின்மர்தம்மை-புமான்களொன்பதுபெயரை—எண்ணிய நீ-எண்ணின நீ—பத்தாவாயெனவே-தசமனென்றுசொல்லவே—தன்னைக்காணல்-தன்னைத்தசமனாகக்காண்டல்-கண்ணினிற்கண்டஞானம்-அபரோட்சஞானமாம்—களைதல்போவது-அழுகைநீங்கினது—நோய்போதல்-துக்

நிவிர்த்தியாம் திண்ணியமனதில்-வலிமையானவுளத்தில்—ஐயந்தெளிதல்-சந்தேகந்தீர்தல்-ஆனந்தமாம்-தடையற்றவானந்தமாம்எ-று.

[இ-ரு-க-ம்] தசமன்றிட்டாந்தத்தினுற்றன்னை மறந்ததனால் வந்தவுபாதிகளையும்-தத்தரிசனத்தில்வைசனீக்கதையுங்கூறினதாம். (௬௩)

(அ-கை) தசமன்றன்னைத்தானெனக்கண்டதுபோலத் தன்னைத்தானுகத் தரிசிப்பிக்கவேண்டுமென்ற சிடனைநோக்கி மகாவாக்கியார்த் நிருபகத்தினு லத்துவிதமான தன்னை அறிவிக்கத்தொடங்கல்.

தெசபுமான்றனைக்கண்டாற்போற்றேசிகமூர்த்தியேயென் *
னிசவடிவினையான்காணநீர்காட்டல்வேண்டுமென்றான் ... *
சுசிபெறுமிலக்கியார்த்தந்தொம்பதந்தற்பதங்க.......... *
ளசிபதமைக்கியஞ்செய்யுமதிசயவுண்மைகேளாய் ... . *

(இ-ள்.) தெசபுமான்-பதின்மனுனவன்—தனைக் கண்டாற்போல்-தன்னைக்கண்டதுபோல—தேசிகமூர்த்தியே-ஆசாரியனே— என்னிசவடிவினை-எனதத்துவஸ்ருபத்தை—யான்காண- நான்றரிசிக்கும்படி—நீர்காட்டல் வேண்டுமென்றான்-தேவரீர்காண்பிக்கவேண்டுமென்றுகேட்டான்—தொம்பதந்தற்பதங்கள் -நீயதுவென்னும்பதங்கள்-நீயதுவென்னும்பதங்களின்—சுசிபெறுமிலக்கியார்த்தம்- பரிசுத்தமானவிலக்கியார்த்தமான கூடஸ்பிரமத்தின்—ஐக்கியம் - ஐக்கியத்தை—அசிபதம்-ஆனுயென்னும்பதமானது—செய்யும் - காட்டும் - அதிசயவுண்மைகள் - அற்புதமான வுண்மையைக் கேட்பாய்—எ-று. (௬௪)

(அ-கை) ஒன்றானசைதன்னியமே நான்கு சைதன்னியமாகத் தோன்றுமெனல்.

விண்ணொன்றேமகர்விண்ணென்றுமேகவிண்ணென்றும்பாரின் *
மண்ணெல்றகடவிண்ணென்றுமருவியசலவிண்ணென்று......... *
மெண்ணுங்கர்ப்பனைபோலொன்றேயெங்குமாம்பிரமமீச ... ...*
னண்ணுங்கூடஸ்தன்சீவனென்குசைதன்னியமாமே...... ... .*

(இ-ள்) விண்ணொன்றே-ஆகாயமொன்றே-மகாவிண்ணென்றும்-மகாகாயமெனவும்— மேகவிண்ணென்றும் - மேகசலப்பிரதிவிம்பாகாயமெனவும்--மண்ணென்றகடவிண்ணென்றும்- மிருத்துவென்றகடாகாயமெனவும்—மருவியசலவிண்ணென்றும் - அதிற்பொருந்தியகடசலப்பிரதி விம்பாகாயமெனவும் — எண்ணுங்கற்பனைபோல்நினைக்கப்பட்டகற்பிதத்தைப்போல்---ஒன்றே -ஏகமானசுத்

த்சைதன்னியமே—ஐங்குமாம்பிரமம்-பூரணமான பிரமமெனவும்-ஈசன்-ஈஸ்வரனெனவும்—நண்ணுங்கூடஸ்தன் பொருந்தியகூடஸ்தனெனவும்—சீவன்-சீவனெனவும்--நான்குசைதன்னியமாம்- நான்குசித்துக்களாம்—எ-று. (௬௫)

(அ-கை) ஆரோபசைதன்னியத்தைநீக்கியதிஷ்டான சைதன்னியத்தையடையவேண்டுமென்னல்.

பூச்சியவீசன்சீவன்புகல் பதமிரண்டினுக்கும்................*
வாச்சியமிலக்கியந்தான்மலமிலாப்பிரமமாத்மா............*
காய்ச்சியபாலினெய்போற் கலந்தொன்றுங்கடைந்தெடுக்கு
மாச்சியமென்னவுன்னையறிந்துநீபிரிந்துகொள்ளே.........*

(இ-ள்.) புகல் - மகாவாக்கியத்திற்சொல்லும்—பதமிரண்டினுக்கும் -தற்பதந்தொம்பதமானவிருபதங்கட்கும்— வாச்சியம் - வாச்சியார்த்தமானவைபூச்சியவீசன்சீவன் - ஆரோபமானசீவேஸ்வரராம்—இலக்கியந்தான் -இலக்கியார்த்தமானது—மலமிலாப்பிரமாத்மா -நிர்மலமானபிரமகூடஸ்தாரம் காச்சியபாலில்- காச்சினபாலில்—நெய்போல் - வெண்ணையைப்போல்— கலந்தோற்றும் - சடத்திற்சேர்ந்தொருமித்திருக்கின்ற—உன்னையறிந்து ஆத்மாவைதரிசித்துகடைந்தெடுக்குமாச்சியமென்ன - கடைந்தெடுத் துருக்கியநெய்போல் நீபிரிந்துகொள்-நீயதனாத்மாவினின்று பிரிவாயாக—எ-று.

[இ-ஈ-க-ம்.] தற்பததொம்பதங்களின் வாச்சியார்த்தமானசீவேஸ்வரராரோபமெனக்கண்டவைகளை நீக்கியிலக்கியார்த்தமானகூடஸ்தபிரமவதிஷ்டானத்தையொன்றாகக்காண்கிலதுவேயசிபதார்த்தமானசுத்தசைதன்னியமாமென்பதாம் (௬௬)

(அ-கை.) தன்னைதரிசிப்பிக்கு நிமித்தந்தானல்லாதவைகளை நியதிகளைதல்,

பிறிவதெப்படியென்றக்காற்பிணமாகுமுடனுமென்னு ...*
மறிவினைக்கொல்லல்வேண்டுமைம் பூதவிகாரமன்றே ......*
வெறியதோர்துருத்திமூச்சு விடுவதுபோலமூக்கா ... ...*
லெறிபிராணனுநீயல்லை யிராசதகுணவிகாரம் ....*

(இ-ள்.) பிறிவதெப்படியென்றக்கால் - அனாத்தமாவைநீங்குவதெங்ஙனமெனின்—பிணமாகுமுடல்-சவமாகின்றதேகம் ஐம்பூதவிகாரம் பஞ்சபூதவிகாரமாமாதலால் — நானென்னுமறிவினை - அந்தைநானென்கிறவுணர்வை—கொல்லல்வேண்டும் கெடுத்தல்வேண்டும்—வெறியதோர்துருத்தி - வெறுந்துருத்தியானது—மூச்சுவிடுவதுபோல-காற்றைவிடுவதுபோலமூக்காலெறிபிராணனும்- மூக்கினால்வீசும் பிராணவாயுவும் — இராசதகுணவிகாரம் - ரசோகுணத்தின்விகாரமாமாதலால்—நீயல்லை - நீயல்லை—எ-று.

(அ-லை) (இது.)

காரணமாமன துபுந்திகருத்தாவமவையான்மாவோ... ... ...*
தரமுளவிரண்டுகோசஞ்சத்துவகுணவிகாரம் ... ...*
வரமறுகனவாநந்தமயனையுதானென்றுதே ... ...*
விரவியதவஞ்ஞானவிருத்தியின்விகாரமாமே ... ...*

(இ-ள்.) காரணமானபுந்தி - அந்தக்காரணமானமும்புத்தியும்—கருத்தா- அகப்பாவமுமாய்—தரமுள- பேதமுள்ள—இரண்டுகோசம் மனோமயகோசமும்விஞ்ஞானமயகோசமும்—வரமறுகனவு நிரமில்லாதசொர்ப்பனமும்—சத்துவகுணவிகாரம் -சத்துவகுண விகாரமுமாம்—ஆதலால் -அவையான்மாவோ - அவ்விரண்டு மாத்மாவல்ல —ஆநந்தமயனையும் - ஆநந்தமயகோசருண சீவனையும் விரவிய - பொருந்தியதமரூபமான —அஞ்ஞானவிருத்தியின் - அவித்தியாவிருத்தினது—விகாரமாம்- விகாரமாமாதலால்-நானென்றுதே-ஆத்துமாவென்றுகருதாதே--எ-று.

[இ-உ-க-ம்.] தேகமுதல் - அவித்தைபரியந்தமான மூன்று தேகம் - மூன்றவத்தை மூன்றுமிமாவியும் பஞ்சகோசங்களையுந் தான் அன்றெல நியதிகளைந்ததாம். (௯௮)

(அ லக) நியத்திகளைந்தநீயவ்விடத்துள்ளசுத்தசைதன்னியத்தைத் தரிசித்துவாறும்பொருட்டுப் பஞ்சகோசவிலட்சணருவாயெனல்,

சத்தொடுசித்தானந்தஞ்சமந்திரஞ் சாக்ஷியேக... ... ...*
நித்தியப்வியாபியான்மாநீயது வாயநிந்து ... ...*
பொத்தொடுசடந்துக்காதிப்பொருந்துபேதக்களான ... *
ருத்திரபஞ்சகோசக்குகைவிட்டுவெளியிலாவாய்... ... ...*

[illegible] ள்) சத்தொடு -சத்தும்—சித்து -சித்தும்-- ஆநந்தம் ஆநந்தமு[illegible] -சமம் -சமமும்—திரப்- ஸ்திரமும்—சாக்ஷி -சாக்ஷியும்—ஏகம்-[illegible] ம்— நித்தியம்- நித்தியமுமாய—வியாபி - பூரணமுமாகிவிளங்கு[illegible] — ஆன்மா- ஆத்மஸ்வரூபமாதலால்— நீயதுவாய் -கூடஸ்தனே[illegible] பிரமம் - பிரமமே—கூடஸ்தனென - வத்துவிதஸ்வரூபமாக—அறிந்து - தரிசித்து—பொத்தொடுசடந்துக்காதி - அனுர்தசடதுக்கமுதலியவற்றைபொருந்து பேதங்களான - அடையா நின்றவேறுபாடுகளுள்ள —ருத்திரபஞ்சகோசக்குகைவிட்டுவஞ்சகமானபஞ்சகோசமதிய தேகத்தை நீக்கி வெளியிலாவாய் - வெளிப்படுவாய் —எ-று.

[இ-ம்.] பஞ்சகோசங்களைக் கண்டவைகட்கு விலக்ஷணனுவாயெல்பதாம். (௯௯)

(அ-லக.) விலக்ஷணமான விடத்தைப்பார்த்திவ்விருளோ நானெனவினுதல்,

பஞ்சகோசமும்விட்டப்பாற்பார்க்கின்றபோதுபாழே ...*
விஞ்சியததுவல்லாமல்வேறொன்றுந்தெரியக்காணேன் ... ...*
அஞ்சனவிருளையோநானகமென்றனுபவிப்பேன் ... ...*
வஞ்சமில்குருவேயென்றன் மகன்மதி தெளியச்சொல்வார் *

(இ-ள்.) பஞ்சகோசமும்விட்டு-ஐந்துகோசமான மூன்றுதேகத்தையுநீங்கி—அப்பால்-மேல்—பார்க்கின்றபோது-பார்க்கும்பொழுது—பாழேமிஞ்சியது-சூன்யமேசேஷித்திருக்கின்றது—அதுவல்லாமல்-அச்சூன்னியமேயன்றி—வேறொன்றும்-மற்றொன்றும்—தெரிய-தோன்ற—காணேன்-பார்க்கிலேன்—அஞ்சனவிருளையோ-கரியவந்தகாரியத்தையோ—நான்-யான்—அகமென்று-அனுபவிப்பேன்-நானென்றனுபவிப்பேன்—வஞ்சமில்குருவே-யென்ற-உண்மையானவாசாரியமேயென்றுகேட்ட—மகன்மதிதெரிய-சீடனறிவு-தெளியும்படி—சொல்வார்-போதிப்பார்—எ-று. அஞ்சனவிருளென்பது பிரகிருதியெனக்கொள்க.

(இ-ம்) நியதிகளைந்தாலிருந்ததனைக்காணமல் நியதிகளாயப்பட்டவவைக டோற்றமையைத்தான் றேற்றவில்லையெனக் கலங்கிவினவினதாம், (௭௰)

(அ-கை.) பிரகிருதியைநீக்கிச் சுத்தசைதன்னியனான தன்னைத்தரிசிப்பிக்கும்பொருட் டிருளைக்கண்டவன்பாழா-அவனேநீயெனக் காண்பாயெனல்,

முன்புகற்சமன்புத்திமோகத்தாலெண்ணியெண்ணி.......*
யொன்பதுபேரைக்கண்டவொருவனுந்தனைக்காணாத ......*
பின்பவனிடையிற்கண்டபெரியபாழவனேபாரா..........*
யன்புளமகனேகாண்பதடங்கலுங்காண்பாநீயே...... ......*

(இ-ள்) முன்புகற்சமன்-முன்சொல்லியபதிமனானவன்—புத்திமோகத்தால்-புத்திமயக்கத்தினால்-எண்ணியெண்ணி-நினைத்து-நினைத்து-ஒன்பதுபேரை-ஒன்பதும்பெயர்களை-கண்டவொருவனுந்தனை பார்த்தவொருவனாகியதன்னை—காணாதபின்பு-பாராதபின்—அவனிடையிற்கண்ட-தன்னிடத்திலேதன்னைத்-தசமனாகப்பார்த்த--அவனே-அவனுபெரியபாழ்-பெரும்பாழ்—பாராய்-பார்ப்பாய்—அன்புள்மகனே-அன்புள்ளபுத்திரா காண்பதடங்கலும்-சூனியமுதலிய திரியஸ்யங்களனைத்தையும்—காண்பானீயே--பார்ப்பவனீயேயாவாய்—எ-று.

(இ-ம்) அவ்விருளாகியவறியாமை நீயன்றதனைக்கண்ட ஞானமே நீயெனவறிவித்ததாம், (௭௧)

(அ-கை.) அங்ஙனமதிஷ்டான சைதன்னியமான தனது சந்நிதியிற்சகலமுமுதித்தொடுங்குமெனல்.

தூலசூக்குமஞ்ஞானந்தோன்றுமூன்றவத்தைதாமுங் ......*
காலமோர்மூன்றுஞ்சந்மக்கடலெழுங்கல்லோலங்கள்......*
போலவேவந்துவந்துபோனவெத்தனையென்பேனே.....*
னாலமர்கடவுளாணையவைக்கெலாஞ்சாட்சிநீயே ....*

(இ-ள்.) தூலசூக்குமஞ்ஞானம்-தூலசூக்குமகாரணமாகிய சரீரத்திரியங்களும்—தோன்றுமூன்றவத்தைதாமும்-தோற்றுநின்ற சாக்கிரசொர்ப்பன சுழுத்தியென்னு மவத்தாத்திரியங்களும் — அவற்றையபிமானிக்கின்ற விசுவதைசதபிராஞ்ஞனுமான வபிமானத்திரியங்களும்—காலமோமூன்றும்-திரிகாலங்களும்—சந்மம் - பவமாகிய—கடலெழும்-சாகரத்திலுண்டான--கல்லோலங்கள்போலவே-பேரலைகளைப்போலவே—வந்துவந்து-உண்டாகியுண்டாகி-போனது-அழிந்தன—நான்-யான்—எத்தனையென்பேன்-எவ்வளவென்று சொல்வேன்—ஆலமர்கடவுளாணை-கல்லாலினிழலில்வசிக்குஞ் சற்குருவின் பேரிலாஞ்ஞைப்படிக்கு—அவைக்கெலாம்-அவைகளைத்திற்கும்—சாட்சிநீயே-நீயேசாட்சியாம்—எ-று.

(இ-ம்) ஆரோபமான வவித்தைமுதலியவைக ளனேகதேசமும்அவைகட் - கதிஷ்டானமான வாத்ம ஞானவியாபகத்தையுந் தெரிவித்ததாம். (எ௨)

(அ-கை.) அவ்வாத்ம ஞானத்தைத்தவிரமற்றோர்ஞானமன்றென்பதை யுறுதிப்படுத்துநிமித்தந் தன்னையறிவதுதாமேயெனல்.

எல்லாங்கண்டறியுமென்னையேதுகொண்டறிவேனென்று..........*
சொல்லாதேசுயமாஞ்சோதிச்சுடருக்குச்சுடர்வேறுண்டோ......*
பல்லார்முன்றசமன்றன்னைப்பார்ப்பதுந்தனைக்கொண்டேதா *
னல்லாதுபதினொன்றுனுமவனிடத்துண்டோபாராய்...... ......*

(இ-ள்.) எல்லாம்-அனைத்தையும்—கண்டறியுமென்னை-பார்த்தறிகின்ற வென்னை—ஏதுகொண்டறிவேனென்று - எதைக்கொண்டறிவேனென்று-சொல்லாதே-உரையாதே—சுயமாஞ்சோதியான—சுடருக்கு-பிரகாசத்தையறிவிப்பதற்கு--சுடர்வேறுண்டோ- பிரகாசம்வேறுமுளதோ—பல்லார்முன் - பலர்முன்ன — தசமன்றன்னை-பதின்மனை—பார்ப்பதும்-காண்பதும் - தனைக்கொண்டேதானல்லாது-தன்னைக்கொண்டேயன்றி—பதினொன்றனும்- பதினோராம்புருடனும்—அவனிடத்து- அத்தசமனிடத்து—உண்டோபாராய் உளதோபார்ப்பாய்—எ-று

(இ-ம்) ஆத்மசைதன்னியமொன்றேயென்றறிவித்ததாம். (எ௩)

(அ-கை) சர்வஞ்ஞத்துவ கிஞ்சிஞ்ஞத்துவத்தையும் அறிவறியாமையையுநீக்கிச் சுத்தசைதன்யத்தைத்தரிசிப்பித்தல்.

அறிவுக்குமறிவுசெய்யுமறிவுவேறுண்டென்றெண்ணு.........*
மறிவற்றகுதர்க்கமூடர்க்கனவத்தைபலமாய்த்திரு.........*
மறிபடும்பொருணீயல்லையறிபடாப்பொருணீயல்லை......*
யறிபொருளாகுமுன்னையனுபவித்தறிவாய்நீயே............*

(இ-ள்.) அறிவுக்கும்-சயஞ்சைதந்யத்துக்கும்—அறிவுசெய்யுமறிவு-அறிவிக்குஞானம்—வேறுண்டென்று-மற்றொன்றிருக்கின்றதென்று—எண்ணும்-நினைக்கின்ற—அறிவற்றகுதர்க்கமூடர்க்கு-உணர்வினறிய குதர்க்கஞ்செய்யு மஞ்ஞானிகளுக்கு—அனவத்தை-அனவஸ்தாதோஷம்—பலமாய்த்திரும்-பிரயோசனமாய்முடியும் அறிபடும்பொருணீயல்லை-திரிசியவத்துக்களுநீயல்லை—அறிபடாப்பொருணீயல்லை-அறியாமையான சூனியவத்துக்களுநீயல்லை—அறிபொருளாகுமுன்னை-சைதன்யவத்துவான வுனதாத்மஸ்வரூபத்தை—நீயே-நீ-அனுபவித்தறிவாய்-அனுபவித்துணர்வாய்-எ-று.

(இ-ம்) துவிதமாகிய வுபரவுணர்வைநீக்கி யத்துவிதமானபரவுணர்விதுவெனவுணர்த்தியதாம். (௭௪)

(அ-கை) அப்பரவுணர் வேதாளுக விளங்கிய சிதானந்தமேசர்வமாக விளங்குகின்றதெனவுணர்த்துதல்.

மதுரமாங்கட்டிசுட்டமாப்பணியாரமெல்லா...............*
மதுரமாக்கியவதற்குமதுரந்தான்சுபாவமன்றோ...........*
வதுவிதுவெனுஞ்சடங்களறிவாகவறிவைத்தந்தே.........*
யதுவிதுவிரண்டுமாகவகம்பொருளறிவாய்நீயே...........*

(இ-ள்.) மதுரமாங்கட்டி-தித்திப்பாகிய கருப்புக்கட்டிசேர்த்துசுட்ட-சுடப்பட்ட—மாப்பணியாரமெல்லாம்-மாப்பலகாரங்களனைத்தையும்—மதுரமாக்கிய-மதுரமாகச்செய்த—அதற்கு-அவ்வெல்லக்கட்டிக்கு—மதுரந்தான்-மதுரமானது—சுபாவமன்றோ-சுபாவமல்லவா—அதுவென்னுஞ்சமஷ்டியும்—இது-இதுவென்னுமவியஷ்டியுமான—சடங்கள்-கிரியவஸ்துக்களை—அறிவாக-ஞானமாகஅறிவைத்தந்து-ஞானநிஷ்டியைக்கொடுத்து—அதுவிதுவிரண்டுமாகா-ஈஸ்வரதுவிதமாகாத—அகம்பொருள்—தானாகியவத்துவிதவஸ்துவை—அறிவாய்நீயே-நீயேதரிசிப்பாய்—எ-று,

(இ-ம்) தனதம்சத்தைத்தவிர வேறொன்றுமில்லை யெனத்தனது வியாபகத்தை விளக்கியதாம். (௭௫)

(அ-கை) இவ்வத்துவிதநிலைசித்திக்கும்பொருட்டதிஷ்டானத்துக்கைக்கியமேயன்றியாரோபத்துக்கைக்கியமின்றெனல்.

இந்நீதொம்பதத்தினிலக்கியப்பொருளாமென்றும் *
பந்தமிற்பிரமமேதற்பதந்தனிலிலக்கியார்த்த.......*
மந்தமாஞ்சிவனீசனவர்களேவாச்சியார்த்தஞ்........*
சுந்தரப்பேதமாவார்தமக்கைக்கியங்கூடாதே.........*

(இ-ள்) இந்நீ-இத்தன்மையுள்ளகூடஸ்தனானநீயே—தொம்பதத்தில்-தொம்பதத்தினுடைய—இலக்கியப்பொருளாம்- லட்சியார்த்தமாம்—என்றும்-எப்போதும்—பந்தமிற்பிரமமே- மாயாரகிதமானபிரமமேயன்றியே—தற்பதந்தனில்-தற்பதத்தினுடைய-இலக்கியார்த்தம் லக்ஷியார்த்தமாம்—அந்தமாம் - தோற்றிநசிப்பதான—சிவனீசனவர்களே-ஜீவேஸ்வரரானவவர்களே—வாச்சியார்த்தமாம்—சுந்தரம்-எப்போதும்--பேதமவார்தமக்கு- பேதமான ஜீவேஸ்வரர்களுக்கு-ஐக்கியங்கூடாது-ஏகமாதற்கூடாதாம்-எ-று.

பேதமாவார்க்கைக்கியங்கூடாதென்றவதனால் - அபேதமாவார்க்கைக்கியங் கூடுமென்றாயிற்று [இ-ம்] மகாவாக்கியத்தி னிலங்கியார்த்தலானகூடஸ்தபிரமம் - அபேதமாதலினவர்கட்கைக்கியங் கூடுமென்பதாம். (எசு)

(அ-கை) (இ-து)

பேதமானதுவுங்கேளாய்ப்பேராலுமிடங்களாலும்......*
மோதருமுபாதியாலுமுடலாலுமுணர்விநாலும்......*
பாதலம்விசும்புப்போலப்பலதரமகன்றுநிற்பா......*
ராதலாலிவர்க்கெந்நாளுமைக்கியமென்பதுகூடாதே*

(இ-ள்) பேதமானதும்-பேதமென்பதுவும்—கேளாய் - கேட்பாய்—பேராலும்-ஜீவேஸ்வரனென்னு நாமங்களினாலும்—இடங்களாலும் - அண்டபிண்டங்களாயிருக்கின்ற ஸ்தானங்களினாலும்—ஓதருமுபாதியாலும்-சொல்லுதற்கரிய காரணகாரியமானவுபாதிகளாலும்—உடலானும்—சமஷ்டி வியஷ்டியாகிய தேகங்களினாலும்—உணர்வினாலும்- சர்வஞ்ஞத்துவகிஞ்சிஞ்ஞத்துவமென்னு ஞானத்தினாலும்—பாதலம்விசும்பும்போல பாதாளமும் விண்ணுலகமும்போல—பலதரம்-நாநாவிதத்தினாலும்— அகன்று நிற்பராதலால்-நீங்கி நிற்பவர்களாதலால்—இவர்க்கு-இத்தன்மையுள்ள ஜீவேஸ்வரர்களுக்கு—எந்நாளும் எப்போதும்—ஐக்கியமென்பது-கலத்தலென்பது—கூடாது-கூடாதா—எ-று.

(இ-ள்) மகாவாக்கியத்தின் வாச்சியார்த்தமான ஜீவேஸ்வரரிவ்விதப்பேதமாதலினவர்கட்கைக்கியங்கூடாதென்பதாம். (எஎ)

(அ-கை) மகாவாக்கியார்த்தப்படி கூடஸ்தபிரமமேகமென்னும் பொருடோன்ற லக்ஷணாவிருத்தியிலக்கணையைக்கூறுகின்றார்.

வடநூல்வல்லவர்கள்சொல்லும்வாசகப்பொருள்சேராம *
லிடராகிற்பொருளாம்வண்ணமிலக்கணையுரையார்கொள்வர் *
திடமானவதுவுமூன்றாச்செப்புவார்விட்டதென்றும்...... *
விடவிலாதென்றும் விட்டுவிடாததென்றும்பேராமே...... *

(இ-ள்.) வடநூல்வல்லவர்கள்-கிரந்தகர்த்தாக்கள்—சொல்லும் சாஸ்திரங்களிற்சொல்லாநின்ற—வாசகப்பொருள்-வாச்சியார்த்தத்தினால்—சேராமல் - பொருள்பொருந்தாமல்- இடராகின்-தடையாயின்—பொருளாம்வண்ணம் -அர்த்தமாகும்பொருட்டு —இலக்கணையுரையால்- இலக்கியார்த்தத்தினால்—கொள்வார் - பொருள் கொள்வார்கள்—திடமாக - திரமாக—அதுவும் - அவ்விலக்கணையையும்—மூன்றாய்ச்செப்புவார்- மூன்றுவிதமாகச்சொல்லுவார்கள் —விட்டதென்றும்- விட்டவிலக்கணையெனவும்—விடவிலாதென்றும் -விடாதவிலக்கணையெனவும்—விட்டுவிடாதென்றும் -விட்டுவிடாதவிலக்கணையெனவும்—பேராம் - நாமங்களாம்—எ-று.

(இ-ம்) இலக்கணையினமங்களைக்கூறினதாம், (எஅ)

(அ-கை) அவற்றிற்குதாரணங்கூறல்.

கங்கையிற்கோஷமென்றுங்கறுப்புச்சேப்போடுதென்றுந் *
தங்கியசோயந்தேவதத்தனென்றுஞ் சொல்வார்க...... ...*
ளிங்குதாரணங்களாக்கியிந்தமூன்றுரைகளாலே ....*
துங்கநூல்விரோதமானசொல்லெலாம்பொருளாந்தானே *

(இ-ள்.) கங்கையிற்கோஷமென்றும்- பாகீரதியிலிடைச்சேரியெனவும்—கறுப்புச்சேப்போடுதென்றும் - கருமைசெம்மைகள்சொல்லுகின்றனவெனவும்—தங்கிய- தங்காநின்றஸோயம் -அவனேயிவனான— தேவதத்தனென்றும் - தேவதத்தனென்னுமோர் புருடனெனவும்—சொல்வார்கள்- உரைப்பார்கள்—இங்கு-இவ்விடத்தில்—உதாரணங்களாக்கி - உதாரணங்களாகக்கொண்டு— இந்தமூன்றுரைகளால்-இம்மூன்றிலக்கணப் பொருள்களினால்—துங்கநூல்-மேலானசாஸ்திரங்களில—விரோதமான- அர்த்தம்பொருந்தாமல்வேறுபடுகின்ற—சொல்லெலாம் - வாக்கியங்களனைத்தையும் —பொருளாம் - அருத்தமாம்—எ-று.

[ப-ம்] கங்கைக்கணிடைச்சேரி யென்னுமிடத்துகங்கையினிடத்திலிடைச்சேரியிருக்குமா அதன்கரையிலிருக்குமென்றலைத விட்டிலைதக்கொள்வது விட்டவிலக்கணையென்பார் - கங்கையிற்கோஷமெனவும் - கருமை செம்மை செல்லுகின்றன வென்னுமிடத்து தலைகடனியேசெல்லுமா - கருமை நிறமாகியபசுவும்-செம்மைநிறமாகிய குதிரையுஞ் செல்லுகின்றனவென் றந்நிறத்தை விடாமல்-

அவ்வான்மாவைக்கொள்வது - விடாதவிலக்கணையென்பார் - கறுப்புச்சேப்போடுதெனவும் - அவ்விடமுமக்காலமு மவ்வேடமு முள்ளவனேஇவ்விடமுமிக்காலமுமிவ்வேடமு.முள்ள விவனென-அவைகளைநீக்கி இப்புருடனை மாத்திரங் கொள்ளும்போது - அவ்விடமுதலானவைகணீங்கி இப்புருடன்ம த்திர மிருக்கின்றதைவிடுவிடாத விலக்கணையென்பார் - தங்கியசோயந் தேவதத்தனெனவும்- இவ்விலக்கணவாக்கியப்படி பொருள்கோடலே- நூல்களனைத்தினுமுள்ள- அவிரோதமான பொருள்கோடலென்பார- இந்தமூன்றுவாகளாலே துங்கநூல்விரோதமான சொல்லெலாம் பொருளாமெனவுங்கூறினர்,

(இ-ம்) தொம்பதார்த்தத்தைவிட்ட விலக்கணையாற்றரிசிக்கவேண்டுமென்பது - தூலமுதலவித்தைபரியந்தமான சரீரத்திரயங்களை விட்டு - அவைகட்கு விலட்சணமான கூடஸ்த சைதன்னியத்தைத் தரிசிப்பதும் - தற்பதார்த்தத்தை விடாதவிலக்கணையாற் றரிசிக்கவேண்டுமென்பது -சைதன்னியம் ஆனந்தானுபூதியில் றிவிளங்காமையால் - இச்சைதன்னியத்தை விடாம லானந்தோப்பிரமத்தைத்தரிசிப்பதும்-அசிபதார்த்தத்தைவிட்டுவிடாத விலக்கணையாற்றரிசிக்கவேண்டுமென்பது ஆனந்தமின்றியறிவும் - அறிவின்றி யானந்தமுமின்மையால்- அவைகளின்பேதமானது விதத்தைவிட்டு - அபேதமான அத்துவிதவஸ்துவை விடாமற்றரிசிப்பதுமாம்,

(அ-கை) (இ-து)

பன்னியசோயமேன்னும் பதங்களின் வாச்சியார்த்த ...*
மன்னியதேயங்கால மவனிவனென்பவெல்லாம் ....*
சொன்னவிவ்விரோதப்விட்டுத்தொகையிலக்கியம்விடாம *
லுன்னிடிற்றேவதத்த னொருவனைவெளியாக்காட்டும் .. *

(இ-ள்.) பன்னிய- முன்சொன்ன—சோயமென்னும் - அவனேயிவனென்னும்—பதங்களின்-பதங்களுக்கு—வாச்சியார்த்தம்-வாச்சியார்த்தமானது—அன்னிய-வேறான—தேயம்- தேசமும்—காலம் -காலமும்—அவனிவனென்ப - அவனிவனென்பனவாக—சொன்ன- சொல்லப்பட்ட—இவ்விரோதமெல்லாம் - விரோதமாயுள்ளவிவ்வனைத்தையும்—விட்டு -விடுத்து-- தொகையில் முடிவில்— இலக்கியம்விடாமலுன்னிடில்- இலக்கியார்த்தத்தைவிடாமற்சிந்திக்கில் —தேவதத்தனொருவனை - தேவதத்தனென்னுமொருபுருடனையே —வெளியாக்காட்டும் - பிரத்தியட்சமாகக்காண்பிக்கும்—எ-று.

(இ-ம்) இவ்விலக்கணையின் பொருளொருமையை நன்றாகத்தெரிவித்ததாம்,

(அய)

(அ-கை) இத்திஷ்டாந்தப்படி தார்ஷ்டாந்தத்தைவிளக்குதல்.

தத்துவப்பதங்கடாமுஞ்சாட்சியாய்ப்பிரமமான ... ...*
வத்துவைவிடாமற்பேதவாச்சியார்த்தத்தைவிட்டு.........*
நித்தமுமதுநீயாகு நீயதுவாகுமென்னு.. ....*
மர்த்தமுமகண்டமென்றேயசிபதவைக்கியங்காட்டும்.......*

(இ-ள்.) தத்துவப்பதங்கடாமும்- தற்பதந்தொம்பதங்களின் --பேதவாச்சியார்த்தத்தைவிட்டு - வாச்சியார்த்தமான பேதமாயுள்ளசீவேஸ்வரனைவிட்டு—சாட்சியாப்பிரமமான -கூடஸ்தபிரமமான—வத்துவைவிடாமல்—பொருளைவிடாமல்— நித்தமும்- எப்போதும்—அதுநீயாகும்-பிரமமேகூடஸ்தனும் — நீயதுவாகுமென்னும்கூடஸ்தனேபிரமமென்னும்—அர்த்தமும் -பொருளும்—அகண்டமென்று- ஒன்றென்று—அசிபதம் ஆனுளென்னும்பதமானது—ஐக்கியங்காட்டும் - அத்துவித்தத்தை விளக்கும்—எ-று.

(இ-ம்) ஆசிரியருபதேசப்படி யாரணநிச்சயமிருப்பது தோன்றவதின்முடிவான மகாவாக்கியத்தி னிலக்கியார்த்தமான கூடஸ்தபிரமத்தினொருமையையுணர்த்தியதாம், (அக)

(அ-கை) இவ்வத்துவிதமான சுவானுபூதியே தானுகவிளங்குவாயெனல்,

கடநீரின்மேகநீரிற்கண்டவானிரண்டுபொய்யே ....*
குடவானும்பெரியவானுங் கூடியொன்றுமெப்போது ...*
மிடமானபிரமஞ்சாட்சியிரண்டுமெப்போதுமேகந் ... ...*
திடமாகச்சுவானுபூதிசிவோக மென்றிருந்திடாயே.........*

(இ-ள்.) கடநீரில்- கடசலத்திலும்—மேகநீரில் -மேகசலத்திலும்—கண்டவான்- தோற்றுகின்றபிரதிவிம்பாகாயமான--இரண்டும்பொய்யே - இரண்டுமித்தையேயாம்—குடவானும் - கடாகாயமும்—பெரியவானும் - ஆகாயமும்—எப்போதும் - எக்காலமும் —கூடியொன்றும்- கலந்தேகமாகும்—அதுபோல - இடமானபிரமம்வியாபகனபிரமமும்—சாட்சி-கூடஸ்தனுமான—இரண்டும்-இண்டுசைதன்னியமும்—எப்போதும் - எக்காலமும்—ஏகம் - ஒன்றேயாமாதலின்—திட்டமாக -ஸ்திரமாக—சுவானுபூதியாகிய--சிவோகமென்று -சிவோகமென்று—இருந்திடாய் - இருப்பாய்—எ-று

(இ-ம்) சுருதிகுருவாக்கியார்த்தமென்றுபட்ட வத்துவிதமான சுத்தசைதன்னியமே தகனுகவிளங்குவாயென மௌனநிலையையுணர்த்தி யாசிரியர்மௌனமாயிருந்தா ரென்பதாம். (அஉ)

(அ-கை) குருவாக்கியப்படி சமாதியிற்றன்னைத்தரிசித்தல்.

தஞ்சமாஞ்சுருவுஞ்சொன்னதத்துவவழிதப்பாமற் .... *
பஞ்சகோசமுங்கடந்து பாழையுந்தள்ளியுள்ளிற் ....*

கொஞ்சமாயிருப்பும்விட்டுக் கூடஸ்தபிரமமென்று.........*
நெஞ்சமுநழுவியொன்றாய் நின்றபூரணத்தைக்கண்டான் *

(இ-ள்.) தஞ்சமாம் - தனக்குயிர்த்துணையாக—குருவுஞ்சொன்னன- ஆசாரியரனுக்கிரகஞ்செய்த—தத்துவவழி - தற்பதந்தொம்பதசோதனை செய்தமார்க்கங்கள்—தப்பாமல்- தவறாமல்—பஞ்சகோசமுங்கடந்து - ஐந்துகோசங்கட்கும் விலட்சணனாய்—பாழையுந் தள்ளி- அங்ஙனங்கண்ட சூனியத்தையுநீக்கி—உள்ளில்- அகத்தில்—கொஞ்சமாயிருப்பும் - அற்பமாகத்தோற்றியிருக்கின்ற ஸ்மரணத்தையும்—விட்டுவிடுத்து—கூடஸ்தபிரமமென்றும்- கூடஸ்தபிரமமென்கிற—நெஞ்சமுநழுவி- நினைவுமிறந்து—ஒன்றாய்நின்ற- அத்துவிதமாயிருந்த—பூரணத்தைக்கண்டான் - பரிபூரணஸ்வரூபத்தைத்தரிசித்தான்—எ-று. (அரு)

(அ-கை.) சமாதிகூடி சுவானுபூதிமயமாதலால்.

அனுபவானந்தவெள்ளத் தழுந்தியேயகண்டமாகித்.........*
தனுகரணங்களாதிச் சகலமுமிறந்துசித்தாய் ....*
மனதுபூரணமாய்த்தேக மானசற்குருவுங்காண..............*
நனவினிற்சுழுத்தியாகி நன்மகன்சுபாவமானான்............*

(இ-ள்.) அனுபவானந்தவெள்ளத்து - சுபாவமாகிய நிரதிசயானந்த சமுத்திரத்தில்—அழுந்தி- மூழ்கி—அகண்டமாகி- அகண்டாகாரமாய்—தனுகரணங்களாதி - தேகேந்திரிய அந்தக்கரணமுதலிய—சகலமுமிறந்து - அனைத்துநசித்து—சித்தாய் - சின்மாத்திரானுபவத்தினால்—மனதுபூரணமாய் - மனப்பூரணமாகி—தேகமான-பூரணமேதிருவுருக்கொண்ட—சற்குருவுங்காண - ஆசிரியரும்பார்க்கும்படி - நனவினிற்சுழுத்தியாகி - நனவினிற்சுழுத்தியையடைந்து—நன்மகன் - சற்சீடன்—சுபாவமானான் - தனதியல்பானஸ்வரூபமாக விளங்கினான்—எ-று.

(இ-உ-கப்) சுருதிகுருவாக்கியப்படிசுவானுபவம் விளங்கிற்றென்பதாம். (அசு)

(அ-கை) சமாதியினின்றும் வெளிப்படல்.

அளிமகனெடும்போதிவ்வாறானபின்மௌனதுமெள்ள..................*
வெளியில்வந்திடவுணர்ந்தான் விமலதேசிகனைக்கண்டான்...... *
துளிவிழிசொரியப்பாதந்தொழுதுவீழ்ந்தெழுந்திருந்தான் ...*
குளிர்முகச்சுவாமிகேட்கும் படிநின்றுசொல்வான்..............*

(இ-ள்) அளிமகன்-கனிவுள்ளசீடனானவன்-நெடும்போது-வெகுநேரம்—இவ்வாறானபின் -இவ்வண்ணமாகவிளங்கினபின்பு—மௌனஸ்வரூப சமஸ்காரமானது—மெள்ளவெளியில்வந்திட - மெள்ளவச்சமாதியினின்றுந்திரியமாய்வெளிப்பட்ட—உணர்ந்தான்-அ

நிந்தவனுய் விமலதேசிகனே - நிர்மலவானமாசாரியனை—கண்டான் பார்த்து—விழி- கண்கள்—துளிசொரிய -ஆனந்தபாஷ்பம்பொழிய—பாதம் - அவரதுபதத்தில்—தொழுது விழ்ந்து -சாஷ்டாங்மாக நமஸ்காரஞ்செய்து- எழுந்து - பின்பெழுந்து சூழ்ந்தான்-வலம்வந்து—குளிர்முக - பிரமானந்தம்—விளங்குகின்ற முகத்தையுடைய—சுவாமிகேட்க - ஆசாரியார்கேட்கும்படி — குப்பிட்டுநின்றுசொல்வான் - சிரமேல்மேலஞ்சலி யோடுநின்று துதிப்பான் —எ-று

(இ-ம்) சமாதியனுபவ சமஸ்காரத்தோடு சகசநிட்டைக்கு வெளிப்பட்டதாம். (௮௫)

(அ-கை) கைமாறுகாணேனெனங்குருவைத் துதிசெல்தல்.

ஐயனேயெனதுளேநின்றனந்தசெல்மங்களாண்ட.........*
மெய்யனேவுபதேசிக்க வெளிவந்தகுருவேபோற்றி ......*
யுய்யவேமுத்திநல்குமுதவிக்கோருதவிநாயேன் ....*
செய்யவேறென்றுங்காணேன் திருவடிபோற்றிபோற்றி *

(இ-ள்) ஐயனே ஆசாரியனே— எனதுளேநின்று எனதகத்தினின்று—அந்தசென்மங்கள் - அளவிந்த பவங்கடோறும்—ஆண்டமெய்யனே - ஆளானின்றகர்த்தனே —உபதேசிக்க - அனுக்கிரகிக்குநிமித்தம்—வெளிவந்தகுருவே - மானிடவடிவுகொண்டெழுந்தருளிய வாசியனே—போற்றி -வணங்குகின்றேன்—உய்யவே- அடியேனீடேறும்பொருட்டு—முத்திநல்குமுதவிக்கு- விடளித்தசகாயத்திற்கு—ஓர்வுதவி -ஓர்கைமாறு—நாயேன்செய்ய -அடியேன்செய்ய—வேறொன்றுங்காணேன் - மற்றொன்றுங்காண்கிலன்—திருவடி போற்றிபோற்றி- தேவரழகியபாதங்களைத் துதிக்கின்றேன்—எ-று

(அ-கை) சமாதியனுபவம்பெற்றசீடனைநோக்கிச்சகசநிட்டையனுபவமுதயமாம்பொருட் டுனதனுபவந்தடையின்றி விளங்குமெனிலஃதே கைம்மாறெனக்கூறுதல்,

சிட்டனிவ்வாறுசொலத்தேசிகர்மகிழ்ந்துநோக்கிச் ....*
இட்டவாவெனவிருத்திக்கிருபையேடருளிச்செய்வார்......*
திட்டமாந்தலைகண்டென்றுந் தொடராமற்சொருபஞான*
நிட்டநாயிருப்பாயாகி னீசெய்யமுதவியாமே ....*

(இ-ள்.) சிட்டன் -சீடனுனவன்—இவ்வாறுசொல்ல -இவ்வணந் துதித்துரைக்க—தேசிகர் - ஆசிரியரானவர்—மகிழ்ந்துநோக்கி - மகிழ்ச்சியுடன்பார்த்து—இட்டவாவெனவிருத்தி - சமீபத்தில் வாவென்றழைத்திருக்கச்செய்து கிருபையோடு - கருணையோடும்—அருளிச்செய்வார் - அனுக்கிரகஞ் செய்வார்—திட்டமாம் -பொல்லாதனவாகி —தலை கண்ட [illegible] ரும்—தொடராமல்

-தொடர்ந்துவராமல்—சொரூபஞானநிட்டனாய் -ஸ்வரூபசைதன்யசமாதியையுடையவனாய் — இருப்பாயாகின் இருப்பாயானால் —நீசெய்யுமுதவியாம் - இஃதே நீயெனக்குச்செய்யுங் கைமாறும் —எ-று.

(இ-உ-க-ம்) தானெனவனுபமான சுகபோதத்தைத்தவிர வேறு கருதாம லிருக்கவேண்டுமென்பதாம். (அஎ)

(அ-கை) அனுபமான வத்துவிதஞானந் தடைகளினா னீங்குமோவென்ற சீடனைநோக்கி யவைகளுண்டே லனுபவந்திரமாகவி ளங்காவெனல்.

நீநானென்றிரண்டில்லாபனிறைந்தபூரணமாயெங்கு ......*
நானாகத்தெரிந்தஞானநழுவுமோ குருவேயென்றான்......*
றானாகும்பிரமரூபஞ்சற்குருநூலாற்றோன்று................*
மானாலுந்தடைகளுண்டே லனுபவமுறைத்திடாதே ......*

(இ-ள்) நீநானென்று - நீயெனவுநானெனவும்—இரண்டில்லாம னிறைந்தது - விதமின்றியத்து விதமாகவியாபித்த— பூரணமாய்-பரிபூரணமாய்—எங்கும்- எவ்விடத்தும்—நானாகத்தெரிந்தஞானம் - தானாகவிளங்கிய சைதன்யமானது—குருவே - ஆசாரியரே— நழுவுமோவென்றான் - நழுவுமோவென்றுகேட்டான் — தானாகும்பிரமரூபம் - தன்மயமானபிரமஸ்வரூபமானது சற்குரு - ஆசாரியருபதேசத்தினாலும்—நூலால் -வேதாந்த சாஸ்திரங்களினாலும் —தோன்றுமானாலும் - உதிக்குமானாலும் - தடைகளுண்டேல் -தடைகளிருக்குமானால் —அனுபவமுறைத்திடாது - அவ்வனுபவந்திரப்படாது(எ-று) நீயென்பது முன்னிலையிற்குருவாக விளங்கியவானந்தமெனவும் - தானென்பது தன்மையிற் சீடனாகவிளங்கிய வறிவெனவுங்கொள்க.

(அ-கை) தடைகளையு மவற்றைநீக்கு முபாயங்களையுங்கூறல்.

தடைகளேதெனிலஞ்ஞானஞ்சந்தேகவிபரீதங்கள் ....*
படர்செயுமந்தமூன்றும் பலசன்மப்பழக்கத்தாலே ......*
வுடனுடன்வரும்வந்தக்காலுயர்ஞானங்கெடுமிவற்றைத் ...*
திடமுடன்கெடுப்பாய்கேட்டல்சிந்தித்தறெளிதலாலே ....*

(இ-ள்) தடைகளேதெனில்- அத்தடைகளியாவையென்றால்—அஞ்ஞானம் - அஞ்ஞானமும்—சந்தேகம் -சந்தேகமும்—விபரீதங்கள் - விபரீதங்களுமாம்—படர்செயும் -துன்பஞ்செய்யும்—இந்தமூன்றும் - இம்மூன்றுதடைகளும்—பலசன்மப்பழக்கத்தால் -அனந்தசென்மப்பழக்கத்தினால் உடனுடன்வரும் - அடிக்கடிவரும் —வந்தக்கால் - அங்ஙனம்வருமாகின்— உயர்ஞானங்கெடும் - மேலானஞானமறை

...ரமாக—கேட்டல் - சிரவணத்தினாலும் —சிந்தித்தல் - மன்னத்தினாலும் — தெளிதலால் - நிதித்தியினாலும் — கொடுப்பாய் - நீக்குவாய்—எ-று.

(அ-௯க) தடைகளுள்ளவாயினனுபவம் விளங்காதெனத் திருஷ்டாந்தமுகத்தாலறிவித்தல்,

அக்கினிகட்டுப்பட்டாலற்பமுஞ் சுடமாட்டாது ......*
மக்கினஞானத்தாலே வந்தபந்தமும்வேவாது.........*
சிக்கெனப்பழகிக்கேட்டல் சிந்தித்தறெளிதலாலே...*
விக்கினமடஞ்சந்தேகம் விபரீதம்போக்குவாயே ...*

(இ-ள்.) அக்கினி - நெருப்பானது—கட்டுப்பட்டால் - மந்திரத்தினாவிஷ்டணசத்திஸ்தம்பமானால்—அற்பமும் - சற்றும்—சுடமாட்டாது - எரிக்கமாட்டாது— அதுபோல-மக்கினஞானத்தால்—தடைகளினாற்பிரகாசங் குன்றின சித்தினால்—வந்தபந்தமும் - வரப்பட்ட திரிசியவாசனையும்—வேவாது - கெடாது—ஆதலால்-சிக்கெனப்பழகி - இடைவிடாமற் பழக்கஞ் செய்து—கேட்டல் சிரவணத்தினால்—விக்கினமடம் - ஞானத்துக்குத் தடையாகிய வஞ்ஞானத்தையுஞ்—சிந்தித்தல்-மன்னத்தினால்—சந்தேகம் - சந்தேகத்தையும்—தெளிதலால் - சுபானுபவமாய்த் தெளிதலினால்—விபரீதம் - கற்பிதமான திரிசியத்தையும்—போக்குவாய் - நீக்குவாய்—எ-று. (௯௰)

(அ-கை) அத்தடைகளினியல்புகூறல்.

பிரமபாவனையைமூடிப் பேதங்காட்டுவதஞ்ஞானங் *
குரவன்வாக்கியநம்பாமற் குழம்பினமனஞ்சந்தேகந்*
திரமறுசகமெய்யென்றுந் தேகநானென்றுமுள்ளே *
விரவியமோகந்தானே விபரீதமென்பர்மேலோர் ...*

(இ-ள்.) பிரமபாவனையைமூடி - திருக்குஸ்மரணத்தை மறைத்து—பேதங்காட்டுவது - திரிசியத்தைக்காண்பிப்பது—அஞ்ஞானம் அஞ்ஞானமாம் குரவன்வாக்கியம் - ஆசாரியருபதேசவாக்கியார்த்தத்தை—நம்பாமல் - நம்புதல்செய்யாமல்—குழம்பினமனம்-மனக்கலக்கம் - சந்தேகம் - சந்தேகமாம் -திரமறு-நிலையில்லாத—சகமெய்யென்றும் - சகஞ்சத்தியமெனவும்—தேகநானென்றும்-சரீரம்யானெனவும்—உள்ளே - மனத்தின்கண் -விபரீதமென்பர்-விபரீதமென்றுசொல்லுவார்கள்—எ-று. (௯௧)

(அ-கை) அத்தடைகளைக்கெடுக்குங் கேட்டன் முதலியவைகளினியல்புகூறல்.

தத்துவவனுபோகந்தான் சாதித்தல்கேடிகலென்பா ......*
ரொத்துளபெ[illegible]த்தாலுசாவல்சிந்திததலென்பார் ...*

சித்தமேகாந்தமான தரிசனந்தெளிதலென்பார் ....*
நித்தமிப்படிசெய்தக்கானிர்வாணம் பெறுவாய்நீயே ......*

(இ-ள்) தத்துவவனுபோகந்தான் - மகாவாக்கியார்த்தமான பிரமோபதேசத்தை—சாதித்தல் - குருமுகமாகப்பெறுதலை—கேட்டலென்பார் - கேட்டலென்றுரைப்பார்கள்—ஒத்துளபொருள் - அதனைக்கியார்த்தத்தை—உசாவல் - விசாரித்தலை—சிந்தித்தலென்பார் - சிந்தித்தலென்று சொல்லுவார்கள்—சித்தம்மனது - ஏகாந்தமானதரிசனம் - தனிமையானசுவானுபூதியைத் தரிசித்தலை—தெளிதலென்பார்- தெளிதலென்றுசொல்லுவார்கள், நித்தம்-எப்போதும்—இப்படிசெய்தக்கால் - இவ்வண்ணமனுசந்தித்தல்—நிர்வாணம்- முத்தியை—பெறுவாய்நீ - நீயடைவாய்—எ-று.

(இ-ரு-கம்) அஞ்ஞானமுதலிய தடைகளைக்கேட்டன் முதலியவுபாயங்களாற் கெடுக்கிற சுபாவவந் தடையின்றி விளங்குமென்பதாம். (கூஉ)

(அ-கை) அக்கேட்டை முதலியவைகள் வேண்டுங் காலவளவு கூறல்.

எத்தனைநாண்ஞாதாவு ஞானமிருக்குமென்னி ....*
லத்தனைநாளும்வேண்டுமப்பாலோர்செயலும் வேண்டா ..*
நித்தமும்வெளிபோற்பற்றுஞேயமாத்திரமாய்சீவன் ......*
முத்தரானவர்விதேகமுத்திபெற்றிருப்பரென்றும்...... ...*

(இ-ள்.) எத்தனைநாள் - எவ்வளவுகாலம் — ஞாதாவும் - காண்பானும்—ஞானமும் - காட்சியும்—இருக்குமென்னில் - இருக்குமாகில்—அத்தனைநாளும் -அவ்வளவுகாலமும்—வேண்டும், இக்கேட்டன் முதலியமூன்றும்வேண்டும்—அப்பால், அதற்குமேல—ஓர்செயலும்வேண்டா -ஓரனுஷ்டானமும்வேண்டுவதில்லை—நித்தமும் -எப்போதும்—வெளிபோல் - நான்குபூதத்திலுந் தாக்கத்திருக்கின்ற வாகாயத்தைப்போல—பற்று - திரிசியங்களிற் பற்றுது நிற்கும்—ஞேயமாத்திரமாய் - ஆத்துமஸ்வரூபமாய்—சீவன் முத்தரானவர் - சீவன்முத்தியை யடைந்தவர்கள்—என்றும் - எப்போதும்—விதேகமுத்தி - விதேககைவல்யத்தை—பெறறிருப்பார்- அடைந்திருப்பார்கள்—எ-று

(இ-ம்) காண்பானுங் காட்சியுநீங்கி ஸ்வரூபந்தானாகிறபரியந்தங்கேட்டன் முதலியவைகளைப்பழகல் வேண்டுமென்பதாம். (கூரு)

(அ-கை) அச்சீவன்முத்தர்கள் தொகையு நாமமுஞ்சொல்லியவர்களியல்புகூறத் தொடங்கல்.

ஞானமார்சீவன்முத்தர் நால்வகையாவாகேளாய் ....*
வானிகர்பிரமவித்து வரன்வரியான்வ............... ....*

ஆனவர்நாமமீதாமவர்களிற் பிரமவித்தன் ....*
ஞானமுமற்றைமூவர் தாரதம்மியமுஞ்சொல்வேன்.........*

(இ-ள்) ஞானமார்சிவன்முத்தர் - ஞானநிறைந்த சிவன்முத்தர்கள்—நால்வகையாவர் - நான்குவிதமானவர்கள்—கேளாய் - அதனைக் கேட்பாய்—வானிகர்பிரமவித்து - ஆகாயத்துக்கொப்பான பிரமவித்தெனவும்—வரன் - பிரமவரனெனவும் — வரியான், பிரமவரியானெனவும்—வரிட்டன் - பிரமவரிட்டனெனவும்—ஆனவர்நாமமீதாம் - ஆனவர்களுடைய பெயரிவையாம்—அவர்களில்-அவர்களுக்குள்—பிரமவித்தின்ஞானமும்-பிரமவித்தினிலையும்மற்றைமூவர் - ஏனையமூவருடைய—தாரதம்மியமுஞ்சொல்வேன்- தாரதம்மியத்தையுஞ் சொல்வேன்—எ-று.

(இ-ம்) வெளிப்படை. (கூச)

(அ-கை) சீவன்முத்தர்களிற் பிரமவித்தினியல்புகூறல்.

தீரராய்ப்பிரமவித்தாய்த்தெளிந்தவர்தெளிந்தமுன்னம்...*
வாரமாயிருந்ததங்கள்வருணமாச்சிரமஞ்சொன்ன ....*
பாரகாரியமானாலும்பலர்க்குபகாரமாக.......................*
நேரதாச்செய்வார்தீர்ந்த நிலைவிடாச்சீவன்முத்தர் ....*

(இ-ள்.) தீரராய் - தீரமுள்ளவர்களாய் —பிரமவித்தாய் - பிரமவித்தாய்—தெளிந்தவர் - தெளிவுற்றவர்கள்—தெளியுமுன்னம் - இங்ஙனந்தெளிவதற்குமுன்பு — வாரமாயிருந்த - உரிமையாயிருந்த—தங்கள் - தங்களுடைய—வருணமாச்சிரமம் - வர்ணாச்சிரமங்களைக்குறித்து—சொன்ன - கன்மநூலாற்சொல்லப்பட்டவைகள் —பாரகாரியமானாலும் - வருத்தமானகருமங்களாயினும்— பலர்க்குபகாரமாக - யாவர்க்குமனுகூலமாக—தீர்ந்தநிலைவிடா முடிவானநிச்சயத்தை விட்டுநீங்காத—சீவன்முத்தர் - பிரமவித்தானவர்கள்—நேரதாச்செய்வார் - கிரமமாகவவற்றைச் செய்வார்கள்—எ-று

(இ-ம்)பிரமவித்துலோகோபகாரநிமித்தஞ்சற்கருமமனுஷ்டிப்பானென்பதாம்.

(அ-கை) (இ-து)

காமமாதிகள்வந்தாலுங்கணத்திற்போமனத்திற்பற்றார் ...*
தாமரையிலைத்தண்ணீர்போற்சகத்தொடுங்கூடிவாழ்வார்...*
பாமரரெனக்காண்பிப்பார்பண்டிதத்திறமைகாட்டார ... ...*
னாமருமரவாருள்ளத்துவகையான்சீவன்முத்தர் ....*

(இ-ள் .) காமமாதிகள்வந்தாலும் -காமமுதலியவைகளொருபோது

தேரிட்டாலும்—கணத்திற்போம் - அநிச்சா பிராரத்வமாக க்ஷண
த்திலீங்கும்—மனத்திற்பற்றுர் -மனதில்வையார்கள்— தாமரையி
லைத்தண்ணீர்போல்- கமலபத்திரோதகம்போல—சகத்தோடுங்கூ
டிவாழ்வார் - உலகத்தாருடன் சேர்ந்துவாழ்வார்கள் — பாமரரெ
ன - அஞ்ஞானிகளைப்போல—காண்பிப்பார் - காட்டுவார்கள்—ப
ண்டிதத்திறமைகாட்டார் - வித்துவத்திறத்தைக் காண்பியார்கள்—
உள்ளத்து - அகத்தின்கண்—உவகையாம் - நித்தியாநந்தத்தை யுடை
ய—சீவன்முத்தர் - பிரமவித்தானவர்கள்—ஊமருமாவார் - மௌ
னமாயிருப்பார்கள்—எ-று. காமமாதிகள்வந்தாலுமென்றவும்மை
-அவைகள்பாராவென்பதை யுணர்த்தியதாம்.

(ப-ப்) பிராரத்வமனுபவித்துத் தீருப்படியான இச்சையாதிக
ளொரும்போதேகதேசமாகவுதிக்கினும் - அவைகளாத்மசுகத்தை-வி
ளக்குதற்கு வெஞ்சகமா தின்றுவிளக்கித்தானுடனே நசித்தலின் -
காமமாதிகள் வந்தாலுங்கணத்திற்போமெனவும் -மனப்பூரணந்
தமாகத் தெளிந்திருத்தலின் மனத்திற்பற்றுறெனவும் உலகருடன்
மனமொவ்வாமல் வாக்குங்காயமுமொத்திருத்தலை தாமரையிலைத்
தண்ணீர்போற் சகத்தோடுங் கூடிவாழ்வாரெனவும்- எவரெவரெங்
ஙன மெங்ஙனம்வல் துநிச்சயங்கூறினுமந்நிச்சயங்களனைத்துந்தன
துசுவானுபவத்திற்கொத்தலினவைகளைமறுக்கத்தெளிவின்றியபே
தையர்கள் போலக்காட்டுதலை - பாமரரெனக் காண்பிப்பாரெனவு
ம் அங்ஙனநிச்சயித்த நிச்சயங்களனைத்துந் தனதனுபவ வியாபகத்
திற் கங்கமாகத்தானவைகளினங்கியாக விளங்குமனுபவத்தை ய
றியாதிருத்தலை - பண்டிதத்திறமை காட்டாரெனவும் துரியாதீத
மான மகாமௌனமாயிருத்தலை ஊமருமாவாரெனவும்மனஞ்செ
ன்ற விடமெல்லாஞ்சிதானந்தமாகவிளங்குதலை உள்ளத்துவகையா
மெனவுங்கூறினர்.

(இ-ப்) பிரமவித்தினனுபவ விலாசத்தைக்கூறினதாம். (கசு)

(அ-கை) (இ-து)

பேதகமத்தால்வந்த பிராரத்வநாநாவாகு ....*
மாதலால்விபகாரங்களவரவர்க்கானவாகு........................ *
மாதவஞ்செயினுஞ்செய்வர்வாணிபஞ்செயினுஞ்செய்வார்*
பூதலப்புரப்பனாயம் புகுந்துண்பர்சீவன்முத்தர் ....*

(இ-ள்.) பேதகன்மத்தால்வந்த - அறிவின்மையான சஞ்சித கன்மத்
தாலுண்டான—பிராரத்வம் - பிராரத்வகன்மம்—நாநாவாகும் -
பலவிதமாம்—ஆதலால் - ஆதலினால்—விபகாரங்கள் - விருத்திகள்
—அவரவர்க்கான வாகும்- அவரவர்களுக்கு நியமித்தலவாயம்—சீ

வன்முத்தர் - பிரமவித்தானவர்கள்—மாதவஞ்செய்யினுஞ்செய்வர் - மாதவத்தைச்செய்தாலுஞ்செய்வார்கள்—வாணிபஞ்செயினுஞ்செய்வர் - வியாபாரஞ் செய்தாலுஞ் செய்வார்கள்—பூதலம்புரப்பர் - பூமிபாலனஞ் செய்தாலுஞ்செய்வர்கள்—ஐயம் புகுந்துண்பர் - பிச்சைவாங்கிப்புசித்தாலும் புசிப்பார்கள்—எ-று.

(இ-ப்) பிரமவித்தைத் தொழிற்செய்யினும் அவைகள் பிராரத்த கன்மமேயன்றி யவர்க்கில்லையென்பதாம்.

(அ-கை) (இ-தி)

சென்றதுகருத்தார்நாளைச் சேர்வதுநினையார்கண்முன் ...*
னின்றதுபுசிப்பார்வெய்யினிலவாய்விண்விழுதுவீழ்ந்தும்*
பொன்றினசவம்வாழ்ந்தாலும்புதுமையாயொன்றும்பாரார்
நன்றுதீதென்னார்சாக்ஷிநடுவானசீவன்முத்தர் ....*

(இ-ள்.) சென்றதுகருத்தார் - முன்னீங்கினவைகளை நினைத்துவாடார்கள் - நாளைச்சேர்வதுநினையார் - எதிர்காலத்துவரும்பொருளை நினைத்துமகிழார்கள்—கண்முன்னின்றதுபுசிப்பார் - நிகழ்காலத்துள்ள பொருளைப் பிராரத்வமென்றநுபவிப்பார்கள் —வெய்யில் - உஷ்ணகிரணமானது—நிலவாய் - அமிர்தகிரணமாய் —விண்விழுதுவீழ்ந்தும் - ஆகாயத்தினின்றும் விழுதாக விறங்கினாலும் — பொன்றின - மடிந்த—சவம்வாழ்ந்தாலும் - பிரேதஞ்சீவித்தாலும்—புதுமையாய் - அதிசயமாக—ஒன்றும்பாரார் - ஒன்றையுங்காணார்கள்—நன்றுதீதென்னார் - இதுநன்றென்றுந்தீதென்றுஞ்சொல்லார்கள்—சாக்ஷி-சாக்ஷியாய்—நடுவானமத்தியகதமாய்விளங்கிய—சீவன்முத்தர்பிரமவித்துக்கள்—எ-று.

(ப-ம்) முன்புள்ளவறிவின்மையும் - பின்புள்ளதிரிசிய வுணர்வையுங்காணாது - நடுநிலையாகிய பரவுணர்விச் சுகித்திருத்தலின் - சென்றது கருதார்நாளைச்சேர்வது நினையார்கண்முன்னின்றதுபுசிப்பாரெனவும் சகலவிசித்திரமுந்தனது லீலையாகக்கருதி-அவைகளில்வியப்புறாதிருத்தலின் வெய்யினிலவாய் விண்விழுதுவீழ்ந்தும்பொன்றினசவம்வாழ்ந்தாலும் புதுமையாயொன்றும் பாராரெனவும் சர்முந்தனது சித்துருவமாக விளங்குந்தலின் நன்றுதீதென்னாரெனவும் மத்தியகதசர்வசாக்ஷியானதானத்து விதமாகவிளங்குதலின் சாக்ஷிநடுவானசீவன்முத்தரெனவுங்கூறினர்,

(இ-ம்) பிரமவித்து மனமடங்கியநுபவமாய் நிற்றலினென்றுறைக்கருதுதலும் வியப்புறச்சு மிலையென்பதாம் இந்நான்குசெய்யுளின் முந்தினபிரமவித்தினியல்பைக் கூறினதெனக்கொள்க. (௬௮)

(அ-கை) மற்றமூவரியல்

பின்னைமூவரிலிரண்டுபேர்களுஞ்சமாதியோகந் …………*
தன்னையுற்றிருப்பார்தேகசஞ்சாரநிமித்தந்தானு …………*
முன்னுவோன்வரன்வேற்றோராலுணர்பவன்வரியானுக்கு …*
மன்னியர்தம்மாற்றன்னாலறியாதோன்வரிட்டனுமே ……*

(இ-ள்.) பின்னைமூவரில், மற்றமூன்றுபேர்களில் — இரண்டுபேர்களும் பிரமவரன் பிரமவரியானென்னுமிரண்டு சீவன்முத்தர்களும் — சமாதியோகந்தன்னை - சமாதிஞானத்தை — உற்றிருப்பார் - அடைந்திருப்பார்கள் — தேகசஞ்சாரநிமித்தந்தானும் - தேகசஞ்சரிக்கும்பொருட்டு — உன்னுவோன் - உணவுமுதலியவற்றைநினைப்பவன் — வரன் - பிரமவரனும் — வேற்றோரால், மற்றொருவரால் — உணர்பவன் முன்சொல்லியவைகளைக் கொள்ளவறிபவன் — வரியானுக்கும் பிரமவரியானுக்கும் — அன்னியர்தம்மால் பிறராலும் — தன்னால் தம்மாலும் — அறியாதோன் முன்சொல்லிய வைகளைக் கொள்ளவறியாதவன் — வரிட்டனும் பிரமவரிட்டனும் — எ-று.

பிரமவரிட்டன்சமாதியில்தீதமானவனெனக்கொள்க.

(இ-ம்) பின்னுள்ளபிரமவரன் பிரமவரியான் பிரமவரிட்டனிவர்களியல்பைக்கூறினதாம். (௯௯)

(அ-கை) இந்நால்வர்பயன்களைக்கூறல்.

அரிதாகுமிவர்களிவ்வாறநேகராநந்தருமுத்தி ……………*
சரியாகுப்பாடுபட்டசமாதிக்குப்பலனேதென்றாற் ……*
பெரிதானதிட்டதுக்கம்பிரமவித்தனுபவிப்பன் ……*
வரியானும்வரனுமற்றைவரிட்டனுஞ்சுகமாய்வாழ்வார் … *

(இ-ள்) அரிதாகும், திரிலோகதுர்லபமாகும் — இவர்கள், இச்சீவன்முத்தர்கள் — இவ்வாறு, இவ்வண்ணம் — அநேகராலும், அநந்தராலும் — முத்திசரியாகும், வீடொருதன்மைத்தாம் — பாடுபட்ட, வருத்தமுற்றுச்செய்த — சமாதிக்கு, நிஷ்டைக்கு — பலனேதென்றால்பிரயோசன — மியாதென்னில் — பெரிதான மகத்தான — வரியானும்பிரமவரியானும் — வரனும்பிரமவரனும் — வரிட்டனும், பிரமவரிட்டனும் — சுகமாய்வாழ்வார், நிரதிசயானந்தமாகவாழ்வார்கள் — மற்றை, ஏனைய — பிரமவித்து, அச்சமாதியிற்பாடுபடாத பிரமவித்தானவன் — திட்டதுக்கம், நேரிடுந்துன்பங்களை — அனுபவிப்பவன், அனுபவிப்பான் — எ-று.

[இ-ம்] இச்சீவன்முத்தர்கள் பிராரத்வத்தினால் வருஞ்சுகதுக்கானுபவத்திற் றாரதம்மியராயினும் பிரமானந்தகைவல்யப் பேற்றி[illegible]லொன்பதாம். (௱)

(அ-கை) முத்தன்பெத்த[illegible]பக்கூறல்.

பிரமஞானிகளுங்கன்மப்பேதையர்போலேவாழ்ந்தாற்...*
றிரமுறுமஞ்ஞானம்போய்ச்செனியாதவழியேதென்னிற் *
பரவுமாகாயமொன்றிற்பற்றுதுமற்றைநாலும் ....*
விரவினதோடுங்கூடும்விதமிருவருமாவார் ....*

(இ-ள்) பிரமஞானிகளும், ஸ்வரூபஞானிகளும், கன்மப்பேதைய ர்போல, கர்மிகளானவஞ்ஞானிகளைப்போல—வாழ்ந்தால், சீவித்தி ருந்தால்— திரமுறுமஞ்ஞானம்போய், நிலையாகத்தோற்றியவழி யாமைநசித்து —செனியாதஇனிப்பிறவாத—வழியேதெனில், மா ர்க்கமியாதென்றால்—பரவுமாகாசம், வியாபித்திருக்குங்ககனமா னது, ஒன்றிற்பற்றாது, ஒன்றிலுந்தோயாதுநிற்க—மற்றைநாலும் மற்றைநான்குபூதங்களும்—விரவினதோடுங்கூடும், ஒன்றுடனொ ன்றுகலக்கும் —விதம்இவ்விதமாக—இருவோரும், ஞானியஞ்ஞா னிகளிருவரும்—ஆவார, ஆகுவார்—எ-று.

இ-ம்) ஞானியஞ்ஞானிகளின் கிரியையொன்றாயினுங் கருத்து வேறென்பதாம். (௱க)

(அ, கை) சீவன்முத்தர்களின்றரிசனமகிமை சொல்லியவர்கள்வி தேகமுத்தரானவழிசொல்லத்தொடங்கல்.

சீவன்முத்தரைச்சேவித்தோரசிவனயனெடுமாலான ......*
மூவருமகிழநோன்புமுழுவதுஞ்செய்துசந்ம.............*
பாவனமாறுமொன்றுபலமறைமுழங்குமிப்பான் ....*
மேவருஞ்சீவன்முத்தர்விதேகமுத்தியுந்கேளாய்...... ...*

(இ-ள்.) சீவன்முத்தரை சீவன்முத்தர்களை—சேவித்தோர் தரிசித்த வர்கள்—சிவன் அரனும்—அயன் பிரமனும்—நெடுமால் திருமா லும்—ஆன ஆகிய—மூவருமகிழ முமமூர்த்திகளுமகிழ்வுகூற— நோன்புமுழுவதுஞ்செய்து, தவங்களனைத்துமுடித்து—சந்மபா வனமாறுமொன்று, பவம்பரிசுத்தமானார்களென்றுபலமறைமுழங்கு ம், அநந்தவேதங்கண்முறையிடும்—இப்பால், இனி—மேவருஞ்சீ வன்முத்தர் —அறிதற்கரியசீவன்முத்தர்களடையும்—விதேகமுத்தியு ம், விதேகமுத்திப்பதத்தையும்—நீகேளாய், நீகேட்பாய்—எ-று.()

சந்மபாவனமாறுமொன்பது, ஞானதனுவாயினதெனக்கொள்க

(அகை) கன்மத்திரயவொழிபுகூறல்.

பஞ்சினையூழித்தீப்போற்பலசந்மவிவிதவித்தாஞ் ....*
சஞ்சிதமெல்லாஞானத் தழல்சுடவெண்ணீறுக்குஞ் .....*
கிஞ்சிலாகாமியந்தான் கிட்டாமல்விட்டுப்போகும்........*
விஞ்சிளபிராரத்வத்தின் வினையநுபவித்துத்தீரும்... ....*

(இ-ள்.) பஞ்சினை பஞ்சை—ஊழித்தீப்போல் வடவாநலமெரிப் பதுபோல—பலசன்ம அநந்தபவங்களுண்டாகுதற்கு—விவித

வித்தாய், பலவிதவித்தைகளான—சஞ்சிதமெல்லாந், சஞ்சிதகன்ம
ங்களனைத்தையும்—ஞானத்தழல், ஞானாக்கினியானது—சுட்டுவெ
ண்ணீறாக்கும், எரித்துவெண்மையாகிய சாம்பலாக்கும்—மிஞ்சில்
அற்பமும்—ஆகாமியந்தான், ஆகாமியகன்மமானது—கிட்டாமல்
விட்டுப்போகும், நெருங்காமனீங்கும்—விஞ்சின, சேடித்த—பி
ராரத்வத்தின்வினை, பிராரத்துவ கன்மமானது— அனுபவித்துத்
தீரும், மூன்றுவிதமாக வனுபவித்துநீக்கும்—எ று. மூவிதமான
இச்சையனிச்சை பரவிச்சையென்பனவாம். (௬௫)

(அ கை) இருவினைநீங்கு மேதுகூறல்.

பொறுமையாற்பிராரத்வத்தைப் புசிக்குநாட்செய்தகன்ம ....*
மறுமையிற்றொடர்ந்திடாமன்மாண்டுபோம்வழியேதென்னிற் *
சிறியவரிகழ்ந்துஞானிசெய்தபாவத்தைக்கொள்வ ....*
ரறிபவரறிந்துபூசித்தறமெலாம்பறித்துண்பாரே..................*

(இ-ள்.) பொறுமையால் சாந்தத்தினால்—பிராரத்வத்தைபிரார
த்வகன்மத்தை—புசிக்குநாள், அனுபவிக்குங் காலத்தில்—செய்த
கன்மம், செய்யுங்கருமங்கள்—மறுமையில்மேற்பிறவியைக்கொடு
ப்பதற்கு—தொடர்ந்திடாமல், தொடர்ந்துவாராமல்—மாண்டு
போம், நசிக்கும்—வழியேதென்னில், மார்க்கமியாதென்றால்—
சிறியவரிகழ்ந்து, மூடர்கணிந்தித்து—ஞானிசெய்த, ஞானவான்
செய்யப்—பாவத்தைக்கொள்வர், பாவகன்மத்தைப்பெற்றுக்கொ
ள்ளுவார்கள்—அறிபவர், விவேகிகள்—அறிந்து, சிவஸ்வரூபமென்
றறிந்து—பூசித்து, ஆராதித்து—அறமெலாம், அவர்கள்செய்யுந்த
ருமங்களனைத்தையும் — பறித்துண்பார், கவர்ந்தனுபவிப்பார்கள்
—எ று.

(அ கை) சரீரத்திரயவொழிபுகூறல்.

அரியமெய்ஞ்ஞானத்தீயா லவித்தையாமுடனீறுமே......*
பெரியதூலமுங்காலத்தாற்பிணமாகிவிழுமந்நேர ....*
வுரியசூக்குமசரீரமுலையிரும்புண்டநீர்போற்..................*
துரியமாய்விபுவாய்நின்றசொருபத்திலிறந்துபோமே ...*

(இ-ள்.) அரியமெய்ஞ்ஞானத்தீயால் அரிதற்கரிய ஞானாக்கினியினால்
—அவித்தையாமுடனீறும், காரணசரீரநசிக்கும்—பெரியதூலமு
ம், பருத்ததூலசரீரமும்—காலத்தாற்பிணமாகிவிழும், காலநியம
ப்படிபிரேதமாம்—அந்நேரம், அப்போது—உரியசூக்குமசரீரம்
சாதனத்துக்குரித்தானசூக்குமதேகமானது—வுலையிரும்பு, கொல்
லனுலையிற் காய்ந்தவயமானது— உண்ணனீர்போல், கிரகித்தசல
த்தைப்போல—துரியமாய், துரியமாகவும்— விபுவாய்நின்ற, வி
யாபகமாகவுமிருந்த—சொரூபத்தி லிறந்துபோம், பிரமஸ்வரூப

த்தினசிக்கும்—எ-று.

[இ-சு-கம்] சஞ்சிதவினையுங் காரணசரீரமும் பரஞானத்தினுற் கெடுதலுமாகாமியவினையுஞ் சூக்குமதேசமு மந்தஞானத்திலயமா குதலும் பிராரத்வகன்மமுந் தூலதேகமு நியமித்தகாலவளவினீங் குதலுமாமென்பதாம்.

(அ-கை) விதேகமுத்தியினியல்புகூறல்

கடமெனுமுபாதிபோனாககனமொன்றானாற்போல ......*
வுடலெனுமுபாதிபோன வுத்தரஞ்சீவன்முத்த ....*
ரடிமுடிநடுவுமின்றி யகப்புறமின்றிநின்ற ....*
படிதிகழ்விதேகமுத்திப்பதமடைந்திருப்பரென்றும் ......*

(இ-ள்) கடமென்னுங் குடமென்கிற—உபாதி போனால்—உபாதிநீங்கினால் ககனமொன்றானாற்போல, கடாகாயமுதலிய நான்குமேகமானதுபோல—உடலெனும், மூன்றுதேகமென்கிற—உபாதிபோனவுத்தரம், உபாதிநீங்கினக்ஷணம்—சீவன்முத்தர், சீவன்முத்தரானவர்—அடிமுடிநடுவுமின்றி, ஆதிமத்தியாந்தரகிதமாய்—அகப்புறமின்றி, உட்புறமின்றி—என்றுநின்றபடிதிகழ், எப்போமிருந்தவண்ணம் விளங்குகின்ற—விதேகமுத்திப்பதம் விதேகமுத்திப்பதத்தை—அடைந்திருப்பார், பெற்றிருப்பார்—எ-று. (௬௩)

(அ-கை) இவ்வனுபவமெப்போதும் விளங்குவதெனல்,

சொல்லியமகனேயெங்குஞ் சூழ்வெளியிருக்கமண்ணை.*
கல்லியபின்புதோன்றுங் கிணற்றினாகாயம்போலே......*
வொல்லையாம்பிரமநூலா லுற்றதுபோலேதோன்று ...*
மெல்லையிலுமெப்போது மேகமென்றிருந்திடாயே ...*

(இ-ள்.) சொல்லியமகனே முன்னனுபவஞ்சொன்ன புத்திரா—எங்கும் எவ்விடத்தும்—சூழ்வெளியிருக்க சூழ்ந்தவாகாயமிருக்க—மண்ணை பூமியை—கல்லியபின்பு அகழ்ந்தபின்பு—தோன்றும், உண்டானதுபோலத்தோற்றுகின்ற—கிணற்றினாகாயம்போல கூபாகாசம்போல—ஒல்லையாம்பிரமம், அநாதியாய் விளங்குகின்ற பிரமஸ்வரூபமானது—நூலால், ஆத்மஞானசாஸ்திரங்களால்—உற்றதுபோலேதோன்றும், உதித்ததுபோலத் தோன்றும்—எல்லையில், பிரமாணதீதமான—நாம்சுத்தசைதன்னியஸ்வரூபமாகயாம்—எப்போதும், எக்காலமும்—ஏகமென்றிருந்திடாய், ஒன்றேயென்றிருப்பாய்—எ-று.

[இ-உ-கம்] இப்போதுதித்ததுபோலத் தோற்றியவனுபவஞ் சிருஷ்டிக்குமுன்னும் பின்னுநடுவுமானவெப்போதுமிருந்து நித்திய நிருத்தியாக விளங்கிய சச்சிதானந்தமே யன்றிஇப்போது துதித்தன்றென்பதாம்.

(அ கை) சத்தசத்தினுண்மையைத் தெரிவித்தல்,

காணகனீர்கிளிஞ்சில் வெள்ளிகந்தர்ப்பநகர்கநாலூர் ...*
வானலமைசயிற்றிற்பாம்புமலடிசேய் முயலின்கோடு *
பீனமாந்தறிபுமானிப் பிரபஞ்சமெல்லாம்பொய்யே*
ஞானமெய்மகனேயுன்னைநம்மானைமறந்டோதே ...*

(இ ள்.) கானீர் கானற்சலப்போலவும் — கிளிஞ்சில்வெள்ளிசுத்தி காரசிதப்போலவும்—கந்தர்ப்பநகர் கந்தர்வநகரம்போலவும்—கா நாலூர், சொர்ப்பநகரம் போலவும் —வான்லமை, ஆகாயநீலம்போல வுச்சயிர்றிற்பாம்பு, ரச்சுசர்ப்பப்போலவும் —மலடிசேய், வந்தியாபுத்திரன்போலவும் முயலின்கோடு, சசவிஷாணம்போலவும் பீனமாந்தறிபுமான் — பருத்ததாணு சோரனைப் போலவும்— —இப்பிரபஞ்சமெல்லாம், பிரமத்திற்தோற்றுகின்ற விச்சகத்தனைத்தும்—பொய்யே, மித்தையேயாம் —ஞானமெய், சுத்தசைதன்யமொன்றுமேபுண்மெயாம் —மகனேமாணக்கனே —உன்னை, இங்ஙனம் விளங்கிய வுனதுஸ்வரூ பசைதன்னியத்தை நம்மானை, நமதாணைப்படிக்குமறந்திடாதே —மறவாமலதுவாய் வீளங்குவாய்—எ று.

(இ ப்) எப்போதுஞ்சந்தான சுகபோத மிருக்கிறதேயன்றி யசுத்தானதிரிசியங்க ளிலவென்பதாம். (௱அ)

தத்துவவிளச்சப்படலம்.

முற்றியது.

சிவமயம்.

இரண்டாவது

சந்தேகந்தெளிதற்படலம்

(அவைக) முற்படலத்திற் றத்துவமானவானந்தபிரஜ்ஞையை நிஷ்டாபிரஜ்ஞையால்விளக்கியினிச் சொரூபபிரஜ்ஞையினுன் முற்கற்பனையாகத்தோற்றிய ஜீவேஸ்வரசகஞ் சிற்சுகாகாரமாகவிளங்குவதை விளங்கும்பொருட்டுச் சந்தேகந்தெளிதலைக்கூறுகின்றார்,

நரர்குழிபறித்துமெள்ள நாட்டியநெடியகம்ப ......*
முரமுறக்குத்திக்குத்தியுரப்பிக்குமுபாயம்போலப் ...*
பரமமாஞ்சொரூபந்தன்னிற்பற்றியமனோவிருத்தி...*
திரநிலைபெறச்சந்தேகந் தெளிதலைமொழிகின்றேனே *

(இ ள்.) நரர் மானிடர்கள்—குழிபறித்து பள்ளங்கல்லி—மெள்ளநாட்டிய மெள்ளவெடுத்துநட்ட—நெடியகம்பம் நீண்டஸ்தம்பமானது,உரமுற அசைவின்றித் திரமாக நிற்கும்பொருட்டு—குத்திக்குத்திகுத்திக்கு. தி உரப்பிக்கும்பலப்படுத்துகின்ற -உபாயம்போல யுத்தியைப்போல—பரமமாஞ் சொரூபந்தன்னில் பிரமஸ்வரூபத்தில்—பற்றிய மனோவிருத்தி பொருந்திய சித்தவிருத்தியானது—திரநிலைபெற, திரநிலையையடையும்பொருட்டு—சந்தேகந்தெளிதலை சந்தேகந் தெளிதலை—மொழிகின்றேன் சொல்லுகின்றேன்—எ று. இத்திட்டாந்தந்துணைகநந்நியாயமெனக்கொள்க,

[ப ம்] தானல்லாதவிஷநீங்களை நீக்கித்தானகிய பிரமத்திற்கலந்தமனம் அப்பிரமவியாபகமானபூரண விருத்தியிற்சஞ்சரிக்குமிடத்திற் சர்வம்பிரமமயமென்னுஞ்சாட்சாத்காரானுபவந்தடையின்றிவிளங்குவகுத விவகரித்தும் விவகரியாதநிலையாதலின் அதற்குதடையாயுள்ளவைகளைக் களைதல்வேண்டுமென்பர் சொரூபந்தன்னிற்பற்றிய மனோவிருத்தி திரநிலைபெறச் சந்தேகந் தெளிதலென்றார் (இ ய்) சித்தினிடத் துதயமாய்ப் பகிர்முகமின்றியச் சித்திற்கரைந்தமனமான்று சென்றவிடமெல்லாஞ் சிதானந்தமா காமிக்கும்பொருட்டுச் சந்தேகந்தெளிதலைக் கூறத்தொடங்கினதாம். (க)

(அவை)குருகுலவாசஞ்செய்யுந் தன்மையைக்கூறல்.

நற்கருத்துடையோநாகிஞானவானுகினின்றேன் ...*
மர்க்கடநியாயம்போலமகாபூதவிகாரந்தொட்டு ....*

௫அ சந்தேகந்தெளிதற்படலம்

நிர்க்குணவிதேகமுத்தி நிலைபரியந்தஞ்சொன்ன ......*
சற்குருவினைவிடாமற் சந்ததமனுசரித்தான் ....*

(இ-ள்.) நற்கருத்துடையோனாகி - பேரானந்தமான சிந்தையையுடையவனாய் — ஞானவானாகி - சைதன்னியஸ்ரூபியாகி — நின்றோன் - இருந்தசிட்டனானவன் — மர்க்கடநியாயப்போல் - மர்க்கடநியாயத்தைப்போல — மகாபூதவிகாரந்தொட்டு - பஞ்சபூதகாரியமான தூலதேகமுதல் — நிர்க்குண திரிகுணரகிதமான — விதேகமுத்தி நிலைபரியந்தம் - விதேககைவல்யமட்டும் — சொன்னசற்குருவினைவிடாமல் அருளிய வாசாரியனைவிட்டு நீங்காமல் — சந்ததமனுசரித்தான் - சதாகாலமுந் தொடர்ந்து நின்றான் — எ-று.

(இ-ம்) வெளிப்படை. (௨)

(அ-கை) ஆசிரியர்சீடனை யனுபவம்வினாதல்.

சந்ததம்புருடன்றன்னைச்சாயைபோல்விடாமலன்பா ......*
மைந்தனைநோக்கிசாட்சி மாத்திரமாய்நின்றாயோ ....*
சிந்தையிலையமெல்லாந்தீர்ந்தவோதெளிவினுள்ளே ....*
யந்தரங்கலந்ததுண்டோ வனுபவமுரைசெய்வாயே ......*

(இ-ள்.) சந்தம் எப்போதும் — புருடன்றன்னை - ஓர்புருடனை — சாயைபோல் - விட்டுநீங்காதசாயையைப்போல — விடாமல் - ஆசாரியனைவிட்டுநீங்காமல் — அன்பாமைந்தனை - அன்புருவமாய் நிற்கின்றசீடனை — நோக்கி - அருட்கண்சாத்தி — சாட்சிமாத்திரமாய் நின்றாயோ - பிரத்யேகாத்மஸ்வரூபமாகநிற்கின்றாயா — சிந்தையில் - மனதின்கணுள்ள — ஐயமெல்லாம் - சமுசயங்களனைத்தும் — தீர்ந்தவோ - நீங்கினவோ — தெளிவினுள்ளே - தெளிவின்கண் — அந்தரம் - சீவேஸ்வரசகத்பேதம் — கலந்ததுண்டோ - சேர்ந்ததுமுளதோ — அனுபவமுரைசெய்வாய் - உனதனுபவத்தைச்சொல்வாய் — எ-று.

(இ-ம்) பேதமின்றித்தெளிவாகச் சுவானுபவமாய் - விளங்குகின்றாயாவென மூவகையாகவினாவினதாம். (௩)

(அ-கை) முன்வினாமூன்றற்கும்விடைகூறல்.

எனவுரைத்தருளுமாசானிருபதம்வணங்கியெந்தாய்.........*
சனனவன்காட்டின்மோகத்தமத்தெழுபேதப்பேய்க் ......*
ஞானதருளுதயமவற்பிலுபதேசவருக்கன்றோன்றி ....*
மனவிருடெரியஞானவான்கதிர்பரந்ததுண்டோ...........*

(இ-ள்.) எனவுரைத்தருளும் - என்றுகேட்டருளிய — ஆசானிருபதம்வணங்கி - தேசிகருபய பாதங்களைப் பணிந்து — எந்தாய் - என்னுடையபிதாவே சனனவன்காட்டில் - வலிமையான பவாரண்யத்திலிருக்கும்மோகத்தமத்து மோகாந்தகாரத்தில் — எழும் - தே[illegible] — பேதப்பேய்கள் - பேதங்களென்னும் பிசாசங்கள்

னதருளுதயவெற்பில் - தேவரீரது கருணையென்னு முதயகிரியில்— உபதேசவருக்கன்றோன்றி - பிரமோபதேசமென்னுஞ் சூரியனுதித்து—மனவிழிதெரிய - அக்கண்விளங்க— ஞானவான்கதிர - மேலான சிற்பிரகாசமானது—பரந்தால் - வியாபித்தால்—உண்டோ - இருக்குமோ—எ-று.

[ப-ம்] சாட்சிமாத்திரமாய் விளங்குகின்றதென்பார் - உபதேசவருக்கன்றோன்றியெனவும் - சிந்தையிலையெல்லாந் தீர்த்ததென்பார் மனவிழிதெரியமெனவும் அந்தரமானபேதமுதிக்கவில்லையென்பார்ஞானவான்கதிர்பரந்தாலுண்டோவெனவுங்கூறினர் (இ-ம்) தனதனுபவத்திற்சந்தேகவிபரீதமின்றென்பதையறிவித்ததாம். (௪)

(அ-கை) சமாதியிற்றடையின்றாயினுஞ்சகத்திலவையின்றி நிற்பதற்கு வினவவேண்டுவதுண்டெனல்.

மந்திரமூர்த்திதன்னான்மாற்றியபேய்போனாலு ....*
மெந்திரமெழுதிக்கட்டி யினிவராவகைசெய்வார்போல் ...*
முந்தியுன்னுபதேசத்தால் மோகம்போனாலுமையா ......*
புந்திநின்றுறைக்கவின்னம் புகலுவிண்ணப்பமுண்டே.. ...*

(இ-ள்.) மந்திரமூர்த்திதன்னால் - மாந்திரிகனால்— மாற்றியபேய்-நீக்கியபிசாசமானது— போனாலும் - நீங்கினாலும் — எந்திரமெழுதிக்கட்டி - எந்திரஸ்தாபனஞ்செய்து — இனிவராவகை - மேல்வராதவண்ணம்—செய்வார்போல் - செய்பவர்களைப்போல —முந்தி முன்னமே — உன்னுபதேசத்தால் - தெவரீரனுக்கிரகத்தினால்— மோகம்போனாலும் - மயக்கநீங்கினாலும்—ஐய எனதாசிரியரே—புந்திநின்றுறைக்க - அறிவினிலைபெறும்பொருட்டு—இன்னம் - மேலும்—புகலும்விண்ணப்பமுண்டு - அடியேன்கேட்கும்விண்ணப்பமுளது—எ-று.

(இ-ம்) சகசத்துக்குத் தடையாயுள்ள சந்தேகங்களை நீக்கும்பொருட்டு வினவத்தொடங்கினதாம். (௫)

(அ-கை) சீடன்றனக்கனுபவமான பிரமவஸ்துமனோ வாக்ககோசரமா கோசரமாவென வறியுநிமித்த மங்ஙனங்கூறுஞ் சுருதிவாக்கியத்தை யிரண்டுசங்கையாகவினவல்.

ஆகமபிரமாணத்தாலறியென்றும்வாக்குக்கெட்டா ....*
தேகமாப்பிரமமென்று மிதயத்தாலுணர்வாயென்றுஞ் ...*
சோகமானதிற்கெட்டாச்சுயஞ்சோதியென்றுஞ்சொன்னீர்
மோகமாமிரண்டுசங்கை மூளைத்தெனவறித்திடீரோ ... .*

(இ-ள்.) ஏகமாம்பிரமம் - அத்துவிதபிரமத்தை—ஆகமப்பிரமாணத்தால் - வேதமுடிவான மகாவாக்கியப்பிரமாணத்தினால்—அறியென்றும் - அறிவாயெனவும் — வாக்குக்கெட்டாதென்றும் வேதவா

இயத்துக்கெட்ட மாட்டாததெனவும்—சுயஞ்சோதி - இச்சுயப்பிரகாசத்தை—இயத்தாலுணர்வாயென்றும் - மனதினாலறிவாயெனவும்—சோகமாமனத்திற்கு - துன்பமானமனதிற்கு — எட்டாதென்றும் - அறிதற்கரியதெனவும்—சொன்னீர் - அருளினீர் — மோகமாம் - மயக்கமாகிய— இரண்டுசங்கைமுளைத்தன - இரண்டுசங்கைகளுளவாயின—பறித்திடீர் - அவைகளைக்களைந்திடீர் —எ-று பிரமவஸ்த்துமனோவாக்குக்களுக்ககோசரமுங்கோசரமுமா மென வேதங்கூறுவதை ஆசிரியர்கூறினதாகக் கொண்டுவினாவினதென்க.

(இ-ம்) வெளிப்படை.

(அ-கை) முதற்சங்கையிற் பிரமஞ்சுருதிக்க கோசரமாமென்றதற்குத்தரங்கூறல்.

மற்றைமுப்பிரமாணத்தால் வஸ்துநிர்ணயங்கூடாதே *
யுற்றதோர்விடயப்பூத முபயமன்றதலாலே........ *
குற்றமாங்குணவிசேடங்கூடாமலிருக்கையாலே...... *
யிற்றதுவாக்குக்கெட்டாதென்பதுமறிவாய்நீயே ...*

(இ-ள்.) மற்றைமுப்பிரமாணத்தால் - ஏனைமூன்று பிரமாணங்களினாலும் — வஸ்துநிர்ணயங்கூடாது - ஸ்வரூபநிச்சயத்தையறிதற்கூடாவாம் - உற்றதோர்விடயம் - பிரத்தியட்சமெதிரிடுவதோர்விஷயமாதலானும்—பூதம் - அனுமானங்காரியத்தைக்கொண்டறியப்படுங் காரணமாதலானும்— உபயம் - உபமானமுமுபமேயவுமானமென்னு மிரண்டாதலானும்—அன்றதலால் - கூடாதாதலால்—குற்றமாம் - அவைகளாலறியலாமென்பதும்பிழையேயாம்—குணவிசேடம் குணவிஷேடங்களானவை—கூடாமலிருக்கையால் - சேராதிருக்கின்றபடியால்—இற்றது - இத்தன்மையானவப்பிரமம்—வாக்குக்கெட்டாதென்பதும் - சத்தமாகியவேதங்களுக்கதீதமென்பதும்—அறிவாய்நீ - தெறிந்துக்கொள்வாய் —எ-று.

(இ-ம்) பிரமம் அகோசரமென்பதை யுறுதிப்படுத்து நிமித்தமாக முதலியநான்கு பிரமாணங் களினாலு மறியக்கூடாததெனவுமறிவித்ததாம்.

(அ-கை) அச்சங்கையிற் பிரமஞ்சுருதிக்குக்கோசரமா மென்றதற்குத்தரம்.

வாக்கியந்தனைக்கெட்டாத வஸ்துவென்றுரைத்தவேதம் ....*
வாக்கியவிருதியாலவ்வஸ்துவைக் காட்டிற்றன்றோ ....*
வாக்கியங்களிலேமானமாவதேதென்றாயாகில்............. *
வாக்கியமிரண்டுமெய்யேமறைகள்பொய்யாநீகேளாய் ... *

(இ-ள்.) வாக்கியந்தனக்கு - சத்தத்திற்கு — எட்டாதவஸ்துவென்றுரைத்த - எட்டாதபொருளென்றுசொன்ன — வேதம்வேதமானது—

வாக்கியாவிருத்தியால்- மகாவாக்கியவிசாரத்தால் —அவ்வஸ்துலைவ- அப்பிரமப்பொருளை—காட்டிற்று- காட்டியது—வாக்கியங்களில்- இவ்விரண்டுவாக்கியங்களில் —மானமாவதேதென்றுயாகில்- பிரமாணமாவதியாதென்றுகேட்பாயாகில் — வாக்கியமிரண்டுமெய்யே- இவ்விரண்டுவாக்கியமுமுண்மையே —மறைகள் - வேதங்கள்—பெய்யா- அசத்தியமுமாயா—நீகேளாய் - அதைநீகேட்பாய்—எ-று.

அன்றேவென்பதசை(இ-ம்.)வெளிப்படை. (௮)

(அ-கை)பிரமஞ்சுருதிவாக்கியங்களுக் ககோசரமுங்கோசரமுமெனக்கூறுதல்.

தன்பதியல்லாப்பேர்கடமையல்லனல்லனென்று ...*
ளன்பனைக்கெட்டநேரமவள்வெட்கிமௌனமானு...*
ளென்பதுபோலநீக்கியிதன்றிதன்றெனச்சேடித்த ....*
பின்பரப்பிரமந்தன்னைப்பேசாமற்பேசும்வேதம் ...*

(இ-ள்.) தன்பதியல்லாப்பேர்கடமை - தனதுநாயக னல்லாதவர்களை—அல்ல னல்ல னென்றுள் - இவனல்ல னிவனல்ல னெனக்கூறினுள்—அன்பனைக்கேட்டநேரம்- நாயகனைக்காட்டிக்கேட்டபோது—அவள்-அத்தலைவியானவள்—வெட்கி-வெட்கமுற்று—மௌனமானு ளென்பதுபோல- பெசாதிருந்தாளென்பதைப்போல—இதன்றிதன்றென -இதுவல்லவிதுவல்லவென்று—நீக்கி- தள்ளி—பின் -பின்பு—சேடித்த -விஞ்சின—பரப்பிரமந்தன்னை - பரப்பிரமவஸ்துவை—வேதம் - வேதமானது — பேசாமற்பேசும் - சொல்லாமற்சொல்லும்—எ-று.

(இ-ம்) சுருதி சத்தரூபத்தாலறிவிக்காமல் - அருர்தரூபத்தாலறிவிக்குமென்பதாம். (௯)

(அ-கை) இரண்டாஞ்சங்கையித் பிரமமனதிற்கெட்டு மெட்டாதென்பதற் குத்தரங்கூறுவான் றொடங்கிமனவுற்பத்தியில்காரணங்கூறுகின்றார்

முந்தியசங்கைதீரமொழிந்ததையறிந்துகொள்வாய் ...*
யிந்தியசங்கைதீரப் பேசுமுத்தரநீகேளா ....*
யிந்தியங்களிக்கிராச னிதயமாமதினெண்ணெங்கள் ....*
புந்தியுமனமுமொன்றே புறத்தகத்துலாவியாடும் ...*

(இ-ள்.) முந்தியசங்கைதீர -முதற்சங்கைதீரும்படி— மொழிந்ததைசொன்னதை—அறிந்துகொள்வாய் தெரிந்துகொள்வாய்—பிந்தியசங்கைதீர-இரண்டாஞ்சங்கைதீரும்படி-- பேசுமுத்தரம்-சொல்லுமுத்தரத்தையும்—நீகேளாய்- நீகேட்பாய் —இந்தியங்களுக்கு மனமுதலியவிந்திரியங்களுக்கு—இராசன் - தலைவனுனது —இதயமாம் -ஞானமாம்—அதினெண்ணங்கள்-அதனினைவுகள் —புந்தியுமு

னுமென்றுபுத்தியெனவும் மனமெனவும் —புறத்தகத்து -புறம்பிலுமுள்ளிலும்—உலாவியாடும்-சஞ்சரிக்கும்—எ-று.

(இ-ம்) ஞானஸ்மரணமேமனமும்புத்தியுமாமென்பதாம். (௰)

(அ-கை) (இ-து)

உன்முகம்போற்கண்ணாடிக் குள்ளொருமுகங்கண்டாற்போற்
சின்மயவடிவின்சாயை சித்தும்போற்புத்திதோன்றும் ...*
நின்மலவிருத்தியந்த நிழல்வழியாயுலாவுந் ... .*
தன்மநன்மகனேயித்தைத்தானன்றேஞானமென்பார்......*

(இ-ள்.) உன்முகம்போல - உனதுவதனத்தைப்போல — கண்ணாடிக்குள் -எதிரிட்டகண்ணாடிக்குள்ளே —ஒருமுகங்கண்டாற்போல்-ஒருவர்வதனங்கண்டதுபோல—சின்மயவடிவின்சாயைசைதன்யஸ்வரூபச்சாயையே—சித்துப்போல் -அறிவைப்போல—புத்திதோன்றும் - புத்தியிற்பிரதிபலிக்கும்—நின்மலவிருத்தி - நின்மலவிருத்தியானது—அந்தநிழல்வழியாய் -அச்சாயையின்மார்க்கமாக —உலாவும்- சஞ்சரிக்கும்—தன்மநன்மகனே தர்மரூபியான சற்புத்திரா-இத்தைத்தானன்றே - இவ்விருத்தியையன்றே—ஞானமென்பார் ஆதியென்று சத்துக்கள் சொல்லுவார்கள்—எ-று.

[ப-ம்] அந்தக்கரணப்ரதிபலனஞ் சிதாபாசனென்பார் சித்துப்போற் புத்திதோன்றுமெனவும் புத்தியிற்றங்குஞ்சிற்சாயையே விருத்தியென்பார் நின்மலவிருத்தியெனவும் அவ்விருத்திசிதாபாசனுக்கிடமாக விளங்குமென்பார் அந்தநிழல்வழியா யுலாவுமெனவும் லோகாந்தகுந்தம்போலச்சிதாபாசாந்தவிருத்தியேஞானமென்பார் -இத்தைத்தானன்றே ஞானமென்பாரெனவுங்கூறினர் (இ-ம்) விருத்திஞானமுஞ் சிதாபாசனுமிணையவெனக்கூறினதாம். (௰௧)

(அ-கை) (இ-து)

உருக்கியதாரநீர்நாநாவுருவங்களானாற்போல ....*
விருத்திகள்கடபடாதி விடயமாய்ப்பரிணமிக்கு ....*
மருப்பலவிடயமெல்லா மாபாசன்றேற்றுவிக்கு..............*
மிருட்டினில்விளங்குங்கண்ணு மில்லாமற்பொருள்காணதே *

(இ-ள்) உருக்கியதாரநீர் - குகையில்வைத்துருக்கிய தாரநீரானது —நாநாவுருவங்களானாற்போல -பலவிதவடிவங்களானதுபோல —விருத்திகள் -விருத்திகளானவை—கடபடாதிவிடயமாய்ப்பரிணமிக்கும் - கடம்படமுதலிய வாகாரங்களாகவேறுபடும் — விடயமெல்லாம்- விடயங்களனைத்தையும்—அருப்பலம் - அரும்பலமென்னப்பட்ட—ஆபாசன்றேற்றுவிக்கும் - சிதாபாசன்றெரிவிக்கும் —விளங்குங்கண்ணுமில்லாமல் -தீபமும்விழியுமின்றி — இருட்டினில் இருளிருக்கும் —பொருள்காணது - வஸ்து தெரியமாட்டாது —எ-று.

இந்சாலையேசகத்தாக்தோற்றுதலின்விருத்தியே கட்படாதிவிடய
மாய்ப்பரிணமிக்குமென்றார். (௰௨)

(அ-கை) (இ-து)

எரிகின்றவிளக்கார்கண்ணு லிருட்பொருள்காணல்வேண்டுந் ......*
தெரிகின்றபரிதிகாணச்சென்றிடிற் கண்ணேபோதும் ....*
விரிகின்றசகத்தைக்காணவிருத்தியும்பலமும்வேண்டும்.........[கே
புரிகின்றவிருத்தியொன்றே போதுமெய்ப் பொருள்காண்போர்க்

(இ-ள்.) எரிகின்றவிளக்கால்-பிரகாசிக்கின்றதீபத்தினுலும் —கண்ணால்-விழியினுலும்—இருட்பொருள்காணல்வேண்டும் -இருட்டின்கண்ணுள்ளவஸ்துவைப்பார்க்கவேண்டும் —தெரிகின்றபரிதி - தெரியாநின்ற சூரியனை - காணச்சென்றிடில் - பார்க்கச்செல்லில் —கண்ணேபோதும் - நேத்திரமொன்றுமேபோதும்—அவைபோல - விரிகின்றசகத்தைக்காண- பரந்திருக்கின்றவுலகத்தைப்பார்க்க—விருத்தியும்பலமும்வேண்டும் -விருத்தியும்பலமும்வேண்டும் —மெய்ப்பொருள்காண்போர்க்கு - உண்மையான பிரமவஸ்துவைத்தரிசிப்பவர்களுக்கு—புரிகின்ற - முன்சொல்லாநின்ற—விருத்தியொன்றே போதும் விருத்தியொன்றுமேபோதும்—எ-று.

[ப-ம்] விஷயாஞ்ஞானத்தைப்போக்குதற்கு விருத்திஞானமும் அதை யறிதற்குப்பலரூபமானசிதாபசனும் வேண்டுமென்பார் -சகத்தைக்காணவிருத்தியும்பலமும்வேண்டுமெனவும் - விருத்தியொன்றேபோதுமெய்ப்பொருள்காண்போர்க்கெனவுங்கூறினார்.

(இ-உ-கப்) லோகாந்தகுந்தம்போல வாதாரமானவிருத்தி ஞானமுமாதேயமானசிதாபாஸுமாகிய விவ்விரண்டிலக்கணமுங் கூறினர்.

(அ-கை) மனத்தினுருவங்கூறல்.

விருத்தியும்பலமுங்கூடும் விகாரமேமனமென்பார்கள் ....*
கருத்தெழும் விருத்திவேண்டுங் கணக்கினுன்மனதிற்கெட்டும்......*
வருத்தியபலமாமிந்தமனத்திற்கெட்டாதுகண்டா.................*
யருத்தமிப்படியன்றையமகன்றுநிதெளிந்திடாயே ....*

(இ-ள்.) விருத்தியுப்பலமுங்கூடும் - விருத்தியுபலமுஞ்சேர்ந்த—விகாரமே -விகாரரூபமே—மனமென்பார்கள் -மனமென்றுசத்துகள் சொல்லுவார்கள்—கருத்து பகுத்தறியுநினைவில் — எழும்விருத்தி - உண்டாகும்விசாரஞானமாது—வேண்டுங்கணக்கினால் - சித்தையறிதற்கொருதலை யாகவேண்டுதலின்—மனதிற்கு -அவ்விருத்திரூபமானமனதிற்கு—எட்டும் - சித்தெட்டும்—வருத்திய - வருத்துகின்ற—பலமாம் -வியத்தையறியும்—பலரூபமான—இத்தமனதற்கு - இம்மனதிற்கு—எட்டாதுகண்டாய்- சித்தெட்டாது—அருத்தம்- முன்சொல்லிய விரண்டுக்கும்பொருள் —இப்படியென்று

இவ்வண்ணமென்றறிந்து—ஐயமகன்று - சந்தேகநீக்கி—ந்தெளிந்திடாய்நீதெளியக்கடவாய்—எ-று. சித்துசம்பந்தஞானம் விருத்தியுஞ் சடசம்பந்தஞானம் பலவுமெனக்கொள்க.

[ப-ம்] சித்சடரூபமனமென்பார் - விருத்தியும்பலவுங் கூடுவிகாரமேமனமெனவும்-சித்தம்சமானவிருத்தியினாற்சித்தையறியலாமென்பார் - விருத்திவேண்டுங்கணத்திலன் மனநிற்கெட்டுமெனவும்-சடாம்சமானமனதினாற் சித்தையறியக்கூடாதென்பார் (இம்) அசடுள்ளமனதிற் கறியப்படுமெனவும் பகிர்முகமுள்ள மனதிற்கறியப்படாதெனவுந்தெரிவித்ததாம் (௰௪)

(அ-கை) முற்கூறியக்கடாவிடைகளாற் கேசராகோசரமின்றியசுத்தப்பிரடமான சுவானுபூதியே தானென்றறிந் ததிலுதிக்கு மனதையதிற்கனாக்கும்பொருட்டோர்சங்கைவினாதல்.

வஞ்சகமில்பரமார்த்த குருவேசொன்ன வழிகளறிந்தேனினி
யோர்வசனங்கேளீர், சஞ்சலமற்றகண்ட பூரணமாய்ச் சித்தந்
ததாகார மாவதன்றே சமாதியோக, முஞ்சலையொத்தலைவது
தன் சுபாவமாகி யொருகணத்திற் பலவுலகாயுதிக்குமிந்த, நெ
ஞ்சகம்வஸ்துவிலசையாநிவாததீபநிலையடைவ தெப்படியோ
நீர்சொல்வீரோ .... *

(இ-ள்.) வஞ்சகமில -வஞ்சனையின்றிய—பரமார்த்தகுருவே- யதார்த்தமாகவிளங்கிய வாசாரியரே—சொன்னவழிகளறிந்தேன் -தேவரீரனுக்கிரகித்தமார்க்கங்களைத்தெரிந்துகொண்டேன்—இனியோர் வசனங்கேளீர் - இன்னுமோர்விண்ணப்பங்கேட்கவேண்டும்—சித்தம்- மனமானது—சஞ்சலமற்று -சலனமின்றி—அகண்டபூரணமாய் - அகண்டபரிபூரணஸ்வரூபமாய்—ததாகாரமாவதன்றே - தன்மயமாவதன்றே—சமாதியோகம் - நிஷ்டையினுதிக்குஞானம்—உஞ்சலையொத்து - ஊசலைப்போல—அலைவது சஞ்சலப்படுவது தன்சுபாவமாகிதனதியல்பாய்--ஒருகணத்தில் -ஒருக்ஷணத்தில்—பலவுலகாயுதிக்கும் நாநாவுலகமாய்த்தோன்றுகின்ற-- இந்தநெஞ்சகம் - இம்மனது--வஸ்துவில் -பிரமத்தில்--அசையா -சதைமின்றிய--நிவாததீப -காற்றில்லாதவிளக்கைப்போல -- நிலையடைவதெப்படி நிலைமையைப்பெறுவதெவ்வண்ணம் -- நீர்சொல்வீர் தேவரீரருளிச்செய்வீர்-எ-று.

(இம்) வெளிப்படை, (௰௫)

(அ-கை.) மனதின்முக்குணமுமவைகளாலுண்டாகும் பயனையுங்கூறல்.

கருதுமனேகுணமூன்று மூன்றிலொன்று கதித்தெழுந்தான் மற்றி
ரண்டுங்கரந்துநிற்குந் தருமமிகுசத்துவமேலானபோது சன்மார்

க்கமான தெய்வசம்பத்துண்டா, மருவுமிராசதமாகிலுலகதேக வாதனையாஞ்சாத்திரவாதனையுமாகு, மருமகனே தாமதமேலானபோதிலசுரசம்பத்துண்டாகு மறிந்துகொள்ளே..............................*

(இ-ள்.) கருத்துமனம் - நினைக்கின்றமனதிற்கு -- குணமூன்றும்- திரிகுணமாம்--மூன்றில் அம்மூன்றுகுணங்களில் -- ஒன்றாகதித்தெழுந்தால் ஒன்றுமி[illegible]ழுமாயின்-மற்றிண்டும் பின்னிரண்டுகுணங்களும்-- கரந்து[illegible]- மறைந்திருக்கும்-- தருமமிகும் சற்கருமமுயர்த்த--சத்துவம்[illegible]த்துவகுணமானது--மேலானபோது மிகுந்தபோது--சன்மா[illegible]க்கமான சன்மார்க்கமாகிய -- தெய்வசம்பத்துண்டாம் -தேவச்செல்வமுண்டாகும்—மருவுமிராசதமாகில் - பொருந்தாநின்ற ரசோகுணமிகுமாயின் உலக-லோகவாதனையும் தேக தேகவாதனையும்—சாத்திரவாதனையும்- சாஸ்திரவாதனையும்--ஆகும் உண்டாகும்---அருமகனே- அருமையாகியபுத்திரா -- தாமதமேலானபோதில் -தமோகுணமிகுந்தபோதில் -- அசுரசம்பத்துண்டாகும் - அசுரசெல்வமுண்டாகும்---அறிந்துகொள் - தெரிந்துகொள்வாய்-எ-று.

(அ-௯௧) சித்தம்சமானசத்துவஞ் சேடிக்கின்மனஞ்சித்தி லயையின்றிநிற்குமெனல்.

மனதுசத்துவசொரூப மற்றிரண்டும்வந்துகலந்தனவவற்றை
மாற்றினாற்போந், தனதுசன்மார்க்கத்தை விடாதிருந்தபோ
துதாமதமும்மிராசதமுஞ்சமிக்கும்பின்னைக், கனபரிணாமஞ்
சலனம்போம்போனக்காற் களங்கமற்றுநின்றவாகாயம்போ
லு, தினதுளமப்படியாமப் பிரமத்தொன்றாய் நிருவிகற்பச
மாதியிலே நிற்குந்தானே ....*

(இ-ள்.) மனது மனமானது—சத்துவசொரூபம்-சத்துவவடிவமாம்—மற்றிரண்டும் மற்றரசோதமோகுணங்களாகியவிரண்டும்—வந்துகலந்தன- வந்துசேர்ந்தவைகளாம்—அவற்றை -அவ்விரண்டுகுணங்களையும்—மாற்றினாற்போம் - நீக்கிடினீங்கும்—தனதுசன்மார்க்கத்தை -தனதுசன்மார்க்கமானசத்துவகுணத்தை—விடாதிருந்தபோது - விடாமலிருந்தபோது—தாமதமுமிராசதமுஞ்சமிக்கும்-தமோகுணமுமிரசோகுணமுநசிக்கும்—பின்னை- பின்பு—கனபரிணாமம் - கனமானதிரிசியமாதலும்—சலனம் - அதிற்சலனமடைதலும்—போம் - நீங்கும்—போனக்கால்- அவைநீங்கினால்—களங்கமற்றுநின்ற- நிர்மலமாயிருந்த - ஆகாயம்போலும் -அம்பரத்தைப்போலும்—தினதுளம் -உன்மனமானது — அப்படியாம்-அவ்வண்ணமாம்—அப்பிரமத்து -அப்பிரமஸ்வரூபத்தில்—ஒன்றாய்

ஏகமாய்—நிருவிகற்பமாதியிலேநிற்கும் - நிருவிகற்பசமாதியிலே நிலைபெற்றிருக்கும்—எ-று. (௰௭)

(அ-கை) (இ-து)

களங்கமற்றகண்ணாடிதன்முன்வேறோர் களங்கமற்றகண்ணாடி
காட்டும்போது, விளங்கியதன்மயமாகிய பேதமாகிவிகற்ப
மின்றிநிருவிகர்பமானாற்போல், வளந்த[illegible]ப்படாவிபுவாய்ச்
சத்தாய்ச்சித்தாயானந்தமாம்பிரமத்[illegible]மான, வுளந்தெ
ளிந்தபடியிருந்தாலுலகமெங்கேயுலைவெ[illegible]கயென்றுசங்கை
யொழித்திடாயே .... *

(இ-ள்.) களங்கமற்றகண்ணாடிதன்முன் - நிர்மலமாகியகண்ணாடிமுன்—வேறோர் மற்றொரு—களங்கமற்றகண்ணாடி - நிர்மலமாகியகண்ணாடியை—காட்டும்போது - காண்பிக்கும்போது—விளங்கியதன்மயமாகி - பிரகாசியாநின்றதனதுஸ்வரூபமாய் —அபேதமாகி- பேதமிறந்ததாகி — விகற்பமிரன்றிவேறுபாடின்றி —நிருவிகற்பமானாற்போல -ஒன்றானதுபோல்— அளந்தறியப்படா - அளவிட்டறியக்கூடாத—விபுவாய் வியாபகமாகியும்— சத்தாய்சத்தாகியும்—சித்தாய்- சித்தாகியும்—ஆனந்தமாம் - ஆனந்தமாகியும்விளங்குகின்ற—பிரமத்து - பிரமஸ்வரூபத்தில்—ஐக்கியமானவுளம் - காந்தமனமானது தெளிந்தபடியிருந்தால்-பிரமமாகத்தெளிந்தவண்ணம்விளங்கிநின்றால்—உலகமெங்கே திரிஸ்யமானசகத்தின்றுஉலையெங்கேயென்று — அதைப்பற்றியசஞ் சலமின்றென்று-சங்கையொழுத்திடாய்-சங்கையை நீக்குவாய்—எ-று.

[இ-கம்] சித்தம்சமானமனஞ் சித்தாகவேவிளங்கின் சகமாதலுமதிற்சலனமடைதலுமதற்கின்றென வறிவித்ததாம். (௰௮)

(அ-கை) முற்கூறியவுத்தரத்தினாற் சித்தஞ்சமானமனஞ் சித்தேயாயிற்றெனவறிந்து மேற்சடாம்சமானமனமுமதன் றொழிலுமெவ்விதமாயின வென்பதையறியு நிமித்தமனஞ்சித்திலிறக்கிற் சீவன்முத்தரெங்ஙனஞ்சஞ்சரிப்பாரெனல்,

ஏகமாய்மனமிறந்தாற் சீவன்முத்தரிருக்குமட்டும் பிராரத்வ
மெதினாலுண்பார், பாகமானதுபசித்துத்தொலைப்பதன்றோ
புசித்தாலு மனந்தானும்போனதன்றே, சோகமாமனமிறந்
தாற்போகமில்லைதோன்றுமெனின் முத்தனொன்று சொலக்கூ
டாதே, மோகமாமிதுதெளியக்குருவேநன்று மொழிந்தருள
வேண்டுமென்றான்முழுதுமானோன் ....*

(இ-ள்.) ஏகமாய் - பிரமஸ்வரூபமாகி—மனமிறந்தால் - மனதுநசிக்கின் —சீவன்முத்தரிருக்குமட்டும்-சீவன்முத்தர்களிருக்குமளவும்; பிராரத்வம்- பிராரத்வகன்மங்களை—எதினாலுண்பார் - யாதினாலனு

பவிப்பார்கள் — போகமானது போகங்களை புசித்துத்தொலைப் பதன்றே அனுபவித்துநீக்கவேண்டுமென்றே — புசித்தால் அனுபவிக்கின் — மனந்தானும்போனதன்றே மனமிறந்ததன்றே — சோகமாமனமிறந்தால் துன்பமாகியமனமிறக்கின் போகமில்லை போகானுபவமில்லை — தோன்றுமெனில் மனமுதிக்குமாயின் — முத்தரென்று சீவன்முத்தரென்று — சொலக்கூடாதே உரைத்தல் கூடாதே — மோகமாமிது தெளிய மயக்கமானவிச்சங்கை தெளியுமாறு — முழுதுமானேன் யாவுமானசீடன் குருவே ஆசிரியனே — நன்று தெளிவாகமொழிந்தருளவேண்டுமென்றான் . சொல்லவேண்டுமென்றுகேட்டான் — எ-று.

(இ-ம்) வெளிப்படை. (௰௬)

(அ-கை) அச்சங்கைக்குத்தரங் கூறுவான்றொடங்கி மனோநாசமிருவிதமாகக்கூறுகின்றார்.

மனநாசஞ்சொரூபமென்றுமரூபமென்றும்வகுத்துரைப்பா
ரிருவகையாய்வருமிவற்றில், வினவாதசீவன்முத்தரிடத்திலொ
ன்றும்விதேகமுத்தரிடத்திலொன்றுமேவுமைந்தா, தனதான
சத்துவமாய் மனஞ்சேடித்துத் தாமதமிராசதநசித்தல்சொ
ரூபநாச, மனகாசத்துவந்தானுமிலிங்கதேக மடங்கும்போ
தடங்குவதே யரூபநாசம் ....*

(இ-ள்.) மனநாசம் - மனோநாசமானது — சொரூபமென்றும் உருவநாசமெனவும் — அரூபமென்றும் - அருவநாசமெனவும் — வகுத்துரைப்பார் வகுத்துச்சொல்லுவார்கள் — இருவகையாய்வருமிவற்றில் இரண்டுவிதமாகவருகின்றவிவைகளில் — வினவாத சங்கையறத்தெளிந்த — சீவன்முத்தரிடத்தில் சீவன்முத்தர்களிடத்து — ஒன்றும் உருவநாசமொன்றும் — விதேகமுத்தரிடத்தில் விதேகமுத்தர்களிடத்தில் — ஒன்றும் அருவநாசமொன்றும் — மைந்தா, மாணுக்கனே — மேவும் உண்டாகும் — தனதானசத்துவமாய் தனதுசுபாவமானசத்துவகுணமாக — மனஞ்சேடித்துமனம்விஞ்சிதாமதமிராசதநசித்தல் தமோரசோகுணங்களிறத்தல் சொரூபநாசம் உருவநாசமாம் — அனகா மாசற்றவனே — சத்துவம்தானும் அச்சத்துவகுணமும் — இலிங்கதேகமடங்கும்போது சூக்குமசரீரநசிக்கும்போது — அடங்குவது நசிப்பதே — அரூபநாசம் அருவநாசமாம் — எ று.

(இ-ம்) மனமுருவ நாசமாயின் சீவன்முத்தியும் அருவநாசமாயின் விதேகமுத்தியுமாமென க்கூறினதாம்.

(அ-கை) உருவமின்றியருவமா யுணருருவமான மனதினால் யாதுமனுபவிக்கலாமெனல்

சுத்தமாஞ்சத்துவமே யுண்மையாகுந் துகளிருள்போனுன்
மனமென்சொல்லும் போம்போம், வர்த்தமானத்தில் வந்த
வுணவையுண்பார் வருவதும்போவதுநினைந்துமகிழார்வாடா
ர், கர்த்தராமகந்தையைவிட்ட கர்த்தராகிக் கரணவிருத்திகள
வத்தை காண்பாராகி, முத்தராயிருக்கலுமாம் புசிப்புங்கூடு
முட்டிலையென்றறிந்துசங்கைமோசிப்பாயே..................*

(இ-ள்.) சுத்தமாஞ்சத்துவமே களங்கமற்றசத்துவகுணமே—உண்மையாகும் தத்துவமாம்—துகளிருள்போனுல் ரசோதமோ குணற்கணீங்கினுல்—மனமென்சொல்லும்போம்போம்-மனமென்றுரைப்பதுநீங்கும்—வர்த்தமானத்தில் நிகழ்காலத்தில்—வந்த வுணவையுண்பார்-கிடைத்தவுண்டியைப்புசிப்பார்கள்--வருவதும்-எதிர்காலத்துவரும் பொருளையும—நினைந்து மகிழார் கருதி மகிழார்கள்—போவதும் செல்காலத்திற் போனபொருளையும்--நினைந்து கருதி—வாடார் வாடார்கள்—கர்த்தரா மகந்தையை விட்டு நானெனதென்னுமகந்தையைநீக்கி--அகர்த்தராகி அகர்த்தராய்—கரணவிருத்திகள் அந்தக் கரணவிருத்திகளையும்—அவத்தை அவஸ்தாத்ரயங்களையும்—காண்பாராகி பார்ப்பவர்களாகி—முத்தருமாயிருக்கலுமாம் சீவன்முத்தரா யிருக்கலுமாம்— புசிப்புங்கூடும்-எல்லாவற்றையு மனுபவிக்கவுங்கூடும் —முட்டிலையென் றறிந்து-தடையில்லையென்றறிந்து—சங்கைமோசிப்பாய் சங்கையைநீக்குவாய்—எ-று.

(இ-ப்) சத்துவமான மனதினுலெல்வற்றைப் புசிக்கினுமவைகளால் வருஞ்சுகதுக்கமிவர்க்கிலவென்பதாம். (உக)

(அ-கை) மனஞ்சத்துவமாகவிவகரிக்கின் சமாதியெங்ஙனங்கூடுமென்றவினுவிற்குத்தரம்.

விவகாரவேளையெல்லாஞ் சமாதியென்றுல்விகற்பமன்றேம
னமலைந்துவிடாதோவிட்டா, லவதானநழுவுமன்றே வென்
றுயாகிலதற்கொருதிட்டாந் தங்கேளாசைகொண்டு, நவமாக
ப்பரபுருடன்றன்னைக்கூடிநயந்துசுகமனுபவித்த நாரிதெஞ்
சந், தவமானமனைத்தொழில்கள் செய்யும்போதுந் தழுவிய
னுபவித்தசுகந்தனைவிடாதே...*

(இ-ள்.) விவகாரவேளையெல்லாம்விவகரிக்குங்காலங்களனைத்தும் சமாதியென்றுல் சமாதியென்றுசொன்னுல்—விகற்பமன்றே-அவ்விவகாரந்திரிசிய வேறுபாட்டைத்தோற்றுவிக்குமன்றே—மனமலைந்துவிடாதோ அங்ஙனமாயின்மனஞ் சஞ்சலத்தை யடையாதோ—விட்டால் அங்ஙனஞ் சஞ்சலத்தை யடையுமாயின் — அவதானநழுவுமன்றே ஞானநழுவு மன்றே—என்றுயாகில் என்று

கேட்பாயாகின்—அதற்கு அத்தாட்டாந்தத்திற்கு—ஒரு திட்டாந்தங்கேள் யாமொருதிட்டாந்தஞ் சொல்லுதுங்கேட்பாய்—ஆசைகொண்டு காமமுற்று—நவமாக நூதனமாக—பரபுருடன்றன்னை சோரபுருடனை—கூடிநயந்து இன்புற்றுப் புணர்ந்து—சுகமனுபவித்த விடயானந்தத்தையனுபவித்த—நாரிநெஞ்சம் வஞ்சியின் மனமானது—தவமான தவத்துக்குரிய—மனத்தொழில்கள் இல்வாழ்க்கைக்குரியசெயல்களை—செய்யும்போதும் செய்யுங்காலத்தும்—தழுவியனுபவித்தசுகந்தனை முன்கூடியனுபவித்தவிடயானந்தத்தை—விடாது நீங்காது—எ-று.

நெஞ்சஞ் சுகந்தனை விடாதென்பதைச் சுகநெஞ்சந்தனை விடாதெனப்பொருள்கொள்க மனதைவிழுங்குவது சுகமாதலின் (இ-ம்) விவகாரங்களைச்சத்துவத்தினுதயமான சுகபோதம் விழுங்கிக்கோடலினவ்விவகாரஞ்சமாதியேயாமென்பதாம்.

(அ கை) விவகாரங்களிலகம் பாவநீங்குதற் பொருட்டுச் சிச்சுகமானசீவன்முத்தரது சத்துவமானமனதிற் ககங்கூடுமோ வென்ற வினாவிற்குத்தரமாக விரதத்ரயங்கூறல்.

தேகத்தனல்லனாகிய கர்த்தனாகிச் சீவனின்றிப்பிரமமாய்த் தெளிந்தமுத்தன், போகத்தை யுண்பனென்றுங் கர்த்தாவாமே பூரணமாம்கர்த்தனுக்குப்போகமுண்டோ, சோகத்தையறுத்தருளுங் குருவேயிந்தத்துகளறுக்க வேண்டுமென்று சொன்னையாகின், மாகர்த்தன்மாபோகி மாத்தியாகி வகைமூன்றுயவரிருக்க மகிமைகேளாய்..*

(இ-ள்.) தேகத்தனல்லனாகி உடலைநானென்பதல்லாதவனாய்—அகர்த்தனாகி அகர்த்தாவாய்—சீவனின்றி சீவேஸ்வரத்துவ மில்லாமல்—பிரமமாய் கூடஸ்தபிரமவைக்கியமாகி—தெளிந்தமுத்தன்-தெளிந்தசீவன் முத்தனானவன்—போகத்தை யுண்பனென்றால்-விடயபோதங்களைம் புசிப்பானென்றால்—கர்த்தாவாமே யானென்பவனாமே—பூரணமாம்கர்த்தனுக்கு பரிபூரணமானவ கர்த்தாவுக்கு—போகமுண்டோ—விடயபோகமுளவோ—சோகத்தையறுத்து துன்பத்தைக்கெடுத்து—தாருளுங்குருவே இன்பத்தைக்கொடுக்கின்றவாசாரியரே—இந்தத்துகளறுக்க வேண்டுமென்று-இக்குற்றத்தைநீக்கவேண்டுமென்று சொன்னையாகில் கேட்பாயாகில்—மாகர்த்தன் மாகர்த்தனும்—மாபோகி மாபோகியும்—மாத்தியாகி மாத்தியாகியுமாகிய வகைமூன்றும் மூன்றுவிதமாக—அவரிருக்கு மகிமைகேளாய் அச்சீவன்முத்தர்களிருக்கின்ற பெருமையைக்கேட்பாய்—எ-று.

(இ-ப்) கர்த்தத்துவமின்றியகர்த்தத்துவமான சீவன்முத்தருக்கு போகங்கூடுந்தன்மையெங்ஙனமென்ற வினாவிற்குத்தரங் கூறத்தொடங்கினதாம். (௨௩)

(அ-௯௧.) மாகர்த்தனிலக்கணங்கூறல்.

செய்கையுஞ் செய்விக்கையு மற்றிருக்குங் காந்தச்சிலைமலைமு
ன்னிரும்புகள் சேடிக்குமாபோற், செய்கையுஞ்செய்விக்கை
யுமற்றிருக்குமென்முன் சடமானவுலகமெல்லாஞ் சேட்டை
செய்ய, மெய்கலந்தவிந்திரியவிகாரரூப விவகாரவிருத்திக்கு
விருத்தித்தானு, மெய்கலந்தசமாதிக்குஞ்சாட்சியேநான்வெ
யில்போலென்றுரைத்தவனே விபுமாகர்த்தன்.................*

(இ-ள்.) செய்கையும்- தொழில்செய்தலும், செய்விக்கையும்-தொழில்செய்வித்தலும்—அற்றிருக்கும் - இல்லாதிருக்கிற—காந்தச்சிலைமலைமுன் - காந்தக்கல்லின்சந்நிதானத்தில்—இருப்புகள் - அயங்கள்—சேடிக்குமாபோல் அசையுமாபோல—செய்கையுஞ்செய்விக்கையும் - பிரேரகப்பிரேரியங்கள்—அற்றிருக்கும் இல்லாதிருக்கின்ற—என்முன் - எனதுசந்நிதியில்—சடமானவுலகமெல்லாம் சடமாயுள்ள சகங்களனைத்தும்—சேட்டைசெய்யும் அசைந்துக்கொண்டிருக்கும் — மெய்கலந்த தேகத்திற்சேர்ந்த—இந்திரிய - ஞானேந்திரியகன்மேந்திரிய—விகாரரூப பேதரூபங்களான —விவகாரவிருத்திக்கும் பிரேரகபிரேரியமான விருத்திகளுக்கும்— விருத்திதானும் - அவ்விருத்திகளடங்கித்தன்மயமான—மெய்கலந்த சமாதிக்கும் உண்மைகலந்திருக்கும் ஸ்வரூபசமாதிக்கும்— வெயில்போலென்று சூரிய கிரணத்தைப்போலச் சர்வசாட்சியேநானென்று—உரைத்தவனே ஸ்திரமானவனே—விபு சர்வவியாபகமாகிய—மாகர்த்தன் மாகர்த்தனாம்—என்று.

(இ ம்) அத்துவிதமான வெனசந்நிதியினடக்குந் தேகமுதலியவிவகாரங்களுக்கு மிவைகளிறந்துநின்றஞானசமாதிக்குஞ்சாட்சிநானேயென்றவைகளோடுங் கூடாமற்கூடி யிருப்பவனேமாகர்த்தனென்பதாம். (௨௪)

(அ ௯௨) மாபோகிமாத்தியாகிகளினிலக்கணங்கூறல்.

அறுசுவையின் குணம் குற்றமசுத்தஞ்சுத்தமபத்தியப்பத்திய
மெனவுணுய்ந் திடாமற், பொறுமையுடன் கிட்டினதைக்கா
ட்டுத் தீப்போற்போகங்கள்புசிப்பவன்மா போகியாகுஞ், சி
றிதுவலிதுகடனதன் னியன்கனல்லமதீமைகள்சே ரினும்ப
டிகச்செயல்போற்சுத்தம், வெறிநிறிக்கு மவனேமாத் தியாகி
யாவன்விரதமிம்மூன் றுள்ளவரோவீடுள்ளோரோ ....*

(இ-ள்.) அறுசுவையின் சுவிதரசங்களின்—குணங்குற்றம் குணகுணங்கள்—அசுத்தஞ்சுத்தம் சுத்தாசுத்தங்கள் — அபத்தியம்பத்தியமென பத்தியாபத்தியங்களென— ஊறுய்ந்திடாமல் உணவையாராய்ந்துபாராமல்—பொறுமையுடன் சாந்தத்தோடும்—இட்டிணதை - நேரிட்டதை — காட்டுத்தீப்போல் காட்டாக்கினிபோல போகங்கள்புசிப்பவன் போகங்களையனுபவிப்பவன் — மாயோகியாகும் மாயோகியாம்—சிறிதுவலிதுகள் அற்பமகத்துக்கள்—தனதன்னியங்கள் அன்னியான்னியங்கள்—நன்மைதீமைகள் நன்குதீங்குகளாகியவிவைகள் —சேரினும் அடைந்தாலும்—படிகச்செயல்போல படிகத்தின்றன்மையைப்போல—சித்தம் சித்தமானது—வெறிதிருக்குமவனே பற்றின்றிநிற்பவனே — மாத்தியாகியாவான் மாத்தியாகியாவான் — விரதவிம்மூன்று இம்மூன்றுவிரதங்களும்—உள்ளவரோ உடையவர்களே—வினென்னோர் முத்தியையுடைய சீவன்முத்தர்கள்—எ-று.

(இ-ம்) உணவின்ரசாரசங்களைப்பாராமற் றனதுரசமாகயாவையும்புசிப்பவனே மாயோகியெனவும் தன்னிடத்திற்றனக்கன்னியமானவைகளியாதுபற்றினுந்தான் பற்றின்றிச்சுயமா விளங்குகின்றவனேமாத்தியாகியெனவுங்கூறினதாம். (௨௫)

(அ-கை) சீவன்முத்தன் விவகரித்துக்கொண்டிருக்க வஃதின்றிக்கிருதகிருத்தியனான தெங்ஙனமெனவினுதல்.

வேறு.

மெய்யுங்கொண்டுபிராரத்வந்தரு விதிவழிநின்றிடவு ......*
முய்யுங்கண்மிகளுக்கனு குணமாவுறுதொழில் செய்திடவுஞ்*
செய்யுஞ்செய்கை முடிந்தவனென்றுனா செப்புவதெப்படி
நையுந்துன்பமகற்றியகுருவே நலமாவருள்வீரோ.. ...[யோ

(இ-ள்.) மெய்யுங்கொண்டு தேகத்தைத்தாங்கிக்கொண்டு — பிராரத்வந்தரு பிராரத்துவகன்மங்கொடுக்கிற—விதிவழினின்றிடவும் நியதிமார்க்கத்தினிற்கவும்—உய்யுங்கண்மிகளுக்கு முமூட்சுக்களுக்கு—அனுகுணமா அனுகூலம்—உறுதொழில்செய்திடவும் பொருந்தியசிரவணாதிகளைச்செய்துகொண்டிருக்கவும் — செய்யுஞ்செய்கை முடிந்தவனென்று கிருதகிருத்தியனென்று — உனாசெப்புவதெப்படி சொல்லுவதெவ்வண்ணம் — நையுந்துன்பம் வருத்துன்பவத்துன்பத்தை—அகற்றியகுருவே நீக்கியவாசாரியரே—நலவீர் நன்மையாகச்சொல்வீர்-எ-று.

(இ-ம்) வெளிப்படை, (௨௬)

(அ-கை) அவ்வினுவிற் குத்தரங்கூறல்;

ஆடவர்செய்தொழின் மூவகையாகுமவித்தை வசத்துறுநா *
ளீடணைமமதையகந்தையுளார்க்கேயிகபரவிவகாரம் ....*
விடணுகுவமெனுமிச்சையுளார்க்கேவித்தைபடிப்ப வெலாம்
பாடன்மிகுந்தொழிலாற்பலனுண்டோ பரிபூரணமானால் *

(இ-ள்.) ஆடவர்செய்தொழில் புருஷர்கள்செய்கின்ற கிரியையானது—மூவகையாகும் மூன்றுவிதமாம் — அவித்தைவசத்துறுநாள் அஞ்ஞானவசமாய்ச் செல்கின்றகாலத்தில்—ஈடணை ஈஷணாத்திரியமும்—மமதை மமதையும்—அகந்தை அகந்தையும் — உளார்க்கே உள்ளவர்களுக்கே — இகபரவிவகாரம் - இகலோகபரலோக விவகாரங்களுளவாம்—விடணுகுவமெனுமிச்சையுளார்க்கு முமூட்சுகளுக்கு—வித்தைபடிப்பவெலாம் சட்சித்தைப் பகுத்தறியுஞ்சாஸ்திரங்களனைத்தையு மப்பியாசித்தலுளவாம் —பரிபூரணமானால், பரிபூர்ணமானவர்களுக்கு—பாடன்மிகுந்தொழிலால் மிகுந்தசாஸ்திராப்பியாசத்தினால்—பலனுண்டோ பயனுளதோ-எ-று.

(இ-ம்) அஞ்ஞானதிசையி லுலகவிவகாரங்களுமுமூட்சுதிசையிற் சிரவணாதி விவகாரங்களுமுளவாம்முத்தியிற் திசையிற்பல வியாப்தியின்றி விர்த்திவியாபத்தியாக விவகாரங்களைச் செய்தலி னவையுஞ் செய்துஞ்செய்திலரென்பதாம், (௨௭)

(அ-கை) சீவன்முத்தர்க்குலகவிவகாரங்களிலவாயினுஞ் சிரவணாதிவிவகாரங்கள் வேண்டாமோவெனவினாதல்.

குரவர்சிகாமணியேநீர்கேளீர் கூறினவழியொக்கும்........*
பரமுடனிசமுமிழந்தவரன்றோபழகுவர்மெய்ஞ்ஞானம் *
விரவுமுயற்சியின்மீண்டவரதை யினிவேண்டுவரோவேண்டா
சிரவணமனனாதிகள்வேண்டாவோசித்தமுறைத்திடவே ...[ர்

(இ-ள்.) குரவர்சிகாமணியே தேசிகசிரோரத்னமே — கேளீர் கேட்டருள்வீர் — நீர்கூறினவழியொக்கும் தேவரீரருளிச்செய்தமுறைசரியே—பரமுடன் பரலோகவிச்சையோடும்—இகமும் இகலோக விச்சையையும் இகழ்ந்தவரன்றோ நீங்கினமுமூட்சுக்களல்லோ மெஞ்ஞானம் உண்மைஞானத்தை பழகுவர் அப்பியாசிப்பவர்கள் —விரவுமுயர்சியின் மீண்டவர்கலக்கின்ற முயற்சியினின்று நீங்கினவர்கள்—அதை அவ்விகலோகபரலோக விச்சையை—வேண்டுவரோவேண்டார் விரும்புவர்களோவிரும்பார்கள் —ஆயினும் சித்தமுறைத்திட மனநிலைபெறும்பொருட்டு—சிரவணமன்னாதிகள்வேண்டாவோ சிரவணமன்ன முதலியவைந்தும் வேண்டாமோ—எ-று.

(இ-ம்) வெளிப்படை. (௨௮)

(அ-கை) அவ்வினாவிற்குத்தரங்கூறல்.

கிளர்மகனேகேள்தத்துவறியார்கேட்டல்செயக்கடனே ...*
தளர்வறுசிந்தித்தலின்முயல்வார்சிலர்சந்தேகங்களுளார் ...*
தெளிதலினிற்பார்விபரீதப்பேய்த்திராவாதனையோர் ......*
வெளியுருவாயறிவாய்நிறைவாயினர்வேண்டுவதொன்றுண்டோ

(இ-ள்.) கிளிர்மகனே - விளங்காநின்றபுத்திரனே—கேள் கேட்கக்கடவாய்—தத்துவமறியார் வுண்மைஞானத்தைத் தெரியாதவர்கள்—கேட்டல்செயக்கடன்சிரவணஞ் செய்யவேண்டியதுகடனமையாம்—சிலர்சந்தேகங்களுளார் கேட்டவஸ்துநிச்சயத்திற் சந்தேகமுள்ளவர்களாகியசிலர் — தளர்வறுசிந்திந்தலின்முயல்வார் தளவற்றிருக்கும்படி மன்னஞ்செய்தலின் முயற்சிசெய்வார்கள்—விபரீதப்பேய் - ஒன்றையொன்றாகவறியும்—பேய்த்தன்மையுள்ள திராவாதனையோர் - நீங்காதவாதனையை யுடையவர்கள் —தெளிதலினிற்பார் -நிருத்தியாசனத்தைக்கொண்டுசமாதியிலிருப்பார்கள் —வெளியுருவாய்பரமாகாசமாய்—அறிவாய் -அபரோட்சஞானமாய் நிறைவாயினர்-பரிபூரணமானவர்கள்—வேண்டுவதொன்றுண்டோ விரும்புவதொன்றுளதோ—எ-று.

(இ-ம்) கேட்டன்முதலிய மூன்றுவிவகாரங்களு மஞ்ஞானமுதலியமூன்றுமுள்ளமட்டும் வேண்டுமேயன்றி மேல்வேண்டப்படுவனவலலவென்றதாம். (உக)

(அ-கை) விவகாரநீங்கிற் சீவன்முத்தர்க்கெங்ஙனமகம்பாவமுண்டாதல் கூடுமெனவினுதல்.

ஐயாகேளீர்தத்வஞானியுமஞ் ஞானிகள்போலச் ....*
செய்யாநின்றேன் கண்டேனுண்டேன் சென்றேனெனலா
பொய்யாவிபரீதங்களவர்க்குப்போயினதென்றீறே....[மோ
மெய்யாம்பிரமவிவகாரமிதன்றேவெளியாயுனாயீரோ ......*

(இ-ள்.) ஐயாகேளீர் - எனதாசிரியரோ கேட்டருளுவீர் — தத்துவஞானியும் - மெய்புணர்வுடையசீவன்முத்தனும் — அஞ்ஞானிகள்போல - அஞ்ஞாயங்ளைப்போல-செய்யாநின்றேன் - இதைச்சேய்கின்றேன்- கண்டேன் - இதைப்பார்த்தேன்—உண்டேன்யிதைப்புசித்தேன்—சென்றேன் - இங்ஙனஞ்சென்றேன்—எனலாமோ -என்றுசொல்லலாமா—அவர்க்கு - அச்சீவன்முத்தர்களுக்கு—பொய்யாம்விபரீதங்கள் - அசத்தியமானபேதபாவனைகள்—போயினதென்றீரோ - நீங்கினதென்றருளினீரோ—மெய்யாம் - தத்துவமான—பிரமவிகாரம்- பிரமவிவகாரமானது—இதன்றே -இஃதன்றே வெளியாயுனாயிர் - நன்றாகத்தெரியும்படிசொல்வீர்—எ-று.

(இ-ம்) சீவன்முத்தனாஞ்ஞானிகளைப்போல விவகரிக்கினவர்களுக்குவிப்ரீதமெங்ஙன நீங்குற்றெனவினாவினதாம். (௬௰)

(அ-கை) அவ்வினாவிற் குத்தரங்கூறல்.

ஓய்ந்தகனாவிற்கண்ட பழங்கதையோ துவனீவாதனையா ...*
லாய்ந்தறிவுற்றவனப்படி செப்புவனாபாசனுமாகான் ......*
மாய்ந்ததனுடல்வேமளவும்விண்ணவன்மனிதனெனப்படுவா
மீய்ந்தசிதாபாசன்போமளவும்விவகாரந்தொடரும்......[ன்

(இ-ள்.) ஓய்ந்த- இந்திரியங்களொழிந்த—கனாவிற்கண்டபழங்கதை சொர்பனத்திற்கண்டபழங்கதையை—வாதனையால் - வாசனையினால்—ஓதுவது - சாக்கிறத்திற்சொல்லுவன்—அதுபோல-ஆய்ந்தறிவுற்றவன் வேதமுடிவான மகாவாக்கியார்த்தத்தை யாராய்த்து தன்னையறிந்துசீவன் முத்தன்—அப்படிசெப்புவன் - அத்தன்மையாகச்சொல்லுவான் — ஆபாசனுமாகான் - சிதாபாசனாகான்—மாய்ந்ததனுடல்வேமளவும் - மரித்ததேகந் தகனமாகும் பரியந்தம்—விண்ணவன் - தேவனாயினேன்— மனிதனெனப்படுவான் - மனிதனென்றுசொல்லப்படுவான் — அதுபோல - வீய்ந்தசுதாபாசன்- சித்துருவமகஞ்சித்தசிதாபாசன் — போமளவும் - விதேகமுத்தியையடையுமளவும்—விவகாரந்தொடரும்- விவகாரந்தொடர்ந்துவரும்—எ-று.

(இ-ம்) சொர்பனத்திற்கண்ட கற்பிதத்தைச்சாக்கிறதிற் சொல்வதுபோல வஞ்ஞான நிலையிற் கற்பிதமாயுள்ள வுலகவிவகாரத்தை ஞானநிலையிற் சொல்வதேயன்றி யுண்மையன் றெனினுமவை விதேகமுத்திபரியந்தந் தொடருமென்பதாம், (௬௧)

(அ-கை) சகத்விவகாரநீங்கிச் சமாதிசெய்யினச்செயலுமோர்விவகாரமாதலிலவனெங்ஙன நிர்விவகாரியாவ னெனல்.

ஆனாலையாகுருவேகாண்பதசத்தியமென்றாலு ....*
நானாவிவகாரந்துயரலவோஞானசுகந்தருமோ ....*
போனாலன்றோநன்றாநிட்டை புரிந்திடல்வேண்டாவோ ...*
தானாநிட்டைபுரிந்தாற்செய்கைத்விர்ந்தவனெப்படியோ. *

(இ-ள்.) ஆனாலையாகுருவே - அப்படியானாலென்பிதாவாகியவாசிரியரே—காண்பது-திரிசியம்—அசத்தியமென்றாலும்- பொய்யாயினும்—நானாவிவகாரம் - அதைப்பற்றிய பலதொழில்கள்—துயரலவோ - துன்பத்தைத்தருபவைகளல்லவா—ஞானசுகந்தருமோ- சிதானந்தத்தைக் கொடுக்குமா—போனாலன்றோ -அத்தொழினீங்கினாலல்லவா—நன்றாம்-நன்மையாய்—நிட்டை- அவைகணீங்கும்

பொருட்டுச்சமாதி — புரிந்திடல்வேண்டுமோ - செய்யவேண்டாமோ — தானுநிட்டைபுரிந்தால் - தன்மயமாகுஞ் சமாதிசெய்தால் — எப்படி - எவ்விதம் — செய்கைதவிர்ந்தவன் - தொழில்விட்டவன் — எ-று.

(இ-ப்) வெளிப்படை. (௯௨)

(அ-கை) அவ்வினாவிற் குத்தரம்.

தெரிதருமகனேயாரம்பத்தொடு தீரும்விவகார ....*
முரிய சமாதியும்விவகாரங்களுநமுள்ளத்தொழிலன்றே......*
துரியமரம்பொருளானவர்வேறொரு தொழில்செய்வதுமுண்
வரியசமாதிகள்பழகுவனேலவனாரூடனுமன்றே.......[டோ

(இ-ள்.) தெரிதருமகனே - உண்மையையறிகின்றபுத்திரா — உரிய சமாதியும் - தனக்குரியநிட்டையும் — விவகாரங்களும் - சகத்தொழில்களும் — உள்ளத்தொழில் - மனோவிவகாரங்களாதலால் — விவகாரம் - அகத்தொழில்கள் — ஆரம்பந்தோடுதீரும் - சிரவணாதிகளாற்றீரும் — துரியபரம்பொருளாவர் - துரியமானபிரமவஸ்துவானவர்கள் — வேறொருதொழில் - மற்றொருகிரியை — செய்வதுமுண்டோ - செய்வதுமுளதோ — அரியசமாதிகள் - அருமையானஞானநிட்டைகளை — பழகுவனேல் - அப்பியாசிப்பானாகில் — அவன் - அவ்வப்பியாசி — ஆரூடனுமன்று - அனுபவியல்லன் — எ-று. சகத்விவகாரஞ் சமாதியினுஞ்சமாதிவிவகாரஞ் சாக்ஷாத்காரத்தினுநீங்குமெனக்கொள்க. (இ-ப்) சித்துவிமகாரமான சமாதியுமப்பியாசிக்கேயன்றியாரூடனுக்கின்றென்பதாம். (௯௩)

(அ-கை) ஆரூடர்களிலுஞ் சிலர்சமாதிமுதலிய வற்றைச்செய்வதென்னெனவினாதலுக்குத்தரம்.

உத்தமகுருவேயாரூடருமாயொருதொழிலற்றவருள்........*
சித்தமடங்குதியானாதிகள்சிலர்செய்குவதென்னென்று... *
லித்தலமருவும்பிராரத்வப்பிறிவெப்படியப்படியே ......*
முத்தரும்வெகுவிதமாகுவரென்பது முன்னேசென்னேனே

(இ-ள்.) உத்தமகுருவே - நன்மையானதேசிகரே — ஆரூடருமாய் சுவானுபவமுள்ளவர்களுமாய் — ஒருதொழிலற்றவருள் - ஒருகிரியையுமில்லாதவர்களுக்குள் — சித்தமடங்கு-மனமடங்குகின்ற — தியானாதிகள் - சமாதிமுதலியவைகளை — சிலர் - சிலர்கள் — செய்குவதென்னென்றால் - செய்வதென்னென்றுகேட்பாயாகில் — இத்தலமருவும் - இப்பூமியிற்பொருந்தும் — பிராரத்வப்பிறிவு - பிராரத்வகன்மப்பகுப்பு — எப்படி - எவ்விதமோ — அப்படியே - அவ்விதமேயாம் — முத்தரும் - சீவன்முத்தரும் — வெகுவிதமாகுவரென்பு

து- நாநாவிதமாயிருப்பார்களென்பதை — முன்னேசொன்னே
ன்முன்னர்ச்சொன்னேன் — எ-று.

(இ-ம்) ஆரூடன் றொழில்பிராரத்வகன்மமென வறிகவென்பதாம். (௯௪)

(அ-கை) (இ-து)

நல்லவனேகேளுலகுபகாரஞானிகள்விவகார.........*
மல்லதுவேறொருபெறுபேறுமிலையதனாற்பிணியுமிலை ...*
வல்லசிருட்டிமுதற்பலதொழிலால்வருபுண்ணியபாவ... ...*
மெல்லவருக்குமனுக்கிரகஞ் செயுமீசனடைந்திலனே......*

(இ-ள்.) நல்லவனேகேள்- நன்மையானமாணாக்கனே, கேட்பாய் — ஞானிகள்விவகாரம் - ஞானவான்கடொழில் — உலகுபகாரமல்லது லோகோபகாரநிமித்தமேயன்றி — வேறொரு - மற்றொரு — பெறுபேறுமில்லை- அடையக்கடவதாயபயனொன்றுமில்லை — அதனால்அக்கிரியையால் — பிணியுமிலை- துன்பமுமில்லை — அஃதெங்ஙனமென்னின் - வல்லசிருட்டிமுதல் - வல்லமையானசிட்டியாதி — பலதொழிலால் - நாநாவிதகிருத்தியங்களினால் — வருபுண்ணியபாவம் - வராநின்றதருமாதருமம் — எல்லவருக்கும் - யாவருக்கும் — அனுக்கிரகஞ்செயும் - அளிக்கின்ற — ஈசனடைந்திலன் - ஈசனடைக்கிலன் — எ-று.

(இ-ம்) ஆரூடன் செய்யுந்தொழிலீசனைப்போலுலகோபகாரநிமித்தமேயன்றி தன்னிமித்தமன்றென்பதாம் (௯௫)

(அ-கை) வஞ்சகமில்லென்ற செய்யுண்முதலிது காறுஞ்சித்தினு நித்தமனஞ்சலனமின்றிச்சித்தாக விளங்குமென்பதை விளங்கியினிச்சித்து வியாபகத்தை விளங்கும்பொருட்டம்மனமுள்ள ஞானவானீசனுக்கொப்பாவனெனக் குறிப்பாற்கூறவெங்ஙனமொப் பாவனென்றவினாவுக்குத்தரம்.

ஈசனுமாயருவாயுருவாகி யெழுந்தருளுங்குருவே ....*
யீசனுஞானியுமொப்பென்றீரோ யெப்படியொப்பென்று*
லீசனுஞானியுமமதையகந்தை யிகந்ததினாலொப்பா ......*
மீசனுமாம்பலசீவருமாமுல கெல்லாமிவனாமே...........*

(இ-ள்) அருவாய் - நிஷ்களமாய் — ஈசனுமாய் - மும்மூர்த்தியுமாய் — உருவாய் - மானிடவடிவுமாய் — எழுந்தருளுங்குருவே - எழுந்தருளியவாசிரியரே — ஈசனும் - மாயாரகிதரானமும்மூர்த்திகளும் — ஞானியும் - ஞானவானும் — ஒப்பென்றீரோ - சமானமென்றீரோ — எப்படியொப்பென்றால் - எவ்விதஞ்சமானமாவாரென்றுகேட்ப்பாயாகில் — ஈசனும் - ஈஸ்வரனும் — ஞானியும் - ஞானவானும் — மமதையகந்தை - மமதையுமகந்தையும் — இகந்ததினால்- நீங்கிநி

ற்றலால்—ஒப்பாம - சம்மானமாவர்—இவன் - இந்தஞானி—ஈசனு
மாம் - மும்மூர்த்தியுமாவன் — பலசீவருமாம் - அந்தசீவர்களுமா
வன்—உலகெல்லாம் - சகங்களனைத்தும்—ஆம் - ஆவான்—எ-று.

(இ-ம்) அறிஞனீசனுக் கொப்பாவ னென்பதற்கேதுகூறி மற்று
ஞ்சீவேஸ்வரசகத்தாகவும் விளங்குவானெனக்கூறினதாம். (௫௬)

(அ-கை) அறிஞனெங்ஙனஞ் சீவர்களாக விளங்குவானெனவி
னுதல்.

எல்லாச்சீவருமிவனுமென் றீரிவன்றான் முத்தியடைந் ......*
தெல்லாச்சீவருமுத்திபெறாமலிருப்பானேனையா ....*
வெல்லாச்சீவரும்வெவ்வேறானாலிவனெல்லாமலனே ......*
யெல்லாப்பொருளுமுணர்த்தருள்குருவேயிதைநீர்மொழியீரே

(இ-ள்.) எல்லாச்சீவரும் - சகலசீவர்களும் இவனுமென்றீர் இந்தஞா
னியாவனென்றுசொன்னீர் இவன்றான் இந்தஞானி முத்தியடைந்
துவிட்டடைய எல்லாச்சீவரும் சகலசீவர்களும் முத்திபெறாமல் வி
டையாமல்—இருப்பானேன் - இருப்பதென்ன — ஐயா - ஆசி
ரியரே—எல்லாச்சீவரும் - சகலசீவர்களும்—வெவ்வேறானால் - தனி
த்தனியாயிருப்பாராயின்—இவன் - இந்தஞானி— எல்லாமலனே
அனைத்துமாகானே— எல்லாப்பொருளும் - சர்வார்த்தங்களையும்
—உணர்த்தருள்குருவே - அருளுகின்றதேசிகரே— இதைநீர்மொ
ழியீர் - இச்சங்கைக்குத்தரந்தேவீரருள்செய்வீர்—எ-று. முத்திய
டையவென்பது அடைந்தெனத்திரிந்துநின்றது.

(இ-ம்) ஞானவானாகிய வொருவன்பெற்றபேரனையுயிர்கள் பெ
றாமையா லிவனெல்லாமாவ னென்பதெங்ஙனங்கூடு மெனவினாவி
னதாம். (௫௭)

(அ-கை) அவ்வினாவிற்குத்தரங்கூறல்,

அகமெனுமான்மாபூரணமேகமநேகவிதஞ்சீவ ....*
னகமெனுமந்தக்கரணவுபாதிகளளவிலையாதலினாற் ....*
சகமுழுதுங்குளிர்சந்திரனேகஞ்சலசந்திரரும்பலவாஞ் ...*
சகமதிலேரிகுளஞ்சிறுகுழிசாலசட்டிகுடம்பலவால் ......*

(இ-ள்.) அகமெனுமான்மா - நானென்னுமாத்மாவானது—பூரண
மேகம்பரிபூரணமானவொன்றாம்—அகமெனும் - நானென்கின்ற
அந்தக்கரண வுபாதிகள் - மனோவுபாதிகள் —அளவில - மட்டி
ல்லை—ஆதலினால் - ஆதலால்—சீவன் - சிதாபாசன்—அநேகவிதம்
நாநாவிதங்களாம்—சகமுழுதும் - உலகமனைத்துங்—குளிர் - குளி
ர்ச்சிசெய்கின்ற—சந்திரனேகம் - மதியொன்று—சகமதில் - உலக
த்தின்கண்—ஏரி - ஏரிகளும்—குளம் - தடாகங்களும்—சிறுகுழி,

சிறியபள்ளங்களும்—சால் - சால்களும்—சட்டி - சட்டிகளும் — குடம் - குடங்களும்—பலவால் - பலவாதலால்—சலசந்திரரும்பல - சலப்பிரதிப்பிம்பரான சந்திரர்களும் நந்தமாம்—எ-று.

(அ-கை) (இ-து)

சட்டிகுடங்களினொன்றுநசித்திட வதனுட்சலசந்திர ......*
லொட்டுமுதற்சந்திர னொடுகூடுமொழிந்தவை கூடாவே...*
கட்டுமுபாதிநசித்திடுசீவன் காரணவான்மாவிற் ....*
கிட்டுமைக்கியமுபாதிகெடாதவர் கேவலமாகாரோ...............*

(இ-ள்.) சட்டிகுடங்களில் - சட்டிகடமுதலியவைகளின்—ஒன்றுநசித்திட - ஒன்றுகெட—அதனுட்சலசந்திரன் - அதற்குட்டோன்றிய பிரதிபிம்பசந்திரன்—ஒட்டும் - பொருந்திய—முதற்சந்திரனொடுகூடும் - பிம்பசந்திரனோடுசேரும்—ஒழிந்தவை - ஏனைய—கூடாவே - கூடாவாமவைபோல—கட்டுமுபாதி - பந்தித்திருக்குமறியாமை—நசித்திடுசீவன் - மரித்தசீவனானவன்—காரணவான்மாவில் - ஆதாரமான வாத்மஸ்வரூபத்தில்—கிட்டும் - ஐக்கியமுண்டாம்—உபாதிகெடாதவர் - அவித்தைநீங்காதவர்கள்—கேவலமாகார் - கைவல்லியத்தையடையமாட்டார்கள்—எ-று.

(இ உ கப்) ஓர்கட்சலநசிக்கினதிற் பிரதிபிரமபித்த சந்திரன் பிம்பசந்திரனாவனன்றி யேனையபிரதிபிம்ப சந்திரர்களாகார் போல ஓர்வித்தை நசிக்கினதிற் றோன்றிய சீவன்சிவமாவனேயன்றி யேனையசீவர்களாகாரென்பதாம்.

(அ-கை) முன்பறிஞனீசனுக் கொப்பென்றீ ரங்ஙனமாயினவர் மகிமையிவனுக்கே னின்றெனவினாதல்.

இவனயன்மால்சிவனாகியவீசரொடெப்படியொப்பாகுஞ் *
சிவன்முதன்மூவருமகிலசிருட்டிதிதி நாசங்கள்செய்வா ...*
ரவர்பிறர்மதிகளுமுக்காலங்களுமறிவார்விபுவாவார் ....*
தவமிகுகுருவேயிவனுக்கவைபோற்சற்றுங்காணேனே ....*

(இ-ள்.) இவன் - இந்தஞானி—அயன்மால்சிவனாகிய - பிரமவிஷ்ணுருத்திரராகிய—ஈசரோடு- மும்மூர்த்திகளுடன்—எப்படியொப்பாகும் - எவ்விதஞ்சமானமாவன் — சிவன்முதன்மூவரும் - உருத்திரன்முதலியமும்மூர்த்திகளும்—அகிலம் - சகத்தை—சிருட்டி - உண்டாக்குதலும்—திதி - இரட்சித்தலும்—நாசங்கள் - அழித்தலும்—செய்வார்- செய்வார்கள்—அவர் - அவ்வீஸ்வரர்—பிறர்மதிகளும் - பிறரறிவையும்—முக்காலங்களும் - திரிகாலங்களையும்—அறிவார் - தெளிவார்—விபுவாவார் - வியாபகமாவார்கள்—தவமிகுகுருவே - தவத்தின்மிகுந்தவாசிரியரே— இவனுக்கு - இந்தஞானி

'க்கு—அவைபோல் - அவற்றைப்போல— சற்றுங்காணேன் - எவ்வளயும்பார்த்திலன்எ—-று.

(இ-ம்) வெளிப்படை.

(அ-கை.) அவ்வினவிற்குத்தரம்:

தடத்துநீர்நிலாத்திரியெரியுபயமுந்தழுவு மூர்த்தனைக்காக்குங்,
குடத்துநீர்விளக்கினிளொளி யிரண்டுமோர்குடும்பமாத்திரங்
காக்கு,மடுத்தமைந்தனேஞானியுமீசனுமறிவினுற்பிறிவில்லை
க், கெடுத்தன்மாயையின் குணங்களான் மேலென்றுங்கீழெ
ன்றும்பிரிவாமால் ....*

(இ-ள்.) தடத்துநீர் - தடாகத்துசலமும்—நிலாத்திரியெரி - பகல்வர்த்தியுமாகிய—உபயமும் - இரண்டும் தழுவுமூர்த்தனைககாக்கும் - பொருந்தியவூரையிரட்சிக்கும்—குடத்துநீர் - கடத்துச்சலமும்—விளக்கினிளொளி - தீபப்பிரகாசமுமாகிய—இரண்டும்- உபயமும்—ஓர்குடும்பமாத்திரங்காக்கும் - ஒருகுடும்பத்தை மாத்திரமிரட்சிக்கும்—அடுத்தமைந்தனே - சத்துருக்களையடைந்தபுத்திரா—ஞானியும் - ஞானவானும்—ஈசனும் - ஈஸ்வரனும்— அறிவினுற்பிறிவில்லை - ஞானத்தினாலேவேறுபாடில்லை—கெடுத்தபிரமகத்திசெய்த—மாயையின்குணங்களால் - மாயையின்றன்மைகளால் —மேலென்றும்கீழென்றும் - தாழ்வென்றும்உயர்வென்றும்—பிரிவாம் வேறாகும்—எ-று.

[இ-ம்]எரிநீருளையுங் கடநீரில்லத்லதயும் காக்குமிடத்திற் சிறிது பெரிதென்னும் தொழிற்பேதமேயன்றிக் காக்குந்தன்மையொன்றுவதுபோல ஈசனுக்குஞானிக்கு மாயையவித்தைகளாற் றாதம்மியமிருக்கினுமறிவின்றன்மையிலொப்பாவரொன்பதாம்; (சக)

(அ கை) (இ-து)

நரரின்மன்னனைச்சித்தனைப்போலவேநாரணன்முலான ...*
சுரர்கண்மாயைவல்லவரணிமாதிகடொக்கமாதவமிக்கோர். *
தரணிமானிடர்க்கவைகளில்லாமையாற்றாழ்வுளரானும் ...*
பிரமபாவனையாலிவரவரொனும்பேதமொன்றிலைபாராய்....*

(இ-ள்.) நரரில் - மானிடரில் மன்னனை - அரசனைப்போலவும் —சித்தனைப்போல - சித்தர்களைப்போலவும—நாராணன்முதலான - திருமான்முதலிய—சுரர்கள் - தேவர்கள் மாயைவல்லவர் - மாயையில்வல்லமையுடையவர்களாதலால்—அணிமாதிகடொக்க - அணிமாமுதலியவட்டசித்திகணிறைந்த—மாதவமிக்கோர் - மகாதவத்தின்மிகுந்தவர்களாவர்—தரணிமானிடர்க்கு - பூமியிலுள்ளமனிதர்களுக்கு—அவைகளில்லாமையால் - அவைகளில்லாமையால்—தாழ்வுள

ரானாலும் - தாழ்வையுடையவர்களானாலும் — பிரமபாவனையால் - பரமதிருஷ்டியினால் — இவர் - இவர்கள்மானிடரெனவும் — அவர் - அவர்கள்தேவர்களெனவும் — பேதமொன்றில்லாராய் - வேறுபாடொன்றிலெனக்காணபாய் — எ-று,

[இ-ம்] மானிடரிற் சித்தருக்குள்ள மகிமைகண் மற்றவர்களுக்கின்றாயினும் மானிடத்தன்மையி லொப்பாவதுபோலச் சித்தருவமானதிரிமூர்த்திகளுஞ் சீவன்முத்தர்களுந் தேவத்தன்மைமானிடத்தன்மைகளால் வேற்றுமையுள்ளோராயினுஞ் சித்தத்தன்மையிலொப்பாவரென்பதாம் (௪௨)

(அ-கை) அணிமாதிசுவீசனதாயினறிஞனுக்கெங்ஙனமுண்டாயிற்றெனிலவனைநோக்கியுபாசனைசெய்ததினாலாமெனக்கூறல்,

முத்திநல்கியசற்குருவேபலமுனிகளுக்கணிமாதி.............*
சித்திபூமியிற்கண்டிருக்கவுமந்தச்செல்வமீசனதென்றீர் ...*
புத்தியொத்திடவுரைத்தருளென்றிடிற்புகழுமீசனைவேண்டிப்
பத்திசெய்திடுந்தவத்தினால்யோகத்தாற்பலித்ததென்றறிவாயே

(இ-ள்) முத்திநல்கிய - வீடருளிச்செய்த — சற்குருவே - ஞானதேசிகனே — பலமுனிவர்களுக்கு - அநந்தமிருடிகளுக்கு — அணிமாதிசித்தி - அணிமாமுதலிய வஷ்டசித்திகளுண்டாயிருப்பதை பூமியிற்கண்டிருக்கவும் - இவ்வுலகத்திற்பார்த்திருக்கவும் — அந்தச்செல்வம் - அச்செல்வமானது — ஈசனதென்றீர் - ஈஸ்வரனதென்றுசொன்னீர் — புத்தியொத்திட - அறிவிலொவ்வும்படிக்கு — உரைத்தருள் - சொல்லவேண்டும் — என்றிடில் - என்றுகேட்பாயாகின் — புகழுமீசனைவேண்டி - துதியாநின்றவீஸ்வரனைவிரும்பி — பத்திசெய்திடுந்தவத்தினால் - பத்திசெய்கின்றதவத்தினாலும் — யோகத்தால் - கன்மயோகத்தினாலும் — பலித்ததென்றறிவாய் - கிடைத்ததென்றறிந்துகொள்வாய் — எ-று.

[இ-ம்.] வெளிப்படை. (௪௩)

(அ-கை) முன்புள்ள ஞானிகளைப்போல விவர்களுக்கணிமாதிகளேனில்லையெனவினாதல்,

சிவசொரூபமாந்தேசிகமூர்த்தியேசித்திமுத்திகளிரண்டுந் *
தவமுளோரடைகுவரெனிலவர்கள்போற்சகலருமடைவாரோ
வவர்கள்பூருவசித்தியுஞானமுமடைந்ததுங்கண்டோமே...*
யிவர்கண்ஞானிகளென்றாற்சித்திகளிவர்க்கிலாவகையேதோ *

(இ-ள்.) சிவசொரூபமாம் - சிவகாரமாகிய — தேசிகமூர்த்தியே - குருமூர்த்தியே — சித்திமுத்திகள் - அணிமாதிசித்தியு மோட்சமுமாகிய — இரண்டும் - உபயத்தையும் — தவமுளோர் - தவத்தையுடையவர்கள் — அடைகுவரெனில் - அடைவார்களென்றால் — அவர்கள்

போல் - அத்தவத்தலாட்போல — சகலருமடைவாரோ - அனை
வருமடைவார்களா — அவர்கள் - அத்தவமுடையவர்கள் — முநவ-
முன்புள்ள — சித்தியும் அணிமாதிசித்தியும் — ஞானமும் - முத்தியு
ம் — அடைந்ததும்கண்டோம் பெற்றதுமாசமப்பிரமாணத்தாற்
பார்த்தோம் — இவர்கள் ஞானிகளென்றால் இவர்களை ஞானவான்க
ளென்றுசொன்னால் — சித்திகள் அணிமாதிசித்திகள் — இவர்க்கிலாவு
கையேது இவர்களுக்கில்லாதமிருமியாதினும் — எ-று.

(இ-ம்) வெளிப்படை.

(அ-கை) அவ்வினாவிற்குத்தரம்

காமியத்தவங்காமியமொன்றையுங் கருதிடாத்தவமென்றும் ※
பூமியிற்றவவிருவகைசித்தியுப்போதமுந்தருமைந்தா...; [வை
வாமிவற்றிலொன்றியற்றினரொன்றையே யடைகுவரிதுதீர்
யாமுணாத்தவவ்விரண்டையுமியற்றின ரன்றுளபெரியோரே.

(இ-ள்) காமியத்தவம் காமியதபசெனவும் — காமியங்கருதிடாதவ
மென்றும் நிஷ்காமியதபசெனவும் — பூமியில் உலகத்தில் — தவ
மிருவகை தவமிரண்டுவிதமாம் — சித்தியும் காமியதபம்சித்தியை
யும் — போதம் நிஷ்காமியதபமுத்தியையும் — தரும் கொடுக்கும்
— மைந்தா மாணாக்கா — ஆமிவற்றில் ஆகாநின்றவிவ்விரண்டில் —
ஒன்றியற்றினர் ஒன்றையப்பியாசஞ்செய்தவர்கள் — ஒன்றையே
யடைகுவர் அவ்வொன்றினையேயடைவார்கள் — இதுதீர்வை இது
நிச்சயமாம் — அன்றுளபெரியோர் அப்போதுள்ளமகான்கள் —
யாமுணாத்த தாம்சொன்ன — அவ்விரண்டையுமியற்றினர் அக்கா
மியத்தவநிஷ்காமிய தவமென்னுமிரண்டிலு முயற்சிசெய்தார்கள்
— எ-று.

(இ-ம்) முன்னுள்ள ஞானவான்களிற் சிலரிரண்டு தவத்தையுமனு
சந்தித்ததனாற் சித்திமுத்திகளிரண்டையும்பெற்றார்களென்பதாம். ()

(அ-கை) (இ-து)

அனகமைந்தனேமுத்திஞானத்தையேயடைந்தனரல்லாமற்,
சனகன்மாபலிபகீரதன்முதலினோர்சித்திகள்படித்தாரா [ன்
விலியசித்தியைவிரும்பினார்சிலர்சிலரிரண்டையுமுயன்முன்க
முனிவர்சித்திகள் விநோதமாத்திரந் தருமுத்தியைத்தாராவே

(இ-ள்) அனகமைந்தனே களங்கமற்றவனே சனகன் - சனகராசன்
மாபலி மகாபலிச்சக்கரவர்த்தி — பகீரதன் - பகீரதராசன் — முதலினோர்
ஆதியானவர்கள் — ஞானத்தை - ஞானத்தையப்பியாசித்து — முத்தி-
மோட்சத்தை அடைந்தனரல்லாமல் பெற்றார்களேயன்றி — சித்தி

கள்படித்தாரா — அணிமாதிசித்தியை யப்பியாசஞ் செய்தார்களா
சிலர்-சிலமுனிவர்கள் — இனியசித்தியைவிரும்பினார்- இனிமையான
வணிமாதிசித்தியைமாத்திரம்விரும்பினார்கள் - சிலர்சிலமுனிவர்கள்
இரண்டைமுயன்றார்கள்சித்திமுத்திகளிரண்டையுமப்பியாசித்தாக
ள் முனிவர்சித்திகள் முனிவரப்பியாசித்தவணிமாதி சித்திகளானவை
விநோதமாத்திரந்தருமகாலம்போக்குவிளையாடலைமாத்திரங்கொடு
க்கும்முத்தியத்தியைத்தாராமோட்சத்தைக்கொடுககமாட்டா-எ-று

(இ-ப்)யோகத்தினாலணிமாதிகளைப் பெற்றுமவைகளாற்பயன்ப
டாமற்பின்னர்ஞானப்பேற்றினன் முத்தியைப்பெற்றார்களாதலா
லச்சித்திகளைஞானிகள்விரும்பவில்லையென்பதாம். (௬௫)

(அ-கை)சித்திகளிற்பயனின்றென்பது தெரிந்துஞ்சிலஞானிகளென
னைவிரும்புகின்றார்களெனவினாதலுக்குத்தரம்.

யோகஞானமேமுத்தியைத்தருமெனினொழிந்தசித்திகள்வேண்டி *
மோகயுடல்வருத்தினர்சிலசிலமுத்தர்களேனென்றாற்... ...*
போகமாய்வரும்பிராரத்வகன்மங்கள்புசித்தன்றேநசித்தேகு *
மாகையாலந்தச்சித்திகள்பிராரத்வமாகுமென்றறிவாயே... ... *

(இ-ள்.)யோகஞானமே-ஐக்கியமானவத்துவிதஞானமே -முத்தியை
த்தருமெனின்-மோட்சத்தைக்கொடுக்குமாயின் — ஒழிந்தசித்திகள்-
அதுநீங்கியவணிமாதிசித்திகளை — வேண்டி- விரும்பி — மோகமாய்
ஆசைபுற்று — சிலசிலமுத்தர்கள்-சிலசீவன்முத்தர்கள் — உடல்வருந்
தினர்- தேகம்வருத்தமுற்றார்கள் — ஏனென்றால்- அவ்வாறுவருந்தி
யதியாதினாலென்னில் — போகமாய்வரும்-அனுபோகமாய்வருகின்
ற — பிராரத்வகன்மங்கள் - பிராரத்வகன்மங்களானவை — புசித்தன்
றேநசித்தேகும்- புசித்தல்லவாகெட்டுப்போம் — ஆகையால்- ஆத
லால் — அந்தச்சித்திகள்- அவர்கள்பெற்றவணிமாதிசித்திகள் — பிரார
த்வமாகுமென்று- இச்சாபிராரத்வமாகுமென்று — அறிவாய்- அறிந்
துகொள்வாய் — எ-று.

(இ-ம்)சித்தியைவிரும்புவது பிராரத்வகன்மமென்பதாம் (௬௭)

(அ-கை)ஐயந்தெளிவித்த வாசிரியனையன்பின் வியந்துதுதித்தல்,

இலக்கமாயிரஞ்சுருதியா லுக்கத்தாலென்மனமசையாமற், பிலக்க
வேண்டுமென்றருட்குருவேயகப்பிராந்தி போய்த்தெளிவானேன்,
றுலக்கமான கண்ணாடியை யடிக்கடி துலக்கினாற் பழுதன்றே,
யலக்கண்மாற்றியதேவரீரெனக்குளையமுந்தங் கெடவிட்டாவே

(இ-ள்.)இலக்கமாயிரஞ்சுருதியால்-அளவற்றவேதங்களினாலும்உளநத்
தால்-யுத்தியினாலும் — என்மனம் - என்மனமானது — அசையாமற்
பிலக்கவேண்டுமென்றுசலனமின்றிஸ்திரமாயிருக்கவேண்டுமென்று
அருட்குருவே அனுக்கிரகஞ்செய்யுந்தேசிகனே அகப்பிராந்தி போய்

மனதின்கணுள்ளமயக்கம்நீங்கி - தெளிவானேன் - தெளிவையடைந்தே
ன் — துலக்கமானகண்ணாடியை - விளக்கமானகண்ணாடியை — அடிக்க
டி துலக்கினால் - திரும்பத் திரும்பவிளக்கினால் பழுதன்றே குற்றமல்
லவே — அலக்கண்மாற்றிய - பவதுன்பநீக்கிய — தேவரீர் - சுவாமிகள்
எனக்குனா - அடியேனுக்கருளிய — அமுதங்கள் - உபதேசாமுதங்கள்
தெவிட்டா — புசிக்கப்புசிக்கத்தெவிட்டாவாம் — எ-று

[இ-ம்] வெளிப்படை (௬௮)

(அ-கை) கிரமசிருஷ்டியான ஜீவேஸ்வரசகத்விவகாரங்களறிஞனாதிபி
ராரத்வமென்றறிந்த சீடனதற்குவித்தாக வுகபத்திசிருஷ்டியினலு
மைந்துகிடக்கின்ற சஞ்சிதத்தைக்கெடுக்கும் பொருட்டப்பதுநசிக்
குமென்ற விரண்டுவகையில் யாதுண்மையெனவினுதல்.

கைதவங்களைச்சாத்திரஞ்சொல்லுமோகருணையாலென்னையாளு ...*
மையனேகுருவேயெவராகிலு மனுபவித்தாலன்றிச் ....*
செய்தகன்மங்கள்விடாதென்றவசனமுஞ்சென்ம சஞ்சிதம்வேதத் *
துய்யஞானத்தீசுடுமென்றவசனமுந் துணிவதெப்படிநானே .....*

(இ-ள்) கைதவங்களை, அசத்தியங்களை — சாத்திரஞ் சொல்லுமோ
நூல்களுரைக்குமோ — கருணையால், கிருபையினால் — என்னையாளு
ம் அடியேனையாளாநின்ற — ஐயனே குருவே, என்னுடையவா
சாரியரே — எவராகிலும், யாவராகிலும் — செய்தகன்மங்கள், செய்த
செநந பீசமாகியசஞ்சிதவினைகளை அனுபவித்தாலன்றிப்புசித்தாலல்ல
து — விடாதென்றவசனமு, நீங்காதென்றவாக்கியமும் — வேத, அம்
துநீருக்குப்படி — துய்யஞானத்தீ, பரிசுத்தமானஞானக்கினியானது
சுடுமென்றவசனமும், எரிக்குமென்ற வாக்கியமுமாகிய விரண்டை
யும் — நான், அடியேன், துணிவதெப்படி, தெளிவதெவ்விதம் — எ, று

(இ-ம்) சஞ்சிதகன்மமனுபவித்தாற்றீரும் ஞானத்தாற்றீருமென்
றவசனத்தில்யாதுறுதியெனவினவினதாம். (௬௯)

(அ-கை) அவ்வினாவிற்குத்தரம்.

சீவபேதங்களளவிலைமைந்தனேசெய்கையுமளவில்லை ....*
யாவவாமவரவரதிகாரங்களறிந்துபக்குவநோக்கிப் ....*
பூவலர்ந்துபின்பலங்கள்காட்டுவன போற்பூருவஞ்சித்தாந்தங் ... *
காவல்வேதங்களிரண்டையும்வசனுக்குங்காண்டமூவகையாலே ... *

(இ-ள்) மைந்தனே மாணாக்கனே — சீவபேதங்கள் சீவர்களுடையவே
றுபாடுகள் — அளவிலைமட்டில்லை — செய்கையுமளவில்லை அவர்கள்செ
யலுமட்டில்லை — ஆவவாம் அவரவர்களுக்காவனவாகுமாதலால் — அ
வரவரதிகாரகளறிந்து அவரவர்களினதிகாரந்தெரிந்து — பக்குவநோ
க்கிபருவம்பார்த்து — பூ மலரானது — அலர்ந்து விகசித்து — பிஞ்

௮௩ சந்தேகந்தெளிதற்படலம்.

பின்பு—பலங்கள்காட்டுவன்போல் பயனைக்கொடுப்பதுபோல கர்வல்வேதங்கள் நம்மைக்காக்குகின்றசுருதிகள்—காண்டமூவகையால் கர்மகாண்டம்பத்திகாண்டஞானகாண்டமென் னுமூன்று பகுப்பினுல்—பூருவம் பூருவபட்சவாக்கியமும்—சித்தாந்தம சித்தாந்த வாக்கியமுமாகியஇரண்டையும்வசனிக்கும் இரண்டுவகையையுஞ்சொல்லும்—எ-று.

[இ-ம்]சீடன்றன் பக்குவத்திற்கேற்கப் பூருவபட்சஞ்சித்தாந்தமெனவிரண்டாக வேதங்கூறுமென்பதாம். (௫௰)

(அ-கை) (இ-து)

ஊனபாவிகளடைவன நரகங்களவசியமானாலுந் ....*
தானமந்திரவிரதமோகங்களாற்றவிருமென்பதுபொய்யே......*
ஈனமாம்பலசன்மசஞ்சிதவினையெத்தனையானாலு...........*
ஞானமாங்கனல்சுடுமென்றமறை மொழிநம்பினால்விடுண்டே ...*

(இ-ள்) ஊனபாவிகள் கொடியதானபாவிக— அடைவது நரகங்கள் நரகங்களையடைவது—அவசியமானாலும் உண்மையானாலும்— தானந்தானங்களினாலும்—மந்திரம்மந்திரங்களினாலும்—விரதம்நோன்புகளினாலும்—ஓமங்களால் யாகங்களினாலும்— தவிருமென்பது ஒழியுமென்பது—பொய்யே அசத்தியமா—னதையாம் இழிவாகிய—பலசன்ம அனந்தசந்நதத்தைக் கொடுக்கும்—சஞ்சிதவினைசஞ்சிதகன்மம்—எத்தனையானாலும் எவ்வளவுசேர்ந்திருக்கினும்—ஞானமாங்கனல்ஞானக்கினியானது சுடுமென்ற எரிக்குமென்றமறைமொழிவேதவாக்கியத்தை—நம்பினால் நம்புவானானால்—வீடுண்டு முத்தியுண்டாம்—எ-று.

[இ-ம்]அனுபவித்தாற்றீருமென்றபூருவபட்சத்தைநீக்கியறிவினாற்கெடுமென்ற சித்தாந்தத்தைக் கொண்டறிவைவளர்க்கிலதனாற்சஞ்சிதங்கெடுமென்பதாம். (௫௧)

(அ-கை) சஞ்சிதத்தைக்கெடுக்குஞான மிருக்கக்கன்மத்தை விரும்புவதென்னையெனவினவல்.

எம்மனத்திருக்கோயிலாத்தினங்குடியிருந்தருள்குருமூர்த்தி ... *
செம்மைசஞ்சிதவினையைவேரறுத்திடுந்தேவரீர்மெய்ஞ்ஞானந் ... *
தின்மையந்தருமகிமையைவிபுதார்சகத்துளோரறியாமற் ....*
கன்மமாங்குழியினில்விழுந்தழிகின்றகாரணமுரையீரோ..........*

(இ-ள்)எம்மனம் அடியேனிதயாம்பரமே— திருக்கோயிலா சிறந்தகோயிலாக தினம் எப்போதும்குடியிருந் தருள்குடிகொண்டிராநின்ற— குருமூர்த்தி—தேசிகமூர்த்தியேசெம்மை சஞ்சிதவினையை பலவிருட்சமானசஞ்சிதகன்மத்தை— வேரறுத்திடும் மூலத்தோடு

கெடுக்கின்றதேவரீர்மெய்ஞ்ஞானம் சுவாமிகள்போதிக்குமுண்மை ஞானமானதுதன்மயந்தரும்தனதுஸ்வரூபத்தைகொடுக்குமகிமை பெருமையை—விபுதரர் வானவரும் சகத்துளோர் உலகத்தாரும் அறியாமல் தெரியாமல் கன்மமாம் கிரியையாகிய—குழியினில் படுகுழியில் விழுந்தழிக்கின்ற விழ்ந்துகெடுகின்ற—காரணமுனாயீர் காரணத்தைச்சொல்வீர்—எ-று.

[இ-ம்]வெளிப்படை. (௫௨)

(அ-கை)(இ-து) அவ்வினாவிற்குத்தரம்.

அழிவிலாததற்பதந்தனைமைந்தனேயகமுகத்தவர்சேர்வார்... ... *
வழிநடப்பவர்பராமுகமாகினுன்மலர்ந்தகண்ணிருந்தாலுங் .. *
குழியில்வீழ்வர்காணப்படிவெளிமுகங்கொண்டுகாமிகளானோர் .*
பழிதரும்பிறவிக்கடலுழலுவார்பரகதியடையாரே..............*

(இ-ள்.) அழிவிலாத - கெடாத — தற்பதந்தனை - பிரமபதத்தை-- மைந்தனே - புத்திரா— அகமுகத்தவர்சேர்வார் - அந்தர்முகத்தையுடையவர்களடைவார்கள் —வழிநடப்பவர் - மார்க்கத்திற்செய்பவர்கள்—பராமுகமாகினும் - பரர்முகமானால்— மலர்ந்தகண்ணிருந்தாலும் - விச்சிதமானநேத்திரமிருக்கினும் — குழியில்வீழ்வர்காண் - பள்ளத்தில்விழுவார்கள் —அப்படி - அவ்வண்ணம்— வெளிமுகங்கொண்டு -பகிர்முகத்தினால்—காமிகளானோர் -இச்சையையுடையவர்கள்— பழிதரும் - பழியைக்கொடுக்கின்ற — பிறவிக்கடலுழலுவார் - பவசமுத்திரத்திற்சுழலுவார்கள்— பரகதிமுத்தியை—அடைவார்-பெறமாட்டார்கள்—எ-று.

(இ-ம்) அகமுகமின்றிப்பகிர்முகமாகச்செல்லுதலே கன்மங்களிற் செல்லுதற்கேதுவென்பதாம். (௫௩)

(அ-கை) சீவச்செயலிவை சிவச்செயலிவையெனத் தெளிபுசிமித்தஞ்சீவன்பகிர்முகமாத லீசன்செய்விக்குஞ் செயலேயன்றிச்சீவர்களென்செய்வார்களென்ற வினாவிற்குத்தரம்.

சிறந்தநன்மையுந்தீமையுமீசனார்செய்விக்குஞ்செயலன்றோ[தோ
பிறந்தசீவர்களென்செய்வாரவர்கள்மேற்பிழைசொல்லுத்வகையே
துறந்ததேசிகமூர்த்தி யேயென்றிடிற் சுழுநூற்பொருண்மார்க்க
மற்றமூடர்கள்வசனிக்கும்பிராந்திகாண்மைந்தனேயதுகேளாய் *

(இ-ள்.) சிறந்தநன்மையும் - சிறப்பானநன்றும்—தீமையும் -தீங்கும்—ஈசனார் - ஈசனானவர்—செய்விக்குஞ்செயலன்றோ - செய்கையல்லவா—பிறந்தசீவர்கள் - சனித்தசீவர்கள்—என்செய்வார் - என்னசெய்வார்கள்—அவர்கள்மேல் - அச்சீவர்கள்மேல் —பிழை

சொறும் - குற்றஞ்சொல்கின்ற — வகையேதோ - வகையெலீன --
— துறந்ததேசிகமூர்த்தியேயென்றிடில் - சகலபற்றுகளையும் ; விடு
த்தவாசிரியரேயென்றுகேட்பாயாகில் — சுருதிநூற்பொருண்மார்
க்கம் - வேதசாஸ்திராத்தவழியை — மறந்தமூடர்கள் - மறந்தவஞ்
ஞானிகள் — சனிக்கும் பிராந்திகாண் - சொல்கில் ரமயக்கமாம் —
மைந்தனே - புத்திரனே — அதுகேளாய் - அதைக் கேட்பாய்
— எ - று. (ருச)

(அ-கை) (இ து)

நிகழ்ந்தவீசுரர் சிருட்டியுஞ்சீவனார் சிருட்டியும்வெவ்வேறே ...*
சகந்தனிற்பொதுவீசுரர்சிருட்டிகள் சராசரப்பொருளெல்லா *
மகந்தையாம்பிரமானங்கள்கோபங்களாசைகளிவையெல்லா ... *
நிகழ்ந்தசீவனார்சிருட்டிகளாகுங்காணிமலனார்செயலன்றே... ...*

(இ-ள்.) நிகந்தவீசுரர்சிருட்டியும் - விளங்கியவீஸ்வரசிருட்டியும் — சீவனார் சிருட்டியும் - சீவசிருட்டியும் — வெவ்வேறு - வேறுவேறாம் — சகந்தனில் உலகத்தில் — பொது - பொதுவாகிய — சராசரப்பொருளெல்லாம் - ததாப்பிரசங்கங்களனைத்தும் — ஈசுரர்சிருட்டிகள் - ஈஸ்வரசிருட்டிகளாம் — அகந்தையாம் - அகந்தையாகிய — அபிமானங்கள் - அபிமானங்களும் — கோபங்கள் - குரோதங்களும் — ஆசைகள் அராகங்களுமாகிய — இவையெல்லாம் இவைகளனைத்தும் — நிகழ்ந்த - விளங்கிய — சீவனார் சிருட்டிகளாகுங்காண் சீவசிருட்டிகளாம் நிமலனார்செயலன்று நிர்மலமானவீஸ்வரசிருட்டிகளல்ல - எ - று.

(இ-ம்) ஈஸ்வரசிருட்டிசீவசிருட்டிகளிவையெனப்பகுத்துக்கூறினதாம்.

(அ-கை) (இ-று)

மூவராம்பரஞ்சிருட்டிகளுயிர்க்கெலா முத்தி சாதனமாகுஞ் ...*
சீவனாதிசிருட்டிகடங்களைச் செனிப்பிக்குப்பிணியாகுந்... ...*
தாவராதிகணைசித்திடிலொருவர்கருஞ் சநநங்கணையாவாங்......*
கோபமாதிகணைசித்திடிற்பந்தமாங்கொடும்பிறவிகள்போமே... *

(இ-ள்.) மூவராம்பரசிருட்டிகள் - மும்மூர்த்திகளான வீஸ்வரசிருட்டிகளானவை — உயிர்க்கெல்லாம் - சீவர்களனைவர்க்கும் - முத்தி - வீடடைதற்குசாதனமாகும் - சாதனமாம் — சீவனாதி சிருட்டிகள் - சீவசிருட்டிகளானவை தங்களைசெனிப்பிக்கும் பிணியாகும் - சீவர்களைப்பிறப்பிக்கின்ற சஞ்சிதரோகமாய் — தாவராதிகணைசித்திடில் - ஈஸ்வரசிருட்டியாகிய தருமுதலியபஞ்சபூதபௌதி

கவடிவங்கணசிக்கின் — ஒருவர்க்கும் - ஒருவர்க்காகது — நநங்கண
சியாவாம் - பவங்களீங்காவாம் — கோபமாதிகணசித்திடில்சீவசிரு
ட்டியாவதுவேவதிமுதலியவிகற்பமிறக்கின் — பந்தமாம்பந்தமான
— கொடுபிறவிகள் - கொடியசநநங்கள் — போம் - நசிக்கும் -எ-று

(இ-ம்) ஈஸ்வரசிருட்டியான பஞ்சபூதபௌதிகமுதலிய தத்து
வங்கண்முத்திக்குச்சாதனமுஞ் சீவசிருட்டியானகாமக் குரோதாதி
கள் பவத்திற்கேதுமாமென்பதற் குத்திகூறினதாம். (௫௬)

(அ-கை) (இ-து)

ஈச்சர்காரியம்பிரளயத்தொழியவுமெவர்பவமொழிந்தார்க ... ...*
டேசகாலதேகாதிகளிருக்கவுஞ்சீவகாரியமோக ....*
நாசமாகியவ்விவேகநீதினுயிரொடுஞானமுத்தர்களானார்........*
பாசமோகங்கள்பசுக்களின்செயலன்றிப்பசுபதிசெயலன்றே ...*

(இ-ள்.) ஈசர்காரியம் - ஈஸ்வரசிருட்டியான பஞ்சபூதபௌதிகங்க
ள் — பிரளயத் தொழியவும் கற்பகத்திற்கேட்கவும் — எவர்பாவ
மொழிந்தார்கள்-யாவர் பிறவியையொழிந்தவர்கள் — தேசகாலதே
காதிகள் தேயமுங்காலமுந் தேகமுமுதலியவீஸ்வரசிருட்டிகளி
ருக்கவும் இருக்கும்போதே — சீவகாரியமோகம் சீவசிருட்டியா
னகாமமுதலியவைகள் நாசமாகி நசித்து — அவ்விவேகத்தின் அவ்வி
வேகத்தினால் — உயிரோடுஞானமுத்தர்களானார் - சீவன்முத்தாக
ளானார்களாதலால் பாசமோகங்கள்- காமம்வெகுளிமயக்கங்கள் —
பசுக்களின் செயலன்றிசீவச்செயலேயன்றி பசுபதிசெயலன்றாஈஸ்வ
ரர்செயலல்ல — எ-று.

(இ-ம்) ஈஸ்வர சிருட்டியிருக்கச்சீவசிருட்டிநசிக்கினபோதேவீடை
தலாற்காமமாதிகள்சீவச்செயலேயன்றிச்சிவச்செயலன் றென்ப
[தாம்

(அ-கை) (இ-து)

அச்சுவத்தமொன்றொருமரமதிலிரண்டுறும்பசவைகள்வாழு ...*
நச்சுமங்கொருபரனவயம்மரக்கனிநன்றநன்றெனத்தினினு ....*
மெச்சுமங்கொருபறவைதின்னுதெனவிபங்கியம்பொருளாக ...*
வைச்சுமாமறைசீவனையீசனைவகுத்தவாரறியாயே ....*

(இ-ள்.) அச்சுவத்தமென்றொருமரம்-அரசென்றபேறுள்ளவொ
ருவிருட்சம் — அதில் - அத்தருவில் — இரண்டருப்பரவைகள் - இ
ண்டரியபட்சிகள்வாழும் வாழ்ந்துகொண்டிருக்கும் — அங்கு -
அவ்விடத்து — நச்சும் விரும்புகின்ற — ஒருபறவை ஒருபட்சியா
னது — அம்மரக்கனி அத்தருவின்பலத்தை — நன்றுநன்றென

த்தின்னும் நல்லது நல்லதென்று புசிக்கும்—அங்கு அதன்கண்—மெச்சும் மெச்சப்பட்ட—ஒருபறவை ஒருபட்சியானது—தின்னுதென புசியாதென்று—வியங்கியப்பொருளாகவைச்சு குறிப்புப்பொருளாகவைத்து—சிவனை சிவனையும்—ஈசனை ஈசனையும்வகுத்தவாறு பகுத்தவண்ணம்—அறிவாய் தெறிவாய்—என்று:
அச்சுவத்தமென்பது தலைகீழானமாயாவிருட்சமெனக் கொள்க.
(இ-ம்) மாயையிலேவாழ்கின்றசீவேஸ்வரர்களின்றாரதம்மியமிஃதெனப்பகுத்துக்கூறினதாம் (௫௬)

(அ கை) (இ து)

இந்தச்சீவனால்வருமறுபகையெலாமிவன்செயலல்லாம ....*
லந்தத்சிவனால்வருமென்றமூடர்களதோகதியடைவார்க ....*
ளிந்தச்சீவனால்வருமறுபருபகையெலாமிவன்செயலல்லாம......*
லந்தத்தேவனாலன்றெனும் விவேகியேயமலவீடடைவாரே ......*

(இ-ள்.) இந்தச்சீவனால் இச்சீவனால்—வரும் - உண்டான—அறுபகையெலாம்- காமமுதலியபகைகளாறும்— இவன்செயலல்லாமல் இவன்சிருட்டியேயன்றி—அந்தத்தேவனால் அவ்வீசனால்—வருமென்ற உண்டாமென்ற—மூடர்கள் அறிவிலர்கள்—அதோகதியடைவார்கள் நரகத்தையடைவார்கள்—இந்தச்சீவனால் இச்சீவனால்—வரும் உண்டாகும்—அறுபகையெலாம் - சட்பகைகண்முதலியவனைத்தும்—இவன்செயலல்லாமல் - இச்சீவசிருட்டியேயன்றி—அந்தத்தேவனால் அவ்வீசனால்—அன்றெனும் - வந்ததன்றெனும்—விவேகியே விவேகிகளே —அமலவீடடைவார் நிர்மலமானமோட்சத்தையடைவார்கள்—என்று.

(இ-ம்) காமமாதிகளை யீஸ்வரசிருட்டியெனக் கருதாமற்சீவசிருட்டியெனக்கொண்டவற்றை விசாரத்தாற்கெடுக்கின் முத்தியுண்டாமென்பதாம்.

(அ-கை) முன்யீஸ்வரசிருட்டிபோது வென்றமையால் வரும்பொதுவாகவேண்டுமே யங்ஙனமாயிற் சீவர்களிடத்திற் பட்சபாதம்வருவானேனென்றவினாவுக்குத்தரம்

நலமெய்யையனேயெல்லவர்க்குந்தெய்வநாயகன்பொதுவானாற்
சிலரைவாழ்வித்துஞ்சிலரோடுகோபித்துஞ்செய்வதேனென்றுமெய
குலவுமைத்தனைத்தந்தை போஞ்சிட்டனைக்குளிந்துதுட்டனைக்கா
ய்வன்கலைசனல்வழிவரச்செயுந் தண்டமுங்கருணையென்றறிவாயே

(இ-ள்) நலமெய்யையனே - உண்மையான நல்லவாசிரியரே—எல்லவர்க்கும் அனைவர்க்கும்—தெய்வநாயகன் - ஈஸ்வரன்—பொதுவானால் - பொதுமையானால்—சிலரைவாழ்வித்து - சிலரைவாழ்வுறவும்-

சிலரொடுகோபித்து - சிலரைத்துய்ப்புறவும் — செய்வதேனென்றுரையேல் - செய்வதென்னவென்றுகேட்பாயாகில் — குலவுமைந்தா - விளங்குகின்றபுத்திரர்களை — தந்தைபோல் - பிதாவைப்போல — சிட்டரைக்குளிர்ந்து - சற்சனருக்கின்பஞ்செய்து — துட்டரைக்காய்வன் - துற்சனருக்குத் துன்பஞ்செய்பவன் — கலைகள் - சாஸ்திரங்கள்சொல்லும் — நல்வழிவர - சன்மார்க்கத்தையடைய — செய்யுந்தண்டமும் - இவர்களைச் செய்யுஞ்சிட்சையும் - கருணையென்றறிவாய் - கிருபையென்றுணர்வாய் — எ-று.

(இ-ம்) சீவர்கள்சுகப்படும்பொருட்டு வருத்தினவளவும் கருணையேயன்றிப்பட்சபாதமென்றென்பதாம். (௬௰)

(அ-கை) அங்ஙனமாயினீசன் யாவரையுமேனி ரட்சிக்கவில்லையெனவருஞ் சங்கைக்குத்தரம்.

மனைவிலங்கறுமைந்தமனகற்பகமரங்கனல்புனன்மூன்றுந் ......*
தனையடைந்தவர்வறுமைபுஞ்சீதமுந்தாகமுந்தவிர்த்தாளு ......*
மனையவீசனு மடைந்தவர்க் கருள்செய் வாரகன் றவர்க்கருள்செய்
யிலையகுற்றங்களெவர்க்குற்றமாகுமென் றெண்ணிநீயறிவாயே[யா

(இ-ள்.) மனைவிலங்கறும் - சம்சாரநிகளநீங்கிய — மைந்தனே - புத்திரா — கற்பகமரம் - கற்பகவிருட்சமும் — கனல் - அக்கினியும் — புனல் - சலமும் — மூன்றும் - இவைமூன்றும் — தனையடைந்தவர் - தம்மைச்சேர்ந்தவர்களது — வறுமையும் - தரித்திரத்தையும், சீதமும் - குளிரையும் — தாகமும் - தாகத்தையும் — தவிர்த்தாளும் நீக்கியிரட்சிக்கும் — அனைய - அத்தன்மையனவாக — ஈசனும் - ஈஸ்வரனும் — அடைந்தவர்க்கு - தம்மையடைந்தவர்களுக்கு — அருள்செய்வார் - கிருபைசெய்வார் — அகன்றவர்க்கு - அடையாதவர்களுக்கு — அருள்செய்யார் - கிருபைசெய்யார் — இனையகுற்றங்கள் இத்தன்மையானகுற்றங்கள் — எவர்குற்றமாகுமென்று - யாவர்குற்றமாமென்று — எண்ணி - ஆலோசித்து — நீயறிவாய் - நீதெரிந்துகொள்வாய் — எ-று.

(இ-ம்) கற்பகவிருட்சமுதலியவற்றைச் சார்ந்தவர்க்குத் துன்பநீங்கி யின்பமுண்டாவதுபோல வீசனைச்சார்ந்தவர்களுக்குப் பவத்துன்பநீங்கிவீட்டின்பமுண்டாவ துண்மையெனவறிந்தவனைச்சார முயற்சிசெய்யாத திவன்குற்றமேயென வறிகவென்பதாம். ()

(அ-கை) ஞானமுண்டாகச்சீவன் முயற்சிக்குமரபுகூறல்.

ஒன்றுகேண்மகனேபூமான்முயற்சியாலுணைத்துமானிடர்க்கீச...*
னென்றுசெய்யவேகாட்டியநூல்வழிநடந்துநல்லவர்பின்னே ...*

சென்றுதுட்டவாதனை விட்டுவிவேகியாச்செனித்தமாயையைத்தள்
நின்றுஞானத்தையடைந்தவர்பவங்கள்போநிச்சயமிதுதானே [ளி

(இ-ள்.) மகனே - புத்திரா— ஒன்றுகேள் - ஒருவசனங்கேட்பாய்—பூமான்முயற்சியால் - புருஷப்பிரயத்தினத்தினால்—ஈசன் - ஈஸ்வரன்—மானிடர்க்கு - மனிதர்க்கு—நன்றுசெய்ய - நன்மையை செய்ய—உரைத்து - சொல்லி—காட்டிய - கற்பித்த—நூல்வழி நடந்து - சுருதிமார்க்கத்திற்போய்—நல்லவர்பின் சென்று - சத்துக்கள் - வாக்கியப்படியவர்பின் சென்று—துட்டவாதனைவிட்டு- அசுத்தவாசனையை நீக்கி — விவேகியாய் - சிற்சடங்களைப்பகுத்தறியும் விவேகத்தையுடையவனாய் — செனித்தமாயையைத்தள்ளி - கற்பனையாகவுதித்தசடமானமாயையை நீக்கி—நின்று - விலட்சணமான கூடஸ்தனாயிருந்து—ஞானத்தை - பிரமசைதன்னியத்தை அடைந்தவர் - பெற்றவர்களுடைய— பவங்கள்போம்-பிறவிகணீங்கும், இதுதான் - இதுவே—நிச்சயம் - சத்தியமாம்—எ று.

(இ ம்) சீவன்றனதுமுயற்சியினா லீஸ்வரானுக்கிரகம்பெற்று அவன்வாக்கியமான வேதாந்தமுடிவைக் குருமுகமாக விசாரித்ததனான் விவேகமுண்டா யஞ்ஞானநீங்கி ஞானமுதயமாகிற் பவநீங்குமென்பதாம்,

(அ கை) யதினாலிந்த ஞானமுதிக்குமென்ற வினாவிற்குத்தரம்,

இந்தஞானந்தான்வருவதெப்படி யெனிலிடைவிடாவிசாரத்தால்*
வந்தடைந்திடும்விசாரந்தானே தெனின்மனுதியாஞ்சரீரத்தி ....*
லிந்தநானெவன்சித்தெதுசடமெதுவிரண்டுமொன்றுக்கூடும்...*
பந்தமேதுவிடேதெனவுசாவுதல்விசாரமென்றறிவாயே ... ...*

(இ-ள்.) இந்தஞானந்தான் - இப்பிரமஞானமானது —வருவதெப்படியெனில் - உதிப்பதெவ்வண்ணமென்று கேட்பாயாகில்—இடைவிடாவிசாரத்தால் - இடையறாதவாத்ம விசாரணையால் —வந்தடைந்திடும் - வரும்—விசாரந்தான் - விசாரணையாவது — எதெனில் - யாதெனில்—மனுதியாஞ்சரீரத்தில் - மனமுதலியதேகத்திலிருக்கின்ற—இந்தநானெவன் - இந்தநான்யாவன்—சித்தெது - சித்தென்பதியாது—சடமெது - சடமென்பதியாது — இரண்டுமொன்றுக்கூடும் - சித்துசடமாகிய விரண்டுமொன்றுகக்கூடப்பெற்ற—பந்தமேது - பந்தம்யாது—விடேது - அதனைவிடப்பெற்ற முத்தியாதென—உசாவுதல் - விசாரித்தல்—விசாரமென்றறிவாய் -விசாரணையென்றறிந்துகொள்வாய்-

(இ-ம்) சிற்சடவிலக்கணங்களைப்பகுத்தறியும்விசாரமே ஞானமு திப்பதற்கு மூலமென்பதாம். (௯௩)

(அ-கை) கன்மமுக்கியமென்னுங் கொள்கைநீங்கும்பொருட்டு ஞா ன முதிப்பதற்கு சற்கருமமிருக்க விசாரமியாதுக்கென்ற வினாவி ற்குத்தரம்.

போனஜன்மங்கடசலனுட்டித்தநற்புண்ணியபரிபாக ... .*
ஞானமாகுமேவிசாரமேனென்றிடிநாமுரைத்திடக்கேளா ......*
யானபுண்ணியமீசுரார்ப்பணஞ்செயினசுசிபோஞ்சுசியாகு ... *
மானதப்பின்னவிசாரித்துஞானத்தைமருவுமென்றறிவாயே ......*

(இ ள்.) போனசந்மங்கடமில் - முன்சநநங்களில்—அனுட்டித்த அப்பியாசஞ்செய்த—நற்புண்ணியபரிபாகம் - சற்கருமபரிபாக த்தால்—ஞானமாகுமே - ஞானமுதிக்குமே—விசாரமேனென்றி டில் - விசாரணையாதுக்கென்றுயாகில்—நாமுரைத்திடக்கேளாய்- யாஞ்சொல்லுதுங்கேட்பாய் - ஆனபுண்ணியம் -அத்தன்மையான சற்கருமத்தை—ஈசுரார்ப்பணஞ்செயின் - ஈஸ்வரப்பிரதிசெய்யில் —அசுசிபோம் - அசுத்தநீங்கும்—சுசியாகும் - சித்தசுத்திவரும்— மானதம் - மனது—பின்ன - பின்பு—விசாரித்து -சிற்சடவிசாரஞ் செய்து—ஞானத்தைமருவுமென்று - சைதன்யத்தையடையுமெ ன்று—அறிவாய் - தெரிவாய்—எ-று.

(இ-ம்) நிஷ்காமமாகச்செய்யுஞ் சற்கருமஞ்சித்தசுத்தியையு ம் விசாரஞானத்தையுங் கொடுக்குமாதலால் விசாரமேவேண்டு மென்பதாம்

(அ கை)பலபேற்றையுந்தரத்தக்க வலியுள்ளகன்மம் ஞானத்தை த்தராதோ விபசாரம்யாதுக்கெனவினுதல்,

பத்தியும்வைராக்கியமும்பரலோகமுமணிமாதி ....*
சித்தியுந்தபநிட்டையும்யோகமுந்தியானமுஞ்சாரூப ... *
முத்தியுந்தரும்விசித்திரகருமங்கள் மோகமாத்திரந்தன்னும்
புத்தியுந்தரலருமையோவிசாரமேன்புண்ணியகுருமூர்த்தி.*

(இ ள்.) பத்தியும் - ஈஸ்வரபத்தியையும்—வயிராக்கியமும் - நிரா சையையும்—பரலோகமும் - சுவர்க்காதிலோகங்களையும்—அணி மாதிசித்தியும் - அணிமாமுதலியவஷ்டசித்திகளையும்—தவநிட்டை யும் - தவமுள்ளசமாதியையும்—யோகமும் - இயமாதியஷ்டாங்க யோகங்களையும்— தியானமும் - மூர்த்தியாதியதியானங்களையும் —சாரூபமுத்தியும் - சாரூபபதமுத்தியையும்—தரும்கொடுக்கின் ற—விசித்திரகருமங்கள் - பலசத்தியுள்ளகன்மகளானவை—மோக மாத்திரந்தன்னும் - அஞ்ஞானத்தைகொடுக்கின்ற—புத்தியுந்தரல

அறிவையுங்கொடுப்பது — அருமையோ - அரியதோ — விசாரமென் - விசாரணையாதுக்கு — புண்ணியகுருமூர்த்தி - தருமஸ்வரூபமான வாசிரியரோ — எ-று.

(இ-ப்) வெளிபடை. (சா௫

(ஆ-கை) அவனிருவிற்குத்தரங்கூறுவான்றொடங்கித்திட்டாந்தங் கூறல்.

வேடமாரியபேர்களையறியவே வேண்டினான்மகனேகேள் .*
கூடமாமவர்சுபாவங்கள்சீலங்கள்குறிகளாய்ந்தறியாம......*
லோடியுங்குதித்துந்தலைகீழ்நின்றுமுயர்ந்தகம்பத்தேறி ...*
யாடியும்பலகன்மங்கள்செய்யினுமவருண்மைதெரியாதே .*

(இ-ள்.) வேடமாறியபேர்களை - மாறுவேடங் கொண்டவர்களை - அறியவேண்டினால் - அவர்யதார்த்தவடிவத்தையறி யவிரும்பினால் - மகனேகேள் - மாணாக்கனேகேட்பாய் — கூடமாம் - இரகசியமான அவர் சுபாவங்கள் - அவர்களுடையகுணங்களையும் சீலங்கள் - நடைகளையும் — குறிகள் - அடையாளங்களையும் — ஆய்ந்தறியாமல் - ஆராய்ந்தறியாமல் — ஓடியும்ஓடியும் - குதித்தும் - குதித்தும் — தலைகீழ்நின்றும் - தலைகீழாகநின்றும் — உயர்ந்தகம்பத்தேறி - உன்னிலமான ஸ்தம்பத்திலேறி — ஆடியும் - ஆடியும் - பலகன்மங்கள்செய்யினும் இவ்வாறானபலகன்மங்கள்செய்தாலும் - அவருண்மைதெரியாது அவர்களதுயதார்த்தவடிவந்தெரியமாட்டாது — எ-று.

(ஆ-கை) தார்ஷ்டாந்தங்கூறல்.

இன்னவாறந்தப்பிரமத்தையறிவிக்குமிலக்கணத்தால்வேதஞ் ...*
சொன்னஞானமும்விசாரத்தால்வருமன்றிச்சுருதிநூல்படித்தாலு
மன்னதானங்கடவங்கண்மந்திரங்களாசாரங்கள்யாகங்க ... ...*
ளென்னசெய்யினுந்தன்னைத்தானறிகின்றதிவைகளால்வாராதே *

(இ-ள்.) இன்னவாறுபோல் - இத்தன்மையைப்போல — பிரமத்தையறிவிக்கும் - பிரமஸ்வரூபத்தைத்தெரிவிக்கும் — இலக்கணத்தால் - லட்சணத்தால் — வேதஞ்சொன்ன - சுருதிசொல்லிய — ஞானமும் - பிரமஞானமும் — விசாரத்தால் - விசாரணையினால் — வருமன்றி - வருமேயல்லாமல் — சுருதிநூல் - வேதசாஸ்திரங்களை — படித்தாலும் வாசித்தாலும் — அன்னதானங்கள் - அன்னதானங்களும் — தவங்கள் தவங்களும் — மந்திரங்கள் - மந்திரங்களும் — ஆசாரங்கள் - ஆசாரங்களும் — யாகங்கள் - வேள்விகளுமாகிய வினைகளில் — என்னசெய்யினும் - எக்கருமங்களைச்செய்தாலும் — தன்னைத்தானறிகின்றது - ஆத்மாவாகிய தன்னைத்தெரிந்துகொள்வது — இவைகளால் - இக்கன்மங்களால் — வாராது - வரமாட்டா — எ-று.

[இ-உ-க-ம்.] ஒருவனுண்மையைத் தெரிவிக்குஞ்சத்தியுணர்வுக்
கேயன்றித்தொழிற்கின்மைபோலஞானத்தையறிவிக்குஞ்சத்திவி
சாரத்திற்கேயன்றிக் கன்மத் துக்கின்றென்பதாம்.

(அ-கை)ஞானமுதிப்பதற்கு நீங்கவேண்டியவஞ்ஞானங்கருமத்
தாலன்றி விசாரத்தாலெங்ஙன நீங்குமெனல். (கூஎ)

துளங்குதர்ப்பணவழுக்கறக்கைக்கொண்டுதுலக்கிறைற்போமன்றி *
விளங்குபுத்தியாலுலகிலார்துலக்கினர்விமலதேசிகமூர்த்தி .... *
களங்கமாகுமஞ்ஞானமுமப்படிகருமத்தாற்கழுவாம......... *
துளங்குறித்தஞானத்தினலெப்படியொழியுமீதருள்வீரோ...... *

(இ-ள்.) துளங்குதர்ப்பணம் விளங்காநின்றசெம்புக்கண்ணாடியினு
ள்ள அழுக்கற-களங்கமற கைக்கொண்டுகரங்கொண்டு துலக்கிறைற்
போமன்றி விளக்கிறைற்போமேயல்லாமல்-விளங்கும்புத்தியால் வி
ளங்காநின்றவறிவினல் உலகில்-சகத்தின்கண் ஆர் துலக்கினல்எவர்வி
ளங்கினர்கள்—விமலதேசிகமூர்த்தி நின்மலமான குருமூர்த்தியே
களங்கமாகும்-களங்கமாகிய —அஞ்ஞானமும் -அஞ்ஞானத்தையு
ம்—அப்படி—அவ்வண்ணம்- கருமத்தால்—கன்மத்தினல்-கழுவா
மல்- சுத்திபண்ணமல்—உளங்குறித்த - மனதிற்குறிக்கப்பட்ட
ஞானத்தினல் . அறிவினல்—எப்படியொழியும் - எங்ஙனநீங்கும்.
ஈதருள்வீர் - இதைச்சொல்வீர்—எ-று.

(அ-கை)ஞானமுதிப்பதற்கஞ்ஞானத்தைநீக்குதல்விசாரத்தால
ன்றிக்கன்மத்தாற் கூடாவெனல்.

தர்ப்பணத்தினிற்களிம்புவாஸ்தவமலஞ்சகசமாதலின்மைந்தா... *
கற்பளிங்கினிற்கருநிஞ்சகசமாரக்கத்ததன்றாரோபந்தர் .... *
தற்ப்பணத்தினிலழுக்கறவேண்டினற்சாதனத்தொழில்வேண்டுங் *
கற்பளிங்கிலாரோபமேகறுப்பனகண்டிடமனம்போதும் ... *

(இ-ள்) தர்ப்பணத்தினில் - செம்புக்கண்ணாடியில்—களிப்பு -க
ளிம்பாகிய—வாஸ்தவமலம் - உள்ளவழுக்கானது—சகசமாதலின்
சுபாவமாதலால்—மைந்தா - மகனே—கற்பளிங்கினில் - படிக்கக
ல்லிற்றோற்றிய—கருநிறம் - கருமைநிறமானது— சகசமாக்கறுத்
ததன்று - சுபாவமார்க்கறுத்ததன்று— ஆரோபம் - கற்பிதமாம்—
தர்ப்பணத்தினில் - செம்புக்கண்ணாடியில் —அழுக்கரவேண்டினல்
களங்கமறும்படிவிரும்பினல்— சாதனத்தொழில்வேண்டும் - கரு
விகளாற்செய்யுஞ் செயல்வேண்டும்—கற்பளிங்கில் -படிக்க கல்லி
ற்றோற்றிய—கறுப்பு -கருநிறம்—ஆரோபமேயென - கற்பிதமே
யென்று—கண்டிட - பார்த்திட—மனம்போதும் - மனமேபோ
தும்—எ-று.

(அ-கை) அதற்குபமேயங்கூறல்.

இங்குமப்படிசச்சிதானந்தத்திலிடர்சடம்பொய்மூன்றுந் ......*
தங்குமாயையின்கற்பிதமன்றியேசகசவாஸ்தவமன்றே ....*
பங்கமாகுமஞ்ஞானத்தைக்கருமங்கள்பகைசெயாதுறவாக்குந்...*
துங்கஞானமேகருமவஞ்ஞானத்தைச்சுடுகின்றநெருப்பாமே ...*

(இ-ள்.) இங்கும் - இத்தார்ஷ்டாந்தத்தினும்—அப்படி - அத்திஷ்டாந்தத்தைப்போல—சச்சிதானந்தத்தில் - அஸ்திபாதிப்பிரியத்தில்—இடர்சடம்பொய் - அனுர்தசடதுக்கமாகிய—மூன்றும் - மூன்றும்—தங்கும் - தங்காநின்ற—மாயையின்கற்பிதமன்றியே -மாயாகற்பிதமேயல்லாமல்— சகசவாஸ்தவமன்று - சுபாவமாயுள்ளதன்று—பங்கமாகுமஞ்ஞானத்தை - பழுதானவஞ்ஞானத்தை —கருமங்கள் - கன்மங்களானவை—பகைசெயாது - பகைபண்ணாமல்—உறவாகும் - நட்பாகும்— துங்கஞானமே - மேலானஞானமே—கருமவஞ்ஞானத்தை -கன்மரூபமாகியவஞ்ஞானத்தை— சுடுகின்றநெருப்பாம் - எரிகின்றவக்கினியாம்—எ-று.

(இருகம்) செம்பிற்களிம்புபோல வாதமாவுக்கஞ்ஞானஞ் சகசமாகாமற் பளிங்கிற் பஞ்சவன்னம்போலப் பிராந்தியாதலா லஞ்ஞானந் தோற்றுங் கன்மசடபந்தமான வஞ்ஞானத்தைக் கெடுப்பதுவிசாரரூடமானஞானமேயாமென்பதாம் (எய)

(அ-கை) முற்கூறிய வதைவற்புறுத்தல்.

மனைக்குள்வைத்தபண்டங்களைமறந்தவல்வருடநூறமுதாலு......*
நினைத்துணர்ந்தபின்கிட்டுமெப்படியிந்தநிருமலவான்மாவு ....*
மநர்த்தமானதன்மறதியைக்கெடுக்குந் தன்னறிவினாற்காணமற் *
கனத்தகன்மங்கணூறுகஞ்செயினுங்காணுமோகாணாதே ....*

(இ-ள்.) மனைக்குள் - வீட்டிற்குள்— வைத்தபண்டங்களை-வைத்தவஸ்துக்களை—மறந்தவன் - மறந்துவிட்டவன்—வருடநூறமுதாலும் - நூறுவருடமாயினும்—நினைத்து - முன்வைத்தவிடத்தைஞாபகஞ்செய்து—உணர்ந்தபின்கிட்டும் - அறிந்தபின்கிடைக்கும்—அப்படி - அதைப்போல—இந்தநிருமலவான்மாவும் - இந்தநிருமலமானவாத்மஞானமும் — அநர்த்தமான - பிரயோசனமில்லாத—தன்மறதியைக்கெடுக்கும் - தனதறியாமையைப்போக்கும் —தன்னறிவினாற்காணாமல் - தனதறிவினாற்றரிசிக்கப்படாமல்—கனத்தகன்மங்கள் - கனமானகன்மங்களை — நூறுகஞ்செயினும் -அநேகயுகஞ்செய்தாலும் —காணுமே[illegible] - காணப்படுமோ— காணாது - காணப்படாது—எ-று.

(இ-ம்) ஞாபகத்தால்மறதிநீங்கின் முன் வைத்தபொருள் வெளிப்படுமல்லது தொழிலால் வெளிப்படாததுபோல விசாரஞானத்தாலஞ்ஞானநீங்கின் முன்னுள்ளபிரமப்பொருள் வெளிப்படுமல்லது கன்மத்தால் வெளிப்படாதென்பதாம். (௭௪)

(அ-கை) பிரமசுகத்தை விசாரஞானங்கொடுக்குமென்றவேதமேச்சுகத்தைக் கன்மமுங்கொடுக்குமென்ப தியாதெனவினுதல்.

நன்மையாங்குருவேசுகந்தருவதுஞானமேயெனும்வேதந்......*
தன்மபாவமிச்சிரங்களாற்றேவர்க்கடருவிலங்குகண்மாந்தர்......*
சென்மமாகுவசாதியாசாரமேசெய்தவஞ்சுகமன்று..........*
கன்மகாண்டத்தில்விதிப்பதேன் விதித்துளகாரணமுனாயீரோ....*

(இ-ள்.) நன்மையாங்குருவே - நன்மையாகியவாசிரியரே — சுகந்தருவது - பிரமானந்தத்தைக்கொடுப்பது — ஞானமேயெனும் - அறிவேயென்கின்ற - வேதம் - சுருதியானது — தன்மம் - புண்ணியகன்மங்களால் தேவர்கள் - தேவர்களும் பாவம் - பாவகன்மங்களால் — தருவிலங்குகள் - விருட்சமுதன் மிருகமீறாகியவைவகைத்தோற்றமும் — மிச்சிரங்களால் - மிஸ்ரகன்மங்களால் — மாந்தர் - மனிதர்களுமாகிய — சென்மாகுவ - சென்னமாவனவென்றும் — சாதியாசாரமே - வன்னாச்சிரமதருமப்படி — செய்தவஞ்சுகமென்றும் - செய்கிறதவமேசுகமெனவும் — கன்மகாண்டத்தில் - கிரியாகாண்டத்தில் — விதிப்பதேன் - விதித்ததென்ன விதித்துள - அங்ஙனம்விதியாநின்ற — காரணமுனாயீர் - காரணத்தைச் சொல்வீர் — எ-று.

(இ-ம்) வெளிப்படை.

(அ-கை) அங்ஙனம்விதித்த வேதத்தினவிப்பிராயம்வேறெனக்கூறல்-

தினமும்மண்ணுகர் பிள்ளைநோய்க்கிரங்கியே தீம்பண்டமெதிர்காட்டிக், கனமருந்துகளொளித் துவைத்தழைக்கின்றகருணையாந்தாய்போல், மனையறங்கள்செய்மகங்கள் செய்நன்றென்றுமலர்ந்தவாசகஞ்சொல்லு, நினைவுவேறுகாண் சுவாக்ககாமிகளர்ந்தநிர்ணயந்தெரியாரோ.........................*

(இ-ள்.) தினமும்மண்ணுகர் - நாடோறும்மண்ணைப் புசிக்கின்ற — பிள்ளைநோய்க்கு - குழந்தையின் வியாதிக்கு — இரங்கி - இரக்கமுற்று — கனமருந்துகளொளித்துவைத்து - கனமான வெளஷதங்களைப் மறைத்துவைத்து — தீம்பண்டமெதிர்க்காட்டி - தித்திப்புள்ளவஸ்துக்களையெதிரேகாண்பித்து — அழைக்கின்ற - அக்குழந்தையைக்கூப்

பிடுகின்ற — கருணையாந்தாய்போல-கிருபையுள்ளமாதாவைப் போல — மனையறங்கள்செய் - இல்லறதருமங்களைச்செய் — மகங்கள்செய் - யாகங்களைச்செய் — நன்றென்று - அஃதுநன்மையென்று — மலர்ந்தவாசகம் - விகசிதமான வேதவாக்கியம் — சொல்லுநினைவு வேறுகாண் - சொல்லுகின்றகருத்துவேறாகும் — சுவர்க்ககாமிகள் சுவர்க்கவிருப்பமுள்ளவர்கள் — அந்தநிர்ணயந்தெரியார் - அக்கருத்தினிர்ணயத்தையறியார்கள் — என்று.

[பம்] மண்ணுகர்பிள்ளை யென்பதனால் - பிடயத்தைநுகருமறிவிலியென்பதும் - நோயென்பதனாற் பிறவித்துன்ப மென்பதும் இரங்கியென்பதனாலருளாற்றென்பதும் தீம்பண்டங்காட்டி யென்பதனால் சுவர்க்காதிபதங்களைக் காட்டுவமென்பதும்மருந்துகலொளித்துவைத்தென்றதனால் - ஞானமுகத்தையொளித்துவைத்தெனவும் - அழைக்கின்றதாயென்றதனால் - அவ்வமுதைக் — கொடுக்க வேதம் விளிக்குமென்பதுங் கொளக்கிடந்தன.

[இம்] வேதம் இசுவின்பத்தை நீக்குவான்பரவின்பத்தைக் கூறியஃதுநீங்கினபின்னிஃதையு நீக்கிப்பரமசுகமாகும்பொருட்டங்ஙனங்கூறினதென்பதாம். (எ௬)

(அ-கை) வேதப்போகபோக்கியங்களையனுபவிக்கவிதியாதென்பதற்குவமைகூறல்.

போகமாருயிர்கண்டத்தையுண்பதும்புணர்வதுமியல்பேசா... *
னுகமங்களுஞ்சுபாவத்தை விதிக்குமோவத்தனைதெரியாதோர். *
காகமேகறுத்திடுநெருப்பேசுடுகசந்திடுவேப்பேநீ ....*
வேகவாயுவேயசையெனவொருவரும் விதித்திடல்வேண்டாவே *

(இ-ள்.) போகமாருயிர்- போகத்தைப் புசிக்கின்ற சீவர்களுக்கு — கண்டத்தை - பார்த்ததை — உண்பதும் — அருந்தலும் — புணர்வதும் - பொருந்தலும் — இயல்பேகாண் - சுபாவமேயாம் — ஆகமங்களும் - வேதங்களும் — சுபாவத்தைவிதிக்குமோ - சுபாவத்தை நியமிக்குமோ — அத்தனைதெரியாதோ - அவ்வளவுதெரியாதா — காகமே கறுத்திடு - காக்கையே நீகறுத்திடுவாய் — நெருப்பேசுடு - அக்கினியே நீசுடுவாய் — வேம்பே - நிம்பமே — நீகசந்திடு - நீகைப்பாய் — வேகவாயுவே - அதிவேகமுள்ளகாற்றே — அசையென - நீ சலிப்பாயென்று — ஒருவரும் - ஒருவரும் — விதித்திடல்- வேண்டாவே நியமிக்கவேண்டுவதில்லையே — என்று.

விலக்குமெனப் பாடமன்று விதிக்குமென்பதே பாடமெனக் கொள்க.

[பம்] அறிவின்மையானுயிர்கட் கியல்பான மருந்தல் பொருந்தலென்னும்வாசனையை வேதம்விளங்குமேயன்றி விதிக்குமோ

வென்பார்போகமாருயிர்கண்டதையுண்பதும்புணர்வதுமியல்பே தாணுகமங்களுஞ் சுபாவத்தை விதிக்குமோ வெனக்கூறினர்(இ-ம்) வேதம் போக போக்கியமே பயனுனகன்மத்தை விலங்கினதே யன்றி விதித்ததன்றென்பதாம் ....

(அ கை) கன்மகாண்டவாக்கியம்பூருவபட்சமென்பதற்குத்திகூறல்.

தள்ளுமூனுநீவிரும்பினுன்மகங்கள்செய்காமத்தின்மனதாணு
ற்,கொள்ளும்பெண்டொடுகலவிசெய்யெனிலிவன்குறையெ
லாந்தொடானென்றே, தள்ளும்வேதத்தின்சம்மதஞ்சகலமு
ந்தவிர்வதேகருத்தாகும்,விள்ளுமிவ்விதியென்னெனிற்பூருவ
நியமமாம் விதியன்றே ....*

(இ ள்.) கள்ளூமூனும் - மதுவையுமாமிசத்தையும் — நீவிரும்பினு ல்நீயுண்ணவிச்சித்தால்—மகங்கள்செய்-யாகங்களைச்செய்து புசிப் பாய்—காமத்தின்மனதானுல் - காமவேட்கையுண்டானுல் — கொ ள்ளும்பெண்டொடு விவாகஞ்செய்யுமனைவியோடும் - கலவிசெய் யெனில் - புணர்சிசெய்வாயெனின்றல —இவன் - இக்காமி—குறை யெலாந்தொடானென்று - மற்றவைகளைனத்துந்தீண்டானென்று —தள்ளும் - நீக்கும்— வேதத்தின்சம்மதம் - வேதத்தினுடைய ச ம்மதமானது—சகலமுந்தவிர்வதே - அனைத்துநீங்குவதே—கருத் தாகும்-அபிப்பிராயமாகும்—விள்ளுமிவ்விதிசொல்லாநின்றவிக்க ன்மகாண்டவிதி—என்னெனில் - என்னவென்றுல் — பூருவநியாய மாம்விதி-பூருவபட்சமாகநியமித்தவிதியாம்—எ-று. (எரு)

(அ கை) இவ்விதிபூர்வபட்சமென்பதைவற்புறுத்தல்.

மதுவிறைச்சிகளுண்ணென்றசுருதிபின் மணந்துபாரெனல்
பாராய், மிதுனவிச்சையும் புத்திரோற்பத்தியால்விரும்பெ
ன்றவிதிபாரா,யிதையும்விட்டொழியதிநயிட்டிகவன்னிக் கிக
ழ்ச்சியுற்றதும்பாரா, யதையறிந்துகன்மங்க ளாசைக ளொ
ழிந்தானந்தமடைவாயே ....*

(இ-ள்.) மதுவிறைச்சிகள் - மதுமாமிசங்களை— உண்ணென்றசுருதி புசிஎன்றவேதமானது—பின்- பின்பு—மணந்துபாரெனல் பாரா ய் - ஆக்கிராணஞ்செய்தார்போதுமென்பதைப்பார்—மிதுனவிச் சையும்- மனைவியோடுபுணர்ச்சியின்புமும் —புத்திரோற்பத்தியா ல் - மகப்பேருண்டாம்பொருட்டு— விரும்பென்ற விதிபாராய் இச்சிப்பாயென்ற விதியைப்பார்—இதையும்விட்டொழி இவ்விதி யையும்விட்டொழிந்த—யதி - சந்நியாசிக்கும்— நயிட்டிகவன்னி

க்கு - நைஷ்டிக்கப்பிரமசாரிக்கும் — இகழ்ச்சியற்றதும் பாராய் நி
ந்தையில்லாததும்பார்—அதையறிந்து - அக்கருத்தையுணர்ந்து—
கன்மங்கள் - கன்மங்களின்மேல்வைத்த—ஆசைகளொழிந்து - இச்
சைகணீங்கி- ஆனந்தமடைவாய்- ஞானத்தினுற் பிரமானந்தத்தைய
டைவாய்—எ-று.

(ப-ம்) இல்லறதன்மஞ்செய்யாமையாற் றுறவிக்கும் பிர்மசரித
னுக்குமிழிவின்மையைப்பாரென்பார் - யதிநயிட்டிகவன்னிக்கிகழ்
ச்சியற்றதும்பாராயெனக்கூறினுர்.(இ-உ-க-ம்) வேதங்கன்மகாண்ட
த்திற்கூறும்வன்னுச்சிரமதன்மங்கள் அதனுலுண்டாகும்போகவின்
பங்களனைத்தும் பின்றுன்பங்களாகவருத்துதலைக்கண்டவற்றைவிடு
த்துப் பரமசுகத்தைத்தேட வேண்டுமென்ப ததனபிப்பிராயமா
தலாலிவற்றையொழித் தச்சுகத்தைத்தேடல்வேண்டுமென்பதாம்.

(அ-கை) முற்கூறிய வண்ணஞான மஞ்ஞானத்துக்குச் சத்துரு
வாயினஃதிஃதோடுஞ்சேர்ந்தொரு தொழிலைச்செய்யலாமோவெ
னவினுதல்.

உலகமானவஞ்ஞானமுங்கருமமுற வென்றவழிகூடும் ....*
பலவுமானவஞ்ஞானஞானமும்பகையென்பதுளதானு ....*
னிலவிலேமறுப்போல வஞ்ஞானமுநிமலஞானத்தோடே... ...*
குலவிநின்றிந்தச்சிருட்டிகள்செய்யவுங்கூடுமோகுருமூர்த்தி ...*

(இ ள்.) உலகமானவஞ்ஞானமும் - சகத்துருவமான வறியாமை
யும்—கருமமும் கன்மமும்— உறவென்றவழிகூடும் நட்பென்ற
மார்க்கமோக்கும் பலவுமானவஞ்ஞானமும் நாநாவிதமான வஞ்
ஞானமும்—ஞானமும் ஏகமானஞானமும்—பகையென்பதுசத்
துருவென்பது— உளதானுல் உள்ளதானுல்—நிலவிலே மறுப்போ
ல சந்திரனிடத்திற் களங்கமிருப்பதுபோல— அஞ்ஞானமும் -அ
ஞ்ஞானமானது—நிமலஞானத்தோடு - களங்கமற்றஞானத்தோடு
—குலவிநின்று சேர்ந்திருந்து—குருமூர்த்தி தேசிகரே— இந்த
ச்சிருட்டிகள்செய்யவும் கூடுமோ இந்தச்சிருட்டியாதிகளைச் செய்
யவுங்கூடுமா—எ று.

(இ-ம்) வெளிப்படை. (எஎ)

(அ கை) அவ்வினுவிற்குத்தரங்கூறல்.

சொரூபஞானமும்விருத்திஞானமுமென்று சோதிஞானமு
மிரண்டாஞ், சொரூபஞானமேவிருத்தியின்ஞானமாத் தோ
ன்றும்வேறிலைமைந்தா, சொரூபஞானமஞ்ஞானசத்துருவெ
ன்று சுழுத்தியிற்கண்டாயே, சொரூபஞானத்தின் மருவுமஞ்
ஞானத்தைச்சுடும்விருத்தியின்ஞானம் ....*

(இ-ள்.) சோதிஞானமும் - சுயம்பிரகாசமான சைதன்னியமே—சொரூபஞானமும் சொரூபஞானமெனவும்—விருத்திஞானமென்று விருத்திஞானமெனவும்—இரண்டாம்இருவகையாய்—சொரூபஞானமே சொரூபஞானமே—விருத்தியின்ஞானமாய் விருத்திஞானமாய்—தோன்றும் தோன்றுமேயன்றி—மைந்தாமாணுக்கா—வேறில்லை மற்றொன்றில்லையாம்—சொரூபஞானம் ஸ்வரூபஞானமானது — அஞ்ஞானசத்துருவென்று அஞ்ஞானத்துக்குப் பகையென்று—சுழுத்தியிற்கண்டாய் சுழுத்தியவத்தையிற் பார்த்தாய்—சொரூபஞானத்தின்மருவும்ஸ்வரூபஞானத்திற்கூடியிருந்த—அஞ்ஞானத்தை அறியாமையை—விருத்தியின்ஞானம் சமாதியிலுதித்தவிருத்திஞானமானது—சுடும் எரிக்கும்—என்று.

[ப-ம்] சுத்தசைதன்னியமென்பார் - சோதிஞானமெனவும்பரஞானமென்பார் - சொரூபஞானமெனவும் விசாரஞானமென்பார்விருத்திஞானமெனவும்சுழுத்தியிலறிவின்மையின்வசமாகாமற்றொறிவாகவிருந்ததையெதிரிட்டுக்காண்கின்றதென்பார்சொரூபஞானமஞ்ஞானசத்துருவென்றுசுழுத்தியிற்கண்டாயேயெனவும்சமாதியிலுதயமான விவ்வறிவினாலஞ்ஞானநசிக்குமென்பார்சொரூபமஞானத்தின் மருவுமஞ்ஞானத்தைச்சுடும் விருத்தியின் ஞானமெனவுங்கூறினர் (இ-ம்) ஆத்மசங்கற்பமான வறிவிற்குண்டான வறியாமை யவ்வறிவிலுதயமானவனுபூதியினாற் கெடுமென்பதாம். ()

(அ-கை) காரணத்தாற்கெடாத வஞ்ஞானங்காரியத்தாலெங்ஙனங்கெடுமென்றவினாவிற்குத்தரம்.

துருத்திமாயையைச்சுழுத்தியிற்சுடாததுசொரூபஞானந்தானே, விருத்திஞானமாய்ச்சுட்டதெப்படியெனில் வெய்யிலாலுலகெங்குப், பரித்தசூரியன்சூரியகாந்தத்திற்பற்றியக்கினியாக்கி, யெரித்தவாறுபோற் சமாதியில்விருத்தியாலெரிக்குமென்றறிவாயே..*

(இ-ள்.) துருத்திமாயையை - சடமாகியவஞ்ஞானத்தை—சுழுத்தியில்—சுழுத்தியவத்தையில்—சுடாதது - கெடுக்காததான —சொரூபஞானந்தானேசொரூபஞானமே—விருத்திஞானமாய் - விருத்திஞானரூபமாய்—சுட்டதெப்படியெனில் -எரித்ததெங்ஙனமெனின்—சூரியன் - சூரியனானவன்—உலகெங்கும் - சகத்திலெவ்விடத்தும்—பரித்த - வியாபித்த— வெய்யிலால்உஷ்ணகிரணத்தினாலெரிக்காமல்—சூரியகாந்தத்திற்பற்றி - சூரியகாந்தக் கல்லிற்பற்றி—அக்கினியாகி - வன்னிரூபமாய்—எரித்தவாறுபோல் - சகலவஸ்

றுக்களையுந்தகித்த தன்மையைப்போல — சமாதியின் - நிட்டையி ல்கனலுதிக்கும் — விருத்தியால் - பூரணவிருத்திஞானத்தினால் — எரி க்குமென்றறிவாய் - திரிசியரூபமானவஞ்ஞானத்தைக் கெடுக்குமெ ன்றுணர்வாய் — எ-று.

(இ-ம்) காரணமானகிரணத்தாற் கெடாதபொருள் காரியமான வக்கினியாற்கெடுவதுபோல சொரூபஞானத்தாற் கெடாதவஞ்ஞா னமதினுதயமான பூரணவிருத்திஞானத்தாற் கெடுமென்பதாம்.()

(அ-கை) விருத்திஞானமந்தக்கரணகாரியமாதலினதைக்கருமமெ னப்படாதோவெனவினவுதல்,

அருளுமையனேதிரிவிதகரணத்தாலாகியதொழிலெல்லாங்......*
கருமமல்லவோவிருத்திஞானமுமந்தக்கரணகாரியமன்றோ......*
வுரியகன்மமஞ்ஞானத்தைக்கெடுக்குமென்றோதினுலாகாதோ...*
பெரியஞானமமென்றதற்கொரு பேரிட்டபெருமையையுடையீரோ

(இ-ள்.) அருளுமையனே - அனுக்கிரகஞ்செய்யாநின்றவென தாசிரியரே திரிவிதகரணத்தால் - மனம்வாக்குக்காயமென்கிற மூக் கரணங்களால் — ஆகியதொழிலெல்லாம் - உண்டான கிரியைகளனை த்தும் — கருமமல்லவோ - கன்மமல்வா — விருத்திஞானமும் - பூர ணவிருத்திஞானமும் — அந்தக்கரணகாரியமன்றோ - அந்தக்கரண த்தின்காரியமன்றோ — உரியகன்மம் - அறியாமைக்குரியகன்மமான து — அஞ்ஞானத்தைக்கெடுக்குமென்று அஞ்ஞானத்தைநசிப்பிக்கு மென்று — ஓதினுலாகாதோ - உரைக்கினுகாதா — பெரியஞானமெ ன்று - குணமானஞானமென்று — அதற்கு - அக்கன்மத்திற்கு — ஒரு பேரிட்ட - ஓர்நாமந்தரித்த — பெருமையையுடையீர் - மகிமையை ச்சொல்வீர் — எ-று.

(இ-ம்) வெளிப்படை. (அய)

(அ-கை) அவ்வினவிற்குத்தரம்.

விருத்தியிஞானமந்தக்கரணத்தொடு விருத்தியாகினுமைந்தா ...*
வொருத்திமக்களேதங்களிற்பகைக்கின்றதுலகெங்குங்கண்டோமே
கருத்தனுகியபுருடதந்திரங்களாங்கருமங்களவைபோல ....*
வருத்தஞானமோபுருடதந்திரமன்றுவஸ்துதந்திரமாமே..........*

(இ-ள். விருத்திஞானம் - விருத்திஞானமானது — அந்தக்கரண த்தொடுமனத்தினுடைய — விருத்தியாகினும் - விருத்தியானாலும் — மைந்தா - மாணக்கா — ஒருத்திமக்களேதங்களில் - ஒருமாதாவின் புத்திரர்கள்தங்களுக்குள்ளே — பகைக்கின்றது - கொலைசெய்கின்ற தை — உலகெங்கும்கண்டோம்சகமெங்கும்பார்த்தோம் — கருமங்க ள் - கன்மங்களானவை — கருத்தனுகிய அகம்பாவமுள்ள — புருடத

ந்திரங்களாம் -புருடதந்திரங்களேயாம்—அவைபோல - அவற்றைப்போல—வருத்தஞானம் - அகமகிழ்ச்சியுள்ளஞானமானது —புருடதந்திரமன்று-புருடதந்திரமன்றாம்—வஸ்துதந்திரமாம்வஸ்துவினதுதந்திரமாம்—எ-று.

(இ-ம்) விருத்திஞானமுங் கன்மமுமந்தக்கரணகாரியமாயினும் புருடதந்திரந்தான் மனதிலுதிக்குங் கன்மத்தை வஸ்து தந்திரத்தான்மனதிலுதிக்கும்பூரணவிருத்திஞானங்கெடுக்குமாதலினவ்விருத்திஞானங்கன்மமாகாவென்பதாம்.

(அ-கை) போனகன்மங்களென்றசெய்யுண் முதலிருகாறுங்கன்மமானதுஞானமுதிப்பதற்கேதுவன்றெனவதைவிசாரஞானத்தானீக்கிமேலவ்விசார ஞானத்தையு நீக்குவான்றொடங்கியவதையோகஞானமும் விவேகஞானமுமென விருதிறனுக்கூறுகின்றார்.

வகுத்தகன்மங்கள்செய்யவுந்தவிரவுமற்றொன்றாக்கவுங்கூடு.....*
மிகுத்தஞானமப்படியன்றுதியானமும்விவேக ஞானமும்வேறே
செகத்தி லொன்றையொன் றாவிவன்பாவிக்குந் தியானங்கற்பித
யோக, முகஸ்தமாய்க்கண்டஞானமேவாஸ்தவ மோகமாய் மயங்
காதே...*

(இ-ள்.) வகுத்தகன்மங்கள் - புருடர்களால் வகுக்கப்பட்ட கன்மங்களானவை— செய்யவும்செய்தற்கும்— தவிரவும்ஒழிதற்கும்— மற்றொன்றாக்கவும் மற்றொருவிதமாகச் செய்தற்கும் — கூடும்ஆம்—மிகுத்தஞானம்பூரணஞானமானது—அப்படியன்றும்அத்தன்மையுடையதன்று — தியானமும் - தியானமும்—விவேகஞானமும்-விவேகஞானமும்—வேறு - வேறாகும்— செகத்தில் - உலகத்தின்கண்—ஒன்றையொன்றாக -ஒருவஸ்துவைமற்றொருவஸ்துவாக—இவன்பாவிக்கும் - இப்புருடன்பாவிக்கின்ற —கற்பிதயோகம் - கற்பனாயோகமானது—தியானம் -தியானமாம்— முகஸ்தமாய்க்கண்டஞானமே பிரத்தியட்சமாகத்தரிசித்தஞானமே—வாஸ்தவம்-உண்மையானவிவேகஞானமாம்—மோகமாமயங்காது- மோகமாகாது—எ-று.

(இ-ம்) யோகஞானங் கற்பிதமான பரோக்ஷமும் விவேகஞானமுண்மையானவபரோக்ஷமுமாமென்பதாம். (அஉ)

(அகை) (இது)

கண்டறிந்ததுஞானங்கேட்டதுதனைக்கருது பாவனையோகம் ...*
கண்டபேர்சொலக்கேட்டது மறந்துபோங்கண்டதுமறவாதே *
கண்டவஸ்துமெய்தியானவஸ்துகள்பொய்கருவி யஞ்ஞானத்தை*
கண்டவக்கணங்கொல்வது ஞானமேசரும மன்றறிவாயே........*

(இ-ள்.) கண்டறிந்தஞானம் - அநுபவமாகப் பார்த்துணர்ந்த ஞானமாம் — கேட்டதுதனை - கேட்டதை — கருதுபாவனை - தியானிக்கின்றபாவனையானது — யோகம் - யோகமாம் — கண்டபேர்சொல - பார்த்தவர்கள்சொல்ல — கேட்டது - கேட்டபொருள் — மறந்துபோம் - மறதியாம் — கண்டதுமறவாது - பார்த்ததுமறக்காது — கண்டவஸ்து - பார்த்தபொருளானது — மெய் - உண்மையாம் — தியானவஸ்துக்கள் - பாவிக்கின்றபொருள்களானவை — பொய் - மித்தையாம் — கறுவி - கோபித்து — அஞ்ஞானத்தை - அறியாமையை — கண்டவக்கணம் - பார்த்தவந்தக்ஷணத்தில் — சொல்வது ஞானம் - கெடுப்பது ஞானமேயன்றி — கருமமன்று - கன்மமன்று — அறிவாய் - இதனையுணர்வாய் — எ-று.

(இ-ம்.) தியானயோகங் கேட்டவண்ணம் பாவித்தலும் விவேகஞானம் பாவித்தவண்ணங் காண்டலுமாதலா லிஃதே யுண்மையென்பதாம். (௮௩)

(அ-கை) தியானயோகங் கற்பிதமெனி னஃதிலுதிக்கு முத்தியுங்கற்பிதமன்றோ வென்னும் வினாவிற்குத்தரம்.

சருவமுத்தியைத்தருகின்றதியானமுஞ்சத்தியமன்றென்றால் ...*
சருவமுத்தியுஞ்சத்தியமன்றென்று சங்கியாதேநீகே ....*
ளுருவங்கேட்டவன்றியானிக்கும்பொழுதிலவ்வுருவம்வாஸ்தவமன்
றுருவமாகுமப்பொழுதுகண்ணாற்கண்டவுருவம்வாஸ்தவமாமே *

(இ-ள்.) சருவமுத்தியை - சருவம்பிரமமயமென்னும் வீட்டை — தருகின்றதியானமும் - கொடுக்கின்றதியானத்தையும் — சத்தியமன்றென்றால் - உண்மையன்றென்றுசொன்னால் — சருவமுத்தியும் - அத்தியானந்தத்தினால் வரும்பூரணாநுபவமும் — சத்தியமன்றென்று - உண்மையன்றென்று — சங்கியாதே - சங்கைசெய்யாதே — நீகேள் - நீகேட்பாய் — உருவம் - பிரமஸ்வரூபத்தை — கேட்டவன் - கேள்வியுற்றவன் — தியானிக்கும்பொழுதில் - சிந்திக்கும்பொழுதில் — அவ்வுருவம் - அத்தியானரூபமாகியஸ்வரூபம் — வாஸ்தவமன்று - உண்மையன்று — உருவமாகுமப்பொழுது - தானந்தஸ்வரூபமாகும்போது — கண்ணாற்கண்டவுருவம் - ஞானதிருஷ்டியினாற்பார்த்தஸ்வரூபமானது — வாஸ்தவமாம் - உண்மையாம் — எ-று.

(இ-ம்.) பாவனைகற்பிதமும் அதினின்றதைக் காத்தெழாநின்றபாவிப்பவ னுண்மையுமாதலா லப்பாவனைமித்தையேயதனாலுதயமாகுமுத்திசத்தியமேயாமென்பதாம். (௮௪)

(அ-கை) பொய்க்கு மெய்யை யுதிப்பிக்குஞ் சத்தியேதென்றவினாவிற்குத்தரம்.

சடமதாகியதியானமெய்யாகிய சர்வமுத்தியைநல்குந் ....*
திடம்தானதெப்படியெனிலவரவர்தியானமேபிறப்பாகு.........*
முடலமாசையாற்றியானிக்கிற்றியானித்த வுடல்களாகுவர்லமைந்தா
தொடர்பவங்கெடச் சொரூபமே தியானிக்கிற் சொரூபமாகுவர்
மெய்யே...*

(இ-ள்.) சடமதாகியதியானம் - மித்தையாகியதியான்மானது— மெய்யாகிய - சத்தியமாகிய—சர்வமுத்தியை- பரிபூரணமானகைவல்யத்தை—நல்கும்- கொடுக்கின்ற— திடமதானதெப்படியெனில் - வலிமையையுடைத்தான தெங்ஙனமென்றுகேட்கில்—அவரவர்களுடைய—தியானமேபிறப்பாகும் - தியானமேசநநமாய்—உடலமாசையாற்றியானிக்கதேகவிச்சையினாற்சிந்திக்க— தியானித்தவுடல்மாகுவர் - சிந்தித்தவடிவமாவார்கள்—மைந்தா-மாணாக்கா—தொடர்பவங்கெட- தொன்றுதொட்டுவருகின்ற பவங்கெடும்பொருட்டு—சொரூபமேதியானிக்க - ஆத்மஸ்வரூபத்தைச் சிந்திக்க—சொரூபமாகுவர் - அச்சொரூபமேயாவார்கள்— மெய்யே - உண்மையாம்—என்று.

[ப ம்] தியானஞ்சிற்சட வுருவமாகுமென்பார் தியானித்தவுடல்களாகுவரெனவும் சொரூபமாகுவ ரெனவுங்கூறினார். (இ ம்) தியானத்திற்குக்காரணவுருவஞ்சத்துங்காரியவுருவமசத்துமாதலினதற்கச்சத்தையறிவிக்கும் வல்லமையுண்டாயிற் றென்பதாம், (அரு)

(அ கை) தியானத்திற் கிச்சத்தியிருக்க விசாரஞான மியாதுக்கென் றவினாவிற்குத்தரம்.

பிரமரூபத்தைத்தியானித்தபேர்களும்பிரமமாகுவரொன்று......*
னரசரீரமாங்குரவனேவிசாரமேன்ஞானமேனென்னாதே ......*
பரமபாவனைநிரோக்ஷமாம்பின்பந்தப்பரோக்ஷமேயபரோக்ஷந்.*
திரவிசாரமாஞானமேமுத்தியாந்தீர்வையீதறிவாயே. ....*

(இ-ள்.) பிரமரூபத்தை - பிரமஸ்வரூபத்தை— தியானித்தபேர்களும் - சிந்தித்தவர்களும் — பிரமமாகுவரொன்றால் - அப்பிரமேயாவார்களென்று சொன்னால்— நரசரீரமாங்குரவனே - மானிடவடிவங்கொண்டவெனதாசிரியரோ—விசாரமேன் - விசாரமியாதினுக்கு—ஞானமேன் - ஞானமேதியானுக்கு—என்னாதே - என்றுகேளாதே—பரமபாவனை - பிரமத்தியானமானது பரோக்ஷமாம் - பரோக்ஷஞானமாம் —புன்பு - பின்—அந்தப்பரோக்ஷமே - அப்பரோக்ஷஞானமே—அபரோக்ஷம் -அபரோக்ஷஞானமாதலால்—திரவிசரமாம் - திடமானவிசாரத்தினு லுதிப்பதாம்— ஞானமே-அ

ந்தவபரோக்ஷஞானமே—முத்தியாம் - மோக்ஷமாம்—ஈது-இது வே—நீர்வையென்றறிவாய் -நீர்ப்பெண்ருணருவாய்—எ-று.

(இ-ம்) தியானத்தின்காரியம்யோகமுங்காரணம் விசாரஞானமு மாதலா லவ்விசாரஞானமே வீடடைதற்கு வேண்டுமென்பதாம், (அ லக) புன்புத்தியான யோகத்தைநீக்கிமேல்விசார ஞானத்தை நீக்குவான் விருத்திஞானமிருக்கிற் சுபானுபவ மெங்ஙனங்கூடுமெ ன்றவினுவிற்குத்தரம்

வீடதாம்பரிபூரணசொரூபத்தில்விருத்திஞானமுங்கூடிச் ......*
சேடமாகினலகண்டமாமனுபவசித்தியெப்படியென்ருற் ......*
சாடிநீர்மண்ணைப்பிறித்ததேற்ரும்பொடிதானுமண்ணொடுமாயு.*
மூடிஞானமுமறிவிலாமையைக் கெடுத்தொக்கவேகெடுந்தானே*

(இ-ள்.) வீடதாம் - முத்தியாகிய —பரிபூரணசொரூபத்தில்-பூ ரணமாகிய பிரமஸ்வரூபத்தில்—விருத்தி ஞானமுங்கூடி - விருத்தி ஞானமுஞ்சேர்ந்து—சேடமாகினல் - விசேடமானல்— அகண் டமாமனுபவசித்தி - அகண்டாகாரவனுபவஞ்சித்திப்பது —எப்ப டியென்ருல் - எங்ஙனமென்னின் — சாடிநீர்மண்ணை - தாழியிலிரு க்குஞ்சலத்திலுள்ள சேற்றை — பிறித்ததேற்ரும்பொடிதானும்- வேறுசெய்ததேற்ருங் கொட்டைத்தூளும்— மண்ணொடுமாயும்- அச்சேற்ருெடுங்கெடும்—ஊடி- பகைத்து—ஞானமும்-விருத்தி ஞானமும்—அறிவிலாமையைக்கெடுத்து-அஞ்ஞானத்தைக் கெடு த்து—ஒக்கவேகெடும் - தானுங்கூடவேநசிக்கும்—எ-று,

(இ-ம்) விசாரஞானமறிவுதயமாம் பொருட்டறிவின்மையைக் கெடுத்ததோடுங் கெடுவதேயன்றிச்சேடிக்கமாட்டாதென்பதாம். (அ கை) கைதவங்களென்ற செய்யுண்முதலிதுகாறுமுகபத்திருட் டியாலுண்டானசஞ்சிதம் பரஞானத்தாற் கெடுமெனவு மதனுலு ண்டானமஞ்ஞசாரியமானகன்மத்தையதன்காரணமானவிசாரஞா னங்கெடுத்ததம்துமிதனேடுங்கெடுமெனவுங்கூறியிச்செய்யுள்ன் அவ்வனுபவமுள்ள சீவன்முத்தரிலக்கணங்கூறல்,

இந்தநிச்சயமுத்தருளனுபவமிருப்பதெப்படியென்ருற் ......*
சிந்தையற்றபூமண்டலவிராசனுஞ்சிசுவும்போற்சுகமாவர் ......*
பந்தமுத்திகண்மறந்துபோமுண்டென்றுபலர்சொலினவையாவ.
ரந்தரத்தையுண்டுமிழ்ந்ததோர்கொசுகெனுமவர்களை நகையாரோ

(இ ள்.) இந்தநிச்சயம் - இந்தநிச்சயமானது—முத்தருள் - சீவன் முத்தருக்குள்ளே — அனுபவம் - அனுபவமாக — இருப் பதெப்படியென்ருல் - இருக்கின்றதெவ்வண்ணமென்ருல் — சிந் தையற்ற - புலகவருள்ளொன்னுஞ்சிந்தையின்றிய—பூம ண்டலவி

ராசனும் - பூவுலகமுழுதுமாளுகின்றசக்கரவர்த்தியையும்—சிசுவ
ம்போல் - பாலகனையும்போல—சுகமாவர் -சுகஸ்வரூபராயிருப்
பார்கள்—பந்தம் - பந்தமானது—மறந்துபோம் - கெட்டுபோய்
—முத்தி - வீடானது — உண்டென்று - இப்போதுளதாமென்று
—பலர்சொல்லில் - அநேகருரைக்கில் — நகையாவர் - சிரிப்பார்
—ஓர்கொசுகு - ஒருமசகமானது— அந்தரத்தை - ஆகாயத்தை—
உண்டுமிழ்ந்ததென்னும் - விழுங்கிக்கக்கிற்றென்னும் —அவர்களை
நகையாரோ - அவர்களையார்தானகையார்கள்—எ-று,

[ப்-ம்] சுவானுபூதியெப்போது மொருதன்மையவாகவிளங்கு
கின்றதனக்கு - அறியாமையாற் பந்தமுமதனிவிர்த்தியான வீடுமி
ப்போதுண்டானதின்றென்பார் - பந்தமுத்திகண்மறந்து போமு
ண்டென்றுபலர் சொல்லினகையாவரெனக் கூறினர். (இ-ம்) அறிவ
றியாமையின்றிமுன்னுள்ள சுத்தமாத்திரமாக விளங்கிச்சுகித்திருப்
பவனேசீவன்முத்தனென்பதாம்,

(அ-கை) மத்தியிலவாந்தரமாகத்தோற்றுங் கற்பனையின்மயங்கா
மைக்கோர்கதை கூறல்.

மலடிமைந்தனுந்தாணுவிற்புருடனும்வான்மலர்முடிசூடி ......*
யிலகுசந்தர்ப்பநகரிலேசுத்திகையிரசதம்விலைபேசிக்.........*
கலகமாயினரிடையினிற்கயிற்றராக்கடித்திருவருமாண்டா ......*
ரலகையாயினரெனும்விவகாரத்தையறிந்தவன்மயங்கானே ... *

(இ-ள்.) மலடிமைந்தனும் -வந்தியாபுத்திரனும் — தாணுவிற்பு
ருடனும்- குத்தியின்மகனும் — வான்மலர் -ஆகாயத்தாமரைப்பூ
வை—முடிசூடி-சிரசிற்றரித்து—இலகுசந்தர்ப்பநகரில் - விளங்கா
நின்றகந்தர்வ நகரத்தில் — சுத்திகையிரசதம் - கிளிஞ்சில்வெள்ளி
யை—விலைபேசி - கிரயம்பேசி — கலகமாயினர் -பிணக்கடைந்
தார்கள்— இடையினில் - நடுவில் - கயிற்றிராக்கடித்து -ரச்சுசர்ப்
பந்தீண்டி—இருவரும் - முன்சொன்னவிரண்டுபேர்களும் — மா
ண்டார்- இறந்து—அலகையாயினர் - பேயாயினர்கள்—எனும்வி
வகாரத்தை - என்கின்றகதையினது நியாயத்தை- அறிந்தவன்மயங்
கான் - தெரிந்தவன்மயங்கமாட்டான்—எ-று.

(இ-ம்) கற்பனையின்மூலந்தெரிந்தவ னதனிடத்தின் மயங்
கானென்பதாம். (அகூ)

(அ-கை) இதுகாறுங்காரியோபாதியான வவித்தையினாலுண்டா
னமயக்கத்தைநீக்கி மேற்காரணோபாதியான மாயையினாலுண்டா

குமயக்கத்திலதைக் களைதற்பொருட்டஃது மித்தையாதலினதனால்வ ரும்பலப்பிராப்திகளு மித்தையென்றகற்றி நீ சுவானுபூதியாகவிள ங்குவாயெனக்கூறல்.

மாயையென்பதுபொய்யெனிலதுபெற்றவகையெலாம்பொ
ய்யாமே, தாயையன்றிமக்களுக்கொருபிறவியுஞ்சாதியும்வே
றுண்டோ, சேயசொர்க்கமு நரகமுநன்மையுந் தீமையும்பா
ராமற், றூயசத்துச்சிதானந்தபூரணசொரூபமாயிருப்பாயே

(இ-ள்.) மாயையென்பது - மாயையென்று சொல்லப்படுவது— பொய்யெனில் - மித்தையென்றால்— அதுபெற்ற வகையெலாம் அதனாலுண்டான பொருளனைத்தும் — பொய்யாம் - மித்தையே யாம்—தாயையன்றி - மாதாவைத்தவிர— மக்களுக்கு -புத்திரருக்கு—ஒருபிறவியும் - ஓர்பிறப்பும் —சாதியும் - குலமும்—வேறுண்டோ - வேறுளவோ— ஆதலால் - சேயசொர்க்கமும் - செவ்விதாணசுவர்க்கமும்—நரகமும் -நரகமும்—நன்மையும்- நன்கையும்— தீமையும் - தீங்கையும்—பாராமல் - பார்க்காமல்—தூய -பரிசுத்தமான—சத்துச்சித்தானந்த சச்சிதானந்தமாகிய—பூரணசொருபமாயிருப்பாய் - பரிபூரணஸ்வரூபமாகவிருப்பாய்—என்று.

[இ-ம்] மாயைமித்தையாதலி னதன்காரியங்க ளனைத்துமித்தையேயாமென்பதாம்.

(அ-கை) மாயாகாரியமித்தையாயின் பிரமன்முதலியவனைத்துமித்தையாமே அங்ஙனங்கூறிற் குற்றம்வாராவோவெனவினாதல்

பங்கயாசனன்முதற்பலதேவரும்பாருளபெரியோருங் ....*
கங்கையாதியாந்தீர்த்தமுந்தேசமுங் காலமுமறைநாலு ....*
மங்கமாறுமந்திரங்களுந்தவங்களுமசத்தியமெனச்சொன்னா ...*
லெங்களையகனேயதனாற்குற்றங்களில்லையோமொழிவீரோ ......*

(இ ள்.) பங்கயாசனன்முதல் - பிரமதேவனாதியான— பலதேவரும் -சமஸ்ததேவர்களும்—பாருளபேரியோரும் - பூமியின்கணுள்ளமகானுகளும்—கங்கையாதியாம் - பாகீரதிமுதலிய—தீர்த்தமும் - தீர்த்தங்களும்—தேசமும் - நாடுகளும்—காலமும் -திரிகாலங்களும்—மறைநாலும் - வேதங்களனைத்தும் — அங்கமாறும் - சாத்திரங்களாறும்—மந்திரங்களும் - பிரணவாதிமகாமந்திரங்களும்—தவங்களும்—தபசுகளும்— அசத்தியமெனச் சொன்னால் - மித்தையென்றுரைக்கில்— எங்களையகனே - எம்முடையவாண்டவனே — அதனால் - அங்ஙனஞ்சொல்லுவதனால்— குற்றங்களில்லையோ - பிழைகளில்லையோ— மொழிவீர் - சொல்வீர்—என்று.

(இ-ம்) வெளிப்படை. (௧)

(அ-கை) அவ்விஞுவிற்குத்தரம்.

சொற்பனந்தனிற் கண்டதைப் பொய்யென்று சொல்வதுபி
ழையானா, லற்பமாயையிற் றோன்றியசகங்களையசத்தெனல்
பிழையாமே, சொர்ப்பனந்தனிற் கண்டதைப்பொய்யென்
றுசொல்லலாமெனின் மைந்தா, வற்பமாயையிற்றோன்றியச
கமெலாமசத்திய மெனலாமே ....*

(இ-ள்) சொர்ப்பனந்தனில்-கனவினில் — கண்டதை - பார்த்ததை — பொய்யென்று - மித்தையென்று — சொல்வது பிழையானால் - சொல்லுவதுகுற்றமாயின் — அற்பமாயையில் - சிறுமையானமாயையினிடத்தில் — தோன்றிய - உண்டான — சகமெலாந் - உலகங்களனைத்தும் — அசத்தெனில் - மித்தையென்றால் — பிழையாம் - குற்றமாம் — சொர்ப்பனந்தனில் - கனவில் — கண்டதை - பார்த்ததை — பொய்யென்று - மித்தையென்று — சொல்லலாமெனில் - உரைக்கலாமெனின் — மைந்தா - புத்திரா — அற்பமாயையில்சிறுமையானமாயையினிடத்தில் — தோன்றியசகங்களை - உண்டானவுலகமனைத்தையும் — அசத்தியமெனலாம் - மித்தையென்றுரைக்கலாம் — எ-று.

(இ-ம்) சொர்ப்பனம்போல மாயாகாரியமான சகசீவபரங்களென்று மித்தையாதலி னவைகளினியல்பைக் கூறுதலாற் குற்றமிலையென்பதாம். (௧௨)

(அ-கை) சத்தசத்தினுண்மையிஃதெனக்கூறல்.

பொய்யைமெய்யென்றமூடர்புண்ணியரென்று புராணங்கூ
ப்பிடுமானான், மெய்யைமெய்யென்றே ஞானிக்குக்குற்றங்க
ள்விதித்தசாத்திரமுண்டோ, பொய்யதேதெனி னாமரூபங்க
ளாம்பூதமாகியமாயை,மெய்யதேதெனிற் சச்சிதானந்தமாய்
வியாபிக்குமான்மாவே... ... ... *

(இ-ள்.) பொய்யைமெய்யென்ற - மித்தையைச்சத்தியமென்ற — மூடர் - அறிவிலாரை — புண்ணியரென்று - தருமவான்களென்று — புராணங்கூப்பிடுமானால் - அஷ்டாதசபுராணங்களுமுறையிடுமாயின் — மெய்யைமெய்யென்ற - உண்மையையுண்மையென்ற — ஞானிக்கு - ஞானவான்களுக்கு — குற்றங்கள்விதித்த - குற்றங்களைநியமித்த — சாத்திரமுண்டோ - நூல்களுமுளவோ — பொய்யதேதெனில் - மித்தையாவதேதெனில் — நாமரூபங்களாம் - நாமரூபவடிவங்களான — பூதமாகியமாயையை - பஞ்சபூதபௌதிகங்களாகிய

மாயையேயாம்—மெய்யதேதெனில் - தத்துவம்யாதெனில்—சச்சிதானந்தமாய்-சச்சிதானந்தஸ்வரூதபமாக—வியாபிக்கும்-வியாபித்திருக்கும்—ஆன்மாவே - ஆத்மஸ்வரூபமேயாம்—எ-று.

(இ-ம்) ஆத்மானாத்மாவி னிலக்கணங்கூறினதாம். (௬௫)

(அ-கை) மாயையின்றன்மை யிஃதெனத்தோன்றவறுவகையான் வினுதல்.

மாயையென்பதேதுடையரா ரெப்படிவந்ததுவருவானேன் ...*
மாயையென்பதுபிரமத்தின்வேறெனின் வஸ்துவுமிரண்டாமே *
மாயையென்பதும் பிரமமுமொன்றெனின் வஸ்துவும்பொய்யா
மா யையென்றமேகங்களுக்கொருசண்டமாருதகுருமூர்த்தி. [மே.

(இ-ள்.) மாயையென்றமேகங்களுக்கு - மாயையென்றமுகில்களுக்கு—ஒருசண்டமாருதகுருமூர்த்தி - ஒப்பற்றபெருங்காற்றாகியதேசிகமூர்த்தியே—மாயையென்பதேது - மாயையென்றுசொல்லுவதியாது—உடையார் அதனையுடையவரியாவர்—எப்படிவந்தது - எவ்விதமுதயமாயிற்று—வருவானேன் - உண்டானகாரணமென்ன—மாயையென்பது - மாயையென்றுசொல்லுவது— பிரமத்தின்வேறெனில் - பிரமத்துக்குவேறானதென்றுரைக்கின் —வஸ்துவுமிரண்டாமே - வஸ்துவுந் துவிதமாமே—மாயையென்பதும்மாயையென்றுரைக்கப்படுவதும்—பிரமமும் - பிரமமென்றுரைக்கப்படுவதும்—ஒன்றெனில் - ஏகமென்றால் — வஸ்துவும்பொய்யாமே - மாயாவஸ்துவைப்போலப் பிரமவஸ்துவு மசத்தியமாமே இதனையருள்வீர்—எ று.

(இ ம்) மாயையினுருவமும் அஃதுடையவர்களையும் அதனுற்பத்தியும் அஃதுதித்தற்குக்காரணமும் அஃதுபிரமத்திற்குப்பின்னமாயினவஸ்துவிதமாமேயெனவும் அபின்னமாயினவஸ்துவுமித்தையாமேயெனவும் அதனுண்மையைத்தெரியவினவினதாம் (௬௬

(அ கை) அவைகளின்முதனுன்குவினவிற்குத்தரங்கூறல்

அதனையின்னதென்றுரைத்திடப்படாமையால் வாச்சியவடிவாகு*
மித்ததனக்குளதுடலியானுலகுமெய்யேனுமவருடையோர்கள் *
கதையிலாபொய்வந்ததிப்படியென்றுகண்டபேரிலைமைந்தா......*
விதனமாயையேன்வந்ததென்றுநீபுத்திவிசாரமற்றதனாலே......*

(இ-ள்.) அதனை - அம் [illegible] யை —இன்னதென்று -இத்தன்மையுள்ளதென்று — உரைத்திடப்படாமையால் - சொல்லக்கூடாமையால் [illegible] வாச்சியவடிவாகும - அவாச்சியவுருவமாம்—இத்ததனக்கு [illegible] - இஃதெனக்குள்ளது -- உடலியான் - இத்தேகநான் ,-- உலகு

மெய் - இச்சகஞ்சத்தியம்—எனும்மவருடையோர்கள் - என்கின்றவர்களேயதனையுடையவர்கள் - கதையிலாதபொய் - காரணமில்லாதமித்தையானமாயை—வந்ததிப்படியென்று - உதித்ததிவ்விதமேன்று—கண்டபேரிலை - பார்த்தவர்களில்லை—மைந்தா - மகனே—விதனமாயையை - துன்பமயமானமாயையானது—என்வந்ததென்றால் - என்றேற்றிற்றெனில்—புத்திவிசாரமற்றதனால் - ஆத்மஞானவிசாரஞ்செய்யாததினால்வந்தது—எ-று.

[ப-ம்] உருவமருவமுருவாருவமென மாயைப்பகுத்துச்சொல்லக்கூடாததென்பார் அவாச்சியவடியவனவும் தேகாதிப்பிரபஞ்சத்தை யுண்மையென்றுகொள்பவரோ அம்மாயையுடையவரென்பார் உடலினுலகமெய்யெனு மவருடையோர்களெனவும் மித்தையாகத்தோன்றன் மாத்திரமேயன்றி யுற்பத்தியில்லையென்பார் பொய்வந்த திப்படியென்று கண்டபேரில்லையெனவும் அங்ஙனந்தோன்றுதல் யாதினாலென விசாரிக்கும்விசாரமின்மையே அதனுற்பத்திக்குக் காரணமென்பார் மாயையேன்வந்ததென்றாற் புத்திவிசாரமற்றதனா லேயெனவுங்கூறினார்.

(இ-ம்) மாயையினுருவமும் அதனையுடையவர்களையும் அதனுற்பத்தியும் அஃதுதித்ததற்குக்காரணமு மிவையெனக்கூறினதாம். ()

(அ-கை) ஐந்தாம்வினாவிற்குத்தரம்.

அருவமாகுமாயாவிவித்தைகள்விளையாடுமுன்றெரியாவே .....*
யுருவமாம்பலகந்தர்ப்பசேனையாயுதித்தபின்வெளியாகும் .....*
பிரமசத்திகளனந்தமாமதைக்கண்டுபிடித்திடல்கூடாதே ....*
பரவபூதங்கள்கண்டனுமானத்தாற்பலருக்கும்வெளியாமே......*

(இ-ள்.) மாயாவி - இந்திரசாலஞ்செய்பவன்—விளையாடுமுன் - விளையாடுதற்குமுன்பு—அருவமாகும் - தோன்றுமையுள்ள—வித்தைகள் - வித்தையாசத்திகள்—தெரியாவே - தோன்றுவாம்—உருவமாம் - வடிவங்களாகின்ற—பலகந்தர்ப்பசேனையாம் - அநந்தகந்தர்வசேனைகளாக—உதித்தபின் - உண்டானபின்பு—வெளியாகும் அச்சத்திகள்விளக்கமாகும்—அவைபோல - பிரமசத்திகள்—பிரமத்தினதுசத்திகளானவை—அனந்தமாம் - அனேகமாம்—அதை - அம்மாயாசத்தியை—கண்டுபிடித்திடல்கூடாது - பார்த்தல்கூடாததாம்—பரவுபூதங்கள்கண்டு - விரியும்பஞ்சபூதங்களைப் பார்த்து—அனுமானத்தால் - அனுமிதிப்பிரமாணத்தால்—பலருக்கும்வெளியாம் - யாவர்க்குமஃதுண்டென்று விளங்கும்—எ-று.

(இ-ம்) மித்தையானசுகந்தோன்றுதலின் அங்ஙனந்தோற்றுவிக்கு மித்தையானமாயாசத்தியென்றுளதெனவுணரவேண்டுமென்பதாம்.

ளாய சந்தேகந்தெளிதற்படலம்,

(அ-கை) (இ-து)

காரியங்களுஞ்சத்தியாதாரமுங்காணுமற்றதுமாயம் ... ...*
பாரினின்றமாயாவியுஞ்சேனையும் பார்ப்பவர்கண்காணும் *
விரியந்திகழ்வித்தையாயினசத்திவெளிப்படாததுபோலப்*
பெரியப்பிரமத்துக்குமுலகுக்கும் பிறிதுசத்திகளுண்டே *

(இ-ள்.) சத்தி - அசத்தியினது— ஆதாரமும் - ஆதாரமான்பிரமமும்—காரியங்களும்- இம்வெவ்வரசகத்தாகியகாரியங்களும்—காணும் - தோன்றும்— அது - அம்மாயாசத்தியானது—மாயம் - மாயமாயிருக்கும்—பாரினின்ற - பூமியின்கணிருந்த — மாயாவியும் - மாயாவித்தைசெய்பவனும்—சேனையும் - அவனாற்காட்டப்பட்படைகளும் — பார்ப்பவர்கண்காணும் - காண்பவர்கண்ணிற்குத்தோன்றும்—விரியந்திகழ் - கெம்பீரமாய்விளங்குகின்ற—வித்தையாயினசத்தி - வித்தையாகியசத்தியானது—வெளிப்படாது-தோன்றாது—அதுபோல - அதைப்போல— பெரியப்பிரமத்துக்கும் மகத்துவமுள்ளபிரமஸ்வரூபத்துக்கும்—உலகுக்கும் - சகத்துக்கும்—பிறிதுசத்திகளுண்டு - மத்தியிற்சிலசத்திகளுளவாம்—எ-று.

(இ-ம்) பிரமத்திற்கும் பிரபஞ்சத்திற்குமத்தியினவாந்தரமாகத் தோற்றுகின்றமாயை தனியேயோர்முதலாகிப் பிரமத்திற்குவேறுபட்டிராததனால்வஸ்துவிரண்டாகமாட்டாதென்பதாம். (௧௭)

(அ-கை) அரும்வினவிற்குத்தரம்.

சத்திசத்தனைத்தவிரவேறன்றுகாண்சத்தனுமாயாவி ....*
வித்தைகாட்டியவிந்திரசாலம்போய்வித்துவானும்போலப்*
புத்திமைந்தனேசத்திமானாகியபூரணவான்மாவின்...[வாயே
வஸ்துநிர்ணயஞ் சொன்னதிர்ஷ்டாந்தத்தின் வழிகண்டுதெளி

(இ-ள்.) சத்தி - சத்தியானது—சத்தனைத்தவிர - சத்தனைவிட—வேறன்றுகாண் - வேறன்றாம்—சத்தனும் - சத்தனாகிய—மாயாவி -வித்தைசெய்வான்—வித்தைகாட்டிய -வித்தையைக்காண்பித்த—இந்திரசாலம்போய் - இந்திரசாலநீங்கி—வித்துவானும்போல - வித்துவானுமாறும்போல—புத்திமைந்தனே - அறிவுள்ளமகனே—சத்திமானாகிய - சத்தனாகிய—பூரணவான்மாவில் - பரிபூரணவாத்மாவின்—வஸ்துநிர்ணயம் -ஸ்வரூபநிச்சயத்தை—சொன்னதிர்ஷ்டாந்தத்தின் - சொல்லியதிஷ்டாந்தத்தினுடைய—வழிகண்டு - மார்க்கத்தைப்பார்த்து—தெளிவாம் - தெளிந்துகொள்வாய்—எ-று.

(இ-ம்) சத்தனைத்தவிரச் சத்தியென்றோர்வஸ்து வேறின்மையானும் அச்சத்தியில்லாவிடத்துஞ் சத்தனிருக்கையானும் அச்சத்தனுஞ் சத்தியுமெங்ஙனமொன்றும் அங்ஙனமொன்றாகாமையான சத்தியைப்போல விச்சத்தன சத்தாகானென்பதாம். (௧௮)

(அ ௯) பிரதிவிம்பமான மாயாசத்தியை நீக்கிவிம்பமான சிற்சத்தியைவெளிப்படுத்துவான் அசத்தானமாயாசத்தியுளதென்பதெங்ஙனமென்றவினாவிற்குத்தரம்.

இல்லையாகியசத்தியையுண்டென்பதெப்படியெனக்கேட்கிற் ...*
புல்லையாதியாமசேதனப்பொருளெல்லாம் பூத்துக்காய்ப்பனபார
நல்லையாமகனேயதிலதிற்சிற்சத்திநடந்திடாதிருந்தக்காற்... [ராய்
றொல்லையாய்வருஞ் சராசரவுயிர்க்கெலாஞ் சுபாவங்கள்வேறுமே*

(இ-ள்.) இல்லையாகியசத்தியை - மித்தையாகியமாயாசத்தியை—உண்டென்பது - உளதென்பது—எப்படியெனக்கேட்கில் - எங்ஙனமென்றுகேட்பாயாகில்—புல்லையாதியாம் - புன்முதலியனவாகிய—அசேதனப்பொருளெல்லாம் - சடவஸ்துக்களனைத்தும்—பூத்துக்காய்ப்பன - புஷ்பித்துக்காய்ப்பனவற்றை—பாராய் - பார்த்திடாய்—நல்லையாமகனே - நன்மையானபுத்திரனே—அதிலதிற்சிற்சத்தி - அவ்வவற்றிற்சிற்சத்தியானது—நடந்திடாதிருந்தக்கால் செல்லாதிருக்குமாயின்—தொல்லையாய்வரும் - தொன்றுதொட்டுவருகின்ற—சராசரவுயிர்க்கெல்லாம் - தாபரசங்கமாகிய வுயிர்களனைத்திற்கும்—சுபாவங்கள்வேறும் குணங்கள்மாறும்—எ-று.

(அ ௯) (இ-து)

கருப்பைமுட்டையுட்பறவைகள்பலநிறங் கலந்தசித்திரம்பாரா *
யருப்பமாஞ்சத்திநியமமில்லாவிடிலரசிலாநகர்போலாம்... ...*
நெருப்புநீர்களாங்கசப்புமேமதுரமாநீசனுமறையோனும்.....*
பொருப்புமேகமாங்கடலெலாமண்களாம் புவனமிப்படிபோமே.

(இ-ள்) கருப்பை - கரும்பையினிருக்கும்—முட்டையுள் - அண்டத்தினுள்ளிருக்குங்கருவில்—பறவைகள் - பட்சிகள்—பலநிறங்கலந்த - அனந்தவன்னமான—சித்திரம்பாராய் - சித்திரத்தைப்பார்—அருப்பமாஞ்சத்தி - அருமையானசிற்சத்தியின்—நியமமில்லாவிடில் - நியமமில்லாமற்போனால்—அரசிலாநகர்போலாம் - அரசனில்லாத பட்டணத்தைப்போலாகும்—நெருப்பு - அக்கினியானது—நீர்களாம் - சலமாகும்—கசப்பும் - கைப்பும்—மதுரமாம் - தித்திப்பாகும்—நீசனும் - சண்டாளனும்—மறையோனும் வேதாத்தியானஞ்செய்வான்—பொருப்பு - மலைகளும்—மேகமாம் - முகில்களாம்—கடலெலாம் - சமுத்திரங்களனைத்தும்—மண்களாம் புழுதிகளாம்—புவனம் - சகத்தானது — இப்படிபோம் - இவ்வண்ணமாகும்—எ-று.

[இ-உ-௬-ம்] சூரியகிரணமேபகிர்முகத்தின் மித்தையானசலமாகவும் அதர்முகத்தினுண்மையான கானலாகவுந் தோற்றுவன்போலபிரமப்பிரகாசமே பகிர்முகத்தின் மித்தையான மாயாசத்தியாக

வும் அந்தர்முகத்தினுண்மையான சிற்சத்தியாகவுந் தோன்றியவிச் சத்தியே யனைத்திற்குமுள்ளீடாயிருந்து நடாத்துதலினிஃதின்றன் மையை யதல்மேலவைத்துக் கூறினரேயன்றி யதற்கின்றென்ப தாம். (௱)

(அ-கை) இச்சத்திகளெங்கலுஞ் சத்தனைத் துவிதமின்றித் தரிசித்த இம் முத்திலையடைத்லு மெங்ஙனமென்று மூன்றுவகையான் வினுதல்.

ஆர்க்குங்காணவுமறியவும்படாதென்று மவாச்சியவடிவென்றுஞ் *
சேர்க்குநாமரூபப்பயிர்வித்தென்றுஞ்செப்பியசிற்சத்தி ...[ருப்
பேர்க்குமாறெங்ஙன்பிறித்திடப்படாதெனித் பிரமபாவனையொன்
பார்க்குமாறெங்ஙன்முத்தியாகுவதெங்ஙன்பரமசற்குருமூர்த்தி *

(இ ள்.) ஆர்க்கும் - யாவருக்கும்—காணவும் - பார்க்கவும்—அறி யவும் - உணரவும்—படாதென்றும் - கூடாதெனவும்—அவாச்சிய வடிவென்றும் - நிர்வசனரூபமெனவும் — சேர்க்கும் - கற்பனையா கச்சேர்க்கின்ற—நாமரூபப்பயிர் - நாமரூபப் பிரபஞ்சமாகியப யிருக்கு—வித்தென்றும் - விதையெனவும் — செப்பியசிற்சத்தி - சொல்லியசிற்சத்தியை—பேர்க்குமாறெங்ஙன் நீக்கும்வாறெப்படி —பிறித்திடப்படாதெனில் - வேறுபடுத்தக்கூடாதென்றால் —பர மசற்குருமூர்த்தி - மேலானதேசிகரே—பிரமபாவனை - ஸ்வரூபச மாதியில—ஒன்று - அத்துவிதமாக— பார்க்குமாறெங்ஙன் - தரிசி க்குமாறெப்படி — முத்தியாகுவதெங்ஙன் வீடுண்டாவதெப்படி —எ று.

(இ ம்) வெளிப்படை. (௱க)

(அ-கை) புதலிரண்டுவினுவிற் குத்தரங்கூறல்.

வாயுஸ்தம்பனஞ்சலஸ்தம்பனமணிமந்திரமருந்தாலே..............*
தேயுஸ்தம்பனஞ்செய்திடில்திலதிற்சிறந்தசத்திகளெங்கே... ...*
நீயச்சச்சிதானந்தமாய்வேறென்றுநினைந்திடாதிருப்பாயே.....*
மாயச்சத்திபோமீதல்நிமந்திரமறைகளிற்காணும்மே............*

(இ ள்.) மணிமந்திரமருந்தால் - மணிமந்திரவௌஷதங்களினுல் —வாயுஸ்தம்பனம் - வாயுஸ்தம்பனமும் — சலஸ்தம்பனமும்— தேயுஸ்தம்பனம் - அக்கினிஸ்தம்பனமும்—செய்திடில் - செய்தா ல்—அதிலதில் - அவ்வவற்றில் — சிறந்தசத்திகளெங்கே சிறந்திருக் குஞ்சலனநிகழ்ச்சியுஷ்ணமாகிய மூன்றுசத்திகளுமெங்கேயிருக்கி ன்றன—நீயச்சச்சிதானந்தமாய் நீயந்தசச்சிதாநந்தவடிவமாகி— வேறென்றும் மற்றொன்றையும் — நினைந்திடாதிருப்பாயேல் நி னையாதிருப்பாயாகில்—மாயசத்திபோம் மாயாசத்திநீங்கும்—ஈ

னின்றி - இதைத்தவிர—மந்திரம் உபாயமானது—மறைகளிற்கா
ணோம்- வேதங்களிற்பார்த்திலம்—எ-று.

(இ-ம்) குருவாக்கியப்படி யுண்மையான சச்சிதானந்தஸ்வரூ
பமே தானெனச்சிந்திக்கின் தன்மயமாதலுமில்லாததானமாயாசத்தி
யில்லாததாகவே நீங்குதலுமாமென்பதாம், (௱௨)

(அ-கை) மூன்றாம்வினாவிற்குத்தரங்கூறல்.

மேவுமண்ணிலவ்வியத்தமேயவித்தமாம்விவகரித்திடவேண்டி....*
னாவினான்மண்ணைக்குடமென்பரக்குடநசிப்பதுநாவாலே.... ...*
பாவுநாமரூபங்களைமறந்துமண்பார்ப்பதேபரமார்த்தஞ் ......*
சீவபேதகற்பிதங்களைமறந்துநீசின்மயமாவாயே ....*

(இ-ள்.) மேவும் - பொருந்தாநின்ற — மண்ணில் - மிருத்துவில்
—அவ்வியத்தம் - மறைபட்டிருந்தகடசத்தி — வியத்தமாம் - வெ
ளிப்படும்—விவகரித்திடவேண்டில் - விவகரிக்குநிமித்தம்—நாவி
னால் - நாக்கினால்—மண்ணை - அம்மிருத்துவை—குடமென்பார் -
கடமென்றுசொல்லுவார்கள்—அக்குடம் - அக்கடநாமம்— நசிப்
பதும்— மண்ணாகவிறப்பதும்—நாவாலே - நாக்கினாலேயாம் —
பாவும் - கற்பனையாகவழங்குகின்ற— நாமரூபங்களைமறந்து - நா
மரூபவடிவங்களைநினையாது—மண்பார்ப்பதே-மிருத்துவாகப்பா
ர்ப்பதே—பரமார்த்தம் - உண்மையாம் —அங்ஙனம் - சீவபேதகற்
பிதங்களைமறந்து— சீவேஸ்வரசகத்தென்னும் - வேறுபாடுகளைநீக்
கி— நீசின்மயமாவாய் - நீசின்மாத்திரமாவாய்—எ-று.

(இ-ம்) கடத்தைமண்ணென்றறியின் கடமென்பதுநசித்துஅது
மண்ணாகவிளங்குவதுபோலச் சிற்சத்தியைச்சித்தெனக்காணின் அ
ச்சத்தி நீங்கியது சித்தாகவிளக்குவதே மாயாநிவிர்த்தியாகிய முத்
தியென்பதாம். (௱௩)

இஃதுமேற்கூறும்அஷ்டவிதானந்தத்து ளொன்றானவத்துவிதா
னந்தமெனக்கொள்க.

(அ-கை) அச்சத்திகணீங்கினவிடத்து மதன்காரியமானதிரிசிய நீ
ங்காமையானஃது நீங்குமுபாயமனுக்கிரகிக்கவேண்டுமென்றவினா
விற்குத்தரம்.

பூரிக்குங்கனசச்சிதானந்தத்திற்பொய்ச்சடந்துயர்மூன்றுந்......*
தூரத்தாயினுந்தோன்றுபாழ் விபரிதந்தடைப்பதெப்படியென்
னிரிற்சொன்றுந்தன்னிழறலைநிழதாய்நின்றலையினுநேராய்ப்...[ரு
பாரிற்சொன்றியதன்னைநோக்கிடிலந்தப் பாழ்நிழல்பொய்யாமே.

(இ-ள்.) பூரிக்கும் - பூரணமாயிருக்கின்ற—கனசச்சிதானந்தத்தி
ல் - கனமானசச்சிதாநந்தஸ்வரூபத்தில்—பொய்சடந்துயர்-அனா

ர்த சடதுக்கமாகிய—மென்றும் - திரிவிதமும்—தூரத்தாயினும் - இலவாயினும்—தோன்றுபாழ் விபரீதம் - தோற்றுநின்றபாழாகிய விபரீதத்தை—துடைப்பதெப்படியென்றால் - கெடுப்பதெவ்வித மென்னில்— நீரிற்றோன்றுந்தன்னிழல் - சலத்திற்பிரதிபலித்துத் தோன்றுகின்றதான சாயையானது—தலைகீழதாய்நின்று - தலைகீழாயிருந்து— அலையினும் - சலிக்கினும்—நேராய் - செவ்விதாய்— பாரிற்றோன்றிய - பூமியிற்றோன்றிய — தன்னைநோக்கிடில் - தன்னுருவத்தைப்பார்க்கில்—அந்தப்பாழ்நிழல் - அப்பாழான சாயையானது—பொய்யாம் - மித்தையாம்—எ-று.

(இ-ம்) தன்னைத்தரிசிக்கிற்றனது சாயையால் திரிசியந்தானாகவே நீங்குமென்பதாம். (௱௪)

(அ-கை) (இ-து)

ஞானங்காரணவறிவுகாண்காரியநாமரூபப்பேர்க…………*
ளானதெப்படியழிந்ததெப்படியெனவாய்குதல்பலனன்றே
மானமைந்தனே தீர்க்கசொற்பனசகம்வந்ததும்பாராமற் *
போனதுநினையாமலுன்போதமாய்ப்பூரணமாயிருப்பாயே.

(இ-ள்) காரணம் - காரணமானது—ஞானமறிவுகாண் - ஞானத்தையறிவுமறிவாம்—காரியம் - காரியமானது — நாமரூபப்பேர்கள் - நாமரூபமானசீவேஸ்வரசகங்களாம்—ஆனதெப்படியழிந்ததெப்படியென் - இவையுற்பத்திநாசமெவ்வண்ணமென்று—ஆய்குதல் விசாரித்தல்—பலனன்று - பயனன்றாம்—மானமைந்தனே - பெருமையுள்ளபுத்திரா—தீர்க்கசொற்பனசகம் - நீண்டகனவாகியவுலகங்கள்—வந்ததும் பாராமல் - உதித்ததையும் விசாரியாமல் —போனதுநினையாமல் - நசித்ததையும்விசாரியாமல் —உன்போதமாய் - உனதுஞானமாயும்—பூரணமாயிருப்பாய் - பரிபூரணஸ்வரூபமாயுமிருப்பாய்—எ-று.

(இ-ம்) காரணமான சின்மாத்திரமாகத்தான் விளங்கின்காரியமானயாவுமஃதாகவே விளங்குமென்பதாம். (௱௫)

(அ-கை) சிந்திக்குமுறை மதிலுதிக்குமத்துவிதானந்தமுங்கூறல்.

அசத்திலெம்மட்டுண்டம்மட்டும்பராமுகமாகினையம்மட்டு……*
நிசத்திலுள்விழிப்பார்வையாயிப்படிநிரந்தரப்பழக்கத்தால்……*
வசத்திலுன்மனநின்றுசின்மாத்திரவடிவமாகிடின்மைந்தா ……*
கசத்தேகத்திலிருக்கினுமானந்தக்கடல்வடிவாவாயே …………*

(இ-ள்) அசத்தியில் - திரிசியமானமித்தையில்— எம்மட்டுண்டு - எவ்வளவுகாலமிருந்தனையோ—அம்மட்டும் - அவ்வளவுகாலமும்— பராமுகமாகினாய் - பகிர்முகமானாய் — அம்மட்டும் - அவ்வளவாக —நிசத்தில - திருக்கானசத்தில்—உள்விழிப்பார்வையாய் - அத்தர்

ப்ரகிருதிஷ்டியாய்—இப்படி - இவ்விதம்— நிரந்தரப்பழக்கத்தால் - இடைவிடா தவப்பியாசத்தினால் — உன்மனைப் - உன்மனைமானது —வசத்தினின்று - உனதுவசமாகவிருந்து— சின்மாத்திரவடிவமாகிடின் - சைதன்னியஸ்வரூபமானால்—மைந்தா - மகனே —கசத்த தேகத்தில் - வெறுக்கப்பட்டசரீரத்தில்—இருக்கினும் - நீயிருந்தாலும்—ஆனந்தக்கடல்வடிவாவாய்-பிரமானந்தசாகரஸ்வரூபமாவாய்—எ-று,

(இ-ம்) இங்ஙனஞ்சிந்தித்துத் சித்துருவமாவானுயி னவ்வுருவமானவானந்தஸ்வரூபமே தானுகவிளங்குவனென்பதாம். (௱௬)

(அ கை) மாயையவித்தைமுதலிய சடபாவநீங்கிச் சிற்சத்தியாதியசிற்பாவமாத்மாவிற் கலாந்தஃதாலபின்பவ்வாத்மாசச்சிதானந்தஸ்வ ரூபமென்றுணர்த்தின வாசிரியனைநோக்கி யங்ஙனமாயின் சத்தையுஞ் சித்தையும்போலவானந்தமே னதனிடத்திற் காணப்படவில்லையெனவினுதல்.

தானன்றிவேறொன் றுமில்லாதபூரணச் சச்சிதானந்தகுணமா.
யூனின்றவுயிர்தோறுமொன் றுகு மென்றாலதொக்கின்றபடிக
ண்டிலேல, நானென்றசீவன்கள் சத்தானவகையொக்குஞானங்
கள்வெளிகண்டதா, மானந்தமிவைபோல வெளியாகவுதியாக
வடைவேதுகுருநாதனே.................................*

(இ ள்.) குருநாதனே - தேசிகனே —தானன்றி - தன்னைத்தவிர—வேறொன்றுமில்லாத - இதரவஸ்துக்களில்லாத—பூரண - பரிபூரணமாகிய—சச்சிதானந்தகுணமாய் - சச்சிதானந்தசுபாவமாய்—ஊனின்ற - தேகத்தினின்கண்ணிருந்த—உயிர்தோறும் -சீவர்கடோறும்—ஒன்றுகுமென்றால் - ஏகமாயிருக்குமென்னில்—அது - அச்சிதானந்தமானது—ஒக்கின்றபடிகண்டிலேன்- ஒத்திருக்கும்வண்ணம்பார்த்திலன் —நானென்றசீவன்கள் - அகம்பாவமுள்ள சீவர்கள்—சத்தானவகையொக்கும் -சத்தெனிறவழியொக்கும்—ஞானங்கள் - சித்தும்—வெளிகண்டது - விளங்குகின்றது --இவைபோல - இவற்றைப்போல --ஆனந்தம் - ஆனந்தமானது — வெளியாகவுதியாத - வெளியாகத்தோன்றாத -- அடைவேது - கிரமமேது-எ-று.

(அ கை) அவ்வினுவிற்குத்தரங்கூறல்.

உருவங்களிரதங்கள் பரிசங்களொருபூவி லொன்றுகுமென்று
லுமே, கரணங்களோ ரொன்றினொன்று தெரியுங்கணக்க
ன்றிவாரா துகா, ணருமந்தசச்சிதானந்தச் சுபாவங்களான்மா
வின்வடிவாகினும், பிரபஞ்சமயமாம் விருத்திபேதத்தினுற்
பேதங்களாமைந்தனே ....*

சந்தேகந்தெளிதற்படலம்.

(இ ள்.) உருவங்கள் வடிவங்களும் —இரதங்கள் சுவைகளும் —பரிசங்கள் பரிசங்களும்—ஒருபூவில்ஒருமலரில்—ஒன்றுருமெ ன்றாலும் ஒன்றாயிருக்குமெனினும்—கரணங்களோரோரிந்திரியமோவொன்றிற்கு —ஒரோன்று தெரியுங்கணக்கன்றி ஒவ்வொருவிடயந் தெரியுங்கணக்கயல்லாமல்—வாராதுகாண் தெரியமாட்டாது—அதுபோலஅருமந்த— அருமருந்தன்ன—சச்சிதானந்தச்சுபாவங்கள்-சச்சிதானந்தவியல்புகள்—ஆன்மாயின் வடிவாகினும் ஆத்மஸ்வரூபமானாலும் பிரபஞ்சமயமாம் சகத்துருவமான—விருத்திபேதத்தினால் விருத்தியின் வேற்றுமையினால்—மைந்தனே மகனே—பேதங்களாம் வேற்றுமைகளாம்—எ-று.

(அ லக) (இ து)

தாமிதமிராசதஞ்சாத்துவிதமுக்குணத்தால்வரும்விருத்திமூன்றுமாமவைகண்மூடமுங்கோரமுஞ்சாந்தமும்மபிதானமாகுமகனே, யெமுறவிருக்கின்ற சச்சிதானந்தங்களென்றென்றுமொன்றாகினு, நாமுணாக்கும்விருத்திப்பிரிவினாற்சொருபஞானதிபிறிவாகுமே ....*

(இ ள்.) தாமதம் தமசும்—இராசதம்-இரசசும்—சாத்துவிதம் சத்துவமுமாகிய—முக்குணத்தால் திரிகுணங்களால்—வரும்விருத்தி மூன்றும் உண்டான்விருத்திகடிரிவிதமாம்—ஆம்ஆகின்ற—அவைகள் அம்மூன்றும்—மூடமும் மூடவிருத்தியெனவும்—கோரமும் கோரவிருத்தியெனவும்—சாந்தமும்சாந்தவிருத்தியெனவும்—அபிதானமாகும் பெயரைப்பெறுவனவாம்—மகனே மைந்தா —எமுறவிருக்கின்ற இன்புறவிருக்கின்ற— சச்சிதானந்தங்கள் சச்சிதானந்தமானவைகள்—என்றென்றும் எப்போதும் — ஒன்றாகிலும் ஏகமானாலும்—நாமுணாக்கும் யாஞ்சொல்லும்—விருத்திப்பிரிவினால்விரித்திப்பேதத்தினால்—சொருபஞானதிசித்துமுதலியசத்தானந்தஸ்வரூபங்கள்—பிறிவாகும் பேதங்களாம்—எ-று. (௱௧)

(அ து) (இ து)

சடமானமூடத்தருக்கல்லு மண்களிற்சத்தொன்றுமேதோன்றுமால், விடமானகாமாதிகோரத்திலானந்தம் விளையாதுமற்றவைகளாற், திடமானவொழிவாதிசாந்தத்திலேசச்சிதானந்தமூன்றும்வெளியா, மடமானமூடங்கள் கோரங்கள்விடு சாந்தமனமாகிலானந்தமே...*

(இள்.) சடமான சடமாகிய—மூடத்தருக்கல்லு மண்களில் மரஞ்சிலைமண்களின்மூடவிருத்தியில்—சத்தொன்றுமேதோன்றும் சத்

துமாத்திரந் தோன்றும்—விடமான விடரூமான —காமாதிகோ ரத்தில்காமமுதலியகோரவிருத்தியில்—ஆனந்தப்பிலையாது ஆனந் தமுதியாது— மற்றவைகளாய் சத்தரு சித்துந்தோன்றும் திட மானஉறுதியான் — ஒழிவாதிசாந்தத்தில் ஒழிவுமுதலியசாந்தவிரு த்தியில்—சச்சிதானந்தமூன்றும்வெளியாம் சச்சிதானந்த மூன்று வெளிப்படும்—மடமான அறிவின்மையாகிய—மூடங்கள் மூடவி ருத்திகளையும்—கோரங்கள் கோரவிருத்திகளையும்— விடு விடாநி ன்ற—மனம் மனமானது—சாந்தமாகில் சாந்தவிருத்தியைப்பெ றில்— ஆனந்தம்ஆனந்தம்வெளியாம் —எ—று.

[இ—ச—க—ம்] ஆத்மசுபாவமானசச்சிதானந்தம் விருத்திபேதங்களி லொன்றுமறைபட்டதும் வெளிபட்டதும்போலத்தோற்றினதேயன்றி யவைகளதனிடத்தில்லாததன்றென்பதாம் (௱...)

(அ—கை) அச்சச்சிதானந்தவிலக்கணமியாதென்றவினாவிற்குத்தரம்

இகமானகுருநாதனேசச்சிதானந்த மெனுமிலக்கணமறிகிலே னகலாதசத்தாவதேதுசித்தாவதேதானந்தமேதென்றிடின,மி குகாலமூன்றுங்கெடாதிருப்பது சத்துவேறுபாடறிதல் சித் தாமகிழ்காமநுகர்போது சுகமாகுமனுபூதிவாந்வென்பதான ந்தமே ....*

(இ—ள்) இகமான இம்மானிடவடிவமாக வெழுந்தருளிய— குருநா தனே குருசாமியே —சச்சிதானந்த மெனும் சச்சிதானந்தமென கின்ற—இலக்கணமறிகிலேன் இலக்கணத்தைத் தெரிந்திலன் —அக லாத நீங்காத—சத்தாவதேது சத்தென்பதியாது — சித்தாவதேது சித்தென்பதியாது— ஆனந்தமேது ஆனந்தமென்பதியாது, என் றிடில் என்றுகேட்பையாயின் — மிகு மிகுந்த — காலமூன்றும் திரிகாலங்களினும்—கெடாதிருப்பது நசியாதிருப்பது — சத்து ச த்தாகும்—வேறுபாடறிதல் சிற்சடபேதங்களையறிதல், சித்தாம் சி த்தாகும்—மகிழ்காமம் மகிழாநின்றகாமத்தை— நுகர்போது அ நுபவிக்கும்போது—சுகம் இன்பத்தைப்போல ஆகும் ஆகாநின்ற அனுபூதிவாந்வென்பது சுவானுபூதி சுகமென்று சொல்லப்படுவ து ஆனந்தம் ஆனந்தமாம்—எ—று.

(இ—ம்) சச்சிதானந்தவிலக்கணமிவையெனக்கூறினதாம். (௱௰௩)

(அ—கை) ஆத்மாசச்சிதானந்த மென்பதற் கனுபவம்வினாதல.

நாசச்சரீரத்திருக்குஞ்சரீரிதனைநால்வேதமாவாக்கிய ......*
நீசச்சிதானந்த மென்றிடினுமாசிரியர் நீபிரமமாகுமெனினு
மாசற்றசச்சிதானந்தநானென்ன விவன்மன்னுமனுபவமெங்

ரயஅ சந்தேகநதெளிதற்படலம்.

னனேகோசப்புரங்களையிடித்துத்தகர்த்த மதக்குஞ்சரக்குரு
நாதனே...*

(இ ள்)நாசச்சரீரத்து நசிக்கின்றதேகத்தில்—இருக்குஞ்சரீரிதனை இருக்கின்றதேகியை,நால்வேத மாவாக்கியம் நான்குசுருதியின்முடிவிலுள்ள மகாவாக்கியங்களும்—நீ சச்சிதானந்தமென்றிடினும் நீயேசச்சிதானந்தஸ்வரூபமென்றுசொல்லினும்—ஆசிரியர் தேசிகருபதேசமும்—நீபிரமமாகு மெனினும் நீயேபிரமமென்று சொலலினும்—மாசற்றநின்மலமான—சச்சிதானந்தம்சச்சிதானந்தமே—நானென்ன நானென்று—இவன் இம்மாணாக்கன்—மன்னுமனுபவம் பொருந்துமனுபவமானது—எங்ஙன் எவ்விதம்!—கோசப்புரங்களை பஞ்சகோசமாகிய மூன்றுதேகங்களையும்—இடித்துத்தகர்த்த உடைத்துத்துகளாக்கிய—மதம்மதத்தையுடைய—குஞ்சரக்குருநாதனே யானையாகியகுருசாமியே—எ று.

(இ-ம்)வெளிப்படை (ரயஉ)

(அ ஙகை)ஆத்மாசத்தென்பதற் கனுபவங்கூறல்.

சென்மாந்தரஞ்செய்தவினை களுடறருமெனிற்செல்காலமி
வனுண்டலோ, கன்மானுபவநரகசொர்க்கமெனில்வருகின்றகா
லத்துமிவநுண்டலோ, வுன்மாதயாதனுவுடல்கடவுளுடன்ம
னுடவுடன் மாறி மாறியழியுந், தன்மாயவுடல்கெடினுமிவனி
ருப்பதுகொண்டுசத்தென்பதொக்குமகனே.............*

(இ ள்) சென்மாந்தரஞ்செய்த முன்செநநங்களிற்செய்த—வினைகள் கன்மங்களானவை—உடறருமெனில் தேகத்தைக்கொடுக்குமென்றால்—செல்காலம் சென்றகாலத்திலும்—இவனுண்டலோ இப்புருடனிருந்தானல்லவா—கன்மானுபவம் இப்போதுசெய்த கன்மமனுபவித்தற்குத்தக்க—நரகசொர்க்கமெனில் இனிநரகசொர்க்கங்களையடைவனென்றால்—வருகின்றகாலத்தும் எதிர்காலத்திலும்—இவனுண்டலோஇவனிருப்பானல்லவா—உன்மாதயாதனுவுடல் உன்மத்தமாகியயாதனைசரீரமும்—கடவுளுடல்தேவசரீரமும்—மனுடவுடல்மானுடசரீரமுமாக—மாறிமாறியழியும்மாறிமாறிநசிக்கும்,தன்மாயவுடல் கெடினும்தனதுமித்தையாகிதேகநசிக்கினும்—இவனிருப்பதுகொண்டு ¦இத்தேகிகெடாமலிருப்பதனால்—மகனேமைந்தா—சத்தென்பதொக்கும் ¦இவனே சத்தென்னுமநுபவமொக்கு—எ-று.

[இ-ம்]தேகமுதலியவைகணசிக்கினுந் தானசியாமன் மூன்றுகாலங்களினு மிருத்தலினாத்மாவே சத்தென்பதாம் (ரயா)

(அ-கை)ஆத்மாசித்தென்பதற்கு மானந்தமென்பதற்கு மனுபவங்கூறல்.

இருளாகமூடுஞ்சுழுத்தியிலிராத்திரியிலிர விசுடரற்ற பொழு
துமருளாமலிருளையும்பொருளையுந் தெரிகின்ற வகைகொண்
டுசித்தாகுமே, பெருவாழ்வுமிக்கதானே தன்னிடத்தினிற் பே
ராதபிரியமதனு, லருகாதபிரியஞ்சுகத்தில் வருமாதலாலா ன
ந்தமாமைந்தனே ....*

(இ-ள்.) இருளாகமூடுஞ்சுழுத்தியில் அந்தகாரமாகமூடிக்கொள்ளு
ஞ்சுழுத்தியவத்தையிலும்—இராத்திரியில் இரவிலும்—இரவிசுடர
ற்றபொழுதும் சூரியப்பிரகாசமில்லாதபோதும் —வருளாமல்-
மயங்காமல்—இருளையும் இருட்டையும்—பொருளையும் வஸ்துக்
களையும்—தெரிகின்றவகைகொண்டு காண்கின்றவகையினால்—சித்
தாகும் இவனே சித்தாகும் —பெருவாழ்வுமிக்க பேரானந்த மிகு
ந்த—தானேதன்னிடத்தினில் தானேதன்றிடத்தில்—பேராதபிரி
யமதனால்நீங்காதபிரியம்வைப்பதனால்—அருகாதபிரியம் குறையா
தபிரியமானது—சுகத்தில்வருமாதலால் தனதுசுகத்தில்வருவத
னுபவமாதலால்—மைந்தனே மகனே—ஆனந்தமாம்இவனேயா
னந்தமாவன்—எ-று.

(இ-ம்) ஆத்மாவறிவறியாமையின்றி யறிவாயிருந்தறிதலிற் சித்
து விடயங்களனைத்தினுமுள்ள பிரியநீங்கினுந் தனதுபிரியநீங்கா
மையி னானந்தமுமாமென்பதாம் (௱௰௪)

(அ-கை) சுகசாதனங்களிற் பிரியமிருப்பதுபோல வாத்மாவினு
ம்பிரியமிருத்தலி னஃதானந்தத்திற்குச் சாதனமாகாதோவெனி
ல்ங்ஙனமாகாவென்பதற் கனுபவங்கூறல்.

அன்னபானதிசுகசாதனமதாகை யாலார்க்கும்வெகுபிரியமா
கு, மின்னவாறான்மாவுமானந்தசாதனமெனக்கருதல் பொரு
ளல்லவே, சொன்னவான்மாவை யொரு சுகசாதனங்களொடு
சொல்லுவாயாகின்மகனே, யுன்னதானந்தம்வேறேவனுபவி
ப்பதாமுபயவான்மாவுமுள்வோ ....*

(இ-ள்.) அன்னபானதி உண்பனபருகுவனமுதலியவைகள்—சுகசா
தனமதாகையால் சுகத்துக்குச் சாதன மாகையால்— ஆர்க்கும்யா
வர்க்கும்—வெகுபிரியமாகு மிகுந்தபிரியமாம்—இன்னவாறு இவ்
வண்ணம்—ஆன்மாவும்ஆத்மாவும்— ஆனந்தசாதனமென் ஆனந்த
த்துக்குச்சாதனமென்று—கருதல்பொருளல்லவே நினைப்பதருத்த
மல்லவே—சொன்னவான்மாவைசொல்லியவாத்மஸ்வரூபத்லத—
ஒருசுகசாதனங்களோடு ஓர்சுகசாதனங்களோடுங்கூட—சொல்லு
வாயாகின் சொல்லுவையாகில்—மகனேமைந்தா—உன்னதானந்த
ம் உனதானந்தமானது—வேறே உன்னைவிடவேறே — அனுபவி

ப்பதாம் அனுபவிப்பதாகிய — உபயவான்மாவுமுளவோ இரண்டா யாத்மாவுமுண்டோ — எ-று.

(இ-ம்) சாதனமிறந்து சாத்தியமானவிடத்திற்சேடித்த நிரதிசயானந்தம்வேறு மஃதனுபவிக்குமாத்மாவேறு மின்றுதலினவ்வாத்மாவேயானந்தமாவதல்லியதற்குச்சாதனமாகாதென்பதாம். ()

(அ-கை) ஆத்மாவானந்தஸ்வரூபமாயினெதிரிட்டனுபவிக்குமானந்தமஃதாகாதோவெனவரினஃதுவிடையானந்தமாதலினாகாவென்பதற்கனுபவங்கூறல்-

விடயசுகமதில் வருதல்பிரியமாத்திரமாகும் வெகுபிரியமான்
மாவிலாம், விடயசுகம்வருபிரியமாறிவருமான்மாவில் வெகு
பிரியமாறாதுகாண், விடயசுகம் விடலுமாம் கொளலுமாமா
ன்மாவைவிடுவதெவர்கொள்வதெவர்பார், விடயசுகபோகங்க
ள் விடுமவனையவனால்விடப்படாதொருநாளுமே .... *

(இ-ள்) விடசுகமதில் விஷயானந்தத்தில் — வருதல்பிரியம் இன்பமுண்டாதல் — மாத்திரமாகும் அற்பவளவாம் — ஆன்மாவில் ஆத்மாவினிடத்தில் — வெகுபிரியமாம் மிகுந்தபிரியமாகும் — விடயசுகம் விடயானந்தத்தில் — வருபிரியம் உதிக்கின்றபிரியமானது — மாறிவரும் மாறிமாறியுண்டாகும் — ஆன்மாவில் ஆத்மாவினிடத்துள்ள — வெகுபிரியம் மிகுந்தபிரியமானது — மாறாதுகாண் விட்டுநீங்காது — விடயசுகம் விடயானந்தமானது — விடலுமாம் விட்டுவிடவுமாம் — கொளலுமாம் கொள்ளவுமாம் — ஆன்மாவை ஆத்மானந்தத்தை — விடுவதெவர் விடுகின்றவர்யார் — கொள்வதெவர் — கொள்ளுகின்றவர்யார் — பார் நன்றாகப்பார் — விடயசுகபோகங்கள் விடயானந்தானுபவங்களை — விடுமவனை நீக்கினவவ்வாத்மாவை ஒருநாளும் எக்காலமும் — அவனால்விடப்படாது அவ்வாத்மாவினால் விடக்கூடாது — எ-று.

(இ-ம்) விடயவின்பங்களனைத்து மாத்மப்பிரிய லேசமாதலினஃதுநசித்து மஃதுநசியாதிருத்தலினவ்வானந்தமாத்மாத்தமாகாவென்பதாம்

(அ-கை) ஆத்மாவானந்தவடிவமாகினதனிடத்தின் வெறுப்பிருக்கின்றதேயெனினிலங்ஙனமின்றென்பதற்கனுபவங்கூறல்.

வேகின்றகோபங்களாலெல்லைநாள் கொன்றுவிடுகிறேனென்
றகிலபேர், சாகின்றபடியினற் றன்னையே தான்கொன்று ச
வனெனல் சங்கைநயலவே, தேகந்தனைக்கொல்லுமவனால்விட
ப்பட்ட தேசமனைப்பல்மகனே, யாகந்தனிற்கோடமைத்
தனையொருநாளு மான்மாவெறுப்பதிலையே .... *

(இ-ள்) வேகின்றகோபங்களால் வேகாநின்ற கோபங்களால் — எ

ன்னை- தன்னை—நான்கொன்றுவிடுகிறேனென்று- நான்கொல்கின்றேனென்று—சிலபேர்-சிலர்—சாகின்றபடியினால்-இறக்கின்றபடியினால்— தன்னையேதான்கொன்று - தன்னைத்தானே கொலைசெய்துக்கொண்டு— சாவனெனல் - மரிப்பானென்பது — சங்கையல - அங்ஙனஞ்சங்கிப்பது சங்கையன்றாம் — தேகந்தனைக்கொல்லும் - உடலைக்கொல்கின்ற— அவனால்- அப்புருடனால்—விடப்பட்டதேகம்- நீக்கப்பட்டதேகமானது— அவனல்லன் - அவ்வாத்மாவலனும்—மகனே-மைந்தா—ஆகந்தனில்-தேகத்தில் —கோபமலதுகோபம்வந்ததேயில்லாமல்—தனை-ஆத்மாவை— ஒருநாளும்-எப்போதும்— ஆன்மாவெறுப்பதிலை - ஆத்மாவானவன் வெறுப்பதில்லை —எ - று.

[இ-ம்] ஆத்மாதாற்பிரியத்திற் குறைவுவாராமற் றேகத்தை நீக்கினமையன்றித் தன்னிடத்தில் வெறுப்புண்டான தல்லவென்பதாம்.

(அ-லக)தனவானந்தமுதலியவானந்தங்க ளாத்மாவெனவருமெனிலங்ஙனமாகாவெனக்கூறியாத்மானந்தமேமுக்கியமெனக்கூறல்.

தாகப்படும்பொருளினும்மகன்பிரியமாந்தநயனினுமுடல்பி
ரியமா, மாகத்திலும் பிரியமிந்திரியமாங்கரணமதனினும்பிரி
யமுயிரா, மேகப்பிராணனினும் வெகுபிரியமான் மாவிலிந்
தவான்மாமுக்கிய, மூகத்திலுந்கௌணமித்தைகர்த்தாமூன்று
மொன்றினொன்றதிகமகனே ... ... *

(இ-ள்) தாகப்படும்பொருளினும் - பிரியமாகச்சம்பாதிக்குந்தனங்களினும்—மகன்பிரியமாம்- புத்திரன்பிரியமாகும் —தநயனினும்— அப்புத்திரனினும்— உடல்பிரியமாம் - தேகம்பிரியமாகும்— ஆகத்திலும்- அத்தேகத்திலும்— இந்திரியம் - பொறிகளானவை— பிரியமாம் - பிரியமாகும்—அதனினும் - அவ்விந்திரியங்களினும்— கரணம்பிரியம்- அந்தக்கரணம்பிரியமாம் —அதனினும்- அவ்வந்தக்கரணங்களினும்—உயிர் - சீவனானது — பிரியமாம்-பிரியமாகும்— ஏகப்பிராணனினும்-ஒன்றானவச்சீவனினும்—ஆன்மாவில்- கூடஸ்தனிடத்தில்— வெகுபிரியம்-மிகுந்தபிரியமாமாதலால்—இந்தவான்மாமுக்கியம்-இவ்வாத்மாவேமுக்கியமாம்—மகனேமைந்தா—ஊகத்தினால்- உத்தியினால்— கௌணம் - கௌணாத்மாமித்தை- மித்தையாத்மா—கர்த்தா-கர்த்தாத்மாவாகிய—மூன்றும் மூன்றும்—ஒன்றினொன்றதிகம்-ஒன்றினொன்றதிகமாம்—எ-று.

[இ-ம்] தனமுதலியவாறினும் வைக்கின்ற பிரியங்கௌணமெனவுமாத்மப்பிரியமே முக்கியமெனவுங்கூறினதாம் (௩௰௮)

௬௨௨ சந்தேகந்தெளிதற்படலம்.

(அ-கை) ஆத்மானந்தமேமுக்கியமாயின் புத்திரமுதலியவைகளா த்மாவெனவு மவைகண்முக்கியமெனவுங்கூறிய தென்னெனவரின தற்குத்தரங்கூறல்

கெடலானபொழுதிவன்காணிக்குமகனுனகௌணவான்மாமுகியம்
விடலாதவுடலம்பரிக்குநாளுடலானமித்தையான்மாமுக்கியந்... *
திடமானநன்மைகதிவேண்டினுற்கர்த்தனுஞ்சீவவான்மாமுக்கியஞ்
சடமாயுமுத்தியினில்ஞானவான்மாவானதானேமகாமுக்கியம் *

(இ-ள்) கெடலானபொழுது-மரணகாலத்தில்—இவன்காணிக்கு இவனுதினத்துக்குவேண்டிய—மகனுன்-புத்திரனுன -கௌணவான் மா- கௌணுத்மாவே—முக்கியம்- அத்தருணத்துக்குமுக்கியமாம் விடலாதவுடலம்பரிக்குநாள்- நீங்காததேகத்தைத்தாங்குகின்றநாளி ல்— உடலான- அத்தேகமான—மித்தையான்மா-மித்தையாத்மா வானது— முக்கியம்- அத்தருணத்துக்குமுக்கியமாம்— திடமான நன்மைகதி- பலமாகிய நல்லகதியை— வேண்டினுல்- விரும்புங்கா லத்தில்— கர்த்தனுஞ்சீவவான்மா-நானென்னுஞ்சீவாத்மாவானது முக்கியம்- அத்தருணத்துக்குமுக்கியமாம்— சடமாயுமுத்தியினில் திரிசியங்கணீங்கியமோக்ஷத்தில்— ஞானவான்மாவானதானே-ஞா னுத்மஸ்வருபமாகியதானே— மகாமுக்கியம் - மிகவுமுக்கியமாம் —எ - று.

(இ-ம்) புத்திரன்முதலிய மூன்றையுமுக்கியாத்மா வென்றது வொவ்வோர் சமயத்தாதலாற் பூருவபக்ஷமும் ஆத்மாவைமுக்கிய மென்ற தென்றுமாதலாற் சித்தாந்தமுமா மென்பதாம். (௬௰௯)

(அ-கை) விருப்புமுதன் மூன்று நீங்கியவாநந்தமேயாத்மஸ்வரு பமாமெனல்,

புலியுமனுகூலமெனி லிட்டமாம் பகைசெயிற் புதல்வனெனி
லும்வெறுப்பாமுலகிலிருவகையுமல்லாதபுல்லாதியிலுதாசீன
மாமாதலான், மலினமறுசின்மயன்பல்வகையுமிப்படிமகிழ்ச்
சியில்விருப்பமிகஆழா, னலகிலானந்தவடி வாகுமென் சொரு
பத்தையாராய்ந்துபார்மைந்தனே... ... ... *

(இ-ள்.) புலியும் - வியாக்கிரமும்—அனுகூலமெனில் - அனுகூலஞ் செய்யுமாயின்—இட்டமாம் - சினேகமாகும்— புதல்வனெனினும் புத்திரனுயினும்—பகைசெயில் - பகைக்கின்— வெறுப்பாம் - த்வேஷமாம்— உலகில் -பூமியின்கண்— இருவகையுமல்லாத - இவ்வி ரண்டுமல்லாத—புல்லாதியில் - திரணமுதலியவைகளில் —உதாசீ னமாம் - உபேக்ஷயாம்— ஆதலால் - ஆதலினல்—மலினமறு - க

ளங்கமற்ற—சின்மயன் - ஞானஸ்வரூபனானவன் — பல்வகையும்- நாநாவிதத்திலும்—இப்படி - இவ்வண்ணம்—மகிழ்ச்சியில் - ஆத்மானந்தத்தில்—விருப்பமிகழான் - பிரியத்தைநீங்கான்—அளவிலளவற்ற—ஆனந்தவடிவாகும்- பிரமானந்தஸ்வரூபமாகிய—உன் சொரூபத்தை - உனதாத்மஸ்வரூபத்தை—மகனே- மைந்தா—ஆராய்ந்துபார் - ஆராய்ந்தறிவாய்—எ-று.

[இ-ம்] விருப்புவெறுப்பு வுதாசீனமாகிய மூன்று மாத்மசுகத்திற்குமாறுபடுதலினனு மிவைகளின்றியவச்சுகமாறுபாடாதிருத்தலினனு மிவ்வானந்தமே யாத்வஸ்வரூபமாமென்பதாம், இஃது மேற்கூறும் அஷ்டவிதானந்தத் தோன்றுன ஆத்மானந்தமெனக் கொள்க, (௱௨௰)

(அ-கை) ஆத்மாநிரதிசயானந்தமென்பதனுபவமாம் பொருட்டதிசயானந்தமெண் விதமாகக்கூறுவான் றொடங்கியானந்தமெத்தனைவகையென்றவினாவிற்குத்தரங்கூறல்,

மானஞ்சிறந்தகுரு நாதனேயானந்த வகைகளெத்தனையென்
னிலோ, ஞானந்திகழ்ந்தபிரமானந்தம்வாசனானந்தம்விடயா
னந்தமென், றானந்தமூன்றுவித மெட்டுவகை யென்பர்சிலர
வ்வைந்துமிதிலடக்கம், யானந்தவகைசொலக்கேண் மைந்த
னே யெட்டுமிஃதின்னதின்னதெனவே... ... ...*

(இ-ள்.) மானஞ்சிறந்த - பெருமைமிகுந்த—குருநாதனே - தேசிகோத்தமனே—ஆனந்தவகைகள் - ஆனந்தப்பிறிவுகள் — எத்தனை என்னில் - எவ்வளவென்றுகேட்பாயாகில்— ஞானந்திகழ்ந்த - சித்துவிளங்கிய—பிரமானந்தம்- பிரமானந்தமெனவும் —வாசனானந்தம் - வாசனானந்தமெனவும் — விடயானந்தமென்று - விஷயானந்தமெனவும்—ஆனந்தம் - ஆனந்தமானது—மூன்றுவிதம் - மூன்றுவிதமாம்—சிலர் - சிலபெரியோர்கள்—எட்டுவிதமென்பார் - அஷ்டவிதமென்றுஞ் சொல்லுவார்கள் — அவ்வைந்துமிதிலடக்கம்- அவ்வைந்துமிம்மூன்றிலடக்கமாம்—எட்டும் - அஷ்டவிதவானந்தமும்—இஃதின்னதின்னதென -இஃதின்னதின்னதென்று யானந்தவகைசொல் - நானப்பகுப்பைச்சொல்ல —மைந்தனே - மகனே —கேள்நீகேள்—எ-று,

[ப-ம்] பிரமானந்தத்தில் ஆத்மானந்தமும் முக்கியானந்தமும் நிசானந்தமும் அத்துவிதானந்தமும ஞானானந்தமுமான வைந்துமடங்கியிருக்கின்றதென்பார் அவ்வைந்துமிதிலடக்கமென வொருமையாகக்கூறினர்.

(இ-ம்) ஆனந்தத்தின்றொகை முக்கியபட்சமூன்றெனக் கூறினதாம். (௱௨௧)

(அ-கை) அவ்வஷிடவிதவானந்தத்தின்வகைகூறல்.

போகத்தில்வருசுகம்விடயசுகநித்திரைப்போதுளதுபிரமசுகமா *
மோகத்தனந்தலிற்சுகம்வாசனைச்சுகமுழுப்பிரியமான்மசுகமாம் *
யோகத்திலுளதுமுக்கியசுகமுதாசீனமுற்றசுகநிச்சுகமதா... ... *
மேகத்தைநோக்கலத்துவிதசுகம்வாக்கியமெழுந்தசுகஞானசுகமே

(இ-ள்) போகத்தில்வருசுகம்- போகங்களில்வருகின்றவானந்தம்— விடயசுகம்- விடயானந்தமாம்— நித்திரைப்போதுளது- சுழுத்தி காலத்துள்ளவானந்தம்— பிரமசுகமாம்-பிரமானந்தமாம்—மோகத்தனந்தலிற்சுகம்- மயக்கமாகியநித்திரைதெளிந்து வருஞ்சமயத்துள்ளவானந்தம்— வாசனைச்சுகம்- வாசனானந்தமாம்— முழுப்பிரியம்- முழுதுஞ்சுகமாயிருத்தல்— ஆன்மசுகம் - ஆத்மானந்தமாம்— யோகத்திலுளது- சமாதியிலுள்ளசுகம்— முக்கியசுகம்- முக்கியானந்தமாம்— உதாசீனமுற்றசுகம்- உதாசீனத்திலுள்ளவானந்தம்— நிச்சுகமதாம்- நிசானந்தமாம்— ஏகத்தைநோக்கல்- பூரண திருஷ்டியிலுள்ளசுகம் - அத்துவிதசுகம்- அத்துவிதானந்தமாம்-வாக்கியமெழுந்தசுகம்— மகாவாக்கியார்த்திலுதயமானவானந்தம்— ஞானசுகம்-வித்தியானந்தமாம்—எ-று.

[ப-ம்] ஞேயத்திலுதிக்குமின்பமென்பார் போகத்தில்வருசுகமெனவும் நனவிற்சுழுத்தியிலுள்ளது பிரமசுகமென்பார் நித்திரைப்போதுளது பிரமசுகமெனவுங்கூறினார்.

[இ-ம்] சுருக்கமானவருத்தத்துட னவ்வானந்தங்களி னுமங்களைக்கூறினதாம். (௱௨௨)

(அ-கை) அவற்றில்விடயானந்த விலக்கணங்கூறல்.

இவ்வாறுரைசெய்தசுகபேதங்களினியல்பாமவைசொலமகனேகே.
ளொவ்வாநனவினிலுழல்வானிடர்கெடவுறங்குஞ்சயனத்திலுறுநே
ரம், செவ்வாமனமகமுகமாமதிலொளிர்சித்தின்சுகநிழல்செருங்கா
ணவ்வாறிவனுளமகிழ்வாமனுபவமதுதான்விடயசுகானந்தம் ...*

(இ-ள்) இவ்வாறு- இந்தப்பிரகாரம் — உரைசெய்த - சொல்லிய— சுகபேதங்களின் - ஆனந்தப்வேறுபாடுகளின் — இயல்பாமவை சொல- இயல்பானதன்மைகளைச்சொல்ல— மகனேகேள்- மைந்தா கேட்பாய்— ஒவ்வா- இன்பம்பொருந்தாத— நனவினில்- சாக்கிரத்தில்— உழல்வான்- சுழல்பவனுடைய—இடர்கெட- துன்பம்நீங்கும்பொருட்டு— உறங்குஞ்சயனத்திலுறுநேரம்- படுக்கையினித்திரைசெய்யுஞ்சமயத்தில— செவ்வாமனம் - செவ்விதானமனமானது— அகமுகமாம்- அகமுகப்படும்— அதில்- அம்மனதில்— ஒ

ளிர்- பிரகாசிக்கின்ற—சித்தின்சுகநிழல்-சிதானந்தச்சாயையானது சே ருங்காண்-சேரும்— அவ்வாறு- அவ்வண்ணம்— இவனுளம்இவன்ம னமானது— மகிழ்வாமனுபவம் - மகிழ்ச்சியாகுமனுபவமான— அதுதான்- அதுவே— விடயசுகானந்தம் - விடயானந்தமாம்— எ-று.

[ப-ம்] அறிவறியாமையிற்சுழலும் பவத்துன்பநீங்கும்பொருட்டு சமாதியின் சமுகமாய்மனஞ்சித்தைத்தரிசிக்கிற் சிற்சுகமுண்டாகு மென்பார்தனவினிலுழல்வானிடர் கெடவுறங்குஞ்சயனத்திலுறுநேரஞ் செவ்வாமனமகமுகமாமதிலொளிர் சித்தின்சுகநிழல்சேருங்காணெனவும் அங்ஙனமகிழ்தல் ஞேயானந்தமென்பார் அவ்வாறிவனுள மகிழ்வாமனுபவமதுதான் விடயசுகானந்தமெனவுங் கூறினர்.

[இ-ம்] சமாதியிலகமுகமாகச்சென்றறிவு மீடத்துண்டானதுபிரமசுகமாயினு மஃதையெதிரிட்டறிந்து மனமகிழ்தலி னச்சுகம்விடயானந்தமாயிற்றென்பதாம். (௱௨௫)

(அ-கை)பிரமானந்தவிலக்கணங்கூறல்.

ஈனந்தருசுகவிடயந்திரிபுடியிடராமெனமனமசையாமற் ... *
சேனந்தனதுகுலாயந்தனில்விழுசெயல்போனித்திரைசெறிசிவ
னந்தமில்பரனுடனொன்றுவனொருதனையல்லதுபிறதனையாம் *
லானந்தம்மயமாவன்சுகமிகுமதுதானுயர்பிரமானந்தம் ... *

(இ-ள்) ஈனந்தரு- குறைவைக்கொடுக்கின்ற— சுகவிடயம்- விஷயசுகமானது— திரிபுடியிடராமென - திரிபுடியானதுன்பமாமென்று— மனமசையாமல்- மனஞ்சலியாமல்— சேனம்- பருந்தானது— தனதுகுலாயந்தனில் தனதுகூண்டில்— விழுசெயல்போல்- அடங்குந்தொழிலைப்போல— நித்திரைசெறிசிவன் - நித்திரைசெய்கின்றசீவனானவன்— அந்தமில்- முடிவிலாத — பரனுடனொன்றுவன்- பிரமத்தோடுங்கூடுவன்— ஒருதனையல்லது- ஒப்பற்றதன்னையல்லாமல்— பிறதினையல்லாமல்- வேறுகருதாமல்— ஆனந்தம்மயமாவன். ஆனந்தாகாரமாவன்— சுகமிகுமதுதான் - சுகமிகுந்தவவ்வானந்தமே— உயிர்பிரமானந்தம்- மேலானபிரமானந்தமாம் —எ- று.

[ப-ம்] பிரமத்தையெதிரிட்டறியி னறிபவனறிவு அறிபொருளென் மூன்றுமதனுற்றுன்பமாமென்பார் ஈனந்தருசுகவிடயந்திரிபுடியிடராமெனவும் மனதையடக்கிச் சொரூபசமாதி செய்கின்றவாத்மாபிரமத்திற் கலக்குமென்பார் மனமசையாம னித்திரைசெறி சீவன்றானந்தமில் பரனுடனொன்றுவனெனவும் அங்ஙனம்பிரமத்திற்கூடிய வாத்மாவப்பிரமானந்தமாக வானந்திப்பானென்பார் ஒரு

த்தனையல்லதுபிறதினையாம் லானந்தம்யுளுவனெனவும் இஃதே
பேரானந்த மென்பார் சுகமிருமதுதானுயர் பிரமானந்த மெனவு
ங்கூறினார்நித்திரையெயன்பதறிதுயி லெனக்கொள்க. (௱௨௪)

(அ-கை) (இ-து)

தூங்குஞ்சுகமது பிரமச்சுகமெனல் சுருதிப்பொருள்விழிதுயி
ல்வோர்க, டாங்குமலரனை நன்றாகச்சிலர் சம்பாதிப்பது தான
சுகந், தீங்குநன்மையுமாண்பெண்முறைமையுந் தெரியாதம
ளிசெய் பொழுதேபோ, லாங்குள்வெளிகளுமறியாவனுபவ
மதனாலது பிரமானந்தம் ... ... *

(இ-ள்) சுருதிப்பொருள்- வேதமுடிவான மகாவாக்கி யர்த்தத்தி
ன்— தூங்குமஞ்சுகமது- அறிதுயிலுதயமான மானந்தமானது—
பிரமச்சுகமெனல்-பிரமானந்தமென்றுகொள்க— விழிதுயில்வோ
ர்கள்- நித்திரைசெய்பவர்கள்— தாங்குமலரணை- தாங்காநின்ற புஷ்
பசயனத்தை— நன்றாக- நல்லதாக— சிலர் - சிலபேர்கள் — சம்
பாதிப்பது- சேகரிப்பது— தானசுகம்- ஸ்தானசுகமாம் — தீங்கு
ம்- தீமையும்— நன்மையும்- நன்கும் — ஆண்பெண்முறைமையு
ம்- ஆண்பெண்கின்றமுறைமையும் — தெரியாது - அறியாமல் —
அமளிசெய்பொழுதேபோல் - நித்திரைசெய்கின்ற காலத்தைப்
போல— ஆங்கு- அவ்விடத்து— உள்வெளிகளுமறியா- அகம்புற
ங்களுமறியாத— அனுபவமதனால் - சுபானுபவமாதலால்— அது
பிரமானந்தம்- அவ்வறிதுயிற் பிரமானந்தமாம்—எ-று.

[ப-ம்] வேதமுடிவான மகாவாக்கியார்த்த வுபதேசத்தில் ரமிக்
கும்யோகநித்திரையே பிரமானந்தமென்பார் தூங்குஞ்சுகமது பி
ரமச்சுகமெனல் சுருதிப்பொருளெனவும் அங்ஙனஞ்சமாதி யடை
தற்குச்சாதனமானஞானபூமி முதலியவைகளைப்பெற் றேகாந்த
மா யிருத்தலேயிடமென் பார் துயில்வோர் கடாங்குமலரணை நன்
றாகச்சிலர்சம்பாதிப்பது தானசுகமெனவும் அகம்புறமின்றிப் பரி
பூரணமாக விளங்கும்போதுள்ள சுகமேபிரமானந்த மென்பாருஉ
ள்வெளிகளுமறியா தனுபவமதுவே யுயர்பிரமானந்தமெனவுங்கூ
றினார் [இ-உ-க-ம்] சுழுத்தியைப்போலச் சமாதியிலகமுகமாயாத்
மாபிரமத்திற் சேர்ந்ததன்மயமாயச் சுகத்தையனுபவித்தலி னஃ
துபிரமானந்த மாயிற்றென்பதாம். (௱௨௫)

(அ-கை) சித்திற்சுகம்விளங்கு மனுபவந்தேரிவான் அறிவின்றிய
வாநந்தமறிவிலெங்ஙனந் தோற்றுமென்றிடையின் விறுதல்.

உதவும்புவியினி லொருவன்னனுபவமொருவன்மனதினினுறி
யாதே, மதியுங்கெடுகிற துயில்கொண்டானந்த மயனல்றேசு

சுகமுறுகின்றா, னிதுவிஞ்ஞானமயனுஞ் சிந்தையினினைவாய்வ
ந்திடுமெனல்கண்டேன், சுதைவிண்ணோர்புகழ் குருவேநீரி
துசொல்லீர்சகலமும்வல்லீரோ ... ... *

(இ-ள்) உதவும்புவியினில் - முத்திக்குச்சகாயஞ்செய்யு மிப்பூமி
யுல்— ஒருவன்னனுபவம்- ஒருவனுக்குதிக்குமனுபவமானது—ஒ
ருவன்மனதினில்- வேறொருவன்மனதில்— உதியாதே- உண்டாகா
தே— மதியுங்கெடுகின்ற - அறிதலுமிறக்கின்ற— துயில்கொண்டு-
யோகநித்திரையைக்கொண்ட— ஆனந்தமயனன்றோ-ஆநந்தாகா
ரனல்லவா — சுகமுறுகின்றான்- பரமசுகத்தையடைகிறான் — இது-
இச்சுகமானது— விஞ்ஞானமயனும்-விஞ்ஞானவடிவமாகிய - சிந்
தையில்- மனதில்— நினைவாய்வந்திடுமெனல் - நினைவாகவருமென்
பது— கண்டேன்- அறிந்தேன் — இஃதெங்ஙனங்கூடும் - சுதைவி
ண்ணோர்புகழ்- அமிர்தபானஞ்செய்யுந்தேவர்கடுதிக்காநின்ற— ச
கலமும்வல்லீர்- சமஸ்தவல்லமையுமுள்ள— குருவே-தேசிகரோ—
நீர்-நீவி [இ-ம்] வெளிப்படை. (௩௨௬)

(அ-கை) அவ்வினாவிற்குத்தரங்கூறல்,

நெய்யும்வெண்ணெயுமிருபேர்களுமறிநினைவிற்பிறிவறிவினி
லில்லை, செய்யுநனவினிலிருகும்மனதொடு சேருஞ்சின்மய
விஞ்ஞானன், னையுந்துயர்மன நழுவும் பொழுதுணர்ஞான
ச்சுகமுனுமானந்தன், பெய்யுந்துளிகளுநீருங்குளமொடுபா
ரும்போலிவர்பிறிவன்றே ....*

(இ-ள்.) நெய்யும்வெண்ணெயும் - நெய்யென்பதுவும் வெண்ணெ
யென்பதுமாகிய— இருபேர்களும் - இரண்டுநாமங்களும்— அறி
நினைவிற்பிறவு -தாமரூபமாகவறிகின்றமனதிற்பேதமேயன்றி—அ
றிவினிலில்லை - அவற்றின்சுவையைக்கொள்ளுகின்ற வறிவினிலில்லை
—செய்யுநனவினில் - கிரியையைச்செய்கின்றசாக்கிரத்தில் —இ
ருகும்மனதொடு - ஸ்திரமானமனதோடும்—சேரும் - சேருகின்ற
—சின்மயவிஞ்ஞானன் - சின்மாத்திரமான விஞ்ஞானமயனும்—
னையுந்துயர்மனம் - வருந்துகின்றதுன்பமுள்ளமனது— நழுவும்
பொழுது - நீங்குங்காலத்தில் —உணர்ஞானச்சுகம் - அறிகின்றஞா
னந்தத்தை—உனுமானந்தன் - அனுபவியாநின்றவானந்தமய
னுமாகிய———இவர் - இவர்கள்—பெய்யுந்துளிகளுநீரும் - பொ
ழியாநின்ற விந்துவுஞ்சலமும்—குளமொடுபாரும்போல் -குளமு
ங்கரையும்போல—பிறிவன்று - வேறல்லர்—எ-று.

(இ-ம்) அறிவிறந்துதிக்குமானந்தத்தெறிவாக விளங்குதலினாலு
ம் ஆனந்தத்தினின்றுதிக்குமறிவுசுகமாயிருத்தலினாலும் இச்சிற்சுக
மனுபவத்திலொன்றுதலி னறிவில்வருமென்பதாம் இஃதைக்குரு

முகமாகச்செய்யுஞ் சகசநிட்டையிற்காண்க. (௱௨௭)

(அ-கை) அங்ஙனமாயின் பிரமானந்தமயமாக நின்றவிடாம லறிவில்வருவானேனென்ற வினாவிற்குத்தரமும் வாசனானந்தவிலக்கணமுங்கூறல்.

ஒன்றாகிய பிரமானந்தன் சுகமொழிவானேன் வெளிவருவா னே, னென்றான்முன்செய்த கருமம்வெளியினி லிழுக்குஞ்சு ழுத்திவிட்டெழுந்தோனு, நன்றாயினசுகமகலான் வெளியிலு நடவான்மறதியும்பெறமாட்டா, னன்றாமெனவிருந் துறங்கு ஞ்சிலகன்ம மதுவேவாதனையானந்தம்......................*

(இ-ள்.) ஒன்றாகியபிரமானந்தன் - ஏகமாகியபிரமானந்தன்—சுகமொழிவானேன் - தனதானந்தத்தைநீங்குவானேன் — வெளிருவானேனென்றால் - வெளிப்படுவானேனென்றுகேட்கில்—முன்செய்தகருமம் - முன்னஞ்செய்தகிரியையானது — வெளியினிலிழுக்கும் - வெளியினிற்கொண்டுவரும்—சுழுத்திவிட்டு - சுழுத்தியினின்று—எழுந்தோனும் - வெளிப்பட்டவனும் — நன்றாயினசுகமகலான் - நன்மையான சுகத்தைநீங்கான் —வெளியிலுநடவான் - திரிசியத்திலும்வாரான்—மறதியும்பெறமாட்டான் - மறதியையுமடையான்—அன்றாமெனவிருந்து- அல்லவெனவுமாமெனவுநின்று—உறங்கும் - நித்திரைசெய்கின்ற—சிலகன்மம் - சிலகன்மமாகிய அதுவே -அதுதான்வாதனையானந்தம்—வாசனானந்தமாம்—எ-று.

(இ-ம்) ஆனந்தமயத்தினின்றும் விஞ்ஞானமயத்தில் வருதல்சகசநிட்டையையும் பிராரத்வகன்மானுபத்தையையுங் குறித்தெனவும் துயிலைப்போலச் சமாதியினின்று நீங்குஞ்சமயத்திற்பிரமானந்தசமஸ்காரத்தோடும் வருதலினச்சுகம் வாசனானந்தமாயிற் றெனவுங் கூறினதாம். (௱௨௮)

(அ-கை) நிசானந்தவிலக்கணங்கூறல்.

அந்தக்கணமுடலகமென்றிடர்களிலலைந்தேசுகந்தனைமறந்தே போ, முந்தைச்செயும்வினை சுகத்துக்கந்தருமோனந்தருநடு வடிவேகா, ணந்தப்புருடனு மொருசிந்தையுமறலிருந்தே னெனலனுபவமாகு, மிந்தப்படிதனுதாச்சினசுகமிதுவேநிஜ மெனுமானந்தம் ....*

(இ-ள்.) அந்தக்கணம் - நினைந்தவப்போதே—உடலகமென்று - தேகத்தைதானென்று—இடர்களிலலைந்து - துன்பங்களிற்சுழன்று—சுகந்தனை - ஆனந்தத்தை—மறந்தேபோம்—மறந்துவிடும் - முந்தைச்செய்யும்வினை - முன்செய்யுங்கன்மமானது—சுகதுக்கந்தரும் - இன்பதுன்பங்களைக் கொடுக்கும்—மோனந்தரும் மகாமௌனங்கொடுப்பது — நடுவடிவேகாண் மத்தியகதஸ்வரூபமேயாம்,

எந்தப்புருடனும் - எத்தன்மையானபுருஷனும் — ஒருசிந்தையும ற, ஒருநினைப்புமின்றி — இருந்தேனெனல், இருந்தேனென்பது அனுபவமாகும், அனுபவமாம் — இந்தப்படி, இப்படியான — தனு தாசீனச்சுகம் - தனதுதாசினத்தி லுண்டான வானந்தமான் — இது வே - இதுதான் — நிசமெனுமானந்தம் - நிசானந்தமாம் — எ-று.

(இ-ம்) சமாதியில்விருப்பு வெறுப்பின்றிச் சமரசமானவுண்மை யாயிருந்தலினச்சுக நிசானந்தமாயிற்றென்பதாம் இஃதைமுக்கிய மானந்தமெனக்கூறுவாருமுளர். (௱உகூ)

(அ கை) முக்கியானந்தவிலக்கணங்கூறல்.

நிசமானதுமுக்கியமோகுடத்துளநீரன்றேவெளிபீரந்தான் ....*
வசமாமகங்காரமறைந்தானிசமது படிந்தான்முக்கியவகையாகுந்*
திசையார்திரிசயமறியாதே துயில்செறியாதேயுடறறிபோலே ...*
யசையாதேமதிசமமாகியநிலையதுதான்முக்கியவாநந்தம்.........*

(இ-ள்) நிசமானதும் - நிசானந்தமானதும் — முக்கியமோ - முக்கியா னந்தமாமோவெனில் — குடத்துளநீரன்றே - கடத்துக்குள்ளிருக் குஞ் சலமல்லவா — வெளிபீரந்தான் - புரம்பிலிருக்கின்றபீரம் — அதுபோல - வசமாமகங்காரமறைந்தால் - வசமானவகங்காரமறைப ட்டு — நிசமதுபடிந்தால் - நிசமானதுகூடினுல் — முக்கியவகையா கும் - முக்கியமாம் — திசையார்திரிசயமறியாது - திக்குகளினிறைந் திருக்கின்ற விடயத்தையறியாமலும் துயில்செறியாது - நித்திரை யையடையாமலும் — உடறறிபோல் - தேகமானது ஸதம்பத்தை ப்போல — அசையாது - அசையாமலும் — மதி - அறிவானது — ச மமாகியநிலை - சமமாகநிற்றல் — அதுதான் - அதுவே — முக்கியவா னந்தம் - முக்கியானந்தமாம் — எ-று.

[இ-ம்] சமாதியிலறிவறியாமையின்றி யறிவேமுதலாகச் சுகித்திரு த்த லினச்சுக முக்கியானந்தமாயிற்றென்பதாம் இஃதை நிசானந் தமெனக்கூறுவாருமுளரங்ஙனங்கூறுதிங்ஙனங் கூறியதென்னெனி ன் நடுநிலையினிற்கின்முக்கியமானஸ்வரூபம வெளிப்படுதலி னெ னக்கொள்க- சமாதியிற்றன்னிடத்திற்றானே சுகித்தலி னச்சுகமாத் மானந்தமாயிற்றெனவும் சமாதியிலானந்தமானந்தியென்னு மிர ண்டற்ற சுகமாகவிளங்குதலி னச்சுகமத்துவிதானந்தமாயிற்றென வும் சமாதியினது நீயென்பதின்றி யானந்தபோதமாய்ச் சுகித்தலி னச்சுகம் வித்யானந்தமாயிற்றெனவுங்கொள்க- நிரதிசயானந்தவம் சமான விவஷ்டவிதவானந்தங்களு மதிசயமாகச்சமாதியின்கண் ணவநவமாய்விளங்குதலி னிவையதிசயானந்த மெனக்கூறப்படுவ னவாம்.

ளஙய சந்தேகந்தெளிதற்படலம்.

(அ-லக) ஆனந்தமகான்மியல்கூறல்.

மனுடன்மனுடகந்தருவல்றேவகந்தருவன்பிதிர்பிறவித்தேவன் *
றனுடன்கருமசுரன்சுரனிந்திரனுசான்பிரசாபதியானேன்... ...*
கனவிராட்டனிரணியகருப்பன்கருதுமிப்பதினொருபேரின்......*
பினவானந்தங்கணுனையாம்பிரளயவெள்ளக்கடல்பிரமானந்தம் *

(இ-ள்) மனுடன்- சார்வபூமனும்— மனுடகந்தருவன் - புண்ணிய
பரிபாகத்தாற் கற்பாந்தத்தின்மனுடன் கந்தருவனுன மனுடகந்த
ருவனும்— தேவகந்தருவன் - பூர்வகற்பபுண்ணியத்தால் அவன்ம
னுடகந்தருவபதத்தினின்று தேவகந்தருவனுன தேவகந்தருவனும்
பிதிர்- சிருட்டிகாலத்தினுண்டான அக்கினிஸ்வந்தாமுதலியபிதிரரு
ம்— பிறவித்தேவன்றனுடன் - கற்பாதியிற்தேவனுய்ப் பிறந்தவா
சானசதேவனும்- கருமசுரன்- அசுவமேதாய்கன்மபலத்தாற் றேவ
னுனகன்மதேவனுப்— சுரன் - யமன்முதலியதேவரும்— இந்திர
ன்- இந்திரனும்— ஆசான் - பிரகஸ்பதியும்— பிரசாபதியானேம்
பிரமனும்— கனவிராட்டான்- வியாபகமான விராட்டும்— இரணி
யகருப்பன்- இரணியகருப்பனுமென — கருதுமிப்பதினொருபே
ரின்- முறையாகவெண்ணுகின்ற விப்பதினொருபேர்களினது —பி
னவானந்தங்கள்- ஒன்றுக்கொன்று நூறுபங்குயர்வுள்ள பேதானந்
தங்களானவை— பிரமானந்தம்- பிரமானந்தமான— பிரளயவெள்
ளக்கடல்- கற்பாந்தசாகரத்தின் நுனையாம்-பேனங்களாம்—எ று,
ஆனந்தம்பனிரெண்டெனக் கூறப்பட்டிருக்கப் பதினொன்றாகக்கூ
றியதென்னெனின் தைத்திரியவுபநிடதத்தில் விராட்டிரணியகற்ப
மிரண்டையு மொன்ருகக் னறினமையாலெனக் கொள்க. (இ-ம்)
மனுடானந்த முதலிரணிய கருப்பாநந்தவரையிலுள்ளவாநந்தங்க
ள்ஞானவானந்தத்தின் லேசங்களாமெனக்கூறினதாம் (ளஙக)

(அ கை) முற்கூறியவானந்தமேயதீதமாமெனல்.

எவனுகிலுமிந்தத்துரியாதீதத்திலேழாம்பூமியிலிருந்தானே ... *
லவனாரதன்சுகன்சிவன்மாலயன்முதலறிவோரனுபவசுகபோதம் *
விவகாரதிர்சியமிதுவேயனுபவமென்முன்சொல்லியவிவகாரி... *
யுவமானமுமறிமகனேயவனடியுதிரும்பொடிகளென்முடிமேலே.

(இ-ள்) எவனுகிலும்- யாவனுனுலும் —இந்த - இந்த — துரியாதீத
த்திலேழாம்பூமியில் துரியாதீதமென்னு மேழாம்பூமியில் —இரு
ந்தானேல் இருந்தானுகில்— அவன் அப்புருடன்— சிவன்மாலய
ன் அரஅரியயனென்னு மும்மூர்த்திகளுக்கும்— நாரதன்சுகன்மு
தல் நாரதர்சுக முதலிய அறிவோர்—அறிஞருக்குமுள்ள--அனுபவ
சுகபோதம் சுவானுபவமாகிய வானந்தபிரஞையாவன் —விவகார
திர்சயம் விவகாரங்களிற்றிரிசியதிஷ்டியில்லாத— இதுவேயனுபவ

மென இது வேசுவானுபவமென்று முன்சொல்லிய முன்னேசொல்லியிருக்கின்ற—விவகாரி விவகாரியின்—உவமானமுமறி திஷ்டாந்தமுந்தெரிவாய்— மகனே மைந்தா — அவனடி அவ்வனுபவியினுடையபாதத்தில்— உதிரும்பொடிகள் உதிராநின்றதூள்களானவை— என்முடிமேல் என துசிரசின்மேலிருக்கின்றன—எ று.
[இ ய்] துரியாதீதத்தையடைந்தவனது மகிமையைக்கூறினதாம்()
(அ கை) சச்சிதானந்தவிலக்கணங்கூறி யின்னுஞ்சந்தேகமுளதேற் கேட்பாயெனல்.

இந்தவாறைந்துசுகஞ் சொல்லினோம்வித்தைசுக மினிமேற்
சொல்வோ, முந்தைமாயையுஞ்சச்சிதானந்தப்பொருளுமே
மொழியும்போதி, லந்தமாமத்துவிதசுகமான்மசுகமிரண்டுமே
ங்கே சொன்னோத், தொந்தமாற்றியமகனேயின்னமுனக்கை
யமுண்டேற்சொல்லுவாயே ... ... *

(இ-ள்) இந்தவாறு இவ்விதம் — ஐந்துசுகஞ்சொல்லினோம் ஐந்துவிதவானந்தத்தையுரைத்தோம்—வித்தைசுகம் ஞானானந்தத்தை — இனிமேற்சொல்வோம் இனிமேலுரைப்போம்— முந்தை முன்—மாயையும் மாயாரூபத்தையும் —சச்சிதானந்தப்பொருளும் சச்சிதானந்தார்த்தத்தையும்— மொழியும்போதில் சொல்லுமிடத்தில்— அந்தமாய் வேதமுடிவான — அத்துவிதசுகம் அத்துவிதானந்தமும்— ஆன்மசுகம் ஆத்மானந்தமுமாகிய — இரண்டும் இரண்டானந்தத்தையும் —அங்கேசொன்னோம் அவ்விடத்திலுரைத்தோம்— தொந்தமாற்றிய துவந்துவங்களைக்கெடுத்த — மகனே மைந்தா— இன்னம் இன்னமும்—உனக்கையமுண்டேல் உனக்குச்சந்தேகமுண்டானால்—சொல்லுவாய்கேட்பாய்—எ று.

[இ ய்] வெளிப்படை (௱௫௫)

(அ-கை) ஆத்மாசச்சிதானந்தஸ்வரூபமெனத்தெரிந்து மதனுண்மையானஸ்வானுபூதி வெளிப்படுநிமித்தஞ் சுருதியுத்தியனுபவங்களுக் கொத்திருக்குமவற்றி னொருமையைத் தெரியவினுதல்.

குகன்றனையுமெனையுமுல கினையுமீன்றளித்தருளுங் குருவே
கேளீர், புகன்றசச்சிதானந்தப் பதங்கடனித் தனியாயேபொ
ருள்வேறா, லுகண்டமனமுறைப்பதெங்ஙன்பரியாயபதங்
களைப்போ லுறவுங்காணே, னகண்டமா பொருசுவையாய்த்
தேனீக்கூட்டிய மதுவாவறிவிப்பீரோ... ... ... *

(இ-ள்.) குகன்றனையும் - குமரனையும்—எனையும்- என்னையும்—உலகினையும்- சகங்களையும்—ஈன்று - சிருட்டித்து—அளித்தருளும்-ரட்சித்தருளுகின்ற—குருவே -இறைவனே— கேளீர்கேட்பீராக—புகன்ற - முன்சொல்லிய —சச்சிதானந்தப்பதங்கள்சச்சிதானந்த

௱௩௨ சந்தேகந்தெளிதற்படலம்.

மென்னும் - பதங்களானவை—தனித்தனியாய் - வெவ்வேறாய்—பொருள்வேறானால் - அறுத்தமும்வேறுபடுமானால் — உகண்டமனம் - விடயங்களிற்பாயாநின்றமனமானது—உரைப்பதெங்ஙன —திரமாய்நின்றதெப்படி—பரியாயபதங்களைப்போல் - பரியாயநாமங்களைப்போல—உறவுங்காணேன் - சம்பந்தமுந்தெரிகிலேனாதலால்—அகண்டமாய் - கண்டிதமில்லாததாய்—ஒருசுவையாய் - ஏகரசமாய்—தேனீக்கூட்டியமதுவா - தேனீக்களாற்கூட்டப்பெற்ற தேனாக—அறிவிப்பீர்- தெறிவிப்பீர்—எ று.

(இ-ப்) வெளிப்படை. (௱௩௪)

(அ-கை) சச்சிதானந்தவொருமையைச் சுருதிப்பிரமாணத்தாற் கூறுவான்மருடங்கியவற்றிற் காரணமுமொருமையுங்கூறுகின்றார்,

குளிரிளகல்வெண்மை யென்றபதங்களினீர் மூன்றுகூறாயி
ற்றே, வொளிதவனஞ் செம்மையென் றபவங்களாலக்கினியு
மொருமூன்றாமே, வெளிமுதலாஞ்சகமசத்து மூடமிடரெ
னப்பிரித்துவிலக்கிவேத, மெளிதறிய பூரணமொழிந்தசத்தா
தியெனும்பிரமமேகந்தானே... ... ... *

(இ-ள்) குளிர்- குளிர்ச்சியும்—இளகல் -நெகிழ்ச்சியும்— வெண்மையென்ற - வெள்ளையுமெனச்சொல்லிய — பதங்களினால் -சொற்களினால்—நீர்சலமானது—மூன்றுகூறாயிற்றே-மூன்றுபிறிவானதோ—ஒளி - பிரகாசமும்—தவனம் - சூடும்—செம்மையென்ற - சிவப்புமெனச்சொல்லிய—பதங்களால்- சொற்களினால்—அக்கினியும் நெருப்பும் — ஒருமூன்றாமோ - மூன்றுபிரிவாகுமோ — அவைபோல- வெளிமுதலாஞ்சகம் ஆகாயமுதலானவுலகத்தை — அசத்து- அநூர்தமெனவும்—மூடம் -சடமெனவும்---இடரென - துக்கமெனவும்—பிரித்துவிலக்கி-வேறுபடுத்துநீக்கி—வேதம்-சுருதியானது—எளிதறிய - பக்குவிகளெளிதிலுணர—பூரண மொழிந்த-அவற்றிற்கெதிராகச்சொன்ன—சத்தாதியெனும்-சச்சிதானந்தமென்னும் பிரமம்- பிரமமானது—ஏகந்தான்-ஒன்றேயாய்—எ று,

(இ ம்) சகத்தையநூர்த சட துக்கமெனக்கண்டதனை நீங்குதற்காகக் குறித்தநாமஞ் சச்சிதானந்தமெனவுமதனருத்தமொன்றென பிரமமெனவுங்கூறினதாம். (௱௩௫)

(அ-கை) சச்சிதானந்தமொருமையென்பது உறுதிப்படுநிமித்தம் வேதமொருமையாகச்சொல்லிய பரியாயநாமங்களில் விதிநாமங்கூறல்,

நித்தியம்பூரணமேசம்பரமார்த்தம்பரப்பிரமநிதானஞ்சாந்த
ஞ், சத்தியங்கேவலந்துரியஞ் சமந்நிருக்குக்கூடஸ்தன்சாட்சி

போதஞ்சுத்தமிலக்கியஞ்சநாதனஞ்சீவன்றத்துவம்விண்சோ
தியான்மா, முத்தம்விபு சூக்குமமென்றிவ்வண்ணம்விதிகுண
ங்கண்மொழியும்வேதம்... ... ... *

(இ-ள்) நித்தியம், நித்தியமெனவும்—பூரணம் பூரணமெனவும்—ஏகம் ஏகமெனவும்— பரமார்த்தம்—பரமார்த்தமெனவும்—பரப்பிரமம் பரப்பிரமமெனவும்—நிதானம் நிதானமெனவும் —சாந்தம் சாந்தமெனவும் — சத்தியம் சத்தியமெனவும்-- கேவல்—கேவலமெனவும்—துரியம் துரியமெனவும்—சமம் சமமெனவும் —திருக்கு திருக்குவெனவும்— கூடஸ்தன் கூடஸ்தனெனவும்— சாட்சி, சாட்சியெனவும்—போதம் போதமெனவும் -- சுத்தம்—சுத்தமெனவும்—இலக்கியம் லட்சியமெனவும்—சநாதனமெனவும்—சீவன் சிவனெனவும்—தத்துவம் தத்துவமெனவும்—விண் விண்ணெனவும்—சோதி சோதியெனவும்—ஆன்மா ஆத்மாவெனவும்—முத்தம், முத்தமெனவும்—விபு விபுவெனவும்—சூக்குமமென்று சூக்குமமெனவும்—இவ்வண்ணம், இந்தப்பிரகாரம்—விதிவிதியால்—குணங்கள், குணப்பரியாய நாமங்களை—வேதம் சுருதிகள்மொழியும் சொல்லும்—என்று.

நிதானம்-ஆதிகாரணம்-சநாதனம்-அநாதி. (௩௩௯)

(அ-கை) விலக்குநாமங்கூறல்,

அசலநிரஞ்சனமமிர்தமப்பிரமமேயம்விமலம்வசனாதீத. *
மசடமநாமயமசங்கமதுலநிரந்தரமநணுநிருபாகண்ட ...*
மசமனந்தமவிநாசிநிர்க்குணநிஷ்களநிரவயமநாதி ....*
யசரீரமவிகாரமத்துவிதமெனவிலக்னமநேகமுண்டே......*

(இ-ள்) அசலம் சலனமின்மையும்—நிரஞ்சனம் அஞ்ஞானமின்மையும்—அமிர்தம்— அமிர்தமின்மையும்— அப்பிரமேயம் பிரமேயமின்மையும் —விமலம், மலமின்மையும்—வசனாதீதம், வாக்குக்கெட்டாமையும்— அசடம் சடமின்மையும்—அநாமயம், ஆமயமின்மையும்— அசங்கம், சங்கமின்மையும்—அதுலம், துலமின்மையும்—நிரந்தரம், அந்தரமின்மையும்—அகணு, அணுவின்மையும்—நிருபம், ரூபமின்மையும்—அகண்டம் —கண்டமின்மையும்—அசம் சமமின்மையும் —அனந்தம், அந்தமின்மையும்--அவிநாசி- நாசமின்மையும் —நிர்க்குணம், குணமின்மையும் —நிஷ்களம், சகளமின்மையும்—நிரவயம் அவயவமின்மையும்—அநாதி ஆதியின்மையும்—அசரீரம், சரீரமின்மையும்—அவிகாரம், விகாரமின்மையும் —அத்துவிதம், துவிதமின்மையும்—என, என்றுசொல்லப்பட்ட —விலக்கும், விலக்குநாமங்களும் — அநேகமுண்டு, அநேகமுள்ளனவாம்—என்று.

அப்பிரமேயம் அறியப்படாதது - அநாமயம் நோயில்லாதது அதுலம் கனமில்லாதது நிரந்தரம் இடையில்லாதது நிரவயம் அவயவமில்லாதது அசம் பிறப்பில்லாதது. (௩௬௭)

(அ-கை) இவ்விதிவிலக்கு நாமங்களினொருமை கூறல்.

இன்னவகைவிதிவிலக்குக்குணங்கணங்கணன்றாச் சேர்ந்தொருமித்தெல்லாங்கூடிச், சொன்னபொருளொன்றன்றியிரண்டில்லையொருபொருளைச்சொல்லுஞ்சொற்கள், பின்னபதமாமகனாச்சத்தாதிகுணப்பொருளாம்பிரமமே, மன்னபொருளொருமையறிந்தகண்டபரிபூரண்மாயாவாய்நீயே ... ...*

(இ-ள்) இன்னவகை, இத்தன்மையவாக— விதி, விதியும்— விலக்கு, விலக்குமாகிய— குணம், குணங்கள்— நன்றாச்சேர்ந்தொருமித்து, நன்றாகச்சேர்ந்தொன்றுபட்டு —எல்லாங்கூடி, அனைத்துங்கூடி— சொன்னபொருள், சொல்லியவருத்தம், ஒன்றன்றி, ஏகமேயன்றி— இரண்டில்லை, துவிதமில்லை— ஒருபொருளை, ஏகவஸ்துவை— சொல்லுஞ்சொற்கள், உரைக்கும்வசனங்கள்— பின்னபதமாம், வெவ்வேறுசொற்களாம்— அதனால், ஆதலினாலே— சத்தாதிகுணம், சச்சிதானந்தமென்னுங் குணபதங்கட்கு —பிரமமே, கட், பிரமமொன்றேபொருளாம்— அன்ன, அத்தன்மையதான பொருளொருமையறிந்து, அருத்தத்தினொருமையைத் தெரிந்து அகண்டபரிபூரண்மாய், அகண்டமானபூரணஸ்வரூபமாக— ஆராய்ந்த, நீயாகுவாய்— என்று.

[இ, ங, க, ம்] இவ்விதிவிலக்கு நாமங்கள் பலவாயினு மதனா லுணர்த்தப்படும்பொரு ளொன்றாதல் போலச்சச்சிதானந்தானந்தமென்னும்பதங்கள் மூன்றாயினு மஃதுணர்த்தப்படும் பொருளொன்றான வத்து விதவஸ்துவேயாம். (௩௬௮)

(அ-கை) குணாதீதமான வஸ்துவிற்குக்குணங்கூறலாமோ வென்பதற்குத்தரங்கூறல்.

நிர்க்குணவஸ்துவின் குணங்களுரைப்பதுதாய் மலடியெனனிகரொன்றுமே, சற்குணனேவஸ்து நிலையுரையாமலறியவல்லசதாருண்டோ, நற்குணவேதங்களிற்தச்சீவன்முத்திபெறப்பிரமஞானந்தோன்றச், சொற்குணங்கள்பிரமத்தின் குணங்களல்லபிரமமாஞ் சொரூபந்தானே ... ... *

(இ-ள்) நிர்க்குணவஸ்துவின், குணரகிதமான பிரமவஸ்துவிற்கு —குணங்களுரைப்பது, இத்தன்மையான நாமங்களைச்சொல்வது தாய்மலடியெனல், மாதாவந்தியென்பதற்கு— நிகரொன்றுமே, சமானமென்று சொல்லாதே—சற்குணனே, சற்குணமுள்ளவனே வஸ்துநிலையுரையாமல் வஸ்துநிச்சயத்தையாசிரியர் சொல்லாமல்

அறியவல்ல, தானேதெரிந்துகொள்ளும் வல்லமையுள்ள — சதுரருண்டோ; சதுரானசீடருமுளரோ— ஆதலால்; நற்குணவேதங்கள், நல்லசுபாவத்தையுடைய சுருதிகளானவை— இந்தச்சீவன்முத்திபெற, இச்சீவன்முத்தியை யடையும்பொருட்டு — பிரமஞானந்தோன்ற, பிரமஞானந்தோற்றும்படி— சொற்குணங்கள், உரைத்தசாத்தாதிகுணங்கள் — பிரமத்தின்குணங்களல்ல, பிரமத்தின்குணங்களல்லவாம்— பிரமமாஞ்சொரூபம், அதனருத்தம் பிரமஸ்வரூபமேயாம்— என்று.

(இ-ம்) அறிதலிறந்த விடத்தனுபவமா யுள்ளநிற்குணவஸ்து- அறிவிற்கவதானமாகும் பொருட்டுரைக்கும் பரியாயநாமங்களி னருத்தப்படி சிந்திக்கினிக்குணரூப மிறந்தக்குணாதீதஸ்வரூபம் வெளிப்படுமன்றிமற்றொன்றால் வெளிப்படாததலா லங்ஙனங்கூறுஞ்சுருதிப்பிரமாணத்தை யுணர்த்தியதாம், (௩௯௪)

(அ-கை) சச்சிதானந்தப் பொருளொன்றென்சதைச் சுருதியிற்காட்டினதுபோல வுத்தியிலுங்காட்டல் வேண்டுமெனவினுதல்.

மோகவிருள்கெடக்கோடியருணனெனவருகுருமேமொழிய
க்கேளீ, ரேகபரிபூரணமாமென் சொருபமென்னுளத்திலிரு
கும்வண்ணமாகமங்கள்சொன்னபடி யென்னையகண்டார்த்
தமாவறிந்தேனையா, வூகமுமொத்திட வுரைத்தாற்பசுமரத்தி
லாணிபோலுறைக்குநெஞ்சே ... ... *

(இ-ள்.) மோகவிருள்கெட - மோகாந்தகாரநீங்க — கோடியருணனே, கோடிசூரியருதயமானதுபோல—வருகுருவே, எழுந்தருளியவாசாரியரே—மொழியக்கேளீர், அடியேன் சொல்வதைக்கேட்பீர்—ஏகபரிபூரணமாமென்றுனபூரணஸ்வரூபமாகிய —என்சொரூபம், எனதுபிரமஸ்வரூபம்—என்னுளத்தில், எனதிதயத்தில்—இருக்கும்வண்ணம், அழுத்துமாறு— ஆகமங்கள்சொன்னபடி, சுருதிகள்சொல்லியபடி—என்னை, எனதுவஸ்துவ ரூபத்தை அகண்டார்த்தமா, அகண்டப்பொருளாக—அறிந்தேன், தெரிசித்தேன்—ஐயா, எனதாசிரியரே—ஊகமும், உத்தியும் — ஒத்திடவுரைத்தால் பொருந்தும்படியருளினால்—நெஞ்சு, மனதானது —பசுமரத்திலாணிபோல் பச்சைமரத்திலறையுமாணியைப்போல —உறைக்கும் ஸ்திரப்படும்—என்ற,

[இ-ம்] வெளிப்படை.

(அ-கை) அவ்வினவிற்குத்தரங்கூறல்.

சத்தேசித்தாகுமயலெனிலசத்தாமசதிதானுற் சாக்ஷியெங்கே... *
சித்தமேசத்தாகுமதிலெனிற்சடமாஞ்சடங்களுக்குத்தியுமில்லை *

௱௩௬ சந்தேகந்தெளிதற்படலம்.

யொத்தேதோன்றியசத்துஞ்சித்துநல்லசுகமாகுமூகத்துக்கோர் ✻
வித்தேயன்னியமாகிற்சடமசத்தாஞ் சுகானுபவம்விளைந்திடாதே ✻

(இ-ள்) சத்தேசித்தாகும் சத்தாகவிளங்குதலேசித்தாகும் — அயலெனில், சத்துக்கு வேறென்றால் — அசத்தாம் இல்லாததாம் — அசத்தானால், இல்லாததாயின் — சாக்ஷியெங்கே, மத்தியமாயிருந்தறியுஞ் சாக்ஷியெங்ஙனமாம் — சித்தேசத்தாகும் சித்தாயிருத்தலேசத்தாகும் — அயலெனில், சித்துக்குவேறென்றால் — சடமாம், அறியாமையாம் — சடங்களுக்கு, அசத்திரிசயங்களுக்கு — திதியுமில்லை, விளங்குந்தன்மையுமில்லையாம் — ஆதலால், ஒத்தேதோன்றிய, பொருந்தத்தோன்றிய — சத்தும், திரிகாலங்களினுநசியாதிருக்கின்றசத்தும் — சித்தும், முக்காலங்களிலுந்தெளிவாகவிளங்கிய சித்துமே — நல்லசுகமாகும், நிரதிசயானந்தமாகும் — ஊகத்துக்கோர்வித்தே, உத்திக்கோர்விதையாகும் — அன்னியமாகில், வேறானால் — சடமசத்தாம் சித்துஞ்சத்துஞ் சடமுமசத்துமாம் — சுகானுபவம் விளைந்திடாது, அங்ஙனமாயிலானந்தமுதியாமற்றுக்கமுண்டாம் — என்று,

[பம்] சத்தேசித்தாகாவிடிற் றன்னையறியுந்தன்மை யில்லையென்பார் சாக்ஷியெங்கேயெனவும் சித்தேசத்தாகாவிடிற் சர்வப்பிரமேயமாகவிளங்குதலின்றென்பார் சடங்களுக்குத்திதியுமில்லையெனவும் இவ்விருமையினொருமையினுதிப்பதே நிரதிசயானந்தமென்பார் நல்லசுகமாகுமெனவும் அவ்வுத்தியனுபவத்துக்கு மூலமென்பார் யூகத்துக்கோர் வித்தெனவும் வேறுபடினிச்சச்சிதாத்தமனர்த்த சடதுக்கமாமென்பார் அன்னியமாகிற் சடமசத்தாஞ் சுகானுபவம் விளைந்திடாதெனவுங்கூறினர் (௱௪௧)

(அ-கை) (இ-து)

வீயாதசத்துமுன்னம் விளங்குவது தன்னாலோ வேறொன்றா
லோ, வாயால்வேறெனிலதுவுமசத்தோ சத்தோவசத்தென்ம
லடிமைந்தன், பேயாகாரியஞ்செயு மோவசத்தெனவிப்படி
யதையும் பிரித்துச் சொன்னா, லோயாதவவத்தை யாங்குதர்
க்கவிகற்பங்களை விட்டொழிந்திடாயே ... ...✻

(இ-ள்) வீயாதசத்து, திரிகாலங்களினுநசியாதசத்தானது — முன்னம் விளங்குவது முன்பிரகாசிப்பது — தன்னாலோ, தன்னாலேயா — வேறொன்றாலோ, மற்றொன்றாலோ — வாயால்வேறெனில், வாக்கினால்வேறென்றால் — அதுவும், அச்சத்தமும் — அசத்தோ, இல்லாததா — சத்தோ, இருப்பதா — அசத்தேல், இல்லாததென்றால் மலடிமைந்தன், வந்தியாபுத்திரன் — பேயா, பேயனே — காரியஞ்செயுதோ, தொழிலைச்செய்வானா — அதையும், அக்கிரியைகளை

யும் — இப்படி, இங்ஙனம் — அசத்தெனப்பிரித்துச்சொன்னால், அசத்தென்றுபகுத்துச்சொல்லின் — ஒயாதவவத்தையாம், நீங்காதவவத்தையாம் — குதர்க்க, குதர்க்கமாகிய — விகற்பங்களை, வேறுபாடுகளை — விட்டொழிந்திடாய், விட்டுநீங்குவாய் — என்று.

[ப-ம்] தன்னையறிவதுதானேயன்றி வேறுமோவென்பார் வியாதசத்துமுன்னம் விளங்குவது தன்னாலேவேறொன்றாலோவெனவும் அங்ஙனமுணைக்குஞ் சத்தமுமிருந்த துணைக்குமாவில்லாத துணைக்குமாவென்பார் வாயால்வேறெனிலதுவு மசத்தோ சத்தோவெனவும் இல்லாதது நிகழுமா வென்பார் அசத்தேன்மலடிமைந்தன் காரியஞ்செய்பு மோவெனவும் இல்லாததுநிகழுமா வென்பார் அசத்தேன் மலடிமைந்தன் காரியஞ் செய்யுமோவெனவும் இல்லாதது நிகழுமென்னி னீங்காதசெநநாவத்தையுண்டாகுமென்பார் அசத்தெனவிப்படி யதையும் பிரித்துச்சொன்னாலோ யாதவத்தையாமெனவும் இருந்ததே யறிவென்னு மனுபவங் கொண்டில்லாததை நீங்குவாயென்பார் குதர்க்க விகற்பங்களை விட்டொழித்திடாயெனவுங்கூறினார்,

[இ-உ-க-ம்.] இருந்தது விளங்குதலிற் சத்தேசித்தெனவும் விளங்குவதேயிருதலிற் சித்தேசத்தெனவும் இவ்வொருமையிற் சுகம் விளைதலி னஃதேயானந்தமெனவுமிவ்வனுபவத்தாலுத்திப்பிரமாணமுணர்த்தியதாம்.

(அ-கை) சச்சிதானந்தப்பதங்களின் பொருளொன்றென்பதற்கனுபவங்கூறல்.

சுருதியுத்தியொத்தது போலனுபவமுங்கேள்சுழுத்திச்சுகவா
னந்த, மிருதிவடிவாதலிலவ்வானந்தமெய்யறிவாம்வேறங்கில்லை
க், கருதுபிரளயஞ்சுழுத்தியிரண்டிலுநீ யிருந்திருளைக்காண்கி
ன்றாயே, யிருதயத்திப்படிநோக்கியே சுபரிபூரணமாயிருந்தி
டாயே... ... ... *

(இ-ள்) சுருதியுத்தி - சுருதியுமுத்தியும் — ஒத்ததுபோல் - பொருந்தினதுபோல — அனுபவமுங்கேள் - அனுபவத்தையுங்கேளாய் — சுழுத்தி - சுழுத்தியவத்தையிலுள்ள — சுகவானந்தம் - ஆனந்தமானது — மிருதிவடிவாதலின் - ஸ்புரணரூபமாதலினால் — அவ்வானந்தமேயறிவாம் - அந்தவானந்தமே — ஞானமாம் - அங்கு — அவ்விடத்து — வேறில்லை - மற்றொன்றில்லை — கருது - பிரளயம் — நினைக்கின்றகல்பாந்தமும் - சுழுத்தி — சுழுத்தியவத்தையுமாகிய - இரண்டிலும் — இரண்டுகாலத்தும் - நீயிருந்து — நீசத்தாகநின்று — இருளை - அந்தகாரத்தை — காண்கின்றாயே - பார்க்கின்றாயல்லவா — இ

றுதயத்து - உனதிதயத்தில்—இப்படிநோக்கி—இவ்விதமாகப் பார்த்து—ஏகபரிபூரணமாயிருந்திடாய் - ஒன்றானபூரணஸ்வரூபமாகவே - யிருப்பாய்—எ-று.

[ம-ம்] அறிதலிறந்த சுழுத்தியிலானந்தம் விளங்குதல தற்கே தெரிதலினவ்வானந்தமே யறிவென்பார் சுழுத்திசுகவானந்தமிருதிவடிவாதலினவ்வானந்தமேயறிவாம் வேறங்கில்லையெனவும் - இருளையறியுமிடத்தவ்வறிவே தானாயிருத்தலி னறிவேசத்தென்பார் பிரளயஞ் சுழுத்தியிரண்டினு நீயிருந்திருளைக் காண்கின்றா யெனவுங்கூறினார்,

(இ-ம்) சச்சிதானந்தத்தின் பொருளொருமையென்பதற்கனுபவங்கூறியதாம் சுருதியுத்தி யனுபவங்களோடு முணர்த்திய சச்சிதானந்தத்தின் பொருளொருமையின் ஸ்வரூபத்தைத்தேசிக ருபதேசமுகத்தாற் றெரிந்துகொள்க.

(அ-கை) சுருதியுத்தி யனுபவப்படிச் சீடன்சகச நிட்டையிற் பெற்றவனுபவங்கூறல்,

பலகலையுமுணர்ந்தகுருமொழிந்தபடியிவனுமனுபவம்விடா
மற், பல்மலரின்மதுப்போலச் சச்சிதானந்தமொன்றாம் பர
மார்த்தத்தைப், பலபொழுதுங்கண்மூடிச்சமாதியிருந்தான்
விழித்துப்பார்த்ததுபோது, பலவடிவாஞ் சராசர சித்திரங்க
ளெலாந்தோன்றுமொருபடமானனே... ... ...*

(இ-ள்) பலகலையும் - சகலசாஸ்திரங்களையும் — உணர்ந்தகுரு அறிந்ததேசிகரானவர்—மொழிந்தபடி - அனுக்கிரகித்தவண்ணம்—இவனும் - இச்சீடனும்—அனுபவம்விடாமல் - அனுபவத்தைவிட்டுநீங்காமல்—பலமலரின்மதுப்போல - நாநாபுட்பங்களினிருக்குந் தேனொருமித்ததுபோல—சச்சிதானந்தமொன்றாம் - சத்துச்சித்தானந்தங்களேகமாகிய — பரமார்த்தத்தை - பிரமப்பொருளை பலபொழுதும் - எப்போதுங்கண்மூடிச்—சமாதியிருந்தான்-ஊனக்கண்ணை மூடிஸ்வரூப சமாதியிலிருந்தனன்—விழித்துப் பார்த்தபோது -ஞான விழியாற் பார்க்கும்போது — பலவடிவாம் - நாநாவிதவுருவங்களான —சராசரசித்திரங்களெல்லாம் - தாபரசங்கமமாகிய சித்திரங்களனைத்தும்—தோன்றும் - தோன்றுகின்றஒரு படமானான் - ஒசித்திரபடமானான்—எ-று.

(இ-ம்) சச்சிதானந்தப் பதங்களின் பொருளொருமையானவத்துவித ஸ்வரூபமேதானாகித் தானேயாவுமாக விளங்குகின்ற சாக்ஷாத்காரானுபவத்தைப்பெற்றானுடனாயினனென்பதாம் (௱௩௯ (அ-லக) துரியாதீதமே துரியமாகவிளங்கு மனுபவத்தின்னவ)

வமார்மிக்கும்பொருட் டீதுதயமாத்ற்கிடமான ஞானபூமியைக் குறித்து நான்குவகையாகவினுதல்.

இதயமொத்தசற்குருவேநமக்கிதுவேவிநோதமன்றியினிவே றுண்டோ, வதையுரைத்தும்மதைநினைத்துமிருப்பதன்றோஞா னிகளுக்கானநீதி, முதலுரைத்ததுரியாதிதமுமேழாம்பூமியு முக்கியமாமென்றே, பதமுமதின்வகையுமெனக் கெளிதாகத் தெளியும்வண்ணம்பணித்திட்டீரே... ... ... *

(இ-ள்) இதயமொத்தசற்குருவே - மனமொத்தவென்னுடைய வாசிரியரே—நமக்கு - நமக்கு—இதுவே -இவ்விசாரமே—விநோ தமன்றி - லீலையல்லால்—இனிவேறுண்டோ- இனிவேறமொன்று ளதோ—அதை - அப்பிரமத்தை—உரைத்தும் - வாக்கினுற்பேசியு ம்—நினைத்தும் - மனதினுற்தியானித்தும்—இருப்பதன்றோ- இரு ப்பதல்லவா—ஞானிகளுக்கானநீதி - ஞானவான்களுக்கான நியாய ம் - முதலுரைத்த - முன்சொன்ன —துரியாதிதமும் - துரியாதீதத் தையும் - ஏழாம்பூமியும் —ஏழாவதுபூமியும் —முக்கியமாமென்ற பதமும் - முக்கியமாமென்று சொல்லியபதமும்—அதின்வகையும் அதன்பகுபபையும்—எனக்கு - அடியேனுக்கு— எளிதாகத்தெளி யும்வண்ணம் சுளுவாகத் தெரியும்படிப்—பணித்திடீர் - அருள்செ ய்வீர்—எ-று.

(இ-ம்) வெளிப்படை. (௱௬௫)

(அ-கை) சுவானுபவத்திற் செல்லுமனேனைய மார்க்கமான ஞான பூமியைக்கூறுவான் றொடங்கியுற்பத்திக் கிரமமான வஞ்ஞானபூமி யின்வகையாகியநாமங்களேழையுமுற்கூறுகின்றார்,

வினவுமிடத்தஞ்ஞானபூமிகளேழ்ஞானபூமிகளேழெளன்பா..... *
ரினியவற்றுளஞ்ஞானபூமிகளேழையுமுந்தியியம்பக்கேளாய் ...*
தனிவித்துசாக்கிரஞ்சாக்கிரமகாசாக்கிரஞ்சாக்கிரத்தைச்சார்ந்த *
கனகவுகளுக்கனவு சாக்கிரஞ் சுழுத்தியென் றெழுபேர் கணித்தார்
மேலோர்... ... ...*

(இ-ள்) வினவுமிடத்து - விசாரிக்குமிடத்தில்—அஞ்ஞானபூமிக ளேழ்ள்- அஞ்ஞான பூமிகளேழ்— ஞானபூமிகளேழ் - ஞானபூமிக ளேழ்—என்பார்-என்றுசத்துக்கள்சொல்லுவார்கள்—இனியவற்று ள் - இனியவைகளுக்குள்—அஞ்ஞானபூமிதளேழ் - அஞ்ஞானபூமி களேழினையும்—முந்தியியம்பக்கேளாய் - முன்புசொல்லுதுங் கேட்பாய்—தனி - தனிமையான[illegible]-வித்துச்சாக்கிரம் - வித்துநன வெனவும்—சாக்கிரம் - நனவெ[illegible]— மகாசாக்கிரம் - மகாநன வெனவும் - சாக்கிரத்தைச் சார்ந்[illegible]களுக்கெனவெனவும் —

ணு - சொர்ப்பனமெனவும்—கனவுசாக்கிரம்- கனுநனவெனவும்— சுழுத்தியென்று - சுழுத்தியெனவும்—எழுபேர் - எழுநாமங்கள் — மேலோர் - மகான்கள்—கணித்தார்கள் - கூறினர்—என்று.

(இ-ம்) வெளிப்படை. (௱௪௯)

(அ-கை) அவற்றுள் ௩பூமிகளினிலக்கணங்கூறல்

முந்தவகண்டத்தெழுமோரறிவுமாத்திர மதுதான்முதல்வித்தாகு,
மிந்தவறிவிற்பண்டில்லாவகந்தைமுளைபோலாமிதுநனுவாம் ...*
வந்துவந்துபிறவிதொறுமகமமதைவளருமதுமகாநனுவா... ...*
நந்துமங்கள்கொடுநனவின்மனோராச்சியஞ்செயலேநனுக்கனுவே.

(இ-ள்) முந்த - முன்னரேயுள்ள—அகண்டத்தெழும் - அகண்டமானசத்தியுதித்த—ஓரறிவுமாத்திரம் - ஒருணர்வாகிய—அதுதான் அதுவே - முதல்வித்தாகும் - முன்றுண்டானவித்துநனவாம்— இந்தவறிவில் - இவ்விதையாகியவுணர்வில் — பண்டில்லா - முன்னமில்லாத—அகந்தை - அகந்தையானது—முளைபோலாம் - அங்குரம்போலவுண்டாம்—இதுகனவாம் - இதுசாக்கிரமாகும்— வந்து வந்து - உண்டாகியுண்டாகி—பிறவிதோறும் - சநநங்கடோறும்— அகமமதைவளரும் - யானெனதென்கின்றவிருக்ஷம்வளரும் — அது மகாநனுவாம் - அதுமகாசாக்கிரமாம் — நந்தும் - நசிக்கின்ற —அகங்கொடு - அகத்தைக்கொண்டு—நனவில் - சாக்கிரத்தில் —மனோராச்சியஞ்செயல் - மனோருச்சியஞ்செய்வது—நனுக்கனு - சாக்கிரசொர்ப்பனமாம்—என்று.

[ப-ம்] அறிவறியாமையின்றி யறிவாகவிளங்குகின்ற தன்னிடத்திலேதிரிட்டறிய வுதித்தபோதமே சகசீவபாத்துக்கு மூலமானபிரகிருதி யென்பார் முதல்வித்தாகு மெனவும்-இவ்வறிவிற் பிரதிபலனமாக வெளிப்படுஞ்சாயையை யானென்னுமறிவே சகசீவபரவுற்பத்திக் கடையாளமான மகதத்துவமென்பார்- நனுவெனவும் -அச்சகசீவபரங்களையானெனதெனமம தாகங்காரமாக வெளிப்படுமறிவேயகங்காரதத்துவமென்பார் -மகாநனுவெனவும்- அச்சகசீவபங்களி னுருவமேநானென வியாபித்ததுவாக நிற்குமறிவு தெறிதல்ரோபலத்தோற்றமென்பார் -கனுக்கனுவெனவுங் கூறினர்,

(அ-கை) ஏனையமூன்றுபூமிகளினிலக்கணங்கூறல்.

உண்டுறங்கிமனோராச்சி யஞ்செயல்சொர்பனமெனும்பேரு
டையதாகும், பண்டுநனுக்க[illegible]மறந்ததைமீண்டு நினைப்பது
சொர்ப்பனநனுவாம், ம[illegible]றுண்மூடுவது சுழுத்தியாமஞ்
ஞானவவைகள்சொன்[illegible]ிண்டுநிறை முத்திதருஞானபூ
[illegible] ...*

(இ-ள்) உண்டுறங்கி - புசித்துநித்திரைசெய்து — மனோராச்சியஞ்செயல - மனோராச்சியஞ்செய்வது — சொர்ப்பனமெனும் பேருடைய தாகும் - கனவென்றுநாமமுள்ளதாம் — பண்டுகனுக்கண்டு முன்சாக்கிரத்திற்பார்த்து — மறந்ததை - மறந்துவிட்டதை — மீண்டுநினைப்பது - திருப்பஞாபகப்படுத்துவது — சொர்ப்பனநனவாம் - சொர்ப்பனசாக்கிரமாம் — மண்டுமிருண்டுமூடுவது - மிகுந்த விருட்டி மூடிக்கொள்வது — சுழுத்தியாம் - சுழுத்தியாகும் — அஞ்ஞானவைகள்சொன்வனும் - அஞ்ஞானபூமிகளின் விதத்தைச்சொன்னேம் — விண்டு - சடமுதலியவைகள்வேறுபட்டு — நிறைமுத்தி தரும் - பரிபூரணமானகைவல்யத்தைக்கொடுக்கும் — ஞானபூமிகளேழும் - ஞானபூமிகளேழையும் — விளம்பக்கேளாய் - சொல்லக் கேட்பாய் — எ-று.

[ப-ம்] அச்சுகசிவபதங்களின்யதார்த்தமிஃதெனத் தோன்றாததனில்வியாபரிக்கு மறிவேமனோராச்சியமென்பார் - சொற்பனமெனவும் அவ்வறிவு சகசீவபரங்களைமறந்து நினைக்குமென்பார் - சொற்பன நனவெனவும் அச்சகசீவபரங்களே தானாகிநின்று தன்னைமுழுதும்மறந்தவறியாமையே மீளாதமகாசுழுத்தியென்பார் இருண்மூடுவதுசுழுத்தியாமெனவுங்கூறினார்.

[இ-உ-க-ம்] வித்துநனவு - நனவு - மகாநனவாகியவிம்மூன்று அறிவுபரிணமித்தாகாரமா யெதிரிடுதலாற் சாக்கிரமெனவும் சாக்கிர சொர்பனம் - சொர்பனம் சொர்பனசாக்கிரமாகிய விம்மூன்று மெதிரிடுகின்றவாகாரங்களி னறியாமை யோடு விபகாரங்கள்செய்தலின் சொர்பசனமெனவும் சுழுத்தியென்றுஞ் சிருட்டிமுதலிது காறுந்தன்யதார்த்தந் தெரியாமல் விடயாந்த காரமாக வுறங்குதலிற்சுழுத்தியெனவுங்கூறினரென்பதாம்.

(அ-லக) ஞானபூமிகளி னுமங்களேழையுங்கூறுகின்றார்.

புலவர்புகழ்முதற்பூமிசுபேச்சை விசாரணையிரண்டாம்பூமியாகு.*
நலதனுமானசிமூன்றாம்பூமிசத்துவாபத்திநாலாம்பூமி...[பேரும்
சொலுமசம்சத்திப்பேரும் பதார்த்தாபாவனைப்பொருந் துரியப்
மலினமறுமகனேயைந்தாறேழுபூமிகளா வகுத்தார்மேலோர்...*

(இ-ள்) புலவர்புகழ் - அறிஞர்கடுதியாநின்ற — முதற்பூமி - முந்தின பூமியினுமம் — சுபேச்சை - சுயம்விரும்பலெனவும் — இரண்டாம் பூமி - இரண்டாம்பூமியினுமம் — விசாரனையாகும் - விசாரமெய்தலெனவும் — மூன்றாம்பூமி - மூ[illegible]பூமியினுமம் — நலதனுமாசிநல்லமனஞ்சிறுகலெனவும் — [illegible]மி - நான்காம்பூமியினுமம்

சத்துவாபத்தி - உண்மையிலேமன்னிற்றலெனவும்—ஐந்து-ஐந்தா ம்பூமியின்—பேரும் - நாமம்—சொலுமசம்சத்தி - சொல்லாநின்ற சங்கற்பமறலெனவும்—ஏழு - ஏழாவதுபூமியின்—பேரும் - நாமம்—துரியம் - துரியமெனவும்—மலினமறுமகனே - களங்கமறுமைந்தா—மேலோர் - மகான்கள்—பூமிகளாவகுத்தார் - சத்தபூமிகளாகப்பிரித்தார்கள்—என்று.

(இ-ம்) வெளிப்படை. (௱சகூ)

(அ-கை) அவற்றுணான்குபூமிகளினிலக்கணங்கூறல்

துர்ச்சங்கநிவிர்த்திவந்துசிவஞானம்விரும்புவது சுபேச்சையாகு*
நற்சங்கமொழிவினவிஞானநூல்பழகல்விசாரணையாநம்பி ......*
மூற்சங்கவிக்ஷிணைகள்விடறனுமானசியிந்தமூன்றினாலுஞ்........*
சற்சங்கமனதிலுண்மையறிவுதித்தல்சத்துவாபத்திதானே.... ...*

(இ-ள்) துர்ச்சங்கநிவிர்த்திவந்து - துர்ச்சங்கநீக்கி— சிவஞானம் விரும்புவது - சிவஞானத்தையாசிப்பது—சுபேச்சையாகும் - சுபம்விரும்பலாம்— நற்சங்கம் - சாதுசங்கத்தைச்சேர்த்து— மொழிவினவி - அவருரைக்கும்—வர்க்கியத்தைவிசாரித்து—ஞானநூல்பழகல் - ஞானசாஸ்திரத்தையப்பியாசித்து—விசாரணையாம் - விசாரணையாகும்—நம்பி - விசாரத்தின்வெளிப்படும்பொருளைநம்பி— மூற்சங்கவிக்ஷிணைகள் - மூன்றுள்ளவிச்சைகளைவிடல் - நீங்குதல்— தனுமானசி - மனஞ்சிறுகலாம்—இந்தமூன்றினாலும் - இம்மூப்பூமிகளின்பழக்கத்தினாலும்— சற்சங்கமனதில் - சற்சங்கம்பழகியமநில்—உண்மையறிவுதித்தல் - மெய்யுணர்வுபிறத்தல்—சத்துவாபத்திஉண்மையிலேமன்னிநிற்றலாம்—என்று.

(அ-கை) ஏனையமூன்றுபூமிகளி னிலக்கணங்கூறல்,

தத்துவத்தின்மனமுறைத்துமித்தையெலாமறத்தலசம்சத்தியாகு.
மத்துவிதானந்தம்வருந்திரிபுடிபோம்பதார்த்தாபாவனையதாகும்
வஸ்துநிலையிருந்தபடியிருந்தமவுனசுபாவந்துரியமாகு... ......*
யித் துரியபூமியைமூன்றறியாதீதப்பதமென்றதுங்கேளாய் ...*

(இ-ள்.) சத்துவத்தில் - உண்மையில்—மனமுறைத்து - மனந்திரப்பட்டு—மித்தையெலாம் - பொய்மைகளனைத்தையும்—மறத்தல் - மறந்துவிடுவது—அசம்சத்தியாகும் - சங்கற்பமறலாம்— அத்துவிதானந்தம் வரும் - அத்துவிதானந்த முண்டாதலும் — திரிபுடிபோம் - திரிபுடிநீங்குதலும்—பதார்த்தாபாவனையதாகும் - பதார்த்தவெண்ணமறுத்திடலெனவும் ... வஸ்துநிலைபிரமவஸ்துவினிச்சயம் - இருந்தபடியிருந்த- இரு... னமிருக்கின்ற—மவுனசுபாவம்- மோலத்தன்மையே—து... - துரியமாம் — இத்துரிய பூமி

யை - இந்தத் துரியபூமியை—முன் -முன்பு—துரியாதீதப்பதமெ ன்றதுவும் - துரியாதீதப்பதமென்றுசொன்னதுவும்— கேளாய் -- கேள்—எ-று.

[இ-உ-க-ம்] சாதனசதுட்டயமுதித்து விடயதோஷ திருட்டியுண் டாய்த் தன்னைத்தரிசிக்கவிரும்புவதே சுபேச்சையெனவும் அவ்வி ருப்பத்தாற்றாகிய சித்துருவமுந் தானல்லாத சடவுருவமுமிஃ தென விசாரித்தல் விசாரணையெனவும் அவ்விசாரத்திலுள்ள சித்தி ல்வாசனையுண்டாய்ச்சடவாசனைவிட்டு மனமடங்குதலே தனுமான சியெனவும் அச்சித்துவாசனைமிகுந்தஃதனுபவமாக வெளிப்படுத ல் சத்துவாபத்தியெனவும் அச்சித்துதயத்தினாற் சடபாவநீங்குதல் அசம்சத்தியெனவும் அச்சித்திலானந்தோதய மாயிரண்டறயாவுந் தானேதானாயிருதல் பதார்த்தாபாவனையெனவும்இவ்வனுபவமேப் போது முள்ளதாகவிளங்குதல் துரியமெனவுங் கூறினதாம்,

(அ-கை) இத்துரியபூமிய துரியாதீதமாகு மியல்புதோன்றச் சத்தபூமியையும் பஞ்சாவத்தையாகப் பகுத்தன்வகையு மதனிலக்க ணமுங்கூறுகின்றார்,

முற்பிறவிமூன்றினுமுலகந்தோன்றுமுதலாற்சாக்கிரமாம்மூ
ன்றற்கப்பாற்,சொர்பனமாமதுவுமெள்ளநீழுவுமஞ்சாம்பூமி
யேசுழுத்தியாகு, மற்புதமாஞ்சுவானுபவமிகுமாறும்புவிது
ரியமதற்கப்பாலோர், கற்பனையிலாதவிட மதீதமென்றுமன
னமாக்காட்டும்வேதம் ... ... ※

(இ-ள்) முற்புவிமூன்றினும் - முதற்கட்கூறியபூமிகளின்மூன்றினு ம்—உலகந்தோன்றுதலால் - சகந்தோற்றுகின்றபடியால்—சாக்கி ரமாம் - அம்மூன்றுபூமியுநனவாகும்— மூன்றற்கப்பால் - நான்கா வதுபூமி—சொற்பனமாம்கனவாகும்—அதுவுமெள்ளநழுவும் -அ க்கனவுமெள்ளநீங்குகின்ற—அஞ்சாம்பூமியே - ஐந்தாம்பூமியே— சுழுத்தியாகும் - சுழுத்தியாம்—அற்புதமாம் - அதிசயமாகிய—சு வானுபவமிகும் - சுவானுபவமிகுந்த—ஆறும்புவி -ஆறும்பூமி— துரியமாம் - துரியமாகும் — அதற்கப்பால் - ஏழாம்பூமிஓர்கற்ப னை - ஒருகற்பனையும்—இல்லாதவிடம்|-அற்றவிடம்— அதீதமென் று - துரியாதீதமென்—மவுனமாம் - மௌனமாக—வேதம் - சுரு தியானதுகாட்டும் - தரிசிப்பிக்கும்—எ-று.

[இ-ம்] சுபேச்சைவிசாரணை தனுமானசியாகிய விம்மூன்றிற் சகம்விடயரூபமாகத் தோற்றுதலினலவை சாக்கிரமெனவும் சத்து வாபத்தியிற் சகநினைவுருவாகத் தோற்றுதலினது சொர்ப்பனமெ னவும் அம்சத்தியிற் சகந்தோற்றாமையின் சுழுத்தியெனவும் பதா ர்த்தபாவனையிற் சகஞ்சின்மாத்திரமாகத் தோற்றுதலின் அதுதுரி

யமெனவும் துரியத்திற்காண்பானுங் - காணப்படுஞ் சகத்துஞ்சத்தாமாத்திரமாக விளங்குதலின் அது துரியாதீதமெனவுங் கூறினதாம் அனுபவிக்கிப் பூமிகளைந்தவத்தையான தெனக்கொள்க (௱௫௨)

(அ-கை) இவ்வேழாம்பூமியைத் துரியமென்பதற்கனுபவங்கூறல்.

துரியநிலந்தனித் துரியாதீதமெனின்மயக்கமென்று சுருதிமே
லோ, ரரியதொருவிதேகமுத்தியதீதமென்பா ரதுகணக்கிலா
ரும்பூமி, மருவுசுழுத்தியிற்காட்சி சுழுத்தியென்பாரென்பதுந்
நீமனதிற்சொள்வாய், பெருமைதருஞானபூமியின் விகற்பமி
மின்னமுண்டுபேசக்கேளாய் ... ...*

(இ-ள்) துரியநிலந்தனில் - துரியபூமியை— துரியாதீதமெனி துரியாதீதமென்றால்—மயக்கமென்று - மயக்கம்வருமென்று—சுருதிமேலோர் -வேதாந்தமுணர்ந்தமகான்கள்—அரியதொருவிதேகமுத்தி - எட்டுதற்கரியஒப்பற்றவிதேககைவல்யத்தை— அதீதமென்பார் - துரியாதீதமென்று சொல்லுவார்கள்—அதுகணக்கில் -அந்தக்கணக்கிற்கு—ஆறும்பூமி - ஆறுவதுபூமியான பதார்த்தாபாவனை—மருவுசுழுத்தியில் - பொருந்தாநின்றசுழுத்தியை— காட்சிசுழுத்தியென்பார் - காணுமறிவாகிய சுழுத்தியென்று சொல்லுவார்கள்—என்பது - என்றதை—நீமனத்திற்கொள்வாய் - நீமனதில்வைப்பாய்—பெருமைதரும் - மாட்சிமையைக்கொடுக்கின்ற — ஞானபூமியின் - ஞானபூமிகளின்—விகற்பம் - பேதங்கள்—இன்னமுண்டு - இன்னமிருக்கின்றது—பேசக்கேளாய் - அதைச்சொல்லக்கேட்பாய்—எ-று.

(இ-ம்) இவ்வேழாம்பூமியைத் துரியமெனவுந் துரியாதீதமெனவுங்கூறினைய முண்டாமெனக்கருதி யதனைச்சீவன்முத்தியின்றிறமான துரியமெனவும் இதுநீங்கியவிதேகமுத்தியைத் துரியாதீதமெனவுங்கூறுவார் அங்ஙனங்கூறுமிடத் தைந்தாம்பூமியாகிய சுழுத்தியிற்சுழுத்தியிற்சந்தேகந் தோன்றுமேற் றோன்றுநிற்றல் துரியமாதலின் றுரியமென்னும் ஆறும்பூமியைக்காட்சிசுழுத்தியெனக்கொண்டு அதனோடுசேர்த்து இவ்விரண்டையுஞ் சுழுத்தியென்று கூறினானென்பதாம். (௱௫௩)

(அ-கை) ஞானபூமிகளை யடைந்தசீவன் முத்தர்களினவசரநாமங்கூறல்,

மூன்னிலங்களேறியமூவருமப்பியாசிகளாமுத்தரல்லர்... ... ...*
பின்னிலங்கள்வரன்வரியான்வரிட்டனெனுஞ்சீவன்முத்தர்பேதமா
சொன்னநடுப்பூமிவந்தஞானிகளேபிரமவித்தாந்தூயமுத்த [குன்
ரின்னமுமப்பூமிகளின்பெருமைதனைநீயுறியயான்சொல்வேனே.*

(இ-ள்) முன்னிலங்களேறிய - முதற்கணுள்ள மூன்று பூமிகளிலே றிவந்த—மூவரும் - மூன்றுபேர்களும்—அப்பியாசிகளாம் - சாதகர்களாய்—முத்தரல்லர் - சீவன்முத்தர்களல்லர் — பின்னிலங்கள் - இறுதியிலுள்ள மூன்றுபூமிகளிலைந்தாம்பூமியிலேறியவன் —'வரன் பிரமவரனெனவும்—ஆறும்பூமியிலேறியவன் - வரியான் - பிரமவரியானெனவும்—ஏழாம்பூமியிலேறியவன் - வரிட்டனெனும்—பிரமவரிட்டனெனவும்—சீவன்முத்தர்பேதமாகும் - சீவன்முத்தர்களின்பேதங்களாம்—சொன்ன - இப்போதுசொல்லிய பூமிகளின் —நடுப்பூமிவந்த - மத்தியாகியநாலாம்பூமியிலேறிய — ஞானிகள் ஞானவான்கள்—பிரமவித்தாம் - பிரமவித்தென்னும்— தூயமுத்தர் - மேலானசீவன்முத்தர்களாம்—இன்னமும் -மேலும்—அப்பூமிகளின்பெருமைதனை - அந்தஞான பூமிகளின்பொருமையை —நீயறிய - உனக்குத்தெரியும்பொருட்டு—யான்சொல்வேன் - நானுரைப்பேன் —எ-று,

(இ-ம்) முன்மூன்று பூமியையடைந்த வப்பியாசிகளெனவுமற்றநான்கு பூமியையடைந்தவர் சீவன்முத்தர்களெனவுங் கூறினதாம், (ாஞசு)

(அ-கை) ஞான பூமிகளின் முன்மூன்றி னப்பியாசத்தால் வரும்பபவனுமதின்முதற் பூமியினருமையுங்கூறல்,

நாலாம்பூமியில் வருமுன்மூன்று பூமியையடைந்து நடந்து
மாண்டோர், மேலானபதமடைந்து பிறந்துமெள்ளமெள்ள
வந்துவீடுசேர்வார், மாலானபவத்தில்விழார் முதற்பூமிகிடை
ப்பதுவேவருத்தமைந்தா, காலானமுதற்பூமி கைவந்தான்மு
த்தியுங்கைவந்தாமே... .. ... — ... *

(இ-ள்.) நாலாம்பூமியில் -நான்காம்பூமியில்—வருமுன் - வருதற்குமுன்னம்—மூன்றுபூமியுமடைந்து - மூன்றுபூமியையுஞ்சேர்ந்து—நடந்து - அவற்றை யனுஷ்டித்து வரும்போது — மாண்டோர் - மரித்தவர்கள்—மேலானபதமடைந்து-உயர்ந்தபதவியைப்பெற்று—பிறந்து - பூமியிற்சனித்து— மெள்ளமெள்ளவந்து - கொஞ்சங்கொஞ்சமாகவேறி—வீடுசேர்வார் - முத்தியையடைவார்கள்—மாலானபவத்தில்விழார் - இச்சாரூபமானசநநத்தில்விழார் —முதற்பூமிகிடைப்பதுவே -முதற்பூமியானசுபேச்சையுண்டாவதே—வருத்தம் - பிரயாசமாம்—மைந்தா - மகனே—காலானமுதற்பூமி - ஆதியானமுதற்பூமி—கைவந்தால் - கைவசமானால்—முத்தியும் - மோட்சமும்—கைவந்ததாம் - கைவசமானதாம்—எ-று,

(இ-ம்) வெளிப்படை (ாஞரு)

சந்தேகந்தெளிதற்படலம்.

(அ-கை) அப்பியாசபூமியை யடைத்தவனெவ்விதத்திலுமனுபவியாவனென்பதுகருதியவனனுபவியேயெனக்கூறுதல்

இப்புவியிலிஞ்ஞானபூமியொன்றி லிரண்டிலடைந்திருந்தாராலு*
லப்புருடர்மிலேச்சராகிலுமுற்றர் குருபாதத்தாணைமெய்யே ...*
தப்புரையென்றவர்கெடுவார்நடுவானமறைகளைநீசங்கியாதே ...*
செப்புமொழிவழிதிடமாயகம்பிரமமென்றிருந்துதெளிந்திடாயே

(இ-ள்) இப்புவியில் - இவ்வுலகத்தின்கண்—இஞ்ஞானபூமி - இந்தஞானபூமிகளேழில்—ஒன்றில் - சுபேச்சையிலாவது—இரண்டில் விசாரணையிலாவது— அடைந்திருந்தாராலும் - சேர்ந்திருப்பாராயின்—அப்புருடர் -அந்தப்புருடர்கள்—மிலேச்சராகிலும் - மிலேச்சர்களாலுலும்—குருபாதத்தாணை -தேசிகர்திருவடியாணை—முத்தர் - சீவன்முத்தராவரென்பது—மெய்யே - சத்தியமே — தப்புரையென்றவர் - இதைப்பொய்வசனமென்றவர்கள்—கெடுவார் -பவத்திலழிவார்கள்—நடுவானமறைகளை - நடுவுநிலைமையானவேதவாக்கியங்களை — நீசங்கியாதே - குதர்க்கமாகநீ சங்கைபண்ணாதே — செப்புமொழிவழி - போதிக்கின்றவுபதேசமார்க்கத்தில் — திடமாய் - ஸ்திரமாகச்சென்று—அகம்பிரமமென்று - கூடஸ்தனே பிரமமென்று—இருந்துதெளிந்திடாய் - சகசமாதியிலிருந்து தெளிவாய்—எ-று.

(இ-ம்) இவ்வப்பியாச பூமியை யவசியமடையும் பொருட்டவைகளின் பெருமையையு மவைகளாற் பெறும்பயனையுங் கூறினதாம்,

(௱௫௯)

(அ-கை) முத்தியையடைதற்கு வன்னாச்சிரமபேதம் வேண்டுவதின்றென்பதுதோன்ற விப்பூமிகளின்முடிவான துரியாதீதந் துறவறத்தார்க்கன்றி யில்லறத்தார்க்கு வாராவென்னு மையத்தை நீக்க வேண்டுமெனவினவுதல்.

பொல்லாதமிலேச்சருக்கும் விதேகமுத்தி தருஞானபூமியென்று, நெல்லாகிமுளைக்குமெனத்தண்டுலமாக்கிய குருவேநீர்
சொன்னீரோ,இல்லாளுங்குடும்பம்விட்டுச்சந்நியாசம்புக்குந்
தேதாங்கியானோ, ரல்லாமன்முத்திபெறா ரொன்றுசிலர்சொன்
மயக்கமகற்றுவீரோ... ... ... *

(இ-ள்) பொல்லாதமிலேச்சருக்கும் - கொடியரான மிலேச்சர்களுக்கும்— விதேகமுத்திதரும் - விதேககைவல்லியத்தைக் கொடுப்பது—ஞானபூமியென்று - ஞானபூமியாமென்று,— நீர்சொன்னீர்-- தேவரீரருள்வீர்—நெல்லாகி - நெல்வித்தைப்போல — முளைக்குமென - சனித்துக்கொண்டிருக்குமடியேனை— தண்டுலம - அரிசியைப்போல—ஆக்கிய குருவே - சனியாமற்செய்தவாசிரியரோ—இ

ல்லாளுங்குடும்பம்விட்டு - மனைவிமுதலியகுடும்பத்தைத் துறந்து —சந்நியாசம்புகுந்து- துறவைப்பெற்று— ஏதாங்கியானோரல்லாமல் - தனித்தவர்களேயன்றி —முத்திபெறுரென்று - மற்றவில்லறத்தார் மோட்சமடைய மாட்டார்களென்று—சிலாசொன்மயக்கம் சிலர்சொல்லுகின்ற பிரமையை—அகற்றுவீர் - நீக்குவீர்—எ-று,

(இ-ம்) வெளிப்படை, (௱௫௭)

(அ-கை) நால்வகைத் துறவினுமமுமவற்றின்காரணமுங்கூறல்

சிட்டர்புகழ்மகனேநீசங்கித்த சங்கைதன் றுதெரியக்கேளாய் ...*
கட்டழியுந் துறவுநால்வகையாகுமவைகளுக்கங்காகும்பேர்கள்...*
பட்டதுயர்கெடுங்குடீசகம்பகூதகமம்சம்பரமாம்சம்... ......*
விட்டகலுந் துறவுக்குவிராகங்காரணமன்றிவேளமன்றே ....*

(இ-ள்) சிட்டர்புகழ்மகனே - சர்ச்சனர் துதிக்கின்றமைந்தா—நீ சங்கித்தசங்கை -நீவினவினவினுவானது—நன்று - நன்றும்—தெரியக்கேளாய் - தெரியக்கூறுதுங்கேள்—கட்டழியுந்துறவு -பந்தமழிகின்ற சன்னியாசமானது—நால்வகையாகும் - நான்குவிதமாம் —அவைகளுக்கு - அந்நான்குக்கும்—அங்காகும்பேர்கள் - அவ்விதத்தாகுநாமங்கள்—பட்டதுயர்கெடும் - உண்டானதுன்ப நசிக்கின்ற—குடீசகம் - குடீசசன்னியாசமெனவும்— பகூதகம்பகூதசந்நியாசமென்றிம்—அம்சம்-அம்சசந்நியாசமெனவும் —பரமாம்சம் - பரமாம்சசந்நியாசமெனவும்—விட்டகலும் -பந்தத்தைவிட்டுநீங்கும் - துறவுக்கு—இச்சந்நியாசங்களுக்கு— விராகங்காரணமன்றி - நிராசைக்காரணமேயல்லாமல்—வேடமன்று -வேடங்காரணமன்றும்—எ-று.

(இ-ம்) வெளிப்படை, (௱௫௮)

(அ-கை) துறவின்காரணமான விராகமூன்றிமிமமுமவைகளினிலக்கணங்கூறல்.

மநதமுந்தீவிரமுந்தீவிரதாமுமென்மூன்றுவகைவிராகம்.வெ
ந்துயரம்வரும்பொழுதுகுடும்பத்தை|வெறுத்துவரும்விராக
மந்த,மிந்தவுடலளவுமனைதனம்வேண்டாமெனவிடதீ:விரமெ
ன்பார்கட் ளந்தணர்நூன்மித்தையென விடலதுதீயிரதரமாம
றிந்திடாயே ... ... *

(இ-ள்) விராகம் - விராகமானது—மந்தமும் - மந்தவிராகமும்— தீவிரமும் - தீவிரவிகாரமும்—தீவிரதாமும் - தீவிரதரவிராகமும்— எனமூன்றுவகை - என்றுமூன்றுவிதமாம்—அவைகளின்- மெந்து பரம்வரும்பொழுது—வெவ்விய துன்பம்வரும்போது—குடும்ப த்தை - சங்சாரத்தை—விறுத்துவரும்விராகம் - வெறுக்காநின்றவி

ராகமானதுமந்தம்—மந்தவிராகமாம்—இந்தவுடலளவும் - இத்தேகாந்தபரியந்தம்—மனை - மனைவியும்—தனம் - தீரவியமுமுதலியவைகளை—வேண்டாமெனவிடல் - வேண்டாமென்றுதுறத்தல்—தீவிரமென்பார்கள் - தீவிரவிராகமென்றுசொல்லுவார்கள் —அந்தணர் - வேதியர்க்குரிய நூல் - கன்மகாண்டங்களை—மித்தையெனவிடலது - கற்பிதமென்றுதுறத்தலானது—தீவிரதரமாம் - தீவிரதரவிராகமாகும்—அறிந்திடாய் - இவற்றைத்தெரிந்துக் கொள்வாய்—எ-று.

(இ-ம்) வெளிப்படை, (௱௫௧)

(அ-கை) மந்தவிராகம் பயனின்றென்றுந் தீவிரவிராகசந்நியாசமிரண்டின்றன்மையிஃதென்றுங்கூறல்,

பாவிமந்த விராக்கத்திற் சந்நியாசங்களொன்றும் பலித்திடாதே, தீவிரத்திற்குடீசகமும்பகூதகமுமென்றிரண்டு திறங்களுண்டாந், தாவிநடந்திடத்திடமிலாதவர்க்குக் குடீசகமுஞ்சகங்ளெங்கு, மேவிநடந்திடத்திடமுள்ளவர்க்குபகூதகமுமெனவிதித்தார்மேலோர்... ... ...*

(இ-ள்) பாவி - தீதான—மந்தவிராகத்தில் - மந்தவிராகத்தில்—சந்நியாசங்கள் - துறவானவைகள்— ஒன்றும்பலித்திடாது - ஒன்றுஞ்சித்தியாது—தீவிரத்தில் - தீவிரவிராகத்தில்— குடீசகமும் - குடீசகசந்நியாசமும்—பகூதமுமென்று - பகூதச்சநியாசமுமென—இரண்டுதிரங்களுண்டாம் - இரண்டுவிதங்களுளவாம் — தாவிநடந்திடத்திடமிலாதவர்ச்கு - எட்டிநடக்கப்பல மில்லாதவர்களுக்கு — குடீசகமும் - குடீசகசந்நியாசமும்—சகங்களெங்குமேவி - உலகிலெவ்விடத்துமடைந்து— நடந்திடத்திடமுள்ளவர்க்கு - நடக்கப்பலமுள்ளவர்களுக்கு—பகூதகமுமென - பகுதசந்நியாசமுமுரியதென்று—மேலோர் - சான்றோர்கள்—விதித்தார் - நியமித்தார்கள்—எ-று.

[இ-ம்] குடீசகபகூதகசந்நியாசிகளி னிலக்கணங்கூறியதாம்,

(அ-கை) தீவிரதரவிராக சந்நியாசங்களிரண்டின்பயன்கூறல்,

இருவகைதீவிரதரத்து மம்சனென்றும் பரமாம்சனென்றுஞ்சொல்வார், வருமம்சனுக்குமுத்திசத்தியலோகத்தன்றி வாராதென்பார், பரமமாம்சனிக்குமுத்தியில்வுலகின் ஞானத்தாற்பலிக்குமென்பார், திரமருவும்பரமாம்சன்றனுமிருவகையாஞ்செப்பக்கேளாய்... ... ... *

(இ-ன்) தீவிரதரத்தும் - தீவிரதரசந்நியாசிக்கும்— அம்சனென்றும் - அம்சசந்நியாசியெனவும்—பரமாம்சனென்றும் - பரமா

சந்நியாசியெனவும்—இருவகை -இரண்டுவிதமாக—சொல்வா சாதுக்களுரைப்பார்கள்— வருமம்சனுக்கு - வராநின்றவம்சச ந்நியாசிக்கு—முத்தி - மோட்சமானது—சத்தியலோகத்தன்றி-அ யனுலகத்திற்கிடைப்பதன்றி— வாராதென்பார்- இம்மையிற்கிடை யாதென்றுசொல்லுவார்கள்—பரமாம்சனுக்கு-பரமாம்சசந்நியா சிக்கு—முத்தி - மோட்சமானது— இவ்வுலகின் - இவ்வுலகத்தின்க ண்—ஞானத்தாற்பலிக்குமென்பார் -ஞானத்தினாற்கிடைக்குமென் றுசொல்லுவார்கள்—திரமருவும் - ஸ்திரப்பொருந்திய — பரமாம் சன்றானும் - பரமாம்சசந்நியாசியும்—இருவகையாகும் - இரண்டு விதமம்—செப்பக்கோளாய் இதைச்சொல்லுதுங்கேளாய் —எ று,

(இ ம்) அம்சபரமாம்ச சந்நியாசிகளின்பயன் கூறினதாம், ()

(அ-கை) பரமாம்சசந்நியாசிக ளப்பியாசியு டனுபவியுமெனவி ருவகையாவரெனல்.

சிஞ்ஞாசுஞானவானென்றிரண்டுபேர்களவரிற்சிஞ்ஞாசு ...*
மெஞ்ஞானபூமியின்முன்|மூன் றுபூமியுணடக்கும்விவேகியா
னேஞ், சுஞ்ஞானவானென்போன் சீவன்முத்தியடைந்திருக்
குந்தூயமேலோ,னஞ்ஞானமகலுமந்தச்சிஞ்ஞாசுமிருவகை
யாமதுவுங்கேளாய்... ... ...*

(இ-ள்) சிஞ்ஞாசு - சிஞ்ஞாசெனவும்— சுஞானவானென் று- சுஞ்ஞானவானெனவும்—இரிண்டுபேர்கள் - இருவர்களாம்— அவ ரில் - அவ்விருவர்களில்—சிஞ்ஞாசு - சிஞ்ஞாசென்பவர் — மெஞ் ஞானபூமின் - ஞானபூமியேழில்—முன்மூன் றுபூமியுள்- முந்தின மூன்றுபூமிகளில்—நடக்கும் -செல்லுகின்ற—விவேகியானேன்- விவேகமுள்ளவனுவன்—சுஞ்ஞானவானென்போன் -சுஞ்ஞானவா னென்பவன் — சீவன்முத்தியடைந்திருக்கும் - சீவன்முத்தியைப் பெற்றிருக்கின்ற— தூயமேலோன்- பரிசுத்தமானமகானும்—அஞ் ஞானமகலும் - அறிவின்மைநீங்கும்— அந்தச்சிஞ்ஞாசுவகையா ம் - அச்சிஞ்ஞாசுமிரண்டுவிதமாம் — அதுவுங்கேளாய் - அதையுங் கேள்—எ று.

[இ-ம்] பரமாம்சத்தின்கூறுன சிஞ்சாசுசுஞ்ஞா சென்னுமிர ண்டு சந்நியாசிகளி னிலக்கணங்கூறியதாம், (௨கூஉ)

(அ கை) சிஞ்ஞாசென்பவனில்லறத்திலேனுந் துறவறத்திலேனு மிருந்துமுத்தியையடைவனெனல்,

பந்தமனைதுறந்துசிலரதிதிகளாயிருந்தடைவர்ஞான, மந்தண
ர்மன்னவர்வணிகர்சூத்திரராயிருந்துசிலரடைவர்ஞான, மிந்த
வகைசாத்திரத்துமுலகத்துநடப்பதுங் கண்டிருந்துமைந்தா

ஈருய சநகதேநதெளிதற்படலம்.

சிந்தனையின்மயக்கமென்ன சுருதியுத்தியனுபவத்தாற்றெளி
திடாயே... ... ... *

(இ-ள்) சிலர் - சிலர்கள்—பந்தமனை துறந்து - பந்தமானவில்வாழ்க்கையும்விட்டு—அதிதிகளாருந்து - துறவிகளாகவிருந்து—பரமஞானம் - பிரமஞானத்தை — அடைவர் - பெறுவார்கள்—சிலர் - சிலர்கள்—அந்தணர் - பிராமணராகவும்—மன்னவர் - க்ஷத்திரியராகவும்—வணிகர் - வசியராகவும் சூத்திரராகவுமிருந்துசூத்திரராகவுமிருந்து—ஞானம் - பிரமஞானத்தை—அடைவர்- அடைவார்கள்—இந்தவகை - இவ்வகையை — சாத்திரத்தும் - ஆகமப்பிரமாணத்திலும்—உலகத்துநடப்பதும் - உலகத்தினடப்பதாகியப் பிரத்தியட்சப்பிரமாணத்திலும்—கண்டிருந்தும் - பார்த்திருந்தும்—மைந்தா - மகனே —சிந்தனையின்மயக்கமென்ன - மனதிற்சந்தேகமேன்—சுருதியுத்தியனுபவத்தால் - சுருதியுத்தி யனுபவமென்னு மூன்றினாலும் - தெளிந்திடாய் - தெளிவாய்—எ-று.

[இ-ம்] முத்தியையடைதற்கு விராசத்தால்வருஞ் சாந்தியே காரணமன்றி யில்லறந்துறவறமென்னு மிரண்டுமல்லவெனக் கூறியதாம்,

(௱௯௩)

(அ கை) மேற்கூறுவோ மென்றவாறே மூற்கூறியசர்வார்த்தங்களுமடங்கியவேதங்களின் முடிவானவித்தியானந்தமாகக்கூறுவான்றொடங்கி யிச்செய்யுளிற்பிரமமே கூடஸ்தனெனக்கூறுகின்றார்

பிறந்ததுண்டானாலன்றோபிறகு சாவதுதானுண்டாம்...... *
பிறந்ததேயில்லையென்னும் பிரமமாவதுநானே ....*
பிறந்ததுநானன்றாகிற் பிரமமென்றந்தநானே ....*
பிறந்ததும்பிறந்ததற்ற பிரமமாநானேநானே ....*

(இ ள்) பிறந்ததுண்டானாலன்றோ - சநித்ததுளதாயினன்றோ—பிறகுசாவதுதானுண்டாம் - பின்மரித்தலுளதாம் — பிறந்ததேயில்லையென்னும் - சநித்ததேயின்றென்னும் — பிரமமாவதுவும்-பிரமமென்பதுவும்—நானே - நானேயாம்—பிறந்தது நானன்றாகில் - சநித்தது நானல்லனாயின் — பிரமமென்றந்தநானே - பிரமமென்றுசொல்லப்பட்டவந்தநானே—பிறந்ததும்பிறந்ததற்ற -உற்பத்தியும்லயமுமில்லாத — பிரமமாநானே நானே - பிரமமாகிய நானேதான்—எ-று.

[ப ம்] சாமவேத மகாவாக்கியப்படியது நீயாகு யென்பார்பிரமமாநானே யென்றார் பிரமமென்பதுவென்னு மானத்தமுநானென்பது நீயென்னும் வித்தையும் ஆமென்பதாகு யென்னுமைக்கியமுமாமெனக்கொள்க,

(அ கை) கூடஸ்தனேபிரமமெனக்கூறுகின்றார்,

நானென்றபிரம்மமான நானேநானறியேனென்று ...*
றானென்பதேதுபின்னை நம்முடபுந்தியென்னிற்......*
றானதுமயக்கந்தன்னிற் சாகுமேசாவாதாகி............*
றானெனநிறைந்திருந்தஞானமாநானேநானே ......*

(இ-ள்) நானென்றபிரமமான - யானென்றுசொல்லும்பிரமமாகிய—நானேயானே - நானறியேனென்றால் --- யான்காண்கிலேனென்னின்—நானென்பதேது, யானென்பதியாது—பின்னை, பின்பு—நம்முடபுத்தியென்னில், நமதுபுத்தியென்றுசொல்லில்—அது அப்புத்தியும்— மயக்கந்தன்னிற்சாகுமே - சுழுத்திமயக்கத்திலிறக்குமே -- சாவாதாகில், அங்ஙனமரியாதிருக்குமாயின் --- நானே - யானே -- நானெனனிறைந்திருந்த, நானென்றுபூரணமாகவிளங்கிய -- ஞானமாம், மெய்ஞ்ஞானமாம்--எ-று.

[ப-ம்] இருக்குவேதமகாவாக்கியப்படிஞானமேபிரமமென்பார் நானென்றபிரமமென்றார் நானென்பது ஞானமாகியவித்தையெனவும் பிரமமென்ப தானந்தமெனவுங்கொள்க, (௱௬௫)

(அ-கை) வித்தியானந்தத்திருமைகூறல்.

நிறைந்தவாறெந்தவாறு நிலைதெரிந்திலனென்றாயே.........*
லறிந்ததாஞ்சுழுத்திதன்னி லாநந்தமதுவேயாகும் ....*
குறைந்ததுக்கானந்தந்தான்குவலயந்தன்னிலில்லை.........*
நிறைந்ததேயிந்தவான்மாநிதானமிவ்வறிவுதானே..........*

(இ-ள்) நிறைந்தவாறு - யான்பரிபூரணமானவிதம்—எந்தவாறு - எவ்வண்ணம்—நிலைதெரிந்திலன் - நிச்சயந்தெரிகிலன் —என்றாயே - என்பாயானால்—அறிந்ததாஞ்சுழுத்திதன்னில் - நனவிற்சுழுத்தியின்கணுள்ள—ஆனந்தம்-நிரதிசயானந்தமானது---அதுவேயாகும் - அப்பூரணமேயாம் — குறைந்ததுக்கானந்தந்தான் - ஏகதேசமான சுகதுக்கங்கள்—குவலயந்தன்னிலில்லை - உலகத்தின்கணில்லையாம்—இந்தவான்மா - இவ்வாத்மாவே—நிறைந்தது - பூரணமானது—இவ்வறிவுதான் - இச்சைதன்னியமே— நிதானம் - நிதானமாம்——எ-று.

[ப-ம்] யசுர்வேதமகாவாக்கியப்படி அகம்பிரமாஸ்மியென்பார் நிறைந்ததேயிந்தவாத்மா நிதானமிவ்வறிவுதானே யெனக்கூறினார்

நிறைந்ததென்பது பிரமமென்னுமானந்தமும் ஆத்மாவென்பதகமென்னும் வித்தையுநிதானமிவ் வறிவென்பதஸ்மியென்னுமைக்கியமுமாமெனக்கொள்க,

(அ-கை) வித்தியானந்த வொருமையான சுவானுபூதியே தானெனல்,

௱௫௨ சந்தேகந்தெளிதற்படலம்,

மனத்திரு லெண்ணித்தானே வந்ததிவ்வுலகமாகு..........*
நினைத்திடி லனேகலோகநிற்பதவ்வறிவிலன்றே ....*
வனைத்தையுங்கடந்தப்பாலுமந்தமற்றறிவிதாமென்.........*
றெனைத்தனிசாரித்திட்டாலேகமாய் நிறைந்தோனானே ...*

(இ-ள்) மனத்திருலெண்ணி- மனோசங்கற்பத்தினால் — வந்ததிவ்வுலகமாகும் - இவ்வுலகமுதித்ததாம் — நினைத்திடில் - கருதுமிடத்து — அனேகலோகநிற்பது - அனந்தவுலகமிருப்பது — அவ்வறிவிலன்றோ - அந்தஞானத்திலன்றோ — அனைத்தையுங்கடந்து - யாவையுந்தாண்டி — அப்பாலும் - மேலும் — அந்தமற்று - முடிவிறந்த — அறிவிதாமென்று - ஞானமிதுவாமென்று — எனை - என்னை — தனிவிசாரித்திட்டால் - தனிமையாகவிசாரணைசெய்தால் — நானேயானே — ஏகமாய்நிறைந்தோன் - பூரணமாக நிறைந்தவனும் — எ-று.

[ப-ம்] அதர்வணவேத மகாவாக்கியப்படி அயமாத்மா பிரமமென்பார் ஏகமாய்நிறைந்தோனேயென்றார் அற்றவென்பது அற்றெனத்திரிந்துநின்றது ஏகமென்பது பிரமமென்னு நித்தியானந்தமும் நிறைந்ததென்ப தாத்மாவென்னும் வித்தையும்நானென்ப திவ்வித்தியானந்தத்தினைக்கியத்திலுதித்தசுவானுபூதியாகியவயமென்னுந் தானுமாமெனக்கொள்க,

(இ சகம்) நான்குவேதங்களின் முடிவாயுள்ளமகா வாக்கியார்த்தசென்னியமான வித்தியாநந்தவைக்கியஸ்வரூபமான நிரதிசயாநந்த சாட்சாத்காரமேதானெனக்கூறியதாம். (௱௯௭)

(அ கை) முற்கூறிய கற்பிதங்களனைத்தையும் விருத்தியுளடக்கியவ்விருத்தியை நீக்கிற்சுவானுபவமுதயமா மெனக்கூறல்,

அந்தவாறிருந்துகொண்டேயானந்தமனுபவிக்க... [னி
வெந்தவா றிருந்துகொண்டா லெனக்கிது தெரியுமென்
லிந்தமூன்றவத்தைத்தம்மு ளெழுந்திடும்விருத்திநீக்கி*
லந்தவாறிருந்துநீயுமானந்தமடையலாமே...........*

(இ ள்) அந்தவாறிருந்துகொண்டு - அவ்வாறுபூரணமாக விருந்துகொண்டே — ஆனந்தமனுபவிக்க - பூரணாநந்தத்தையனுபவிக்க — எந்தவாறிருந்துகொண்டால் — எவ்வண்ணமிருந்தால் — எனக்கிது தெரியுமென்னில் - எனக்கிவ்வனுபவந்தரிசனமாமென்பாயாயின் — இந்தமூன்றவத்தைதம்முள் - இம்மூன்றவத்தைகளுள் — எழுந்திடும்விருத்திநீக்கில் - உதிக்கின்றவிருத்தியைத்தள்ளில் — அந்தவாறிருந்து - அவ்வாறு பரிபூரணஞானமாயிருந்து — நீயுமானந்தமடையலாம் - நீநிரதிசயானந்தத்தையடையலாம் — எ-று.

(இ-ம்) வெளிப்படை

(௱௯௮)

(அ-கை) விருத்தி நீங்குதற்கு மூவகை யுபாயங் கூறுவான்
றொடங்கி யிச்செயுளிலனுபவவுபாயங்கூறுகின்றார்.

வாதனுவசத்தினாலேவருகிறவிருத்தியெல்லா ... ...*
மேதினாலடக்கலாகுமென்றுதான்விசாரஞ்செய்யின்... *
போதமாமிராசன்றானாய்ப்புந்தியைப்புலன்களெல்லாந்... *
தாதராயிருக்கப்பெற்றார்சகலமுமடங்குந்தானே ... *

(இ ள்) வாதனுவ சத்தினாலே - வாசனுவசத்தால — வரிகிறவிருத்தி வயலாம் -வருகின்றவுருத்திகளனைத்தையும் — ஏதினாலடகலாகுமென்று - யாதினாலொடுங்கலாமென்று— விசாரஞ்செய்யின் - விசாரிக்கின் — போதமாமிராசன்றானாய் - தான்ஞானவரசனாய் — புத்தியைப்புலன்களெல்லாம் - புத்திமுதலிய விடயங்களனைத்தும் — தாதராயிருக்கப்பெற்றால் - தாசராவிருக்கப்பெறின் — சகலமுமடங்கும் - அனைத்துமொடுங்கும் — எ று.

(இ-ம்) தானாகியநித்தியானந்தபோதமே ஸ்புரணமுதலிய யாவிலும்விளங்கின் விருத்திகணீங்குமென்பதாம், (௱௬௯)

(அ கை) ஏனையவப்பியாச வுபாயங்களிரண்டையுங்கூறல்,

விருத்திகடாமுன்னும்விநோதமாம்யோகத்தாலே *
துருத்திபோலூதுமூச்சைசுகமுடனடக்கினிற்கும்...*
கருத்ததற்கில்லையென்றகாரணசரீரமாகிப்........[னே
பெருத்தவோ ரவித்தைதன்னைப் பிடிங்கிடிலடங்குந்தா

(இ ள்) விருத்திகடாமும் - விருத்திகளானவை—[இன்னும் - மேலும்— விநோதமாம் - விநோதமான—யோகத்தால் -யோகத்தினால்— துருத்திபோலூதுமூச்சை - துருத்தியைப்போலவூதாநின்றசுவாசத்தை—சுகமுடனடக்கின் - இன்பத்தோடுமொடுக்கின்— நிற்கும் -அடங்கும்—கருத்ததற்கில்லையென்னில் - அதற்குமனமின்றாயின் — காரணசரீரமாகிப்பெருத்த- காரணதேகமாகத்தடித்த — ஒரவித்தைதன்னை - ஒப்பற்றவித்தையை — பிடிங்கில் - பெயர்க்கின் — அடங்கும் - ஒடுங்கும்—எ று,

(இ ம்) பிராணபந்தனவுபாயத்தைக் - கௌணமாகக்கூறியவித்தைநீக்கவுபாயத்தை முக்கியமாகக்கூறினாரொன்பதாங், (௱௭௰)

(அ கை) அவித்தையைக் களையுமுபாய மியாதென் வினாதலுக்குத்தரங்கூறல்,

காரணசரீரந்தன்னைக்களைவதெவ்வாறென்றோதி ....*
லாரணம்பொய்சொல்லாதே யதன்பொருளகத்திலுன்னிப்*

பூரணமாகுமென்மேற்புவனங்கடோற்றுமென்று...... ...*
தாரணைவந்ததாகிற்றரித்திடும்வித்தையெங்கே ....*

(இ-ள்) காரணசரீரந்தன்னை - காரணதேகத்தை — களைவது - கெடுப்பதுஎவ்வாறென்றோதில் - எவ்விதமென்றுகேட்கில் — ஆரணம்-வேதமானது — பொய்சொல்லாதே - நிச்சயத்தைச்சொல்லுமாதலால் — அதன்பொருள் - அதன்மகாவாக்கியார்த்தத்தை — அகத்திலுன்னி - உளத்திற்சிந்தித்து — பூரணமாகுமென்மேல், பரிபூரணமாகியவென்னிடத்தில் — புவனங்கடோற்றுமென்று, ஆரோபமாகச்சகங்கடோற்றுமென்று — தாரணைவந்ததாகில், உறுதிவந்ததானால் — அவித்தை, அவித்தைஅவித்தையானது — எங்கேதரித்திடும், எவ்விடத்திலிருக்கும் — என்று,

(இ-ம்) வேதநிச்சயப்படி குருவாக்கியத்தாற் சர்வம்பிரமமய மென்னுமநுபவமுண்டாயின வித்தைநசிக்குமென்பதாம், (௱௭௧)

(அ-கை) சர்வம்பிரமமயமென்னு ஞானமுதித்தற் கநுபவங்கூறல்,

அப்படியிருக்கச்சித்தமலைதலால்விவகாரத்தி ....*
லெப்படிகூடுமென்னிலென்னைவிட்டொன்றுமில்லை *
இப்படிகண்டவெல்லாமென்மயமென்கனப்போற்...*
கற்பிதமென்றுதானே காண்கின்றசித்துநானே ......*

(இ-ள்) விவகாரத்தில், விவகாரங்களில்னசித்தம், மனமானது — அலைதலால், சுழல்வதனால் — அப்படியிருக்க, அங்ஙனநிற்க — எப்படிகூடுமென்னில், எங்ஙனங்கூடுமென்றால் — என்னைவிட்டொன்றுமில்லை, என்னைத்தவிரவேறொருவஸ்துவுமில்லை — இப்படிகண்டவெல்லாம், இவ்விதமாகக்கண்டதிரிசியங்களனைத்தும் — என்கனப்போல், எனதுசொர்ப்பனத்தைப்போல — கற்பிதமென்று, பொய்யென்று — காண்கின்ற, பார்க்கின்ற — என்பயம், எனதுருவமான — சித்துநானே - சைதன்னியமேநான் — என்று,

(இ-ம்) கற்பிதமாகக்காணப்பட்ட திரிசியங்களனைத்துந்தனது சிற்பிரகாசமாக விளங்குகின்ற தென்னுமனுபவ திஷ்டியால் யாவுந்தன்மயமாகவிளங்குமெனல், (௱௭௨)

(அ-கை) இச்சித்தே யானந்தவடிவமா மென்பதாம்,

சித்துநானிறைந்தோனென்றதிடமறவாதிருந்தா......*
லெத்தனையெண்ணினாலு மேதுசெய்தாலுமென்ன...*
நித்திரையுணர்ந்தபின்புநிற்கின்றகனவைப்போல ...*
வத்தனையும்பொய்தானே யானந்தவடிவுநானே......*

(இ-ள்) நான் - யான் — சித்து - சைதன்னியமாக — நிறைந்தோனென்ற - பூரணமானவனென்னும் — திடமறவாதிருந்தால் - திட

ப்பிரஞ்ஞையோடு கூடியிருந்தால்—எத்தனையெண்ணினாலும்-எவ்வளவுசங்கற்பித்தாலும்—ஏதுசெய்தாலும்-எக்கிரியைசெய்தாலும்—என்ன-அதனாற்குற்றமென்ன—நித்திலாயுணர்ந்தபின்பு-நித்திரைதெளிந்தபின்பு—நிற்கின்றகனவைப்போல-நிற்குஞ்சொர்ப்பனம்போல்—அத்தனையும்பொய்தான்-அவ்வளவுமித்தையாய்—நானே-யானே—ஆனந்தவடிவு-ஆனந்தஸ்வரூபமாம்-எ-று.

(இ-ம்) தானேசித்தென்னு மனுபவமுதிக்கில் யாவுமித்தையாய்த்தானானந்தவடிவனாவனென்பதாம், (௱௭௩)

(அ-கை) இவ்வனுபவ முதிப்பதற்கேதுவானவுறுதிகூறல்,

நானெனவுடலைத்தானே நம்பினேனநேகசென்ம ...*
மீனராய்ப்பெரியோராகியிருந்தவையெலாமிப்போது
கானலில்வெள்ளம்போலக் கண்டுசற்குருவினாலே ...*
நானெனவென்னைத்தானே நம்பியீடேறினேனே ...*

(இ-ள்) அநேகசென்மம்-அநந்தசநநங்களில்—உடலைத்தான்-தேகத்தையே—நானெனநம்பினேன்-யானென்றுநம்பினேன், ஈனராய்-இழிந்தவராகவும்—பெரியோராகி, உயர்ந்தவராகவும்—இருந்தவையெலாம்-இருந்தவைகளனைத்தையும்—இப்போது-இச்சமயத்தில்—கானலில்வெள்ளம்போல-கானற்சலத்தைப்போல—சற்குருவினால்-ஆசிரியருபதேசத்தினால்—கண்டு-பார்த்து—என்னைத்தானே-எனதுபிரமவடிவத்தையே—நானெனநம்பி-யானென்றுநம்பி—ஈடேறினேன்-ஈடேறினேன்—எ-று,

(இ-ம்) குருகிருபையினாற்றேகநானென்னுநம்பிக்கையைவிடுத்துச்சித்தேநானென்னு நம்பிக்கையுண்டானாற் சின்மாத்திரமான முத்தியைப்பெறுவனென்பதாம், (௱௭௪)

(அ-கை) குருகிருபையையவியந்துமகிழ்தல்

என்னபுண்ணியமோசெய்தேனேதுபாக்கியமோகாணே ...*
னன்னிலந்தனிலெழுந்தநாரணன்கிருபையாலே ... *
தன்னியனானேனுத்தரியத்தைவீசுகின்ற ... ... *
றன்னியனின்றுநானேதாண்டவமாகின்றேன் ... ... *

(இ-ள்) என்னபுண்ணியமோ செய்தேன்-என்னதருமஞ் செய்தேனோ—ஏதுபாக்கியமோ-யாதுபாக்கியம்பெற்றேனோ—காணேன்-தெரிகிலன்—நன்னிலந்தனில்-நன்னிலமென்னுநகரத்தில்—எழுந்த-மானிடராகவவதரித்த—நாரணன்-நாராயணனென்னுமெனதாசிரியாது—கிருபையால்-கருணையினால்—தன்னியனானேன்-கிருதார்த்தனானேன்—நான்-யான்—உத்தரியத்தைவீசுகின்றேன்-அங்கவஸ்திரத்தையாகாயத்திலெறிந்து விளையாடுகின்

றேன் — தன்னியனானே - கிருதார்த்தனுன்யானே — இன்னும் - மே லும் — தாண்டவமாடுகின்றேன் - நடனஞ்செய்கின்றேன் - எ-று,

(அ கை) தன்னனுபூதி விளக்கத்துக்குத்தக்க நாமந்தனக்குத்தரித்தமாதா பிதாவைப்புகழ்தல்,

தத்துவஞானம்வந்தசந்தோஷ வதிசயத்தா.........*
னித்தமாடுவன்காணென்ற நிலைமுன்னமேயறிந்த ...*
சத்தியமதனாலன்றோதாண்டவாவென்றழைத்தா......*
ரத்தனைமகிமையுள்ளோரன்னையும்பிதாவுந்தாமே......*

(இ-ள்) தத்துவஞானம்வந்த, அத்துவிதஞானமுதித்த — சந்தோஷவதிசயத்தால், பெருவகையானவற்புதத்தினால் — நித்தமாடுவன்காணென்ற, எப்போதுமானந்தநடனஞ்செய்வனென்னும் — நிலைநிலையை — முன்னமேயறிந்தசத்தியமதனால், முன்பேதெரிந்தவுண்மையினால் — அன்றோ, அல்லவா — தாண்டவாவென்றழைத்தார், தாண்டவராயனென்னு நாமந்தரித்துக்கூப்பிட்டார் — அன்னையும்பிதாவு, மாதாபிதாக்கள் — அத்தனைமகிமையுள்ளோர், அவ்வளவுமகிமையையுள்ளவர்கள். — எ-று.

(அ கை) நிரதிசயானந்தவனுபூதியினாசாலமைகூறல்,

வந்தவோரிவ்வானந்தமகிழ்ந்ததாரோடேசொல்வேன்......*
சிந்தையிலெழுந்துபொங்கிச்சகமெலாநிறைந்துதேங்கி...*
யந்தமில்லாததாயிற்றப்படிகுருவேதாந்த ....*
மந்திரமருளுமீசன்மலரடிவணங்கினேனே ....*

(இ-ள்) வந்த, அறிவிலுதித்த — ஓர், ஒப்பற்ற — இவ்வானந்தம், இந்நிரதிசயானந்தத்திலும் — மகிழ்ந்தது, மகிழ்ச்சியடைந்ததை — ஆரோடேசொல்வேன் - ஆரோடுரைப்பேன் — சிந்தையிலெழுந்து உள்ளத்திலூறி — பொங்கி, மேலிட்டு — சகமெலாநிறைந்துதேங்கி — உலகங்களனைத்தும் பூரணமாய் — அந்தமில்லாததாயிற்று - முடிவில்லாததாயினது — அப்படி, அவ்வண்ணம், வேதாந்தமந்திரம், வேதமுடிவான மகாவாக்கியார்த்தரகசியத்தை — அருளுமீசன் - அருளாதில்றவிறைவனாகிய — குரு- தேசிகரதுமலரடிவணங்கினேன் — கமலமலர்போன்ற திருவடிகளைத்தொழுதேன் — எ-று,

[இ-ககம்] சிந்தனைத்துதித்த வானந்தமதனைக் கலாக்கச்சசுசிவ பரமானவனைத்துந் வாலுகிய சிதானந்தவடிவமாகவே விளங்குகின்றதெனவித்தியானந்தத்தைமுடித்ததாம், (௱௭௭)

(அ கை) இந்நூல்வினையும்பயன்கூறல்,

வித்தியானந்தமிந்தவிதமெனவிளம்பினேமே..........*
பத்தியாயிந்தநூலைப்பார்த்தனுபவித்தபேர்க..........*

ணித்தியதருமநிட்டை நிலைதனையறிந்துசீவன்.........*
முத்தியையடைந்திருந்தமுனீஸ்வரராகுவாரே ......*

(இ ள்) வித்தியானந்தம், ஞானானந்தமானது— இந்தவிதமென இவ்வகையாமென்று—விளம்பினேம்- சொல்லினோம்— பத்தியாய் - அன்பாக—இந்தநூலைப்பார்த்து - இஞ்ஞான சாஸ்திரார்த்தத்தையுணர்ந்து—அனுபவித்தபேர்கள் - அப்பொருளை யறிந்தபடியனுபவமானபேர்கள்—நித்தியதருமநிஷ்டையின்— நிலைதனையறிந்து - நித்தியமான ஞானநிஷ்டையின்—நிலைதனையறிந்து- நிலைமையைத்தெரிந்து—சீவன்முத்தியையடைந்திருந்து, சீவன்முத்திப்பதத்தைப்பெற்றிருந்த—முனீஸ்வரராகுவர், முனிசிரேஷ்டராவர்கள்—எ ஆ.

(இ ம்) வெளிப்படை. (௱௭௮)

(அ லக) குருவாக்கியப்படி இந்நூற்சம்பூரணமாயிற்றெனல்,

ஆரணப்பொருளாம்வித்தையானந்தம்விளங்கவேதுங்*
காரணக்குறைவில்லாமற்கைவல்யநவநீதத்தைப் ......*
பூரணமாக்கவேண்டிப்பூர்வமாநன்னிலத்தி...........*
னாரணகுருநமக்குநவின்றனாசனைவில்வந்தே ....*

(இ ள்) ஆரணப்பொருளாம் - வேதமுடிவிலுள்ளமகாவாக்கியார்த்தமான வித்தையானந்தம்விளங்க ஞானானந்தம்விளங்கும்பொருட்டு—கைவல்யநவநீதத்தை, கைவல்யநவநீதமென்னுஞானசாஸ்திரத்தை—ஏதுப், எவ்வளவும்—காரணம், எடுத்துக்காட்டுங்காரணங்களில்—குறைவில்லாமல், குறைவுபடாமல்—பூரணமாக்கவேண்டி, நிறைவாகச் செய்யவிரும்பி—பூர்வமாநன்னிலத்தில், பழமையாகிறநன்னிலமென்னுந் தலத்தின் மானிடவடிவமாக வெழுந்தருளிய—நாரணகுரு, நாராயணதேசிகரானவர்—நமக்கு, எமக்கு—கனவில்வந்து, சொற்பனத்திற்றோன்றி—நவின்றனர், அருளிச்செய்தார்—எ ஆ

(இ ம்) வெளிப்படை, (௱௭௯)

(அ லக) இந்நூலாசிரியர் சிறப்புக்கூறல்,

அண்ணறன்னருளினாலே யகம்புறமின்றியொன்றாய்...*
யெண்ணமிலிலக்கியார்த்தத்தின்பொருளதுநானென்ன
நண்ணினசரீரமார்திநாதத்தினுபாதியென்றே ....*
கண்ணதாயனைத்துங்காணக்காட்டினன்றண்டவேசன்*

(இ ள்) அண்ணறன்னருளினால், தேசிகரதுகிருபையினால்—அகம்புறமின்றி, உள்வெளியென்பதின்றி—ஒன்றாய், ஏகமாய்—எண்ணமில், எண்ணுதற்கரிய—இலக்கியார்த்தத்தின்பொருள், இலக்கியார்த்தத்தின்றுபொருட்படி—அதுநானென்ன, பிரமமாகியவது

வே கூடஸ்தனுகியரானென்னும்படி—நண்ணினசரீரமாதி, பொருந்திய தேகமுதலிய வற்றை—நாதத்தினுபாதியென்று, மாயாவுபாதியென்றுகளைந்து—அனைத்தும், சகலத்தையும் —கண்ணதாய்ஞானகாரமாய்—காண, தரிசிக்கும்படி—தாண்டவேசன், தாண்டவேசனென்னுமிந்நூலாசிரியர்—காட்டினன், தரிசிப்பித்தான்—எ று,

(இ ம்) வெளிப்படை, (௱௮௰)

(அ கை) இம்மரபினு லனுபவமுதிக்கு மவர்களேசுவானுபவிகளெனல்.

ஆன்றபதமாமூன்றற்குமதுநீயானுமெனும்பொருளிற் ....*
சான்றதுரியாதீதமெனிந்தடையற்றிலங்கொண்ணைசதன்னிய.....*
மூன்றியுணர்ந்தோர்விகற்பமயக்கொழித்துத்தடையுமுடறுத்துத்
தோன்றித்தானேதானுவர்துலங்குமவர்க்கேசுவானுபவம்.........*

(இ ள்) ஆன்ற, மாட்சிமையான—பதமாமூன்றற்கும், மகாவாக்கியத்தின் றத்தொமசியென்னு மூன்றுபதத்திற்கும்—அது, அது அதுவென்னும்பிரமமும்—நீ, நீயென்னுங்கூடஸ்தனும்— ஆனுய் இவ்விரண்டினைக்கியமும் — எனும்பொருளின், என்கின்றவர்த்தத்தில்—சான்ற, நிறைந்த—துரியாதீதமெனும், துரியாதீதமென்கின்ற—தடையற்றிலங்கு, மறைப்பின்றிய பரோக்ஷமாகவிளங்குகின்ற—ஒண்மைசதன்னியம், சுயந்தேசசுள்ளமெய்யுணர்வை—ஊன்றியுணர்ந்தோர் - ஸ்திரமாகத்தெரிந்தவர்கள் —விகற்ப மயக்கொழித்து, பேதமான பிரமையைநீக்கி—தடையுமுடறுத்து, அறிவின்மையையுங்கெடுத்து—தோன்றி, சதோதயமாய்—தானேதானுவர் தன்மயமாவர்—அவர்க்கே, அவ்வறிஞர்க்கே—சுவானுபவம், சுவானுபவமானது—துலங்கும், பிரகாசிக்கும்—எ று,

(இ ம்) வெளிப்படை, (௱௮௧)

(அ கை) இந்நூலாசிரியர் தன்னுசிரியனைப்புகழ்தல்.

என்னுமாவாக்கியநான்கு மிசைக்கும்வித்யானந்தமிது ....*
சொன்னனுருயணன்பாதந்தொழுது துதித்தோர்துகளற்ருே...*
ரின்னமனுக்கன்குருவாசற்சந்தேகந்தீர்த்திடுபதத்தே............*
துன்னிநிறைந்துநின்ருேர்கடுய முத்தராகுவரே ....*

(இ ள்) என்னும், சுபாவமென்கின்ற—மாவாக்கியநான்கும், நான்குவேதத்தின்முடிவான— நான்குமகாவாக்கியங்களும்—இசைக்கும், சொல்லும்—வித்யானந்தமிது—ஞானனந்தமிதுவாம், சொன்ன, இதனையருளிய—நாராயணன்பாதம், நாராயணனென்னுமாசிரியருபயபாதங்களை—தொழுது, வணங்கி—துதித்தோர், துதிசெய்தவர்கள்—துகளற்ருேர், களங்கமற்றவராவர்—இன்ன, இத்தன்

மையான—மாணாக்கன், சீடனானவன்—குருவால், ஆசிரியரால்—சந்தேகந்தீர்த்திடு, ஐயநீங்கிய—பதத்தேதுன்னி, இப்பதத்தையடைந்து—நிறைந்துநின்றோர்கள், பூரணமாகியிருந்தவர்கள்— தூயமுத்தராகுவர், பரிசுத்தமானசீவன்முத்தராவார்கள்—என்று,

(இ-ம்) நான்குவேதங்களின் முடிவிலுள்ளநான்குமகாவாக்கியார்த்தமுமொன்றான வித்தியானந்தமே யனுபவமெனவுமஃதையடைந்தவர்களே சீவன்முத்தரெனவுங்கூறினதாம், (௱௮௨)

(அ-கை) இந்நூல்செய்தவிதங்கூறல்,

தத்துவவிளக்கத்தாலுஞ் சந்தேகந் தெளிதலாலு..........*
மொத்திருள்விடாதமாயாவுள்ளிருளிரியவோங்குஞ்........*
சித்ததாமொளிவிளக்கச்செய்துபின்விருத்திபேதப்........*
புத்தியால்வருமையத்தைப் புரையறத்தெளிவித்தாண்டான்*

(இ-ள்) தத்துவவிளக்கத்தாலும் - தத்துவவிளக்கமென்னும்படலத்தினாலும்—சந்தேகந்தெளிதலாலும் - சந்தேகந்தெளிதலென்னும்படலத்தினாலும்—ஒத்து - பொருந்தச்செய்து— இருள்விடாதே, அந்தகாரநீங்காத—மாயா, மாயையென்னும்—உள்ளிருளிரிய, அகத்திருட்கெட—ஓங்குஞ்சித்ததாமொளி, உயராநின்றஞானப்பிரகாசத்தை—விளங்கச்செய்து, திகழும்படிசெய்து—பின், பின்பு—விருத்திபேதப்புத்தியால், விருத்திவிகற்பமானவறிவினால் வருமையத்தை, வாராநின்றசந்தேகத்தை —புரையறத்தெளிவித்து, குற்றமறத்தெளிவித்து—ஆண்டான், இரட்சித்தாரிந்நூலாசிரியர்—என்று.

(அ-கை) இந்நூலாசிரியரைத்துதித்தல், (௱௮௩)

ஆண்டதேசிகனையநாரணனனந்தன்பாதம்.....*
பூண்டுமூவாரோபத்தாற் பொய்ம்மயக்காய்வந்ததை...*
மாண்டநல்லபவாதத்தான் மாய்த்தருளேக்கத்தென்று
காண்டிடவைத்தளித்தகாரணுபோற்றிபோற்றி.....[ங்

(இ-ள்) ஆண்ட, தடுத்தாண்ட—தேசிகனையன், குருசாமியாகிய—நாரணன், நாராயணனென்னும்—அனந்தன், முடிவற்றவனது—பாதம், பூண்டு—திருவடியைசிரசிற்றரித்து — மூவாரோபத்தால் - சீவேஸ்வர சகத்தென்னு மூன்றுவித கற்பனையால்—பொய்ம்மயக்காய்வந்தத்தை, இல்லாதமயக்கமாயுண்டானதை —மாண்ட, மாட்சிமையான—நல்லபவாதத்தால், நன்மையானவபவாதயுத்தியினால்—மாய்த்து, கெடுத்து—அருளேக்கத்து, கிருபானேக்கத்தினால்—என்றுங்காண்டிட, எப்போது மபரோக்ஷ ஞானமாக

சந்தேகநதெளிதற்படலம்.

த்தரிசிக்க—வைத்து, திருவடி சூட்டி—அளித்த, இரக்ஷித்த—கார ணுபோற்றிபோற்றி, காரணனே சரணஞ் சரணம்—என்று, (௱௮௪)

(அ-கை) இந்நூலைப்புகழ்தல்

குலவுசற்குருவின் பாத க்குளிர்புனற்றலைமேற்கொண்டா...*
லுலகினிற்றீர்த்தமெல்லாமுற்றபே றடைவர்போல.........*
நலமெய்யாகியகைவல்ய நவநீதநூலைக்கற்றூற் ....*
பலகலைஞான நூல்கள் படித்தஞானிகளாய்வாழ்வார்.........*

(இ-ள்) குலவு, விளங்காநின்ற—சற்குருவின், தேசிகரின்—பாதக்குளிர்புனல், அகத்தையும் புறத்தையுங் குளிரச் செய்கின்ற பாததீர்த்தத்தை—தலைமேற்கொண்டால், சிரத்தின்மேற் றரிக்கின் உலகினில், சகத்திலுள்ள—தீர்த்தமெல்லாம்-புண்ணியதீர்த்தங்களனைத்தும்—உற்றபேருஸ்நானஞ்செய்தபயனை—அடைவர்போல-பெறுவார்களைப்போல்—நலமெய்யாகிய-நன்மையுமுண்மையுமாகிய—கைவல்யநவநீதநூலை, கைவல்யநவநீதமென்னு ஞானசாஸ்திரத்தை—கற்றால், அப்பியாசித்தால்—பலகலை, அனந்தங்கல்விநூல்களின் சாரமான—ஞானநூல்கள், ஆத்மஞானசாஸ்திரங்களை—படித்தஞானிகளாய், அப்பியாசித்தஞானவான்களாக—வாழ்வார், வாழ்வார்கள்—என்று.

[இ-க-ம்.] சுருதி குரு சுவானு பவங்களை நவ நவமாகத் துதித்ததாம் ....(௱௮௫)

சந்தேந்தெளிதற்படலம்-முற்றிற்று.

ஆ படலம் ௨ இ செய்யுள் ௨௪௱.

கைவல்யநவநீதமூலமு.முலாயும்

முற்றிற்று.